UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

RENDICIÓN DE CUENTA

SEGUNDO AÑO DE GESTIÓN 2024 - 2025

Re Acreditada por el CONEAUPA, Resolución AI-009-2022
Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas

www.unachi.ac.pa

UNACHI
Hombre y cultura para el porvenir
Universidad Autónoma de Chiriquí

FICHA TÉCNICA
Páginas: 260
Ejemplares: 100
Agosto 2025
Impreso por: Imprenta Universitaria

AUTORIDADES

Mgtr. Etelvina de Bonagas
Rectora

Mgtr. Jorge Bonilla
Vicerrector Académico

Dr. Pedro González
Vicerrector de Investigación y Posgrado

Dra. Rosa Anays Moreno
Vicerrectora Administrativa

Dra. Olda Cano
Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles

Dr. Jorge López
Vicerrector de Extensión

Dra. Enis Grajales
Secretaría General

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Dra. Iris Fuentes
Directora General de Planificación

Dra. Nivia Gutiérrez
Directora de Desarrollo Institucional

Eje Docencia:
Mgtr. Jorge Bonilla - *Coordinador*
Mgtr. Tamara Fuentes - *Enlace*

Eje Estudiantil:
Dra. Olda Cano - *Coordinadora*
Lic. Wendy Basich - *Enlace*

Eje Extensión:
Dr. Jorge López - *Coordinador*
Lic. Irma Allard - *Enlace*

Eje Gestión Administrativa:
Dra. Rosa Moreno - *Coordinadora*
Mgtr. Mónica Pittí - *Enlace*

Eje Investigación:
Dr. Pedro González - *Coordinador*
Mgtr. Arennys González - *Enlace*

EQUIPO TÉCNICO Y DE REDACCIÓN

Correctora de Estilo: **Mgtr. Dalys Ríos**

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Lic. Maritza Martínez
Mgtr. Evila Yajaira Samudio
Lic. Nitzia Troetsch
Lic. Oscar Gante
Ing. Nehil Samudio

Publicado por:
Dirección de Desarrollo Institucional
Diseñado por:
Dirección de Relaciones Públicas
Director: **Mgtr. Juan Carlos Martínez**
Diseño gráfico: **Mgtr. Sara Castillo R.**
Redacción: **Dirección de Desarrollo Institucional**

MENSAJE DE LA RECTORA

Estimados miembros de la comunidad universitaria y de la sociedad en general:

El año 2025 marcó un hito histórico para la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI): celebramos con orgullo 30 años de compromiso inquebrantable con la educación superior de calidad. Tres décadas de esfuerzo colectivo en las que docentes, estudiantes, administrativos y aliados estratégicos han contribuido a consolidarnos como un referente académico en la región occidental y en todo Panamá.

En este marco conmemorativo, presento con satisfacción el Informe de Rendición de Cuentas de nuestro segundo año de gestión (2024-2025), un periodo caracterizado por avances significativos en docencia, investigación, extensión, bienestar estudiantil y modernización institucional.

En el Eje de Docencia, actualizamos la oferta académica de pregrado y posgrado, así como las normativas universitarias, garantizando pertinencia, equidad, inclusión y calidad. Se incorporaron competencias transversales, emprendimiento, metodologías innovadoras y tecnologías educativas. Uno de nuestros mayores logros fue la acreditación internacional de la Licenciatura en Doctor en Medicina por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), un reconocimiento que reafirma la excelencia de nuestro programa y abre nuevas oportunidades de movilidad académica y profesional para nuestros egresados.

En formación docente, implementamos programas de capacitación continua y cursos propedéuticos que facilitan la transición de la educación media a la superior. Impulsamos el bilingüismo y la internacionalización, y capacitamos a 204 docentes en el uso de la plataforma Moodle, en cumplimiento de la normativa vigente para la modalidad a distancia.

A través del Eje de Extensión y Vinculación, se fortaleció nuestra proyección social con alianzas estratégicas, actividades culturales, académicas y de responsabilidad social universitaria, impactando positivamente a la comunidad mediante ferias de salud, jornadas comunitarias, foros y programas de capacitación.

En el Eje Estudiantil, impulsamos programas orientados al bienestar integral, la formación extracurricular y el desarrollo académico, fomentando la participación en actividades artísticas, deportivas y de capacitación en prevención, primeros auxilios y gestión de riesgos.

En materia de investigación, registramos un notable aumento en la producción científica y en las iniciativas de innovación. Ampliamos nuestra participación en redes académicas nacionales e internacionales y promovimos la publicación en revistas indexadas. La Revista Científica Vida Natural logró su indexación en el Catálogo Latindex. El compromiso y la dedicación de nuestros investigadores se reflejaron en un reconocimiento relevante: según el Ranking Mundial de Universidades QS, somos la institución líder en Panamá en número de citas por artículo, lo que confirma la calidad y el impacto de nuestras investigaciones. Asimismo, se desarrollaron proyectos de transferencia de conocimiento y tecnología, con un enfoque en la sostenibilidad ambiental y la gestión del riesgo.

En Gestión Administrativa, priorizamos la optimización de los servicios universitarios, implementando procesos de automatización, para mejorar la atención al usuario y ejecutando planes de mantenimiento integral en el campus central y centros regionales, garantizando espacios seguros, inclusivos y sostenibles.

Los retos de este periodo - desde limitaciones presupuestarias hasta las demandas de un entorno educativo global competitivo - fueron afrontados con planificación estratégica, transparencia y responsabilidad institucional, reforzando nuestra capacidad de innovación y visión de futuro.
Extiendo mi más profundo agradecimiento a todo el equipo de gestión, al cuerpo docente, al personal administrativo, a nuestros estudiantes y a la sociedad que nos respalda. Convencida de que la educación es una fuerza transformadora capaz de cambiar vidas y realidades, reafirmo mi compromiso de seguir trabajando para que cada acción institucional se traduzca en oportunidades para nuestros estudiantes y en aportes significativos al desarrollo de nuestra región y de Panamá.

Mgtr. Etelvina M. de Bonagas
Rectora

ÍNDICE

Mensaje de la Rectora	3
Eje Estratégico 1: Docencia	5
Eje Estratégico 2: Estudiantil	43
Eje Estratégico 3: Extensión, Vinculación e Internacionalización	93
Eje Estratégico 4: Gestión Administrativa	139
Eje Estratégico 5: Investigación e Innovación	187

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

EJE DE DOCENCIA

SEGUNDO AÑO DE GESTIÓN 2024 - 2025

Re Acreditada por el CONEAUPA, Resolución AI-009-2022
Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas

www.unachi.ac.pa

Eje Estratégico 1: Docencia

Mgtr. Jorge Bonilla
Vicerrector Académico
Coordinador

Proyecto: Fortalecimiento de la imagen institucional.

Responsables: Vicerrectoría Académica

Introducción

Vincular proyectos académicos a los objetivos estratégicos es necesario por varias razones fundamentales, tanto para la Universidad Autónoma de Chiriquí como para los estudiantes y la sociedad en general. Al fortalecer la imagen institucional, la Universidad responde a las necesidades reales de la sociedad, el entorno y el mercado laboral y, por otro lado, se generan soluciones prácticas y pertinentes a problemas estratégicos locales o globales mediante una docencia superior efectiva. Esta vinculación no solo constituye una buena práctica, sino también una necesidad para asegurar que el quehacer académico sea relevante, evaluable y transformador.

El proyecto denominado *Fortalecimiento de la imagen institucional,* resumido en la Tabla 1, está vinculado con el PDI 2023-2028 como primer proyecto del Eje de Docencia, con código DP1 2023-2028 y tiene como objetivos generales la revisión integral de las normativas universitarias que tengan aplicación en la docencia para actualizarlas y homologarlas; e incrementar la participación del estamento docente en actividades de internacionalización. Al actualizar las normativas se puede medir el impacto que dichas normas han tenido en el desarrollo de la docencia universitaria y también homologar de ser necesario a las normativas de otras universidades estatales con el fin de ofrecer bases jurídicas sólidas que permitan optimizar el desarrollo académico de la Institución y mantenerlo a la vanguardia de las innovaciones educativas a nivel superior, como se relaciona en la Tabla 2.

Tabla 1
Resumen de avance de proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
D.1 Actualizar las normativas institucionales.	100% de normas existentes según área académica, reglamento o acuerdo, listado en el 2024.	100
	100% de normas existentes según área académica, reglamento o acuerdo, listadas en el año 2024.	100
	100% de informe sobre la vigencia de las normas determinadas en el año 2025.	100
	100% de eliminación de las normas que han perdido vigencia. Año 2026	60
	Un informe de características y alcance de los reglamentos y acuerdos aprobados por los órganos de gobierno, analizadas durante el quinquenio.	65
	Un informe sobre la existencia de relación, igualdad o equivalencia entre las normas, verificadas en el año 2026. Vigencia en el año 2026.	60

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
D.1 Actualizar las normativas institucionales.	Un informe de normativas comunes basadas en sus objetivos y alcances, homologadas. Año 2026.	60
	Acuerdo de homologación de las normas por los órganos de gobierno.	30
D.2 Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional.	Una lista de acuerdos y reglamentos vigentes en los canales de comunicación oficiales proporcionados por semestre.	100
	De 1 a 5 eventos académicos organizados por año.	100

Nota. Los porcentajes de avance se presentan en función del desarrollo del proyecto en el quinquenio 2023-2028.

Tabla 2
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivo Estratégico (UNACHI) PDI 2023-2028	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
D.1 Actualizar las normativas institucionales. D.2 Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional	ODS 4 Educación de calidad. Educación de calidad y liderazgo sostenible en cuanto a que las Instituciones educativas, como universidades, promueven la formación de líderes para el desarrollo sostenible y transversalizan los ODS en sus currículos. n.°16 Paz, justicia e instituciones sólidas. Capacitar al personal público, mejorar procesos internos y promover la rendición de cuentas refuerza la justicia y la gobernanza.	Gobernanza eficiente y fortalecimiento institucional Mejora de las capacidades, la transparencia, la gobernanza, la coordinación y la rendición de cuentas de las instituciones del Estado, en este caso de la Universidad Autónoma de Chiriquí.	Reforzar la política de CTI con las otras políticas sectoriales relacionadas como la de educación, industria y promoción de inversiones. Fortalecimiento de las instituciones públicas para el fomento de I+D.

Nota. Se muestra la relación del proyecto con los planes estratégicos nacionales e institucional.

Desarrollo del informe

Con el transcurrir del tiempo, las normas se modifican y evolucionan de acuerdo con las necesidades de la sociedad. Este proyecto está fundamentado en la importancia de que las normativas universitarias cuenten con los elementos suficientes para su mejor aplicación y que cumplan los objetivos para los cuales fueron creadas; de igual forma deben garantizar a los universitarios procesos transparentes y objetivos.

Las normativas constituyen uno de los pilares fundamentales de la docencia universitaria. En la medida en que nuestra institución cuente con normas actualizadas y homologadas con otras universidades estatales del país y de la región podremos presentar los temas de mayor trascendencia dentro de la docencia universitaria, con nuevas iniciativas o propuestas de normas orientadas al logro de resultados más efectivos.

La población beneficiaria directa del proyecto está conformada por 1,059 docentes, mientras que los beneficiarios indirectos ascienden a 22,595 estudiantes de la Institución. El proyecto inició en el primer semestre 2024 y se han logrado avances de acuerdo con lo proyectado en la Tabla 3.

Dentro de las actividades realizadas a julio de 2025 se pueden mencionar:
• Se confeccionó un listado de las normas del área académica y se clasificó por las direcciones adscritas a la Vicerrectoría Académica.
• Se analizaron las normas aprobadas y vigentes para verificar la fecha de creación o de modificación y ordenarlas.
• Se revisaron de forma contextual los reglamentos y acuerdos para verificar si se trata de normativas comunes y recomendar la eliminación de las que han perdido vigencia.
• Se verificó la lista de acuerdos y reglamentos vigentes en la página web institucional para actualizarla, de ser necesario.
• Se revisaron las características y alcances de los reglamentos y acuerdos aprobados.
• Se clasificaron las normas de acuerdo con la relación, igualdad o equivalencia
• Se clasificaron las normas comunes basadas en sus objetivos y alcances.
• Se gestionaron ante la Secretaría General las propuestas de reglamentos para ser homologados por los órganos de gobierno universitarios.
• Se verificó semanalmente que los acuerdos y reglamentos vigentes aparezcan en los canales oficiales de comunicación, en este caso página web institucional.
• La Vicerrectoría Académica organizó el evento académico internacional titulado Primera Jornada Internacional de Conferencias: Fortaleciendo la Docencia Universitaria.

Tabla 3
Actividades ejecutadas entre agosto de 2024 y junio de 2025

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Se confeccionó un listado de las normas del área académica, clasificadas por las direcciones adscritas a la Vicerrectoría Académica.	enero - mayo de 2025	% de normas existentes según área académica, reglamento o acuerdo.	Listado de normas por direcciones adscritas a la Vicerrectoría Académica.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Se analizaron las normas aprobadas y vigentes para verificar la fecha de creación o de modificación y ordenarlas (Figuras 1 - 2).	enero de 2024 - marzo de 2025	% de normativas ordenadas por fecha de aprobación.	Listado de normas vigentes, ordenadas por fecha de aprobación.
Se revisó de forma contextual los reglamentos y acuerdos para verificar si se trata de normativas comunes y recomendar la eliminación de las que han perdido vigencia (Figura 3).	abril - junio de 2025	% de vigencia de las normas determinadas.	Cuadro de análisis comparativo de las normas vigentes y las que han perdido vigencia.
Se verificó la lista de acuerdos y reglamentos vigentes en la página web institucional para actualizarla, de ser necesario.	abril - junio de 2025	Porcentaje de eliminación de las normas que han perdido vigencia.	Monitoreo mensual de la página web institucional.
Se revisaron las características y alcances de los reglamentos y acuerdos aprobados.	agosto de 2024 - marzo de 2025	Informe de características y alcance de los reglamentos y acuerdos aprobados por los órganos de gobierno.	Informe de alcance de reglamentos y acuerdos.
Se clasificaron las normas de acuerdo con la relación, igualdad o equivalencia.	agosto de 2024 - marzo de 2025	Informe sobre la existencia de relación, igualdad o equivalencia.	Informe sobre la igualdad o equivalencia de normas.
Se clasificaron las normas comunes basadas en sus objetivos y alcances.	agosto de 2024 - marzo de 2025	Informe de normativas comunes basados en sus objetivos y alcances, homologadas.	Clasificación de normas basados en objetivos y alcances.
Se gestionaron ante la Secretaría General las propuestas de reglamentos para ser homologados por los órganos de gobierno universitarios.	agosto de 2024 - marzo de 2025	Informe de solicitud de homologación de las normas ante los órganos de gobierno.	Normas homologadas.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Se verificó semanalmente que los acuerdos y reglamentos vigentes aparecieran en los canales oficiales de comunicación, en la página web institucional.	agosto de 2024 - marzo de 2025	Lista de acuerdos y reglamentos vigentes en los canales de comunicación oficiales proporcionados.	Actualización del catálogo de normas y reglamentos en la página web.
Se organizó el evento académico internacional titulado: Primera Jornada Internacional de Conferencias: Fortaleciendo la Docencia Universitaria. Se desarrolló el 16 de abril de 2025, con 164 participantes. (Figura 2)	abril de 2025	Cantidad de eventos académicos internacionales organizados.	Un evento académico internacional.

Nota. Las actividades corresponden a lo ejecutado en el periodo comprendido entre agosto 2024 y junio 2025.

Figura 1
Reuniones-taller para la revisión y análisis de normas

Nota. Las reuniones se desarrollaron con la abogada de la Vicerrectoría Académica y los responsables del proyecto.

Figura 2

Primera jornada internacional de conferencias: Fortaleciendo la docencia universitaria

Nota. Afiche promocional de la actividad académica internacional realizada el 16 de abril de 2025.

Proyecto: Servicios académicos institucionales (para entidades públicas y privadas), de la UNACHI.

Responsables: Dirección de Currículum

Introducción

Se realizó un diagnóstico inicial con el fin de obtener la información requerida mediante cuestionarios y entrevistas a instituciones y empresas.

Una vez obtenida la información, se consolida y analizan los datos recopilados para identificar las necesidades educativas de las instituciones públicas y privadas.

Presentar los resultados y propuestas ante las instituciones y recibir retroalimentación para realizar ajustes necesarios.

Se diseñó un catálogo con las ofertas académicas detectadas y se divulgaron a través de los medios de comunicación, las nuevas ofertas académicas resumidas en la Tabla 4.

Tabla 4

Resumen de avance de proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas.	Crear un catálogo de servicios académico, el cual se brindará, a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, el catálogo con ofertas académicas, permitiendo la celebración de acuerdos y convenios de becas, pasantías, entre otros. La finalidad del proyecto es identificar las necesidades educativas de las instituciones y empresas a través de un enfoque proactivo. Esto se logró mediante el análisis exhaustivo y la implementación de soluciones especializadas.	Actividades ejecutadas y planificadas (50% / 100% en el quinquenio).

Nota. Los porcentajes de avances van en función al desarrollo del proyecto en el quinquenio 2023 - 2028.

La Tabla 5 presenta como el proyecto Servicios académicos institucionales (para entidades públicas y privadas), de la UNACHI se relaciona con los ODS, el Plan de Gobierno y el PENCYT.

Tabla 5

Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivo Estratégico (UNACHI) PDI 2023-2028	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas.	ODS 4: Educación de Calidad. Este objetivo busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo	Apropiación de nuevas tecnologías y del ecosistema de innovación.	Consolidar el ecosistema de innovación reafirmando la colaboración entre entidades públicas, empresas privadas, universidades y centros de

Objetivo Estratégico (UNACHI) PDI 2023-2028	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas.	oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Además, otros ODS relevantes incluyen el ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura) y el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos), que promueven la colaboración y el desarrollo de infraestructuras que apoyen la investigación y la innovación en el ámbito educativo.	El mejor aprovechamiento de herramientas digitales. Ajustar los programas educativos para responder a las nuevas demandas digitales del mercado laboral (pág. 75 según Gaceta).	investigación. (pág. 77).

Desarrollo del Informe

El informe abarca las actividades realizadas en el proyecto y los indicadores de cumplimiento, que se encuentran registrados en el Plan de Desarrollo Institucional, para el período 2023-2028.

Descripción del proyecto:

Servicios académicos institucionales (para entidades públicas y privadas) de la UNACHI.

Las instituciones públicas y las empresas privadas enfrentan desafíos específicos que requieren servicios especializados. Estos pueden incluir desde consultorías en gestión, capacitación, mantenimiento técnico hasta soluciones tecnológicas específicas.
La falta de identificación precisa de estas necesidades puede llevar a la ineficiencia en los procesos y el mal uso de recursos.

El proyecto brinda a todas las instituciones, tanto públicas como privadas, un catálogo con ofertas académicas, permitiendo la celebración de acuerdos y convenios de becas, pasantías entre otros.

Se identifican las necesidades educativas mediante el análisis exhaustivo y la implementación de soluciones especializadas.

Población beneficiada:

El proyecto está diseñado para generar beneficios palpables. Entre ellos se destacan:
• **Mejora en el Acceso a Servicios:** con la implementación del proyecto se incrementa el acceso a los servicios especializados de educación, contribuyendo a la mejora en la calidad de vida de la población.
• **Fortalecimiento de Capacidades Locales:** Se promueve la capacitación y el empoderamiento de recursos humanos locales, creando y generando competencias que a largo plazo benefician a la comunidad.
• **Fomento a la Cohesión Social:** La integración de servicios públicos y privados promueve la colaboración

entre diferentes sectores, generando un entorno propicio para el desarrollo comunitario.

Las actividades realizadas durante la ejecución del proyecto, con las fechas de gestión, el indicador alcanzado y los resultados recibidos, se listan en la Tabla 6 que sigue a continuación:

Actividades realizadas
Responden a cada uno de las acciones e indicadores establecidos en el proyecto y los logros alcanzados para cada indicador.

Tabla 6
Actividades ejecutadas en el Proyecto Servicios académicos institucionales (para entidades públicas y privadas), de la UNACHI

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Diagnóstico de la situación actual de los servicios educativos especializados que ofrece la universidad.	2024 - 2025	Informe de diagnóstico de la situación actual de los servicios educativos especializados que ofrece la universidad.	Se crea una base de datos de todos los programas, cursos, seminarios, congresos y otros de nivel educativos, que han sido aprobados por la Dirección de Currículum, para su ejecución. La base de datos creada sirve de referencia como diagnóstico, cumpliéndose al 100% con este indicador.
Identificación de las necesidades educativas de las instituciones públicas y empresas privadas. Se consultó a las instituciones y empresas públicas, se elaboró una lista de necesidades educativas especializadas y se clasificaron en una matriz de acuerdo al área y tipo de necesidad.	2024 - 2025	Porcentaje de necesidades educativas de las instituciones públicas y empresas privadas identificadas. Porcentaje de consulta a las instituciones públicas y empresas privadas sobre necesidad de servicios educativos especializados elevadas. Cantidad de necesidades de servicios educativos especializados.	Se ha tomado como referencia el primer foro que realizó el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU), con el tema: "Foro de Demanda de Recursos Humanos en el País"; el cual Contiene la transcripción de la conferencia sobre el Plan de Gobierno, así como lo presentado por los expositores en las Mesas Temáticas: Presente y Futuro de la Economía Nacional ¿Qué Áreas Repuntan?; Perspectivas del empleo en Panamá; el Panel: Panamá, Hacia un Hub Digital, así como los resultados del taller realizado.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Se consultó a las instituciones y empresas públicas, se elaboró una lista de necesidades educativas especializadas y se clasificaron en una matriz de acuerdo al área y tipo de necesidad.	2024 - 2025	Informe de clasificación de las necesidades de servicios educativos especializados establecidos.	Con esta importante referencia con validez de cinco años a partir del año 2021, se cuenta con información detallada de las necesidades educativas de las instituciones públicas y empresas privadas de la región y el país. Se cumple al 100% con los indicadores agrupados en una sola actividad.

Nota. Datos obtenidos de las estadísticas internas que lleva la Dirección de Currículum en cuanto a actualización y creación de ofertas académicas anualmente y datos extraídos del primer foro que realizó el Instituto para la Formación y Aprovechamiento de Recursos Humanos (IFARHU), con el tema: "Foro de Demanda de Recursos Humanos en el País".

La oferta académica generada entre junio de 2024, y junio de 2025, se generaron 205 propuestas, entre pregrado, grado y posgrado, como se muestra en la Figura 3.

Figura 3
Servicios académicos activos: pregrado, grado y posgrados

Nota. Dirección de Currículum.

Según los datos suministrados, la mayor oferta de la Universidad se encuentra en la oferta de Maestrías, con sesenta y dos (62) maestrías, sesenta y un (61) programa de Licenciaturas activas, cuarenta y siete (47) posgrados de especialización y veintisiete (27) técnicos.

En cuanto a la oferta de Educación Continua Académica, donde figuran la oferta de congresos, diplomados, seminarios y cursos; para el año 2024, se ofertó un total de sesenta y nueve (69) programas; a la fecha, se han ofertado 33 programas, según se clasifican en la Figura 4.

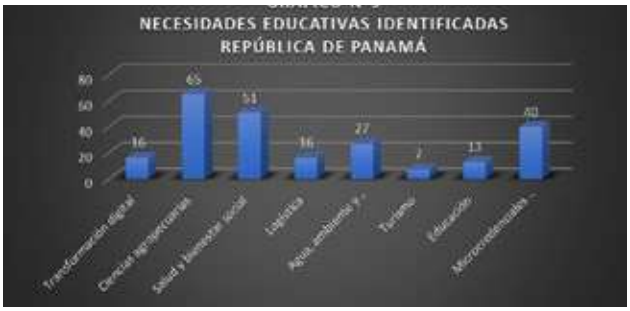
Figura 4
Servicios de educación continua académica, aprobados por la Dirección de Currículum

Nota. Dirección de Currículum.

Según los datos estadísticos sobre la oferta académica en Educación Continua, la mayor demanda recibida se encuentra en los seminarios dictados en la Universidad, y le siguen los diplomados.

En cuanto a las necesidades educativas identificadas en el primer foro de demanda de recursos humanos en el país, (Figura 5), se encuentran las ciencias agropecuarias, le siguen las de salud y bienestar social, y la tercera de mayor identificación, son las necesidades microcredenciales (Figura 6).

Figura 5
Necesidades educativas especializadas, identificadas



Nota. Primer Foro de Demanda de Recursos Humanos en el País.

Figura 6
Taller sobre identificación de carreras prioritarias en el país

Nota. En la foto se observa a participantes de diferentes sectores económicos, debatiendo sobre carreras prioritarias para el país, la actividad formó parte de los talleres realizados en el Primer Foro de Demanda de Recursos Humanos en el País; organizado por el IFARHU.

Proyecto: Fortalecimiento de la oferta académica (uso de TIC y emprendimiento) de la UNACHI.

Responsables: Dirección de Currículum

Introducción

El proyecto *Fortalecimiento de la oferta académica (uso de TIC y emprendimiento) de la UNACHI*, forma parte de los proyectos del Eje Docencia, que están contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023 -2028.

Los proyectos reportados para el eje docencia, son de suma importancia en el desarrollo y crecimiento de la gestión académica en el nivel superior, destacándose su relación en cuanto al cumplimiento de metas e indicadores que tiene el proyecto, relacionados con las diferentes ofertas de pregrado, grado y posgrados que ofrece, la Universidad Autónoma de Chiriquí, en cada una de sus unidades académicas, distribuidas en el campus central, centros regionales y la extensión universitaria resumido en la Tabla 7.

Tabla 7

Resumen de avance de proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Actualizar el contenido y la oferta académica a nivel de pregrado y posgrado según las necesidades del mercado.	Incrementar el nivel de preparación de los estudiantes en habilidades de emprendimiento, facilitando su inserción en el mercado laboral.	Actividades ejecutadas y planificadas 70% /100% en el quinquenio.
Fortalecer el bilingüismo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Fomentar una cultura emprendedora orientada a la sostenibilidad y la innovación en la comunidad estudiantil.	
	Establecer un modelo educativo que integre las TIC de manera efectiva. Este proyecto representa una oportunidad para transformar la educación en emprendimiento, adaptándola a las necesidades del siglo XXI y contribuyendo al desarrollo socioeconómico local.	

Nota. Los porcentajes de avances van en función al desarrollo del proyecto en el quinquenio 2023 - 2028.

La Tabla 8 ilustra la relación del proyecto n.° 3. *Fortalecimiento de la oferta académica (uso de TIC y emprendimiento) de la UNACHI* con los ODS, Plan de Gobierno y PENCYT de la siguiente manera:

Tabla 8
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivo Estratégico (UNACHI) PDI 2023-2028	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
Actualizar el contenido y la oferta académica a nivel de pregrado y posgrado según las necesidades del mercado.	El ODS 4 (Educación de Calidad) y el ODS 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico), promueven el acceso a una educación inclusiva y equitativa, así como el fomento del crecimiento económico sostenido.	Promoción de la educación de calidad y el acceso a oportunidades equitativas para todos, sin importar su ubicación geográfica o situación social. Se busca una educación pertinente y de calidad, que permita el desarrollo de habilidades y conocimientos necesarios para el mercado laboral.	La política regional de desarrollo económico enfatiza la importancia de la formación de capital humano como motor de innovación y competitividad, lo que refuerza la necesidad de un enfoque académico centrado en el emprendimiento y el uso de TIC.
Fortalecer el bilingüismo en el proceso de enseñanza y aprendizaje.		El Plan de Gobierno 2025-2029 busca crear una economía más competitiva, sostenible y equitativa, a través de la inversión en educación, el apoyo al emprendimiento y la promoción de la innovación.	

Desarrollo del Informe

El informe se redacta en función de las actividades e indicadores de cumplimiento, que se encuentran registradas en el proyecto, y aprobadas en el Plan de Desarrollo Institucional, para el período 2023-2028.

Descripción del proyecto:
Fortalecimiento de la Oferta Académica (uso de TIC y emprendimiento) de la UNACHI.

Este proyecto tiene como objetivo el fortalecimiento de la oferta académica en el ámbito del emprendimiento a través de la incorporación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), con el fin de mejorar las competencias de los estudiantes y prepararlos para enfrentar los desafíos del mundo empresarial actual.

La educación tradicional en emprendimiento muestra limitaciones en su capacidad para innovar y adaptarse a las dinámicas del mercado actual. Existen brechas en la formación práctica y teórica de los estudiantes, que se traducen en una falta de habilidades emprendedoras, creatividad y capacidad de adaptación a nuevas tecnologías y modelos de negocio.

El proyecto propone implementar un programa integral que combine herramientas digitales, metodologías de enseñanza innovadoras y el desarrollo de habilidades emprendedoras en la oferta académica existente.

Población beneficiada:

La población beneficiada por este fortalecimiento corresponde principalmente a jóvenes entre 18 y 25 años, que buscan mejorar sus competencias emprendedoras a la hora de estudiar alguna de las ofertas académicas que brinda la Universidad Autónoma de Chiriquí. Con cada actualización y creación de nuevas ofertas académicas, se estima que miles de estudiantes se benefician directamente durante el primer año de implementación; entre ellos adultos y jóvenes emprendedores que buscan prepararse en el uso de nuevas tecnologías y fortalecer sus habilidades empresariales; de igual forma los beneficios alcanzan a profesionales que logran mejorar sus competencias, a través de la formación en metodologías para la integración de las TIC en la educación.

En conclusión, el proyecto *"Fortalecimiento de la Oferta Académica mediante el Uso de TIC y Emprendimiento"* no solo aborda la necesidad de mejorar la oferta educativa, sino que también impulsa el desarrollo socioeconómico de la región, fomentando una cultura emprendedora y facilitando el acceso a oportunidades de aprendizaje y desarrollo personal. Su implementación contribuye de manera significativa en la mejora de la calidad de vida de los participantes y fortalece la comunidad en su conjunto.

Actividades realizadas:

En la Tabla 9 se detallan las actividades realizadas en el proyecto, durante el período comprendido de junio de 2024, hasta junio de 2025.

Tabla 9
Actividades ejecutadas en el proyecto "Fortalecimiento de la oferta académica (uso de TIC y emprendimiento) de la UNACHI"

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Aplicación de instrumentos estadísticos al momento de actualizarse o crearse una oferta académica.	2024 - 2025	Porcentajes de estimación de necesidad real de las carreras a través de estudios prospectivos.	100% de necesidades laborales identificadas por carreras actualizadas o creadas como nueva en el año. Figura 8 - 9
Participación del primer foro de demanda de recursos humanos en el país, realizado por el IFARHU.	2024 - 2025	Cantidad de estudios prospectivos de las necesidades laborales de la provincia y del país.	100% de cumplimiento de necesidades laborales identificadas, referencia del estudio, válida por cinco años.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Incorporación de contenidos disciplinares específicos de las asignaturas.	2024 - 2025	Porcentaje de contenidos disciplinares específicos de la asignatura que conforman la carrera y especializaciones que ofrece la universidad.	Con el total de actualizaciones y creación de ofertas académicas realizadas en el período que comprende del año 2024 - 2025, se cumple al 100% anual de este indicador. Figuras 8 - 9
Incorporación de las competencias transversales (competencias de Alfa Tuning) en la oferta académica de la UNACHI.	2024 - 2025	Porcentaje de las competencias transversales en los programas curriculares de las asignaturas que conforman la oferta académica incluidos.	En las actualizaciones anuales y la creación de nuevas ofertas académicas, se ha cumplido al 100% con este indicador, ya que se han incorporado las competencias transversales en cada propuesta. Figura 8 y 9
Actualización de la oferta académica.	2024 - 2025	Porcentaje de actualización de los programas que conforman la oferta académica de la institución.	Cada año la Dirección de Currículum actualiza más del 10% de la oferta académica existente.
Promoción para la acreditación de oferta académica de grado y posgrado.	2024 - 2025	Cantidad de programas promovidos para la acreditación de la oferta académica de la universidad a nivel de grado y posgrado.	Actualmente se cuenta con tres programas acreditados, Licenciatura en Psicología, años 2023 – 2029 según: Resolución n.° 28 del 11 de octubre de 2023, Licenciatura en Tecnología Médica, años 2024 – 2030 según: Resolución n.° 013 del 29 de mayo de 2024, Licenciatura en Enfermería, años 2024 -2029 según: Resolución n.° 014 del 29 de mayo de 2024. Se está trabajando en la acreditación del primer programa de posgrado, se quiere empezar por los de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad (FAECO).
Incorporación del componente internacional en los programas de posgrados.	2024 - 2025	Porcentaje de programas de posgrados con el componente internacional incorporados.	Según las actualizaciones realizadas anuales, se han incorporado al 100%, el componente internacional mediante el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana aprobado y avalado por los países centroamericanos.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Promoción de la enseñanza mediante grupos colegiados.	2024 - 2025	Porcentaje de programas de enseñanza colegiados multidisciplinares.	Actualmente se cuenta con dos grupos colegiados, uno de la Facultad de Administración Pública, con la Licenciatura en Trabajo Social y el otro en la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, con la Licenciatura en Didáctica de la Química. Se estudia la viabilidad de abrir más de estos en otras unidades académicas.
Incorporación de metodologías de enseñanza emergentes en las prácticas didácticas.	2024 - 2025	Porcentaje de prácticas didácticas por unidad incorporadas.	En las actualizaciones y creación de nuevas ofertas académicas, se han incorporado metodologías emergentes de enseñanza, en cada una de las actividades a desarrollar en los programas de asignatura. Ejemplo: Tableros inteligentes, uso de la IA, almacenamiento en las nubes, otras. Este indicador presenta un cumplimiento anual del 100 %, según lo evidencian las Figuras 8 - 9.
Uso total de plataformas virtuales.	2024 - 2025	Aprobación por los Órganos de Gobierno, el uso del reglamento y plataformas virtuales por unidades académicas favorecidas.	Este proyecto se encuentra en un 50% de avance en el quinquenio, ya que actualmente se cuenta con la aprobación del reglamento para el desarrollo de planes y programas de estudio a distancia semipresencial y/o virtual aprobado en Consejo Académico n.° 8-2024, sesión ordinaria, realizada el 31 de mayo de 2024. Aprobado en Consejo General Universitario n.° 3-2024, sesión extraordinaria, del 21 de junio de 2024. Lo que permite un 100% del cumplimiento anual; solo queda por desarrollar en el quinquenio, la creación de las plataformas virtuales en las distintas unidades académicas.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Producción científica desde las aulas de clases.	2024 - 2025	Cantidad de producción científica por unidades académicas favorecidas.	En todas las actualizaciones y creación de nuevas ofertas académicas en el periodo 2024 - 2025, se está incorporado componentes de la producción científica, tales como: ensayos, artículos científicos, investigaciones y otros. Cumpliéndose al 100% con este indicador.
Se establecen indicadores de desempeño según perfiles profesionales, laborales y ocupacionales.	2024 - 2025	Porcentajes de indicador de desempeño según los perfiles profesionales, laborales y ocupacionales de la oferta académica.	Con el total de carreras actualizadas anualmente, se cumple con este indicador al 100%, el cual plantea un 10% de indicadores de desempeño, según el total de actualizaciones anuales que realice la Dirección de Currículum. Figura 7 y 8
Para las actualizaciones curriculares y de nuevas carreras, se han utilizado los Modelos integrales según competencias disciplinares.	2024 - 2025	Porcentajes integrales de modelos de evaluación existentes.	El procedimiento utilizado para la evaluación de los cursos, se encuentra en correspondencia con las normas establecidas en la ley y en el estatuto universitario. Al igual que la mayoría de las universidades estatales; sin embargo, también se ha trabajado con modelos integrales de evaluación alternos que han permitido ampliar y hacer más eficiente el modelo de evaluación actual.
Valoración de las competencias disciplinares, durante el desarrollo de las carreras.	2024 - 2025	Cantidad de instrumentos de valoración aplicada a los estudiantes durante el desarrollo de las carreras.	En la actualización o creación de una oferta académica, se han aplicado instrumentos estadísticos a estudiantes actuales y estudiantes egresados, para la obtención de información pertinente permitiendo detallar las necesidades académicas demandadas en la actualidad. (Existe una guía de instrumentos estadísticos, hechos por la Dirección de Currículum, mismos que pueden ser adaptados de acuerdo a la oferta que se esté actualizando o creando). Esta labor es cíclica en la Dirección de Currículum, por ende se ha cumplido al 100% con este indicador.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Definición de perfiles profesionales de las ofertas académicas de la UNACHI. Respondiendo a las necesidades del mercado con un perfil profesional pertinente.	2024 - 2025	Porcentaje del perfil profesional de cada oferta académica de la institución con las necesidades del mercado definidas.	Esta labor se ha realizado en cada una de las actualizaciones o creaciones de unas nuevas oferta académica, al plantear la sustentación del programa, mediante el diagnóstico de la carrera y la aplicación de instrumentos, permitiendo la actualización de la información de acuerdo a las necesidades profesionales y laborales del mercado demandante. Se cumple al 100% con este indicador.

Nota. Datos obtenidos de las estadísticas internas que lleva la Dirección de Currículum en cuanto a actualización y creación de ofertas académicas anualmente.

Con respecto a las carreras o programas nuevos que se les ha incluido en su currículum, las TIC y emprendimiento, fueron cerca de seis (6) en el año de 2024. Sobre las actualizaciones de las carreras vigentes, fueron de doce (12) programas, en el año de 2024. En la Figura 7 se representan las actualizaciones según el currículum y programa, para el año en mención.

Figura 7
Carreras nuevas y actualizadas año 2024

Nota. Datos proporcionados por la Dirección de Currículum.

Entre los programas vigentes y actualizados en el año de 2024 se encuentran dos carreras técnicas, dos de licenciaturas, tres programas de especialización, cuatro de maestrías y un doctorado; la mayor cantidad de inclusiones curriculares fueron en las maestrías (4) y en las especializaciones que fueron (3).

En las nuevas carreras y/o programas que totalizan seis (6), en todas fue incluida las TIC y Emprendimiento, según los datos suministrados de la Dirección de Currículum, para el año de 2024.

Para el año de 2025, entre las carreras nuevas y las existentes actualizadas, han pasado por este proceso en la Dirección de Currículum, cerca de nueve (9) programas. Seis entre los nuevos programas de posgrados y dos actualizados de los existentes; y una actualización en licenciatura, tal como se refleja en la siguiente figura se representan las actualizaciones según el currículum y programa, para el año en mención, como se refleja en la Figura 8.

Figura 8
Carreras nuevas y actualizadas año 2025

Nota. En las fotos se observa al personal de asesores curricular de la Dirección de Currículum, en conjunto con la comisión de carrera trabajando en la actualización y creación de ofertas académicas de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad.

Proyecto: Enseñanza Propedéutica dentro del Proceso de Admisión y su vinculación con las Instituciones de Educación Media Académica, en la UNACHI.

Responsables: Dirección de Admisión y Dirección Ejecutiva de Gestión Académica.

Introducción

El proyecto busca facilitar la transición de estudiantes de educación media a la universidad mediante cursos propedéuticos, diagnóstico del perfil de ingreso, nivelación académica y atención a necesidades educativas especiales. Está alineado con los ejes estratégicos de Docencia y Estudiantil del PDI 2023–2028.

Este proyecto fortalece la equidad, la calidad educativa y la vinculación con el sistema educativo nacional debidamente resumido en la Tabla 10 y relacionado en la Tabla 11.

Tabla 10

Resumen de avance de proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
D.5 Establecer la enseñanza propedéutica en el proceso de admisión universitaria.	100% de competencias de ingresos identificada de los alumnos que participan del proceso de admisión universitaria anualmente, por especialidad.	10%
	100% del perfil psicológico analizado en todas las carreras establecidas anualmente.	20%
	100% de la valoración de las necesidades educativas especiales y discapacidad en los alumnos de primer ingreso universitario por año.	25%
	100% de cursos propedéuticos por carrera como requisito de ingreso universitario, a partir del 2025.	20%

Nota. Los porcentajes de avances van en función del desarrollo del proyecto en el quinquenio 2023-2028.

Tabla 11

Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivo Estratégico (UNACHI) PDI 2023-2028	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
D.5 Establecer la enseñanza propedéutica en el proceso de admisión universitaria.	4.3 Asegurar el acceso igualitario a la educación superior de calidad. 10.2 Promover la inclusión social, económica y política de todos.	Eje 2: Oportunidades para todos con educación pertinente: Desarrollar modelos de innovación educativa y tecnológica para la educación y la formación profesional.	Formar y potenciar el recurso humano capaz de contribuir a resolver los problemas de la sociedad local o global, utilizando la ciencia, la tecnología y la innovación.

Objetivo Estratégico (UNACHI) PDI 2023-2028	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
D.7 Fortalecer la vinculación de la universidad con las instituciones de educación media académica.	4.1 Asegurar que todos los jóvenes completen la enseñanza secundaria con resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. 4.3 Acceso igualitario a la educación superior.	Eje 2: Oportunidades para todos con educación pertinente: Desarrollar modelos de innovación educativa y tecnológica para la educación y la formación profesional.	Formar y potenciar el recurso humano capaz de contribuir a resolver los problemas de la sociedad local o global, utilizando la ciencia, la tecnología y la innovación.

Descripción del Proyecto

Este proyecto tiene como propósito mejorar el proceso de admisión a la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) Figura 9 , mediante la implementación de un programa propedéutico que prepare adecuadamente a los estudiantes de educación media académica, Figura 10. Su objetivo es facilitar la transición hacia la educación superior, fortaleciendo sus competencias académicas, habilidades cognitivas y actitudes, con el fin de mejorar su desempeño en el examen de admisión y reducir las desigualdades en el acceso universitario.

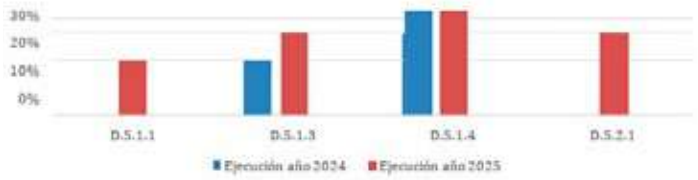
Además, el proyecto busca identificar y acompañar a los estudiantes que ingresan a la universidad con algún tipo de discapacidad, asegurando que cuenten con el apoyo necesario durante toda su vida universitaria. Esto incluye la implementación de estrategias inclusivas, adaptaciones curriculares, accesibilidad física y tecnológica, así como el acompañamiento psicoeducativo que garantice una experiencia universitaria equitativa y enriquecedora. De esta manera, se promueve una educación superior más justa, inclusiva y comprometida con la diversidad.

Figura 9

Documento oficial del proceso de admisión 2024–2025 de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)

Nota. Portada del documento institucional elaborado por la Dirección de Admisión de la UNACHI, correspondiente al proceso de admisión para el periodo 2024–2025. Este documento fue aprobado en Acta del Consejo Académico n.° 13-24, sesión extraordinaria del 26 de septiembre de 2024 y Consejo Administrativo n.° 9-24, sesión extraordinaria del 27 de septiembre de 2024.

Figura 10
Porcentaje de avance del Proyecto Actividades ejecutadas en la Enseñanza Propedéutica dentro del Proceso de Admisión y su vinculación con las Instituciones de Educación Media Académica, en la UNACHI cierre 2024–2025



Nota. Se ilustra las acciones implementadas durante el periodo 2024–2025 en el marco del Proyecto *"Enseñanza Propedéutica dentro del Proceso de Admisión y su Vinculación con las Instituciones de Educación Media Académica, en la UNACHI"*. Se evidencian avances significativos, reflejados en la ejecución de las actividades planificadas para el periodo lectivo 2025.

Además, el proyecto busca identificar y acompañar a los estudiantes que ingresan a la universidad con algún tipo de discapacidad, asegurando que cuenten con el apoyo necesario durante toda su vida universitaria. Esto incluye la implementación de estrategias inclusivas, adaptaciones curriculares, accesibilidad física y tecnológica, así como el acompañamiento psicoeducativo que garantice una experiencia universitaria equitativa y enriquecedora, Tabla 12. De esta manera, se promueve una educación superior más justa, inclusiva y comprometida con la diversidad.

Tabla 12
Actividades ejecutadas en la enseñanza Propedéutica dentro del Proceso de Admisión y su vinculación con las Instituciones de Educación Media Académica, en la UNACHI

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Se aplicaron pruebas de competencia a estudiantes de primer ingreso que participaron del proceso de admisión.	6 de enero al 16 de marzo de 2025	Porcentajes de competencias de ingresos de los alumnos que participan del proceso de admisión universitaria identificados.	Se atendieron un total de 6200 estudiantes.
Se realizó el análisis del perfil psicológico a las licenciaturas establecidas: Educación, Arquitectura, Enfermería, Derecho y Humanidades en Sede, Centros Regionales y Extensión Boquete.	17 de enero al 29 de marzo de 2025	Porcentajes del perfil psicológico analizado en todas las carreras establecidas.	En estas pruebas participaron un total de 1566 estudiantes.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Se valoraron las necesidades educativas especiales y discapacidad en estudiantes de primer ingreso.	6 de enero al 28 de marzo de 2025	Porcentaje de valoración de las necesidades educativas especiales y discapacidad en los alumnos de primer ingreso universitario.	Se atendieron 200 estudiantes en el componente de valoración de necesidades educativas especiales y discapacidad.
Se llevaron a cabo cursos propedéuticos en los programas académicos que exigen estos como requisitos de ingreso, Figuras 11 - 12.	3 de febrero al 27 de febrero de 2025	Porcentaje de cursos propedéuticos por carrera como requisito de ingreso universitario.	Las 68 carreras ofrecidas en la UNACHI realizan exámenes propedéuticos tanto en sede como extensiones y centros regionales.

Nota. Acta del Consejo Académico n.° 13-24, sesión extraordinaria del 26 de septiembre de 2024 y Consejo Administrativo n.° 9-24, sesión extraordinaria del 27 de septiembre de 2024.

Figura 11

Desarrollo de Curso Propedéutico dictado a estudiantes de primer ingreso de la Facultad de Arquitectura

Nota. Del 24 al 28 de febrero de 2025, la Facultad de Arquitectura, en colaboración con su equipo docente, llevó a cabo los cursos propedéuticos dirigidos a los estudiantes de primer ingreso de la carrera. Estos cursos son fundamentales para facilitar la adaptación académica y fortalecer las competencias básicas necesarias para el inicio de la formación universitaria.

Figura 12

Listado de carreras que desarrollan cursos propedéuticos en las diferentes sedes de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)

Nota. Listado de oferta académica de pregrado y grado en los centros regionales y extensiones universitarias de la UNACHI, destacando las carreras que participan en el desarrollo de cursos propedéuticos. Entre las sedes incluidas se encuentran el Centro Regional Universitario de Barú, la Extensión Universitaria de Boquete, el Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente y la Extensión Universitaria de Tierras Altas.

Proyecto: Fortalecimiento del perfil y desempeño del académico docente de la UNACHI.
Responsables: Vicerrector Académico y Dirección de Sistema de Ingreso, Ascenso y Reclasificación Docente.

Introducción

El plan de desarrollo institucional de la Universidad Autónoma de Chiriquí - UNACHI 2023-2028 integra el desarrollo académico con los ejes de política institucional de calidad, el Eje de Docencia, el Eje Estudiantil, Eje de Extensión y Vinculación, Eje de Gestión Administrativa y el Eje de Investigación e Innovación, buscando la mejora continua en la docencia y el perfeccionamiento de la formación docente, apoyando las necesidades de los estamentos docentes, estudiantes y la conexión con las necesidades sociales productivas de la provincia, mediante el seguimiento y evaluación continua para el logro de la calidad de la educación superior, Tabla 13 .

Con el objetivo de mejorar las competencias y habilidades de los docentes para que puedan ofrecer una educación de mayor calidad, se brindará una actualización de conocimiento con técnicas educativas basadas en las nuevas tecnologías de la enseñanza, lo que permitirá fortalecer una cultura de evaluación y seguimiento al cumplimiento de las metas.

Es importante el desarrollo del proyecto *"Fortalecimiento del perfil y desempeño académico del docente de la UNACHI"*, para lograr las metas institucionales del profesorado, en las diferentes unidades académicas, por lo cual se hace necesaria la actualización de los planes de estudio con un enfoque por competencias y emprendimientos, como también, desarrollar programas de enseñanza propedéuticas para facilitar la transición de los estudiantes de un nivel a otro. Además, se proyecta atender las necesidades de los docentes en cuanto al perfeccionamiento y la actualización permanente que impulse su formación integral en los procesos de enseñanza-aprendizaje, con el fin de capacitarlos para que obtengan resultados excelentes en la evaluación del desempeño docente, y así, lograr una educación de calidad.

Tabla 13
Resumen de avance de proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Implementar un sistema de auditorías académicas docente.	100% de estándares de desempeño docente según los fines académicos universitarios, identificados al año 2025.	60% cumplido para el quinquenio.
Fortalecer el perfil docente institucional.	20% de sensibilización sobre los estándares de desempeños docentes desarrollados anualmente.	
	100% de revisión del sistema actual para la evaluación del desempeño docente al 2025.	
	Un formulario diseñado para el control, seguimiento y fortalecimiento de las actividades docentes cada cinco años, a partir del 2025.	
	Acuerdo del Consejo Académico que aprueba el modelo para la evaluación y fortalecimiento del desempeño docente al 2025.	

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Implementar un sistema de auditorías académicas docente. Fortalecer el perfil docente institucional.	100% de seguimiento al logro del cumplimiento de los planes anuales de actividades de los docentes en el quinquenio. Bases de datos creadas para el registro de evidencias del cumplimiento de las labores docentes al 2026. Un informe anual sobre el impacto de las actividades de los docentes en el proyecto institucional, a partir del 2026. Un manual que establezca las buenas prácticas en la docencia universitaria, a partir del 2025. 100% de docentes evaluados semestralmente, a partir del 2026. 80% de estímulos al desempeño docente establecidos en la carrera docente, a partir del 2024. Acuerdo del Consejo que aprueba el Reglamento de Auditoría Docente y de Investigación a partir del 2025. Un diagnóstico de necesidades de capacitación del personal docente detectado anualmente. Un plan de formación específicos desarrollado anualmente. Aprobación de la normativa de incentivo en el desempeño docente establecida durante el quinquenio. Criterios de desempeño para el estamento docente definidos en el modelo para la evaluación integral. Propuesta de acciones de estímulo al desempeño docente establecidas y aprobadas durante el quinquenio.	60% cumplido para el quinquenio.

Nota. Se presenta un resumen del avance de los proyectos vinculados con el eje de docencia, donde se detallan los objetivos estratégicos, metas e indicadores de cumplimiento proyectados para el quinquenio.

La Tabla 14 expone la relación estratégica del proyecto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Plan de Gobierno 2025-2029 y el PENCYT, evidenciando su alineación con políticas educativas nacionales e internacionales.

Tabla 14
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
El proyecto de fortalecimiento del perfil y desempeño académico docente en Panamá está intrínsecamente relacionado con varios Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente con el ODS 4, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. Este proyecto contribuye directamente a metas específicas dentro del ODS 4, como la mejora de la formación docente, la promoción de una educación para el desarrollo sostenible y la reducción de la deserción escolar.	El proyecto de fortalecimiento docente Este proyecto, a su vez, busca: *Mejorar la formación inicial y continua de los docentes.* Esto implica actualizar los programas de formación docente, así como brindar oportunidades de capacitación y desarrollo profesional a lo largo de la carrera. *Promover la innovación pedagógica.* Se busca que los facilitadores incorporen nuevas metodologías y tecnologías en su práctica educativa para hacerla más atractiva y efectiva. *Fortalecer el liderazgo pedagógico de los docentes.* Se busca que los docentes sean líderes en sus escuelas y comunidades educativas, capaces de generar cambios positivos en el ámbito educativo. *Mejorar el desempeño docente.* Esto implica evaluar el desempeño de los docentes y brindarles retroalimentación para que puedan mejorar su práctica. *Reconocer y valorar la labor docente.* Se busca dignificar la profesión docente y reconocer su importante contribución a la sociedad.	*Formación de capital humano.* Un sistema educativo de calidad, con docentes bien preparados, es esencial para formar profesionales capaces de generar y aplicar conocimiento en ciencia y tecnología. *Promoción de la innovación.* Docentes con un buen desempeño académico pueden inspirar a sus estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento crítico, creatividad y resolución de problemas, todas habilidades necesarias para la innovación. *Implementación del PENCYT.* El PENCYT incluye objetivos relacionados con la investigación y el desarrollo tecnológico en diversos campos, y esto requiere de un sistema.

Descripción del Proyecto

El proyecto *"Fortalecimiento del perfil y desempeño académico del docente de la UNACHI"* desarrollará aspectos dirigidos a la mejora de la calidad educativa a través de la capacitación y profesionalización de los docentes de la Institución. Esta acción se orienta a promover un desarrollo integral del personal académico para fortalecer sus competencias pedagógicas, como su dominio disciplinar, mediante el perfeccionamiento, innovación educativa e incentivos al desempeño.

Este proyecto también contempla componentes de desarrollo normativo, actualización de los sistemas de evaluación y fiscalización para el cumplimiento de los planes de las actividades docentes para este nuevo quinquenio.

Población beneficiada:

Con el fortalecimiento del Desempeño docente, se benefician 1,059 docentes de las diferentes unidades académicas del Campus, centros regionales, la extensión y las subsedes; de igual manera, este beneficio

impacta en forma directa a los más de 22,000 estudiantes, según la matrícula del año académico 2025. Igualmente, otros aspectos fortalecidos con el proyecto son:

- Mejorar la formación inicial y continua de los docentes.
- Promover la innovación pedagógica.
- Fortalecer el liderazgo pedagógico de los docentes.
- Mejorar el desempeño docente.
- Reconocer y valorar la labor docente.

El proyecto inició en abril 2023 y finaliza en el 2028.

En la Tabla 15 se detallan las actividades ejecutadas en el proyecto, durante el período 2024 - 2025.

Tabla 15

Actividades ejecutadas en el Fortalecimiento del perfil y desempeño académico del docente de la UNACHI

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Aplicación de tres instrumentos de evaluación del Desempeño docente (Instrumento). Figura 13 1. Evaluación académica al profesor. (Instrumento). 2. Evaluación del estudiante al profesor. (Instrumento) 3. Auto-evaluación del profesor	2024-2025	Porcentajes de estándares identificados de desempeño docente según los fines académicos universitarios.	30% de los estándares identificados.
Capacitaciones a los profesores comisionados para la evaluación del desempeño docente de las diferentes unidades académicas. Figura 16.	2024-2025	Porcentajes de sensibilización sobre los estándares de desempeños docentes desarrollados.	40% de los estándares identificados.
Revisión del Sistema de Evaluación del desempeño docente mediante la plataforma del Sistema Universitario.	2024-2025	Porcentaje de revisión del sistema actual para la evaluación del desempeño docente.	100% de la revisión del sistema anual.
Formularios creados para el control, seguimiento y fortalecimiento de las actividades docentes.	2024-2025	Cantidad de formularios diseñados para el control, seguimiento y fortalecimiento de las actividades docentes.	100% de la elaboración de los formularios.
Diseño de un modelo para la Evaluación y fortalecimiento del desempeño docente.	2024-2025	Presentación y aprobación ante el Consejo Académico, de un modelo institucional para la evaluación y fortalecimiento del desempeño docente.	100% mediante acuerdo del Consejo Académico n.° 9-2007 del 5 de julio 2007.

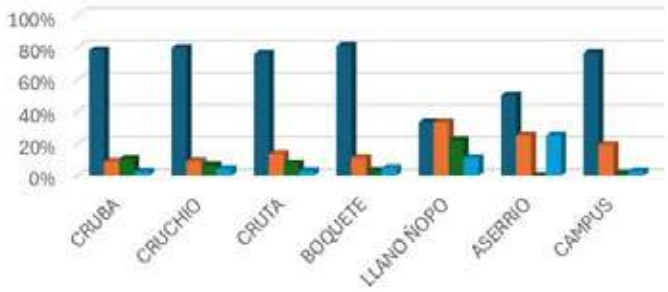
Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Seguimiento de logro de los planes anuales de actividades de los docentes.	2024-2025	Porcentajes de avances de seguimiento al logro del cumplimiento de los planes anuales de actividades de los docentes.	40% de cumplimiento de los planes anuales de actividades de los docentes en el quinquenio.
Establecimiento de las buenas prácticas en la docencia universitaria.	2024-2025	Manual que establezca las buenas prácticas en la docencia universitaria.	80% en la elaboración del manual de buenas prácticas en la docencia universitaria.
Otorgamiento de incentivos anuales para los docentes por el porcentaje logrado en las evaluaciones del desempeño docente (91-100 puntos).	2024-2025	Porcentajes de estímulos al desempeño docente establecidos en la carrera docente.	30% de entrega de estímulo a los docentes.
Reglamento de Auditoría Docente y de Investigación.	2024-2025	Aprobación del reglamento de Auditoría Docente y de Investigación, en los Órganos de Gobierno.	La comisión encargada de auditoría docente y de investigación se encuentra trabajando en la redacción de su normativa para llevarla, posteriormente, a los órganos de gobierno.
Aplicación de instrumentos a docentes para detectar las necesidades de capacitación.	2024-2025	Diagnóstico de necesidades de capacitación del personal docente detectado.	100% al 2024-2025 Cumplimiento de las necesidades de capacitación de los docentes, como, seminarios, diplomados, pasantías y otros.
Planes específicos de formación desarrollados.	2024-2025	Planes específicos de formación desarrollados.	80% de ejecución con este indicador.
Normativa de incentivo en el desempeño docente.	2024-2025	Normativa de incentivo establecida en el desempeño docente.	75% de avance en la normativa de los incentivos en el desempeño docente.
Criterios de desempeño docente definidos.	2024-2025	Criterios de desempeño definidos para el estamento docente.	100% de criterios establecidos y aplicados al estamento docente en el modelo para la evaluación integral.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Acciones establecidas de estímulo al desempeño docente.	2024-2025	Acciones de estímulo al desempeño docente establecidas.	Se está trabajando y coordinando con las unidades académicas el desarrollo de estas acciones.

Nota. Las actividades corresponden a lo ejecutado en el periodo comprendido entre agosto 2024 y junio 2025, con la implementación de los nuevos instrumentos para la evaluación del desempeño docente.

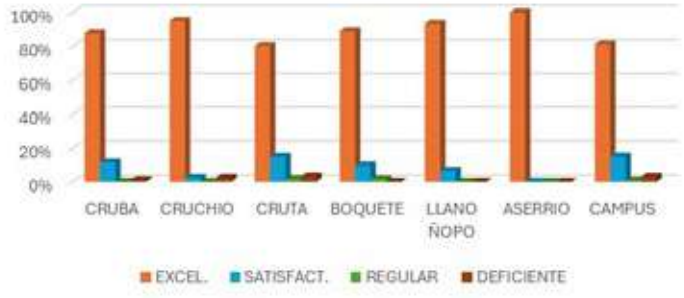
Las Figuras 13 - 16 ilustran el proceso de capacitación del personal docente en el uso de los instrumentos de evaluación del desempeño, llevado a cabo por la Dirección del Sistema de Ingreso, Ascenso, Reclasificación y Desvinculación Docente.

Figura 13
Evaluaciones del desempeño docente, I semestre 2024



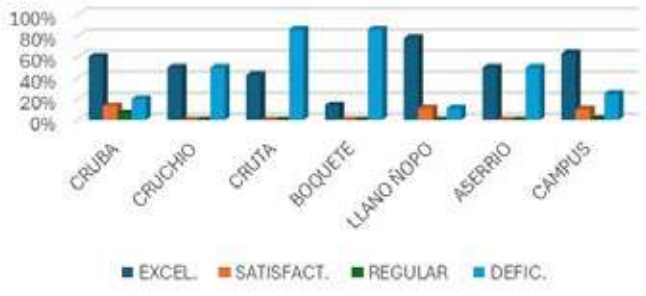
Nota. Sistema de Ingreso, Ascenso, Reclasificación y Desvinculación Docente.

Figura 14
Evaluaciones del desempeño docente, II semestre 2024



Nota. Sistema de Ingreso, Ascenso, Reclasificación y Desvinculación Docente.

Figura 15
Evaluación del desempeño docente, verano 2025



Nota. Sistema de Ingreso, Ascenso, Reclasificación y Desvinculación Docente.

Figura 16
Capacitación sobre el uso de los instrumentos de evaluación del desempeño docente

Nota. En la fotografía, se observa al personal de la Dirección de Sistema de Ingreso, Ascenso, Reclasificación y Desvinculación Docente, realizando capacitación sobre el uso de los instrumentos de evaluación del desempeño docente, dirigido al personal docente de las diferentes unidades académicas.

Proyecto: Fortalecimiento del bilingüismo a través de la certificación y mejora en la enseñanza del Idioma inglés en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Responsables: Vicerrectoría Académica - Facultad de Humanidades

Introducción

En el marco de la creciente demanda por fortalecer las competencias lingüísticas en inglés dentro del ámbito académico y profesional, la Universidad Autónoma de Chiriquí, ha desarrollado un proyecto institucional orientado a la certificación del dominio del idioma. Esta iniciativa surge como respuesta a los retos que plantea la internacionalización de la educación superior y la necesidad de mejorar la empleabilidad de los egresados.

El proyecto se sustenta en la implementación de estrategias metodológicas innovadoras, el uso de herramientas de evaluación efectivas y la incorporación de procesos de certificación por niveles, con énfasis en exámenes internacionales reconocidos, como el Test of English as a Foreign Language (TOEFL). Además de elevar el nivel de competencia lingüística de los estudiantes, se busca establecer un sistema sostenible y continuo de evaluación, respaldado por un equipo técnico especializado y por la capacitación permanente del personal docente involucrado.

Contribuye a:

• ODS 4 Y 10: Educación de calidad y reducción de desigualdades.
• Plan de Gobierno 2025-2029: contribuye directamente al mejorar la formación docente en idiomas y la certificación de estudiantes.
• PENCYT 2024-2029: Fortalece la institucionalidad académica: formación docente, uso de plataformas EDUSOFT y aplicación de exámenes Test of English for International Communication (TOEIC)/TOEFL.

El proyecto promueve el desarrollo de competencias lingüísticas en inglés, incrementando la calidad educativa y mejorando la empleabilidad de los estudiantes.

Como se presenta en la Tabla 16, el proyecto ha logrado un avance del 20% en cada una de las metas planteadas, incluyendo capacitaciones en la plataforma EDUSOFT, diagnóstico académico, y seguimiento a las guías de evaluación por nivel.

Tabla 16
Resumen de avance de proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Fortalecer el Bilingüismo en el proceso enseñanza aprendizaje.	Capacitaciones para fortalecer el conocimiento sobre el uso de la plataforma EDUSOFT.	20%
	Diagnóstico Académico y propuesta del Proveedor de Servicio.	20%
	Seguimiento a las guías de evaluación por nivel de los estudiantes y resultados de avances.	20%

La Tabla 17 muestra la alineación del proyecto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029 y el PENCYT 2024-2029, destacando la importancia de la formación en inglés para la inclusión y competitividad regional.

Tabla 17
Relación Estratégica del proyecto con los planes institucionales, nacionales e internacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
Meta 4.3: Asegurar el acceso igualitario para todos los hombres y mujeres a formación técnica, profesional y superior de calidad.	Impulso a sectores económicos. Formación en inglés genera capital humano calificado para sectores como turismo, logística, tecnología.	Preparar a los docentes en inglés académico fortalece la participación en proyectos CTI locales e internacionales.
Meta 4.4: Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, al trabajo decente y al emprendimiento.	Aumenta la competitividad regional.	
Reducir la proporción de jóvenes que no están empleados ni cursan estudios ni reciben capacitación.	Eje 2. Oportunidades equitativas - Acceso a certificación bilingüe democratiza oportunidades en Chiriquí y zonas rurales. - Alineado con la meta de educación de calidad para todos.	
Meta 10.2: Promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su origen.	Eje 3. Fortalecimiento institucional - Capacitación docente continuo fortalece infraestructura institucional educativa. - Mejora de plataformas EDUSOFT y exámenes, con gobernanza académica.	

Descripción del Proyecto

El proyecto tiene como finalidad fortalecer el bilingüismo en el proceso de enseñanza aprendizaje en la Universidad Autónoma de Chiriquí, mediante la implementación de estrategias dirigidas a certificar el nivel de competencia en el idioma inglés de los estudiantes. Para ello, se contemplan acciones clave como el fortalecimiento de la estructura del equipo Masterminds, la valoración de la incorporación de pruebas TOEFL como un servicio institucional, y la mejora continua del proceso de certificación en el idioma inglés a través del desarrollo de guías de evaluación por nivel.

El proyecto se desarrollará durante un quinquenio, con acciones planificadas de forma escalonada, garantizando una capacitación constante del personal involucrado, la relación de un estudio de factibilidad para la incorporación de certificaciones internacionales, y la implementación de herramientas de evaluación que permitan un seguimiento efectivo del progreso en el aprendizaje del idioma inglés.

Este esfuerzo institucional busca dotar a los estudiantes de las herramientas necesarias para fortalecer su competitividad en el ámbito académico y profesional, contribuyendo así a la internacionalización de la universidad y a la mejora de las oportunidades laborales de los egresados.

En la Tabla 18 se resumen las principales actividades desarrolladas en el marco del proyecto, incluyendo el fortalecimiento del equipo Masterminds, la valoración de la implementación del TOEFL, y el desarrollo de guías de evaluación.

Tabla 18

Actividades realizadas del proyecto Fortalecimiento del bilingüismo a través de la certificación y mejora en la enseñanza del Idioma inglés en la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Fortalecer la estructura del equipo Masterminds.	Una capacitación por semestre I y II.	Numero de capacitaciones para fortalecer la Estructura del Equipo Masterminds.	2024. El equipo Masterminds recibe capacitación constante por parte de EDUSOFT, con el objetivo de fortalecer su estructura tanto de manera virtual como presencial. Estas formaciones han resultado fundamentales para mantener actualizados a los docentes en relación con las funcionalidades y beneficios de la plataforma de inglés. Durante el primer semestre se llevó a cabo una capacitación presencial, mientras que en el segundo semestre se realizó de forma virtual. Durante el primer semestre de 2025, se desarrollaron diversas capacitaciones estratégicas, iniciando con una sesión presencial el 27 de marzo en el Hotel Ciudad de David. Posteriormente, se realizaron dos sesiones virtuales los días martes 8 de junio y viernes 27 de junio. Los temas abordados incluyeron: uso de la plataforma ED para estudiantes, manejo de la interfaz TMS para docentes, exploración de funciones específicas de las plataformas y la implementación del examen TOEIC.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Fortalecer la estructura del equipo Masterminds.	Una capacitación por semestre I y II.	Numero de capacitaciones para fortalecer la Estructura del Equipo Masterminds.	Con el fin de socializar el componente de Trabajo Social vinculado a la plataforma, se desarrolló una reunión con los Coordinadores de Escuelas de Inglés el 10 de junio (ver Figura 19). En esta sesión se destacaron los beneficios del proyecto, se atendieron inquietudes y se recogió retroalimentación para su mejora continua.
D.6.2.2 Valorar la incorporación de pruebas TOEFL entre los servicios institucionales.	Un informe de estudio de factibilidad y el diseño de la propuesta para incorporar las pruebas TOEFL a los servicios institucionales.	Estudio de factibilidad sobre la incorporación de pruebas TOEFL como servicio institucional.	2024-2025. La Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), con una comunidad universitaria compuesta por aproximadamente 22,595 estudiantes, 1,059 docentes y 1,114 administrativos, impulsa la internacionalización académica mediante la implementación del examen TOEFL como servicio institucional. Esta certificación, ampliamente reconocida a nivel mundial, es clave para acceder a programas de movilidad, becas y oportunidades laborales en el extranjero. Durante el año 2025, 20 miembros de la comunidad universitaria participaron en movilidad saliente, incluyendo pasantías y estancias académicas en España, Alemania, El Salvador, Estados Unidos y México. Asimismo, la universidad recibió a dos académicos internacionales, uno desde Alemania y otro desde México. En este contexto, UNACHI gestiona su acreditación como centro autorizado para aplicar el TOEFL iBT, con el compromiso inicial de aplicar al menos 50 pruebas. El proceso de autorización con ETS se espera

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
D.6.2.2 Valorar la incorporación de pruebas TOEFL entre los servicios institucionales.	Un informe de estudio de factibilidad y el diseño de la propuesta para incorporar las pruebas TOEFL a los servicios institucionales.	Estudio de factibilidad sobre la incorporación de pruebas TOEFL como servicio institucional.	completar en un plazo de seis meses. El TOEFL IBT evalúa las competencias de lectura, escucha, habla y escritura en inglés, con una puntuación máxima de 120 y una vigencia de dos años. En Panamá, es requerido por universidades extranjeras, programas de becas como los de SENACYT y empresas multinacionales. Actualmente, instituciones como la UTP, QLU y UIP ofrecen cursos de preparación para esta prueba. Aunque SENACYT no administra directamente el TOEFL, frecuentemente lo exige como parte de los requisitos en sus convocatorias para estudios de posgrado o investigación internacional.
D.6.2.3 Mejorar el proceso de certificación en el idioma inglés.	Una guía de evaluación por nivel cada dos años.	Número de guías de evaluación por nivel, para mejorar el proceso de certificación en el idioma inglés.	2024-2025 A la fecha, no se cuenta con un número definido de guías de evaluación por nivel, dado que estas se encuentran en fase de elaboración.

Nota. Los datos presentados en la tabla fueron tomados de informes y actas del Consejo Académico n.° 002-2025, correspondiente a la sesión del 16 de enero de 2025.

Las Figuras 17 - 19 documentan las reuniones presenciales y virtuales llevadas a cabo con el equipo de EDUSOFT, así como la convocatoria a los coordinadores de Escuelas de Inglés, donde se trataron temas vinculados al uso de la plataforma, la implementación del TOEIC y la mejora continua del proyecto.

Figura 17

Capacitación dirigida a los docentes de inglés de la Facultad de Humanidades con el equipo de Edusoft

Nota. Primera reunión del año 2025 realizada el 27 de marzo en el Hotel Ciudad de David, con el equipo de EDUSOFT y docentes de inglés de la Facultad de Humanidades, tanto del campus central como de la extensión de Boquete.

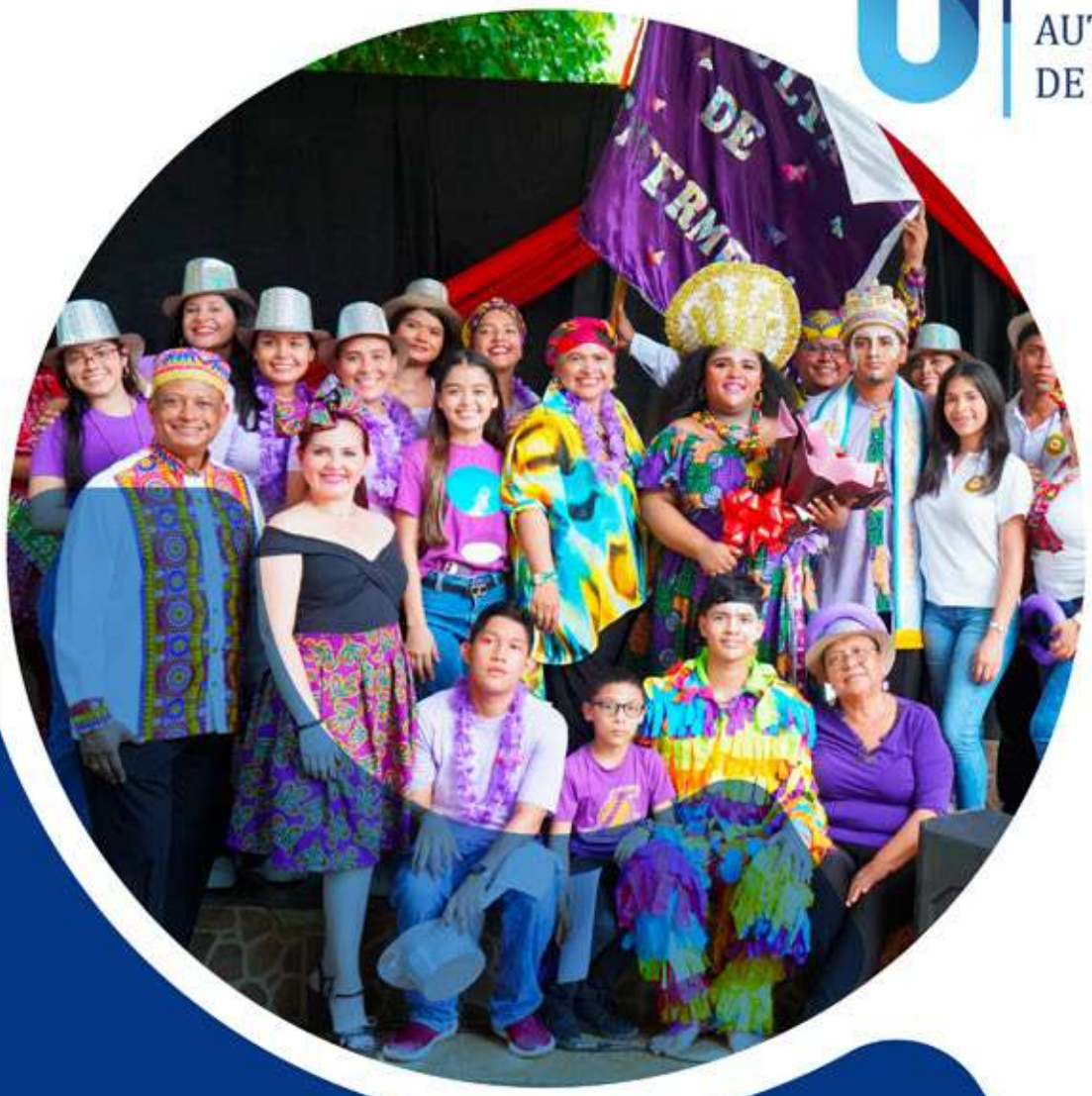
Figura 18
Convocatoria a reunión informativa

Nota. El martes 10 de junio se realizó una reunión informativa con los Coordinadores de las Escuelas de Inglés y el equipo de EDUSOFT, con el objetivo de presentar los alcances del componente de Trabajo Social asociado a la plataforma. Durante la sesión, se expusieron los beneficios del proyecto, se atendieron consultas y se recopiló retroalimentación valiosa para fortalecer su implementación y mejora continua.

Figura 19
Reunión virtual con el equipo de EDUSOFT, fecha 23 de junio

Nota. Se trataron los siguientes puntos: preparación para la reunión acerca de la iniciativa TOEIC, problemas técnicos con la plataforma, detección de uso de herramientas externas, uso del notification center y cursos de Onboarding.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ



EJE ESTUDIANTIL

SEGUNDO AÑO DE GESTIÓN 2024 - 2025

Re Acreditada por el CONEAUPA, Resolución AI-009-2022
Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas

www.unachi.ac.pa

Eje Estratégico 2: Estudiantil

Dra. Olda Cano
Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles
Coordinadora

Proyecto: UNACHI sin fronteras: internacionalización académica y cultural.

Responsables: Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Cultura y Dirección de Mediación y Conciliación Estudiantiles.

Introducción

La internacionalización académica y cultural es un proceso estratégico mediante el eje estudiantil del PDI; integra una dimensión internacional e intercultural en sus funciones principales: enseñanza y participación. La internacionalización cultural, en el eje estudiantil, busca preparar a la comunidad universitaria para desenvolverse en un mundo globalizado, promoviendo el entendimiento intercultural y la movilidad académica.

La internacionalización cultural fortalece la educación superior al fomentar la cooperación global, el respeto intercultural y la formación de ciudadanos con una visión amplia y crítica del mundo.

En la ejecución del proyecto 2024-2025, se fortaleció la imagen y el posicionamiento institucional. No solo implicó la mejora de la percepción externa, sino también difundió los valores, la identidad cultural y académica con las expectativas de los distintos públicos. Este proceso requirió una estrategia integral que articuló la comunicación asertiva, la cultura organizacional, la responsabilidad social y la calidad del servicio, resumido en la Tabla 19 y relacionado en la Tabla 20.

Tabla 19
Resumen de avance de proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional.	100% de programas de movilidad estudiantil promovidos por año.	100%
	Realizar 4 eventos académicos y culturales internacionales por año.	100%
	100 % de participación en eventos académicos o culturales de la región y el país en el quinquenio.	100%

Tabla 20
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
ODS 4: Educación de calidad	Gobierno de Panamá 2025-2029 con "Enfoque en la Educación y Formación Profesional".	Capítulo 4 – Educación Avanzada.
ODS 10: Reducción de desigualdades	Enfoque en educación y formación profesional.	Formación de recursos humanos avanzados.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
ODS 16: Instituciones sólidas	Inclusión y movilidad social.	Inclusión social desde la educación superior.
	Fomento del talento juvenil.	Criterios de desempeño e innovación educativa.

Descripción del Proyecto

Proyecto: UNACHI sin fronteras: internacionalización académica y cultural.

La gestión cultural de la Universidad Autónoma de Chiriquí desarrolla la implementación y evaluación de políticas, programas y actividades que promueven la diversidad cultural, la identidad institucional y la participación de la comunidad académica. Su relevancia en el contexto de la internacionalización universitaria ha crecido notablemente, ya que ha permitido construir puentes interculturales, fortalecer la proyección global de la universidad y fomentar un entorno académico más inclusivo y dinámico.

El impacto de la gestión cultural, en la internacionalización, se manifiesta en varios niveles:
1. Atracción de estudiantes, al promover un ambiente culturalmente rico y receptivo.
2. Fortalecimiento de la identidad institucional, al mostrar una universidad comprometida con la diversidad y el diálogo intercultural.
3. Enriquecimiento del currículo académico, mediante actividades culturales que complementan la formación integral de los estudiantes.
4. Promoción de redes de cooperación internacional, a través de intercambios, festivales, residencias artísticas y proyectos conjuntos.

La gestión cultural actúa como una herramienta estratégica que no solo mejora la vida universitaria, sino que también impulsa la visibilidad y el prestigio internacional de las instituciones de educación superior, al adecuarse con los objetivos de una educación globalizada y sostenible, como se muestra en la Tabla 21.

Población beneficiada

La población beneficiada por actividad varía, en la Dirección de Cultura de la VAE, pues existen diversos grupos culturales y artísticos, (danza folklórica, danza indígena, grupo urbano, porrismo) y cada uno de ellos tiene un público específico. La población beneficiada estimada, directa, fue de unas 3,500 personas; la beneficiada indirecta, unas 2,300.

Como los grupos son invitados a diversos eventos, dentro y fuera de la universidad, la población beneficiada puede variar; contabilizarlo es bastante difícil.

Fecha de inicio y avance

El proyecto inició en agosto 2024 y culmina en agosto de 2025, con un avance del 100% en las diversas actividades.

Tabla 21
Actividades Ejecutadas en el Proyecto "UNACHI sin Fronteras: Internacionalización Académica y Cultural"

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Festival de Danza Folklórica Internacional Zamora, España. Figura 20	Del 28 de agosto al 3 septiembre 2024	Porcentaje de programas de movilidad internacional promovidos en el estamento estudiantil.	100%
Asociación de Desarrollo Indígena. Festival Cultural en la creación del territorio. Puntarenas, Costa Rica.	21 de marzo 2024	Porcentaje de programas de movilidad internacional promovidos en el estamento estudiantil.	100%
Equipo nacional de porrismo de Panamá: ICU 2025 Latin American Cheerleading Champions ship. Figura 21.	24 de marzo 2024	Porcentaje de eventos académicos y culturales de la región y el país.	100%
Segundo festival de la Paruma. Darién, 2024, grupo Ngäbe Buglé. Figura 22.	9 de agosto 2024		100%
II Feria de Salud Mental.	10 de octubre 2024		100%
XXIII Encuentro de Estudiantes de Contabilidad.	11 de octubre 2024		100%
Gala Folklórica Pro. Casa de Cultura. Asociación de Periodistas.	1 de noviembre 2024		100%
Primer Festival Universitario de Rock.	18 de noviembre 2024		100%
Drama de Navidad: "Niño Dios, luz y verdad del hombre panameño".	11 de diciembre 2024		100%
Cámara de Consejo de Coordinación Comarcal, grupo Ngäbe Buglé.	31 de enero 2025		100%
Festival internacional de danza folklórica del almojábano con queso.	Del 14 al 16 de febrero de 2025	Número de eventos académicos y culturales internacionales organizados.	100%

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Feria Internacional San José de David. Acto de inauguración y tarima de espectáculos.	13 de marzo y 20 de marzo 2025	Porcentaje de eventos académicos y culturales de la región y el país.	100%
Desfile de las polleras blancas por la paz.	15 de marzo 2025		100%
Festival de Panela.	10 de abril 2025		100%
Participación en el XXIII Congreso Soroptimista Internacional de las Américas.	30 de abril 2025		100%
Facultad de Medicina, presentación para los pares externos.	16 de mayo 2025		100%
Festival artístico cultural en el trigésimo Aniversario de la UNACHI. Tierras Altas.	22 de mayo 2025		100%
Friki Geek. Versión universitaria.	27 de mayo		100%
VIII Festival de la etnia negra.	30 de mayo 2025		100%
Campaña de sensibilización universitaria intercultural estudiantil.	Durante el primer semestre 2025	Número de eventos académicos y culturales internacionales organizados.	100%

Figura 20
Festival Internacional de Danza Folklórica, Zamora 2024, España

Nota. Participación del conjunto Folklórico en el Festival Internacional de Danza Folklórica Zamora 2024, España, con una delegación de 30 integrantes (bailarines, músicos, dirección y delegados).

Figura 21
Equipo de Porrismo. ICU 2025 Latin American Cheerleading Champions ship - Colombia

Nota. Participación de estudiantes del equipo de porrismo de la UNACHI, que formaron parte de la selección nacional de porrismo en el ICU 2025 Latin American Cheerleading Champions ship – Colombia.

Figura 22
Grupo cultural de danza Ngäbe Buglé universitario

Nota. Grupo cultural de danza Ngäbe Buglé universitario en la celebración del 30 aniversario de la UNACHI.

Proyecto: Academia de capacitación de voluntarios en seguridad y manejo ante situaciones de emergencias.

Responsables: Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles - Coordinación de Brigadas de Emergencia.

Introducción

Vínculo con PDI 2023-2028. En los ejes estratégicos del plan, se presentan proyectos de mejora y se consolidan los intereses (académicos, administrativos, operativos y de gestión) de todos los actores de la comunidad universitaria y del entorno socio productivo (empresa privada, organizaciones estatales, Academia).

Cada uno incluye estrategias específicas orientadas a consolidar a la UNACHI como un referente de excelencia académica, equidad e innovación. En esta ruta estratégica, la Institución se compromete con la calidad educativa, la gestión basada en procesos e indicadores, la internacionalización del conocimiento y el incremento de la productividad.

Este proyecto de creación de la Academia de capacitación de voluntarios en Seguridad y Manejo ante Situaciones de Emergencias nace por la iniciativa de estudiantes voluntarios, profesionales idóneos, y la oferta de la Universidad Autónoma de Chiriquí, en la formación y entrenamiento de interesados en los temas de manejo ante situaciones de emergencias y en la formación de brigadas en las organizaciones.

Tomando como referente la importancia del voluntariado en las Universidades y lo acordado en espacios académicos desde la RED UNIVOCES -CSUCA, (Primer Foro Técnico Regional de Voluntariado Estudiantil Universitario) bajo el Lema: Transformando comunidades, el voluntariado estudiantil universitario ha sido promotor de justicia social y ambiental en Centroamérica y el Caribe, resumido en la Tabla 22.

Tabla 22

Resumen de avance de proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
E.2. Ofrecer servicios especializados para instituciones públicas y empresas privadas.	Una consulta, al año, a las unidades académicas y administrativas sobre los servicios que pueden prestar, considerando las necesidades identificadas.	100% en actividades planificadas y ejecutadas
	100% de los servicios definidos y caracterizados en el quinquenio.	100% en actividades planificadas y ejecutadas
	Documento de catálogo de servicios especializados aprobado en el quinquenio.	100% en actividades planificadas y ejecutadas
	Documento con la propuesta de creación de la unidad central para la gestión de servicios.	100% en actividades planificadas y ejecutadas

Importancia de los proyectos reportados para los ejes estratégicos.

Eje Estudiantil: está diseñado para fortalecer la formación integral y el bienestar de los estudiantes mediante una diversidad de programas, servicios y proyectos estratégicos. La formación de voluntarios desde la Academia permitirá reforzar las habilidades y destrezas de los estudiantes haciéndoles más resilientes y motivándolos a continuar preparándose y enseñando a otros. Tabla 23.

Planificar la proyección institucional con evidencia digital en redes sociales, por medio de capacitaciones teóricas y prácticas al personal voluntario, organización de simulacros institucionales y externos, capacitaciones a otras Dependencias de la Universidad, y a la empresa privada, también, formación de brigadas de emergencias en las organizaciones.

Tabla 23
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
3 Salud y Bienestar	Fundamento de derecho: Ley 34 de 2008, responsabilidad social fiscal.	Áreas Estratégicas que impactan positivamente a la sociedad. Promover la aplicación de conocimiento en diversas áreas.
4 Educación y calidad. 9 Industria, innovación e infraestructura. 10 Reducción de las desigualdades. 11 Ciudades y comunidades sostenibles. 13 Acción por el clima. 15 Vida y ecosistemas terrestres.	Estrategia económica y social. Oportunidades para todos en educación pertinente y servicios básicos de calidad. Diagnósticos y planes previos.	El voluntariado dentro del contexto de las ciencias tecnológicas e innovación (CTI), en Panamá, se refiere a la participación no remunerada de individuos o grupos en proyectos y actividades relacionadas con el PENCYT. (Plan Estratégico Nacional)

Descripción del Proyecto

Organizar la primera Academia de Capacitación de voluntarios en Manejo ante situaciones de Emergencias, como estrategia de promoción de la Universidad en el tema de Reducción de Riesgos, integrando a la empresa privada, instituciones de primera respuesta e Instituciones Gubernamentales, con el fin de crear una nueva cultura de resiliencia institucional que permita fortalecer, en la Universidad, la formación del voluntariado.

Población beneficiada

Entre la población beneficiada, se puede listar a la Comunidad Universitaria, a las Instituciones Gubernamentales, Empresas Privadas y otras Universidades, que se han podido beneficiar de los servicios que Unachi ha ofrecido.

Fecha de inicio y avance al 2025

Para los fines del informe, las actividades corresponden al período comprendido desde junio de 2024, a junio del año presente, 2025. Como Proyecto, tuvo su inicio desde 2013, con la formación de los primeros voluntarios, tanto del estamento administrativo, como de estudiantes y algunos docentes. Se inició como cuerpo de seguridad institucional.

Se establece desde la Dirección de Asuntos Estudiantiles como Brigadas de Emergencias, con un grupo de estudiantes de II año de la Facultad de Medicina, carrera de Emergencias Médicas, y de la Facultad de Administración Pública, Escuela de Recursos Humanos.

Actualmente, se desarrolla como programa de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, como Voluntariado Estudiantil Brigadas de Emergencias. Cuenta con su reglamento y aprobación, mediante el Consejo Académico n.° 9, Sesión ordinaria virtual del 27 de octubre de 2020. Desde el programa de voluntariado y con la coordinación de los Vicerrectores, se organiza el curso: Manejo ante Situaciones de Emergencias (MASE) para empresas privadas, organizaciones, y comunidad en general.

Actividades realizadas

En la Tabla 24, se presenta el detalle de las actividades ejecutadas en el marco del proyecto durante el periodo evaluado.

Tabla 24

Actividades ejecutadas en el Proyecto "Academia de capacitación de voluntarios en seguridad y manejo ante situaciones de emergencia"

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Realizar un cuestionario. Realización de una entrevista por unidad académica.	Junio 2025 24 de enero de 2024 (Externa) 7 de octubre (Interna)	Cantidad de consultas sobre los servicios que pueden prestar las diferentes unidades Académicas y Administrativas considerando las necesidades identificadas.	50 % de consultas
Capacitación Primeros Auxilios (Red & Blue).	16 de agosto de 2024	Porcentaje de servicios definidos y caracterizados.	100% de talleres realizados. N° de beneficiarios atendidos: 20 colaboradores administrativos capacitados.
Primeros Auxilios Sharon Procesadora de aceite de palma SYSO, Progreso.	29 de agosto de 2024	Porcentaje de servicios definidos y caracterizados.	100% de talleres realizados. Núm. de beneficiarios atendidos: 25 colaboradores administrativos y operativos de la empresa.
Manejo ante Situaciones de Emergencias, Feria Internacional de David.	3 de septiembre de 2024		100% de talleres realizados: 20 colaboradores administrativos.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Primeros Auxilios Centro Básico de Chiriquí.	12 de septiembre de 2024		100% de talleres realizados: 30 docentes del Centro Básico.
Primeros Auxilios Básicos UTP.	16 de septiembre de 2024		100% de talleres realizados 25 administrativos.
Prevención y control de Incendios Arroz Miró.	20 de septiembre de 2024		100% de talleres realizados: 20 colaboradores de la empresa.
Primeros Auxilios, Carrera de Recursos Humanos, Facultad de Administración Pública.	30 de septiembre de 2024		100% de talleres realizados: 30 estudiantes de la carrera de Recursos Humanos.
Primeros Auxilios	18 de octubre de 2024		100% de talleres realizados: 30 docentes del Ministerio de Educación. (MEDUCA)
Cobertura de Actos de Graduación.	4 de octubre de 2024		100% - 200 estudiantes.
	7 de octubre de 2024		100% - 200 estudiantes.
	10 de octubre de 2024		100% - 350 estudiantes.
	12 de octubre de 2024		100% - 250 estudiantes de todas las facultades.
Volanteo de los servicios que se ofrecen.	7 de octubre de 2024		100% de talleres realizados. Todas las facultades.
Capacitación Primeros Auxilios Universidad Latina, Facultad de Ingeniería.	13 de diciembre de 2024		100% de talleres realizados: 50 personas entre estudiantes, administrativos y docentes.
Capacitación en primeros auxilios (Sharon Panamá SySO Progreso).	13 de febrero de 2025		100% de talleres realizados: 20 colaboradores de la empresa.
Cobertura en primeros auxilios, Campamento Científico de la Vicerrectoría de Investigación y posgrado. Figura 26	Del 17 al 21 de febrero de 2025		100% de talleres realizados: 100 estudiantes y personal de la VIP.
Cobertura en primeros auxilios, MIDES.	24 de febrero de 2025		100% de talleres realizados: 100 adultos mayores, personal del MIDES.
Cobertura en primeros auxilios. Acto de graduación.	7 de marzo de 2025		100% de talleres realizados: 500 personas.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Capacitación en Prevención y Control de Incendios, Almacén Shopping Center. Figura 29	19 de marzo de 2025		100 % de talleres realizados: 20 colaboradores de Shopping Center.
Apoyo a la Clínica Médica; atención y traslado al hospital de un estudiante. Figura 30	7 de abril de 2025		100% Clínica Médica Población estudiantil
Cobertura en Primeros Auxilios, Global Big Day VIP Alanje, Lagunas de Volcán, Boquerón.	10 de mayo de 2025		100% de talleres realizados: 60 participantes: estudiantes, docentes y administrativos.
Participación, Cuarta Jornada Apícola FCA.	20 de mayo de 2025		100% de talleres realizados: 100 estudiantes de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
Inducción a nuevos voluntarios PACYT.	28 de junio de 2025		100% de talleres realizados: 40 estudiantes voluntarios.
Capacitación en Prevención y Control de Incendios, estudiantes de IV año, Licenciatura en Contabilidad. Figura 25	6 de junio de 2025		100% de talleres realizados: 50 asistentes entre estudiantes, docentes y administrativos, FAECO.
Capacitación, Albergues y Ayuda Humanitaria C.A.C.	9 de junio de 2025		100% de talleres realizados: 30 líderes de la Iglesia Formación de brigadas.
Capacitación, Primeros Auxilios Seguridad y Salud en el Trabajo. FAECO, III año de Administración de Empresas RH.	25 de junio de 2025		100% de talleres realizados: 20 estudiantes, III año de la Licenciatura en Administración de Empresas.

Las Figuras 23 - 31 documentan, en forma gráfica, algunas de las capacitaciones, coberturas y servicios brindados por el voluntariado durante el periodo de evaluación.

Figura 23
Capacitaciones y consultas de los servicios identificados

Nota. Capacitaciones y servicios identificados en los meses de enero y octubre de 2024.

Figura 24
Capacitación sobre primeros auxilios básicos

Nota. Capacitación Primeros auxilios básicos, colaboradores de Sharon Panamá SYSO, Progreso, 29 de agosto de 2024.

Figura 25
Capacitación sobre prevención y control de incendios

Nota. Capacitación sobre prevención y control de incendios a los colaboradores de Arroz Miró, 20 de septiembre de 2024.

Figura 26
Cobertura campamento científico, Vicerrectoría de investigación y posgrado

Nota. Cobertura campamento científico, Vicerrectoría de investigación y posgrado, del 17 al 21 de febrero de 2025.

Figura 27
Capacitación en primeros auxilios básicos para viveristas CIFE

Nota. Realizada el 22 de febrero de 2025.

Figura 28
Uso correcto del desfibrilador externo automático (DEA)

Nota. Capacitación: Uso correcto del desfibrilador externo automático (DEA) 14 de marzo de 2025, Feria Internacional de David.

Figura 29
Práctica prevención y control de incendios Shopping Center.

Nota. Práctica prevención y control de incendios, Shopping Center, 2 de abril de 2025.

Figura 30
Apoyo a la clínica médica traslado al Hospital ALFA

Nota. Servicio prestado el 17 de abril de 2025.

Figura 31
Coordinación de la jornada de capacitación con la Policía Nacional ATTT

Nota. Actividad realizada el 11 de abril de 2025.

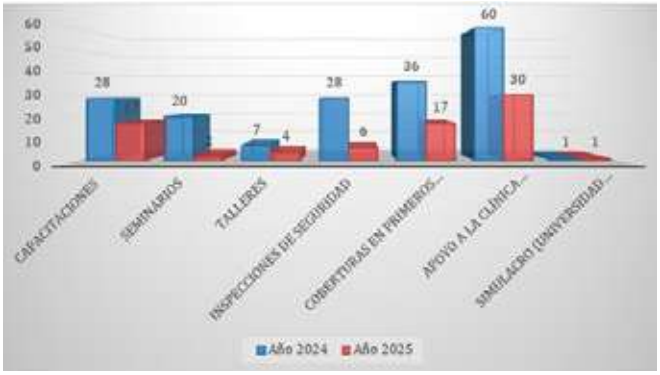
El consolidado de los servicios brindados por las brigadas durante los años 2024 y 2025 se resume en la Tabla 25.

Tabla 25
Servicios brindados por las Brigadas de Emergencias desde junio de 2024 a junio de 2025

Cantidad		Modalidad	Descripción
Año 2024	Hasta junio 2025		
28	17	Presencial	Capacitaciones
20	2	Presencial	Seminarios
7	4	Presencial	Talleres
28	6	Presencial	Inspecciones de seguridad
36	17	Presencial	Coberturas en Primeros Auxilios
60	30	Presencial	Apoyo a la Clínica Universitaria
1	1	Presencial	Simulacros (Universidad Iberoamericana y Almacén Shopping Center)
180	77	Presencial	Total de Actividades

La Figura 32 permite visualizar la distribución anual de los servicios brindados por la brigada, comparando ambos años.

Figura 32
Servicio brindado por la Brigada de Emergencia. Año 2024-2025



Nota. Con base en los datos anuales de los servicios prestados.

En la Tabla 26, se recogen los datos del ingreso de nuevos voluntarios por facultad.

Tabla 26
Ingreso de nuevos voluntarios. Años 2024-2025

Modalidad	Descripción
94	Medicina Ciencias Naturales y Exactas Derecho y Ciencias Políticas Humanidades
Ingreso Nuevos Voluntarios 2025	
49	Medicina Ciencias Naturales y Exactas Derecho y Ciencias Políticas Humanidades Administración de Empresas

Proyecto: Fortalecimiento del Proceso de Admisión Universitaria mediante la Enseñanza Propedéutica y la Evaluación Integral del Perfil Estudiantil.

Responsables: Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Bienestar Estudiantil y Dirección de Equiparación de Oportunidades.

Introducción

El proyecto de *Fortalecimiento del Proceso de Admisión Universitaria,* Tabla 27, forma parte del eje estudiantil, del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), en el periodo de rendición de cuentas 2023–2028, de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI). Las acciones se enfocaron particularmente con los ejes orientados al fortalecimiento de la calidad educativa, la equidad, la inclusión y el bienestar estudiantil. Se han ejecutado acciones orientadas a la mejora continua de los procesos académicos, mediante la aplicación de mecanismos de evaluación y seguimiento, que facilitaron la toma de decisiones informadas en beneficio del estudiantado. Se ha fortalecido la permanencia y el rendimiento académico a través de intervenciones tempranas, considerando las habilidades, necesidades educativas y el estado socioemocional de los estudiantes desde su ingreso.

Asimismo, se garantizó un entorno educativo accesible e inclusivo, mediante el diseño de apoyos, dirigidos a atender la diversidad, especialmente, en estudiantes con necesidades educativas especiales o discapacidad. Se promovió la formación integral del estudiante, al valorar tanto su desarrollo académico como su bienestar psicológico y emocional.

La importancia de cada uno de los proyectos designados al eje estudiantil radica en la identificación de las competencias y áreas de potencial desarrollo que tengan los estudiantes. Así, se facilita una elección de carrera más consciente y acorde con su perfil personal, orientado al fortalecimiento del proceso de admisión. El análisis del perfil psicológico de los estudiantes de primer ingreso, en carreras con requisitos, es fundamental porque permite verificar si las características personales, cognitivas y emocionales del aspirante se alinean con las demandas específicas de la carrera.

Esta evaluación contribuye a una admisión más objetiva, y se garantiza que el estudiante cuente con las habilidades, actitudes y nivel de compromiso necesarios para afrontar con éxito el proceso formativo. Además, la valoración de estudiantes con necesidades educativas especiales y discapacidad garantizó su inclusión mediante la identificación de apoyos y ajustes razonables para su participación equitativa en la universidad, como se relaciona en la Tabla 28.

Tabla 27

Resumen de avance de proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Establecer la enseñanza propedéutica en el proceso de admisión universitario.	100% de las competencias de ingreso son identificadas en los procesos de admisión universitaria, por especialidad, anualmente.	Actividad ejecutada y planificada 100%.
	100% perfil psicológico realizado y analizado de los estudiantes en todas las carreras.	Actividad ejecutada y planificada 100%.
	100% de valoración de las necesidades educativas especiales y discapacidad en los alumnos de primer ingreso universitario por año.	Actividad ejecutada y planificada 100%.

Nota. El proyecto se encuentra, actualmente, con un avance del 100% para el quinquenio 2023 – 2028, ya que son indicadores cíclicos propios de las actividades que realiza la Dirección de Bienestar Estudiantil.

Tabla 28
Relación Estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
El ODS 4 (Educación de Calidad) y el ODS 8 (Trabajo Decente y Crecimiento Económico). Promueven el acceso a una educación inclusiva y equitativa, así como el fomento del crecimiento económico sostenido.	*Garantizar una educación de calidad:* Este pilar busca asegurar que la educación sea pertinente para las necesidades del país y que todo tenga acceso a servicios básicos de calidad, incluyendo la educación universitaria. *Desarrollar un sistema educativo inclusivo:* Se busca promover un sistema educativo que no deje a nadie atrás especialmente en el acceso a la educación superior. *Fortalecer la formación integral de los estudiantes:* Esto implica no solo conocimientos académicos, sino también habilidades blandas, competencias y una evaluación integral del perfil estudiantil, lo que se alinea con el proyecto de enseñanzas propedéuticas y evaluación integral en la admisión universitaria.	Alinear la formación de estudiantes con las prioridades estratégicas del país en materia de ciencia y tecnología. Formar a la futura generación de profesionales y lideres en ciencia e innovación. Aumentar la competitividad de Panamá en el ámbito científico y tecnológico global.

Descripción del Proyecto

En este periodo, se ha cumplido con las acciones del proyecto con el fin de fortalecer el proceso de admisión universitaria por medio de la implementación de estrategias propedéuticas para diagnosticar y evaluar, de manera integral, el perfil de ingreso de los estudiantes. Para ello, se llevarán a cabo acciones específicas orientadas al análisis del perfil psicológico y la valoración de necesidades educativas especiales y discapacidad en los alumnos de primer ingreso.

Estas acciones garantizarán una adecuada adaptación de los estudiantes a la vida universitaria, optimizarán su rendimiento académico y permitirán un acompañamiento ajustado a sus necesidades. A través de la aplicación de pruebas diagnósticas y valoraciones especializadas, se pretende contar con información precisa que permita la toma de decisiones informadas en beneficio del proceso educativo.

El proyecto responde a los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), alineándose con la meta de ofrecer una educación inclusiva, equitativa y de calidad, asegurando que todos los estudiantes cuenten con las condiciones necesarias para su desarrollo académico y personal desde el inicio de su formación universitaria.

Este proyecto fue desarrollado en beneficio de la población estudiantil de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), con énfasis en los estudiantes de primer ingreso, que según estadísticas, oscilan

en 6,200 estudiantes aproximadamente, lo que permitió identificar las competencias en cada uno de ellos, para ubicarlos de acuerdo con las ofertas académicas, según resultados de la prueba aplicada. En igual forma, se identifica el perfil psicológico de las unidades académicas establecidas (Facultad Arquitectura, Ciencias de la Educación, Derechos y Ciencias Políticas, Enfermería, Humanidades) que según estadísticas para el periodo que comprende los años 2024, 2025 respectivamente, ha beneficiado a un total de 3,362 estudiantes al identificar su perfil psicológico para validar su ingreso en las diferentes unidades académicas anteriormente descritas. La valoración de necesidades educativas especiales y discapacidad benefició a 55 estudiantes en el 2024 y 28, en el 2025, haciendo un total de 83 estudiantes de primer ingreso universitario.

Esta intervención permitió atender de manera oportuna los requerimientos específicos de esta población, contribuyendo al fortalecimiento de una educación superior inclusiva y equitativa, en consonancia con los principios de accesibilidad y permanencia académica, demostrados en la Tabla 29|.

Actividades realizadas

Tabla 29

Actividades ejecutadas en el Proyecto Fortalecimiento del Proceso de Admisión Universitaria mediante la Enseñanza Propedéutica y la Evaluación Integral del Perfil Estudiantil

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Aplicación de prueba psicológica para la identificación de competencias en los estudiantes de primer ingreso. Figura 33.	2024 - 2025	Porcentaje de competencias de ingreso de los alumnos, identificados, que participan en el proceso de admisión. Tabla 31	Número de beneficiarios atendidos: 6,200 estudiantes. 100% de cumplimiento.
Aplicación de las pruebas psicológicas para determinar el perfil psicológico de los estudiantes que aspiran a las carreras establecidas: Arquitectura, Ciencias de la Educación, Derecho y Ciencias Políticas, Enfermería, Psicología.	10 de enero al 30 de marzo de 2024. 13 de enero al 29 de marzo de 2025.	Porcentaje de estudiantes que realizan el perfil psicológico establecido en todas las carreras. Tabla 32.	Número de beneficiarios atendidos 2024: 1,796 estudiantes. Número de beneficiarios atendidos 2025: 1,566 estudiantes. 100% de cumplimiento.
Captación de datos de los estudiantes con discapacidad que ingresan por primera vez al campus universitario por facultad y carrera para la identificación de necesidades educativas espaciales y discapacidad. Figura 34.	08 de enero al 28 de marzo 2024. 06 de enero al 16 de marzo de 2025.	Porcentaje de valoración de necesidades educativas especiales de discapacidad en los alumnos de primer ingreso universitario. Tabla 30	Número de beneficiarios atendidos 2024: 55 estudiantes. Número de beneficiarios atendidos 2025: 28 estudiantes. 100% de cumplimiento.

Nota. Datos obtenidos de las secciones competentes de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, (2024 – 2025).

Figura 33
Aplicación de Prueba Psicológica. 2024 – 2025

Nota. Aplicación de Pruebas Psicológicas a Estudiantes de Primer Ingreso.

Figura 34
Atención a Estudiantes con Discapacidad.

Nota. Aplicación de Prueba Psicológica y Entrevista de Trabajo Social a EcD.

Las Figuras 35 - 37 ilustran gráficamente los resultados obtenidos en dichas evaluaciones y el registro de estudiantes con discapacidad identificados durante los años 2024 y 2025, lo cual fortalece la toma de decisiones basadas en evidencias y respalda el enfoque inclusivo del proceso de admisión, complementados en las Tablas 30 - 32.

Tabla 30
Informe de Resultados de Pruebas Vocacional de las Diferentes Facultades

Facultad	n.° de estudiantes que aplicaron
Administración Pública	285
Administración de Empresas	449
Comunicación Social	145
Arquitectura	131
Educación	310
Ciencias Naturales y Exactas	449
Derecho y Ciencias Políticas	599
Economía	190

Facultad	n.° de estudiantes que aplicaron
Enfermería	286
Humanidades	834
Medicina	1392
CRUBA	220
CRUTA	299
Ext. Boquete	137
CRUCHIO	424
Aserrío	50
Total	6,200

Nota. Universidad Autónoma de Chiriquí. (2024 - 2025). Dirección de Admisión: Informe. Vicerrectoría Académica.

Figura 35

Informe de Resultados de Prueba Vocacional de las Diferentes Facultades

Nota. Dirección de Admisión.

Tabla 31

Aplicación de pruebas para el perfil psicológico, a estudiantes de primer ingreso en carreras establecidas 2024

Facultad	Núm. de estudiantes que aplicaron	No aprobaron	Aprobaron	Porcentaje de no aprobado	Porcentaje de aprobado
Arquitectura	169	58	111	34.31%	65.68%
Enfermería	200	36	164	18%	82%
Derecho	369	246	123	66.66%	33.33%
Educación	866	119	747	13.74%	86.25%
Humanidades	192	100	92	52.08%	47.91%
Total	1,796	559	1,246	31.12%	69.37%

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 32
Aplicación de pruebas para el perfil psicológico, a estudiantes de primer ingreso en carreras establecidas 2025

Facultad	n.° de estudiantes que aplicaron	No aprobaron	Aprobaron	Porcentaje de no aprobado	Porcentaje de aprobado
Arquitectura	129	39	90	30.3%	69.7%
Enfermería	250	44	206	17.6%	82.4%
Derecho	399	91	308	22.81%	77.19%
Educación	541	42	499	7.76%	92.23%
Humanidades	247	101	146	40.9%	59.10%
Total	1,566	317	1,249	20.25%	79.75%

Nota. Universidad Autónoma de Chiriquí. (2025). Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología.

Figura 36
Aplicación de pruebas psicológicas a estudiantes de primer ingreso 2024-2025

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología.

Figura 37
Estudiantes con discapacidad captados 2024 - 2025

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología.

Proyecto: Programa Integral de Capacitación e Incentivos para el desarrollo Universitario.

Responsables: Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles - Dirección de Actividades de Asuntos Estudiantiles, Dirección de Mediación y Coordinación.

Introducción

El Proyecto "Programa Integral de Capacitación e Incentivos para el desarrollo Universitario", responde a la necesidad de fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiriquí, pues se alinea con los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI). La comunidad estudiantil enfrenta diversos desafíos en su formación académica y profesional, lo que exige la implementación de estrategias que les permita mejorar sus competencias y aumentar su motivación hacia el logro de sus metas educativas. Tabla 33.

A través de la identificación de necesidades formativas, el proyecto implementa programas específicos que brindan, a los estudiantes, herramientas claves para su crecimiento y éxito dentro de la institución. Por medio de encuestas y entrevistas, se recopila información relevante que permite diseñar planes de formación ajustados a las demandas y expectativas estudiantiles, ya que asegura su participación y su compromiso con el proceso de mejora continua. Asimismo, se establecen normativas y acciones de estímulo que promueven el rendimiento académico y extracurricular de los estudiantes. Se desarrollan criterios de desempeño claros y medibles, garantizando un proceso de evaluación transparente y equitativo, que fomenta la excelencia y reconoce los logros estudiantiles. Cabe destacar que este proyecto se centra exclusivamente en el ámbito estudiantil, alineándose con las competencias de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, por lo que las acciones dirigidas al personal docente y administrativo no son competencia de esta instancia. La iniciativa responde a la visión institucional de fortalecer el desarrollo integral del estudiantado para consolidar una comunidad estudiantil capacitada, motivada y orientada hacia el éxito, relacionado en la Tabla 34.

Tabla 33

Resumen de avance de proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Fortalecer el perfil docente, administrativo y estudiantil institucional.	Lograr una taza de participación del 85 % de participación docente y estudiantil en la encuestas o entrevista diseñadas.	Actividades ejecutadas 10%
	Desarrollar, al menos, un plan de formación específicos dentro del año establecidos.	Actividades ejecutadas 100%
	Lograr que el 80% de la normativa de incentivos para los estudiantes esté implementada y operativa en todas las Facultades de la Institución, en un plazo de 24 meses, a partir de su aprobación.	Actividades ejecutadas 100%
	Lograr que el 80% del estamento estudiantil tenga criterios de desempeño, claramente definidos y documentados, en un plazo anual a partir del inicio del proyecto.	Actividades ejecutadas 100%
	Implementar y evaluar al menos 5 acciones de estímulo al desempeño estudiantil en un plazo de 18 meses, a partir del inicio del proyecto.	Actividades ejecutadas 10%

Tabla 34
Relación Estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
ODS 4 – Educación de calidad	Plan de Gobierno 2025-2029 "Enfoque en la Educación y Formación Profesional":	La formación de recursos humanos avanzados aborda desigualdades en el acceso a oportunidades formativas.
ODS 10 – Reducción de las desigualdades	Educación y formación profesional	Criterios y estímulos al desempeño estudiantil.
ODS 16 – Instituciones sólidas	Innovación y desarrollo humano: - Inclusión y movilidad social.	Desarrollo inclusivo y sostenible.

Descripción del Proyecto

El proyecto "Programa Integral de Capacitación e Incentivos para el desarrollo Universitario" descrito en la Tabla 35 está dirigido exclusivamente al fortalecimiento del perfil estudiantil bajo la responsabilidad de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles. Su objetivo principal es potenciar el desarrollo académico, profesional y personal de los estudiantes mediante acciones estratégicas enfocadas en la capacitación continua y el incentivo al desempeño estudiantil.

La población beneficiada es el estamento estudiantil en forma directa, debido a que el presente proyecto es la clave para potenciar la calidad de la educación y el bienestar estudiantil, se asegura que los estudiantes cuenten con los recursos necesarios para enfrentar con éxito sus retos académicos y personales, alineándose con los objetivos de la Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, cuyo propósito es brindar un apoyo integral a la comunidad estudiantil.

Este proyecto inició el 9 de junio de 2025 y, hasta la fecha, se ha creado el instrumento (encuesta electrónica), para que los estudiantes puedan seleccionar de acuerdo con sus necesidades, las áreas que desean reforzar. Nos encontramos en espera de que culmine el término para la aplicación de la encuesta y continuar con el desarrollo del proyecto.

Tabla 35
Actividades ejecutadas en el Proyecto "Programa Integral de Capacitación e Incentivos para el desarrollo Universitario"

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Encuesta electrónica para los estudiantes a través de un código QR, en cual determinan las áreas académicas que necesitan reforzar, en la página web de la UNACHI.	10 de junio de 2025	Porcentaje de encuestas o entrevistas realizadas a los estudiantes y docentes para detectar las necesidades de capacitación en áreas específicas.	Porcentaje logrado 10% de la totalidad de encuestas aplicadas. Hasta la fecha, 65 estudiantes beneficiados.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Elaboración de seis (6) planes de Formación para las distintas áreas de capacitación, según los resultados de las encuestas. Figura 34	23 de junio de 2025	Número de planes de formación específicos desarrollados.	Porcentaje logrado en un 100% de elaboración. Se beneficiarían 18, 542 estudiantes con los planes de acción, si toman la capacitación.
Otorgamiento de incentivos a estudiantes Sigma Lambda por su rendimiento académico y aquellos estudiantes que sobresalgan en actividades culturales, científicos y deportivos.	2 de enero de 2024	Porcentaje de implementación de la normativa de incentivos para el estamento estudiantil.	Porcentaje logrado en un 100%.
Elaboración de los instrumentos de valoración de desempeño, de acuerdo con los resultados de las capacitaciones recibidas.	26 de junio de 2025	Porcentaje de criterios de desempeños establecidos en el estamento estudiantil.	Porcentaje logrado en un 100% de elaboración. Se beneficiarían aquellos estudiantes que tomen la capacitación.
Elaboración del plan de acciones de estímulo para el estamento estudiantil.	30 de junio de 2025	Número de acciones de estímulo al desempeño estudiantil implementadas y evaluadas.	Porcentaje logrado en un 10% debido a que como no se han desarrollado los planes de capacitaciones, no se ha podido implementar el plan de estímulo a los estudiantes. Se beneficiaría aquellos estudiantes que decidan capacitarse.

La información antes presentada fue obtenida a través de la base de datos del programa de encuestas elaboradas por la Dirección de Actividades Estudiantiles y técnicamente monitoreadas por DETIC, el cual refleja la cantidad de estudiantes que participa en la web. El resto de la información fue proporcionada mediante informes técnicos brindados por unidades administrativas internas de nuestra institución. Figura 38.

Figura 38

Porcentaje de Avance del Proyecto "Programa Integral de Capacitación e Incentivos para el desarrollo Universitario"

Nota. Encuesta de satisfacción, Dirección de Actividades Estudiantiles / Dirección de Mediación y Conciliación, Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles, Universidad Autónoma de Chiriquí, I semestre, 2024-2025

Proyecto: Construyendo oportunidades: divulgación de los programas de apoyo estudiantil.
Responsables: Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles - Dirección de Bienestar Estudiantil

Introducción

El "Programa de promoción de los servicios de apoyo estudiantil de la UNACHI" se enmarca en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023–2028, específicamente con los ejes estratégicos de bienestar estudiantil, calidad académica e inclusión social. Este proyecto responde a la necesidad institucional de fortalecer la divulgación, accesibilidad y efectividad de los servicios ofrecidos por la Dirección de Bienestar Estudiantil, garantizando un acompañamiento oportuno e integral a la población universitaria (Tabla 36).

La importancia de los proyectos reportados radica en su impacto directo en la permanencia y éxito académico de los estudiantes, en especial aquellos en condiciones de vulnerabilidad. A través del diseño de instrumentos de diagnóstico, campañas de promoción, mecanismos de seguimiento y análisis de datos, se genera información clave que permite tomar decisiones informadas, optimizar recursos y garantizar la mejora continua de los servicios brindados.

El proyecto tiene como objetivo principal promover de manera efectiva los servicios de apoyo estudiantil brindados por la Dirección de Bienestar Estudiantil de la UNACHI, mediante estrategias de difusión, estudios socioeconómicos y herramientas de evaluación. Se desarrollan campañas informativas y se implementan mecanismos de seguimiento para garantizar que los estudiantes conozcan, accedan y se beneficien de estos recursos. De esta forma, se contribuye activamente al bienestar integral y al desarrollo académico de la comunidad estudiantil, fortaleciendo su permanencia universitaria y su sentido de pertenencia, debidamente relacionados en la Tabla 37.

Tabla 36
Resumen de avance de proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Incrementar los Servicios de Apoyo Estudiantil a los Sectores más vulnerables.	Realizar un diagnóstico socioeconómico por año.	Actividad ejecutada y planificada 100%
	Alcanzar al menos al 80% de la población estudiantil con la campaña de promoción dentro del período establecido (una vez al año).	Actividad ejecutada y planificada 100%
	Registrar al menos el 25% de la población estudiantil en el sistema de seguimiento dentro del período establecido.	Actividad ejecutada y planificada 100%
	Un cuestionario de evaluación para cada uno de los servicios de apoyo estudiantil ofrecidos en cada periodo semestral	Actividad ejecutada y planificada 100%

Nota. El proyecto se encuentra actualmente con un avance del 85% para el quinquenio 2023 – 2028.

Tabla 37
Relación Estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
El ODS 4 (Educación de calidad), al facilitar el acceso equitativo a servicios de apoyo académico, psicológico y vocacional. El ODS 3 (Salud y bienestar), al promover la atención a la salud mental estudiantil. El ODS 10 (Reducción de las desigualdades), al priorizar a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. Además, fomenta el trabajo colaborativo entre instituciones, en concordancia con el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos). Esta iniciativa contribuye a una educación superior más inclusiva, equitativa y sostenible en Panamá.	Promover una educación superior inclusiva, equitativa y centrada en el bienestar integral del estudiante. Mediante la difusión organizada de programas de apoyo psicológico, vocacional, académico y socioeconómico, el proyecto contribuye a mejorar la permanencia estudiantil, reducir las desigualdades, fortalecer las competencias juveniles y garantizar el acceso efectivo a servicios de salud mental. Esta iniciativa responde directamente a los compromisos nacionales en materia de desarrollo humano, juventud, inclusión social y modernización institucional, convirtiéndose en un instrumento clave para el cumplimiento de los objetivos gubernamentales en el sector educativo.	Contribuir al desarrollo y retención del capital humano calificado, facilitando el acceso equitativo a recursos de apoyo académico, psicológico y vocacional. Además, promueve la inclusión social y territorial al democratizar la información para estudiantes en situación de vulnerabilidad, y fortalece la cultura científica y el bienestar integral en el ámbito universitario. Esta iniciativa refuerza la gestión institucional orientada a integrar ciencia, educación y desarrollo social, aportando al cumplimiento de las metas nacionales de innovación y desarrollo sostenible.

Descripción del Proyecto

Construyendo oportunidades: divulgación de los programas de apoyo estudiantil es una iniciativa estratégica de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), inscrita en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2023–2028), bajo el código E P5-2023-2028, que tiene como finalidad promover de manera efectiva los servicios que ofrece la Dirección de Bienestar Estudiantil, a través de sus departamentos de Trabajo Social y Psicología, planificados en la Tabla 38.

Este proyecto responde a la necesidad de visibilizar y garantizar el acceso equitativo a los programas de apoyo estudiantil, mediante campañas informativas, materiales educativos y herramientas tecnológicas de seguimiento y evaluación, orientadas a fortalecer el bienestar académico, personal y social del estudiantado. Durante el periodo 2024-2025, el proyecto ha beneficiado directamente a 279 estudiantes, quienes han completado diagnósticos socioeconómicos, facilitando una comprensión más precisa de sus realidades y necesidades.

Gracias a la implementación de estrategias de comunicación y promoción, se ha logrado una cobertura del 100 % en campañas de divulgación, así como la incorporación del 100 % de la población estudiantil al sistema de seguimiento institucional que acude a solicitar los servicios ofertados en la Dirección de Bienestar Estudiantil, asegurando un control efectivo de los casos atendidos. Asímismo, se registra un 100 % de satisfacción entre los estudiantes beneficiarios de los servicios de apoyo, lo que evidencia el impacto positivo del programa en la vida universitaria.

El proyecto no solo optimiza el uso de los recursos institucionales, sino que también promueve la inclusión, permanencia y éxito académico de los estudiantes, especialmente aquellos en condiciones de vulnerabilidad, contribuyendo al fortalecimiento de una comunidad educativa más justa, informada y resiliente, respaldado con evidencias presentadas de la Figura 39 a la Figura 62 y sustentadas con datos de la Tabla 39 a la Tabla 55.

Actividades realizadas

Tabla 38
Actividades ejecutadas en el Proyecto Construyendo Oportunidades: Divulgación de los Programas de Apoyo Estudiantil

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Aplicación de diagnóstico socioeconómico a estudiantes de diferentes unidades académicas por año.	2024-2025	Número de diagnósticos socioeconómicos completados.	N° de beneficiarios atendidos 2024-2025: 279 Se cuenta con un 80% de cumplimiento, ya que se ha aplicado encuestas en la población estudiantil y actualmente solo se requiere el análisis de los resultados obtenidos del instrumento aplicado.
Campañas de promoción y uso de los servicios de apoyo estudiantil establecida.	2024-2025	Porcentaje de campañas de promoción y uso de los servicios de apoyo estudiantil establecida.	100% de cumplimiento del estamento estudiantil universitario, anualmente.
Registros y seguimiento de la utilización de los servicios de apoyo estudiantil.	2024-2025	Porcentaje de estudiantes que utilizan los servicios de apoyo estudiantil registrados en el sistema de seguimiento.	N° de beneficiarios atendidos 2024: 3,273 estudiantes. N° de beneficiarios atendidos 2025: 1,650 estudiantes. 100% de cumplimiento en registro de los estudiantes que utilizan los servicios de apoyo actualmente se registra todos los estudiantes que demandan los servicios.
Efectividad de los servicios de apoyo estudiantil evaluado.	2024-2025	Número de cuestionarios diseñados para evaluar la efectividad de los servicios de apoyo estudiantil.	Se ha trabajado en 2 cuestionarios de evaluación de los servicios de apoyo, siendo estos Psicología y Trabajo Social, permitiendo el 100% de cumplimiento de este indicador.

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 39
Código QR y link
Encuesta de Diagnóstico de las Necesidades Socioeconómicas de los Estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

https://forms.office.com/r/EXyC1GHUMu

Nota. Diagnóstico Socioeconómico de Estudiantes – Proyecto "Construyendo Oportunidades" (UNACHI)

Figura 40
Campañas de Promoción y uso de los Servicios de Apoyo Estudiantil 2024-2025

Nota. Promoción de Programas de la Dirección de Bienestar Estudiantil, Departamento de Trabajo Social, a los Estudiantes de las Diferentes Facultades de la Universidad Autónoma de Chiriquí, en el Seminario de Inducción para el Éxito y Desarrollo Estudiantil.

Figura 41
Campaña de Promoción y uso de los Servicios de Apoyos Estudiantil 2024-2025

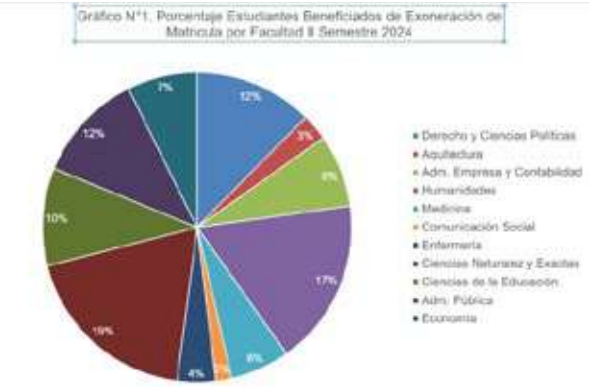
Nota. Estudiantes participando del Seminario de Inducción para el Éxito y Desarrollo Estudiantil.

Tabla 39
Estudiantes Beneficiados del programa de Exoneración de Matrícula del II Semestre 2024

Facultad	Estudiantes	Porcentaje
Derecho y Ciencias Políticas	90	12%
Arquitectura	20	3%
Administración de Empresas y Contabilidad	55	8%
Humanidades	126	17%
Medicina	45	6%
Comunicación Social	12	2%
Enfermería	29	4%
Ciencias Naturales y Exactas	137	19%
Ciencias de la Educación	74	10%
Administración Pública	83	11%
Economía	53	7%
TOTAL	724	100%

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 42
Estudiantes Beneficiados del programa de Exoneración de Matrícula del II Semestre 2024



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 40
Estudiantes Beneficiados del programa de Exoneración de Matrícula del II Semestre 2024

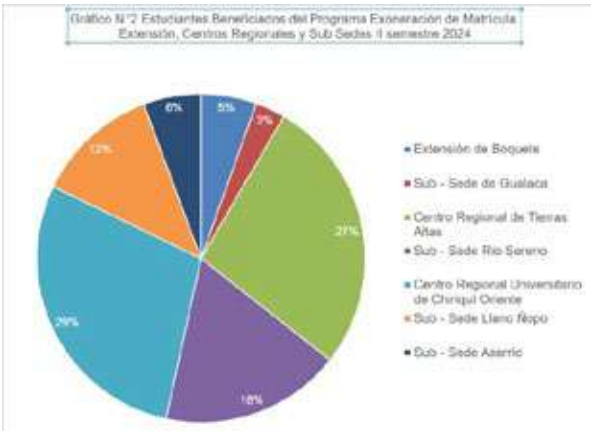
Centros Regionales, Extensión Regional y Sub - Sede Regional	Cantidad de Estudiantes Atendidos	Porcentaje
Extensión de Boquete	28	5,48%
Subsede de Gualaca	15	2,94%
Centro Regional de Tierras Altas	139	27,20%
Subsede Río Sereno	91	17,81%
Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente	147	28,77%

Centros Regionales, Extensión Regional y Sub - Sede Regional	Cantidad de Estudiantes Atendidos	Porcentaje
Sub - Sede Llano Ñopo	62	12,13%
Sub - Sede Aserrío	29	5,68%
TOTAL	511	100,00%

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 43

Estudiantes beneficiados del Programa de Exoneración de Matrícula. Centros Regionales, Subsedes y Extensión II semestre 2024



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 41

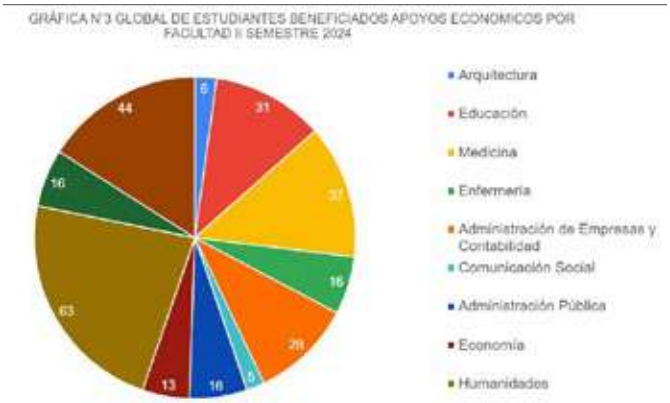
Estudiantes beneficiados del Programa de Ayuda Económicas por Facultad

Facultades	Estudiantes
Arquitectura	6
Educación	31
Medicina	37
Enfermería	16
Administración de Empresas y Contabilidad	28
Comunicación Social	5
Administración Pública	16
Economía	13
Humanidades	63
Derecho y Ciencias Políticas	16
Ciencias Naturales y Exactas	44
TOTAL	275

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 44

Estudiantes beneficiados del Programa de Ayuda Económicas por Facultad



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 42

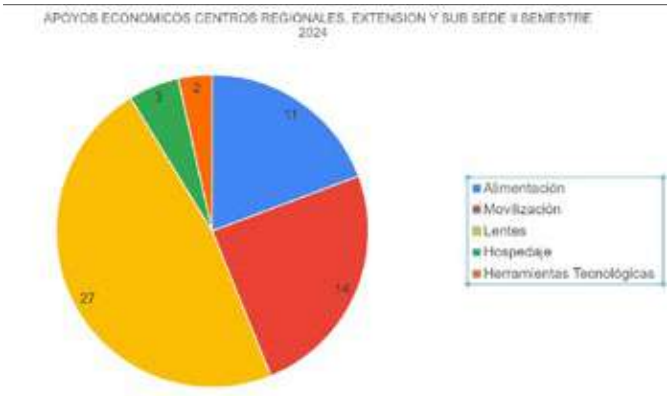
Estudiantes beneficiados del Programa de Ayuda Económicas por Centros Regionales, Extensión y Subsedes II Semestre 2024

Programas de Apoyo	Estudiantes
Alimentación	11
Movilización	14
Lentes	27
Hospedaje	3
Herramientas Tecnológicas	2
TOTAL	57

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 45

Estudiantes beneficiados del Programa de Ayuda Económicas por Centros Regionales, Extensión y Subsedes II Semestre 2024



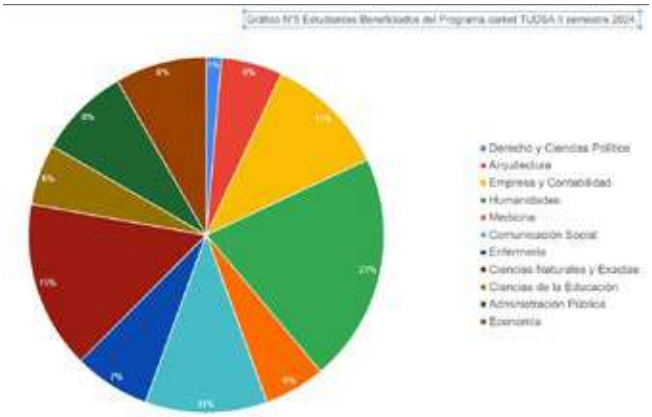
Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 43
Estudiantes beneficiados del Programa de TUDSA por Facultad, II Semestre 2024

Facultad	Estudiantes	Porcentaje
Derecho y Ciencias Política	1	1,39%
Arquitectura	4	5,56%
Empresa y Contabilidad	8	11,11%
Humanidades	15	20,83%
Medicina	4	5,56%
Comunicación Social	8	11,11%
Enfermería	5	6,94%
Ciencias Naturales y Exactas	11	15,28%
Ciencias de la Educación	4	5,56%
Administración Pública	6	8,33%
Economía	6	8,33%
TOTAL	72	100,00%

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 46
Estudiantes beneficiados del Programa de TUDSA por Facultad, II Semestre 2024



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles

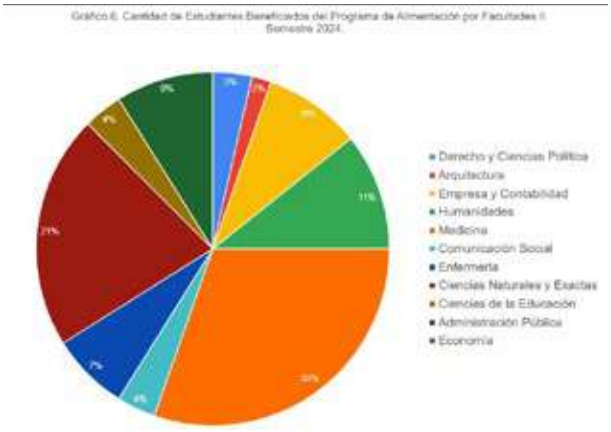
Tabla 44
Estudiantes Beneficiados del Programa de Alimentación por Facultad, II Semestre 2024

Facultad	Estudiantes	Porcentaje
Derecho y Ciencias Política	2	3,57%
Arquitectura	1	1,79%
Empresa y Contabilidad	5	8,93%
Humanidades	6	10,71%
Medicina	17	30,36%
Comunicación Social	2	3,57%

Facultad	Estudiantes	Porcentaje
Enfermería	4	7,14%
Ciencias Naturales y Exactas	12	21,43%
Ciencias de la Educación	2	3,57%
Administración Pública	5	8,93%
Economía	0	0,00%
TOTAL	56	100,00%

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 47
Estudiantes beneficiados del Programa de TUDSA por Facultad, II Semestre 2024



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

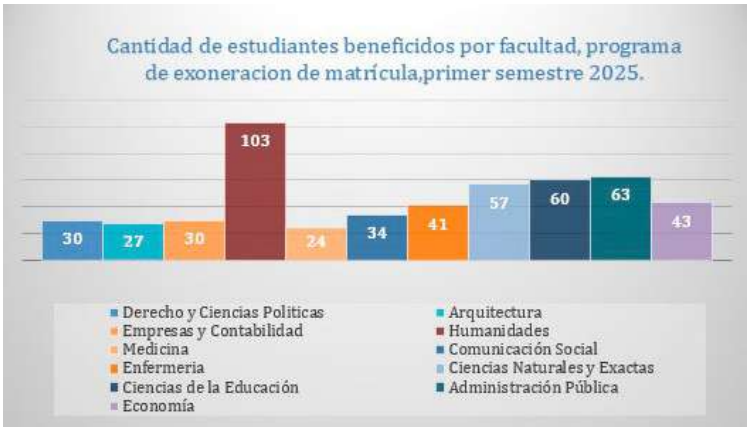
Tabla 45
Cantidad de estudiantes beneficiados, por facultad en el programa de exoneración de matrícula, I semestre 2025

Facultades	Estudiantes
Derecho y Ciencias Políticas	30
Arquitectura	27
Administración de Empresas y Contabilidad	30
Humanidades	103
Medicina	24
Comunicación Social	34
Enfermería	41
Ciencias Naturales y Exactas	57
Ciencias de la Educación	60
Administración Pública	63
Economía	43
TOTAL	512

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 48

Cantidad de estudiantes beneficiados, por facultad en el programa de exoneración de matrícula, I semestre 2025



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 46

Cantidad de estudiantes beneficiados, Centro Regionales, Subsedes Regionales, programa exoneración de matrícula, primer semestre 2025

Sedes	Cantidad
Extensión de Boquete	25
Subsede de Gualaca	9
Subsede Rio Sereno	30
Centro Regional de Tierras Altas	49
Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente	45
Subsede de Llano Ñopo	34
Subsede de Aserrío	27
TOTAL	219

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 49

Cantidad de estudiantes beneficiados, Centro Regionales, Subsedes Regionales, programa exoneración de matrícula, primer semestre 2025

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 47

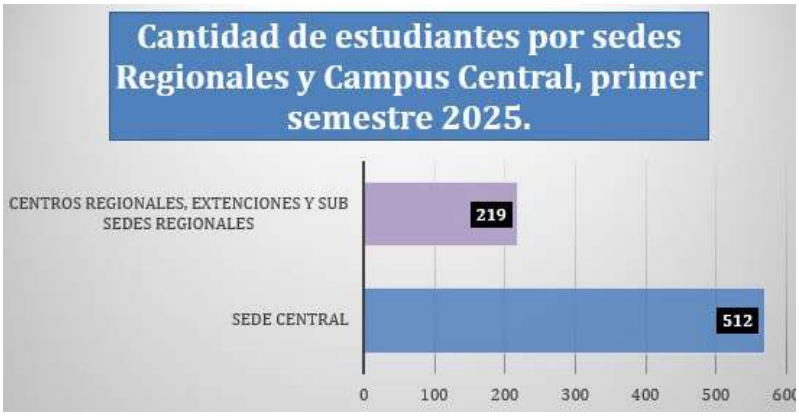
Cantidad de estudiantes beneficiados, por Sedes Regionales y Campus Central, programa exoneración de matrícula, primer semestre 2025

Sedes	Cantidad
Sede Central	512
Centros Regionales, Extensiones y Subsedes Regionales	219
TOTAL	731

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 50

Cantidad de Estudiantes beneficiados del Programa de Exoneración de Matricula por Campus, Centro Regional, Extensión y Subsedes



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 48
Cantidad de estudiantes beneficiados, programa de transporte TUDSA, I semestre 2025

Facultad	Cantidad
Ciencias Naturales y Exactas	21
Empresas y Contabilidad	10
Medicina	3
Humanidades	19
Enfermería	1
Ciencias de la Educación	3
Administración Pública	4
Comunicación Social	6
Economía	6
Derecho y Ciencias Políticas	1
TOTAL	74

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 51
Cantidad de estudiantes beneficiados, programa de transporte TUDSA, primer semestre 2025

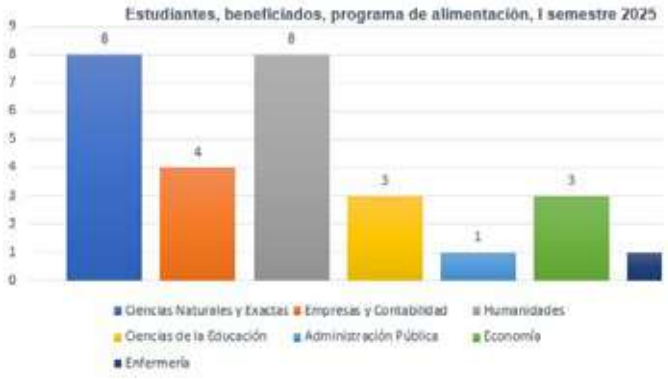
Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 49
Estudiantes Beneficiados programas de Alimentación I Semestre 2025

Facultad	Cantidad
Ciencias Naturales y Exactas	8
Empresas y Contabilidad	4
Humanidades	8
Ciencias de la Educación	3
Administración Pública	1
Economía	3
Enfermería	1
TOTAL	28

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 52
Estudiantes Beneficiados, Programas de Alimentación I Semestre 2025



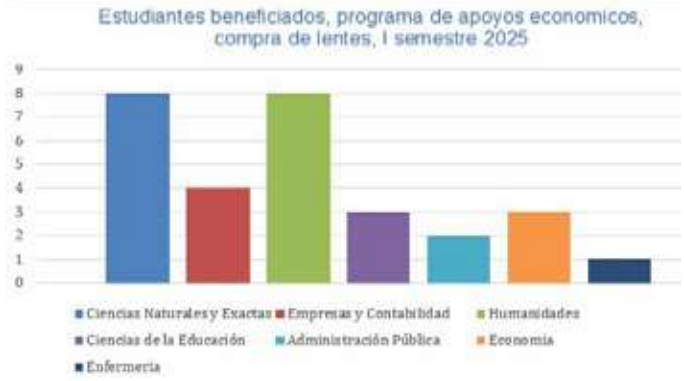
Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 50
Estudiantes Beneficiados Programa Ayuda Económica de Lentes

Facultad	Cantidad
Economía	1
Humanidades	3
Administración Pública	2
Ciencias Naturales y Exactas	1
Derecho y Ciencias Políticas	3
economía	1
Ciencias Educación	7
Medicina	3

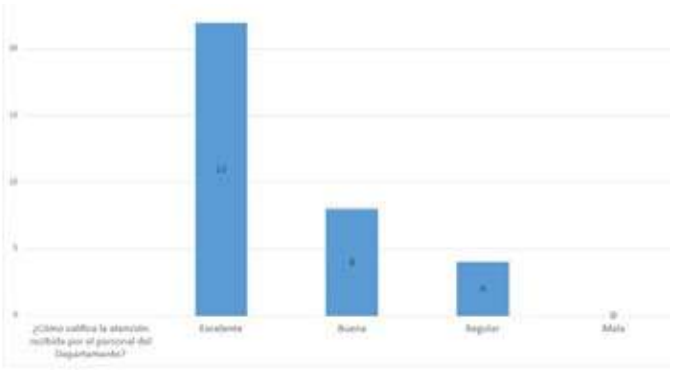
Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 53
Estudiantes Beneficiados, Programas de Alimentación I Semestre 2025



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 54
Encuesta de satisfacción



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Trabajo Social. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Sección Departamento de Psicología

Figura 55
Promoción de la Salud Mental y los Servicios que brinda el Departamento de Psicología

Nota. Promoción de la Salud Mental y los Servicios que brinda el Departamento de Psicología en las Redes Sociales 2025.

Figura 56
Promoción en el Programa + Psicología

Nota. Programa que realiza el departamento de psicología, todos los viernes en horario de 10:30 a.m a 11:00 a.m., donde se promociona la salud mental y los servicios que brinda, 2024 – 2025.

Figura 57
Taller de Cuerdas 2024 – 2025

Nota. Taller de Cuerdas realizado a las diferentes facultades 2024 – 2025.

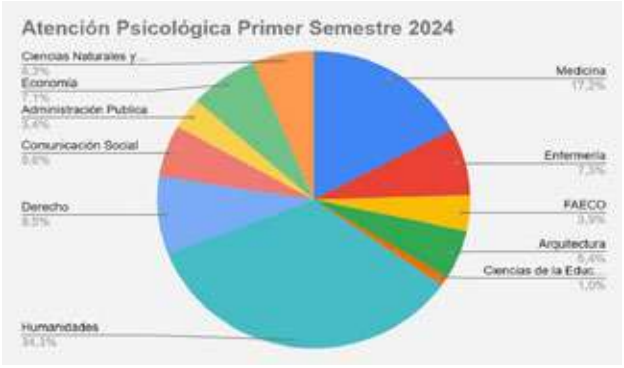
Tabla 51
Atención Psicológica a Estudiantes de I Semestre 2024

Facultades	Atenciones
Medicina	177
Enfermería	75
FAECO	40
Arquitectura	55
Ciencias de la Educación	10
Humanidades	353
Derecho	87
Comunicación Social	58
Administración Pública	35
Economía	73
Ciencias Naturales y Exactas	65
Total	1,028

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 58

Atención Psicológica a Estudiantes de Primer Semestre 2024



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 52

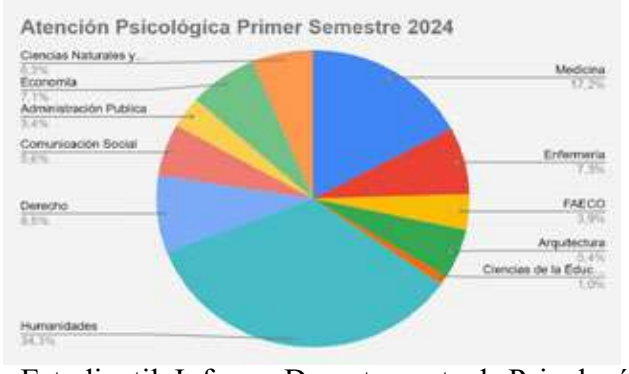
Atención Psicológica a Estudiantes de Segundo Semestre 2024

Facultades	Atenciones
Medicina	98
Enfermería	85
FAECO	23
Arquitectura	20
Ciencias de la Educación	5
Humanidades	221
Derecho	34
Comunicación Social	41
Administración Pública	18
Economía	16
Ciencias Naturales y Exactas	47
Total	608

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 59

Atención Psicológica a Estudiantes de Primer Semestre 2024



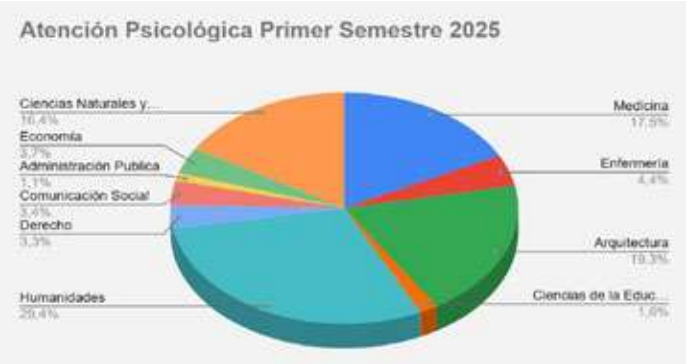
Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología, II semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 53
Atención Psicológica a Estudiantes de I Semestre 2025

Facultades	Atenciones
Medicina	128
Enfermería	32
FAECO	57
Arquitectura	141
Ciencias de la Educación	12
Humanidades	215
Derecho	24
Comunicación Social	25
Administración Pública	8
Economía	27
Ciencias Naturales y Exactas	120
Total	789

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 60
Atención Psicológica a Estudiantes de I Semestre 2025



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

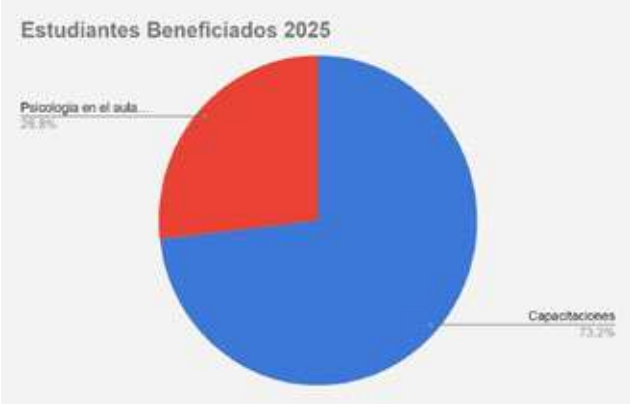
Tabla 54
Estudiantes Beneficiados en Sesiones Grupales, Primer Semestre 2025

Sesiones Grupales	Cantidad
Capacitaciones	300
Psicología en el aula de clase	110
Total	410

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 61

Estudiantes Beneficiados en Sesiones Grupales, Primer Semestre 2025



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología, I semestre. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Tabla 55

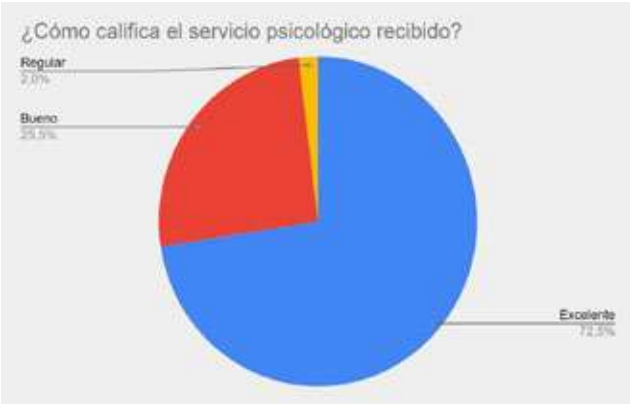
Cuestionario de evaluación de los servicios de atención psicológica para estudiantes, que han recibido apoyo psicológico

Nivel de Satisfacción	
Excelente	296
Bueno	104
Regular	8
Deficiente	0

Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Figura 62

Cuestionario de evaluación de los servicios de atención psicológica para estudiantes, que han recibido apoyo psicológico



Nota. Dirección de Bienestar Estudiantil: Informe Departamento de Psicología. Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.

Proyecto: Cultura, Recreación y Deporte: Fortaleciendo la Identidad Universitaria en la UNACHI.

Responsables: Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles - Dirección de Cultura, Dirección de Deporte.

Introducción

El proyecto *"Cultura, Recreación y Deportes: Fortaleciendo la identidad Universitaria en la UNACHI"* resumido en la Tabla 56, tiene como objetivo fomentar la integración, convivencia y desarrollo del talento estudiantil a través de actividades recreativas, culturales y deportivas dirigidas a la comunidad universitaria de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI). Estas iniciativas buscan fortalecer el sentido de pertenencia e identidad universitaria, promoviendo la participación activa de los estudiantes en un ambiente de sana competencia, creatividad y esparcimiento.

Impacto y Resultados esperados en cinco años. Además de los logros proyectados para el año 2025, la implementación del proyecto, a lo largo de cinco años, permitirá fortalecer la identidad universitaria al contribuir con la consolidación de una comunidad estudiantil más integrada, comprometida y con mayor sentido de pertenencia a la UNACHI. Estos son los objetivos:
Ampliar la participación estudiantil al incrementar, anualmente, la cantidad de estudiantes involucrados en actividades artísticas, deportivas y culturales, promoviendo la inclusión y diversidad; potenciar el talento universitario al identificar, capacitar y proyectar a estudiantes, con habilidades destacadas, en disciplinas artísticas y deportivas, brindándoles oportunidades para su desarrollo; generar espacios permanentes de expresión al implementar programas y eventos recurrentes que fomenten la creatividad, la cultura y el deporte dentro del campus; impactar positivamente la salud y el bienestar estudiantil y promover hábitos de vida saludable mediante la práctica regular de actividades físicas y recreativas, como se relaciona en la Tabla 57.

Tabla 56
Resumen de Avance de Proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Desarrollar actividades de recreación, cultura y deporte en la vida estudiantil.	Realizar al menos (dos convocatorias anuales de nuevos talentos estudiantiles dentro del periodo establecido (1 por semestre).	Actividades ejecutadas 100 %. (5 convocatorias en el año 2024-2025)
	Un plan central de actividades estudiantiles para la integración de grupos artísticos existentes y en formación.	Actividades ejecutadas 100 % según plan y cronograma establecido.
	Realizar al menos 2 actividades culturales y artísticas dentro del Campus Universitario en un periodo determinado.	Actividades ejecutadas 100 % según plan y cronograma establecido.
	Efectuar al menos 1 sesión de orientación para los diferentes grupos culturales y artísticos dentro del periodo establecido.	Actividades ejecutadas 100 %.
	Celebrar al menos 2 o 3 eventos de cultura general, entre otros, dentro del periodo establecido (semestre o año académico).	

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Desarrollar actividades de recreación, cultura y deporte en la vida estudiantil.	Alcanzar una mejora del 80% en las actividades físicas y psicológicas de fuerza, rapidez y resistencia de los estudiantes que participan en prácticas.	Actividades ejecutadas y planificadas 100%.
	Lograr que por lo menos el 5% de los estudiantes demuestren dominio de las habilidades fundamentales en las disciplinas deportivas específicas dentro del periodo establecido.	Actividades ejecutadas 100%.
	Obtener que el 25% de los estudiantes, aproximadamente, demuestren mejoras en los aspectos físicos, técnicos y emocionales del deporte dentro del periodo establecido.	Actividades ejecutadas 100%.
	Alcanzar una participación de al menos 25% de los estudiantes en clínicas deportivas y talleres enfocados en las diferentes disciplinas deportivas dentro del periodo establecido.	Actividades ejecutadas 20%.

Tabla 57
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
ODS 3. Salud y bienestar. Promueve estilos de vida activos y saludables, reduce enfermedades no transmisibles y mejora la salud mental. ODS 4: Educación de calidad. Fomenta valores como la disciplina, el respeto y el trabajo en equipo; promueve el desarrollo integral en contextos educativos. ODS 5. Igualdad de género. Empodera a niñas y mujeres al brindar oportunidades de participación y liderazgo en actividades deportivas.	Eje Transversal: Educación. Vinculación: - El fortalecimiento del componente formativo y recreativo del estudiantado universitario se alinea con la visión de educación integral. - El deporte y la cultura universitaria contribuyen con el bienestar físico y mental, fortaleciendo la permanencia estudiantil, la convivencia y la formación de liderazgo juvenil.	Programa Transversal 3: Apropiación Social de la Ciencia. Vinculación: - Las actividades culturales universitarias pueden articularse con ferias científicas, festivales, concursos y muestras creativas estudiantiles que integren ciencia, arte, cultura y recreación. - Fortalecimiento del sentido de pertenencia y pensamiento crítico en la juventud universitaria.

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
ODS 10. Reducción de desigualdades. Favorece la inclusión de personas en situación de vulnerabilidad (personas con discapacidad, comunidades marginadas). ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas. Promueve la convivencia pacífica, el respeto de normas y la resolución pacífica de conflictos. ODS 17. Alianza para lograr objetivos. Impulsa alianzas entre gobiernos, ONGs y sector privado para promover programas deportivos con enfoque de desarrollo.	Eje 4. Combate pobreza y desigualdad. Vinculación: - La cultura y el deporte universitario como herramientas de inclusión social y equidad. - Actividades deportivas y culturales permiten integrar a jóvenes de contextos rurales, indígenas y de zonas vulnerables.	Ciencia para el desarrollo inclusivo. Vinculación: - Actividades culturales y deportivas organizadas por universidades permiten esa inclusión y democratización del conocimiento.

Descripción del Proyecto

Este proyecto se fundamenta en la necesidad de fomentar la participación activa de los estudiantes en actividades culturales, recreativas y deportivas de manera continua durante los próximos cinco años (Tabla 58). La creación de estos espacios incentiva el desarrollo de valores esenciales como: el trabajo en equipo, la convivencia, la inclusión y el sentido de pertenencia, elementos clave en la construcción de una comunidad universitaria cohesionada y dinámica. A través de la implementación progresiva de concursos, exhibiciones, clínicas deportivas y jornadas de proyección estudiantil cultural y deportiva, se busca no solo fortalecer la identidad universitaria, sino también garantizar la continuidad y sostenibilidad de estas iniciativas. Esto permitirá que las generaciones futuras de estudiantes cuenten con oportunidades estructuradas para el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2028.

La gestión cultural de la Universidad Autónoma de Chiriquí desarrolla implementación y evaluación de políticas, programas y actividades que promueven la diversidad cultural, la identidad institucional y la participación activa de la comunidad académica. Su relevancia en el contexto de la internacionalización universitaria ha crecido notablemente, ya que ha permitido construir puentes interculturales, fortalecer la proyección global de la universidad y fomentar un entorno académico más inclusivo y dinámico.

El impacto de la gestión cultural en la internacionalización se manifiesta en varios niveles:
1. Atracción de estudiantes, al promover un ambiente culturalmente rico y receptivo.
2. Fortalecimiento de la identidad institucional, al mostrar una universidad comprometida con la diversidad y el diálogo intercultural.
3. Enriquecimiento del currículo académico, mediante actividades culturales que complementan la formación integral de los estudiantes.

4. Promoción de redes de cooperación internacional, a través de intercambios, festivales, residencias artísticas y proyectos conjuntos.

La gestión cultural actúa como una herramienta estratégica que no solo mejora la vida universitaria, sino que también impulsa la visibilidad y el prestigio internacional de las instituciones de educación superior, alineándose con los objetivos de una educación globalizada y sostenible.

Tabla 58

Actividades Ejecutadas en el Proyecto: Cultura, Recreación y Deporte: Fortaleciendo la Identidad Universitaria en la UNACHI

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Convocatoria bailes folklóricos (2) Convocatoria Danza Ngäbe Buglé (2) Bailes urbanos (1) Porrismo (1)	Agosto 2024 Marzo 2025	Número de convocatorias anuales de nuevos talentos estudiantiles realizadas.	100%
Festival de Rock Festival Mery Seribie Día del folklore Drama de Navidad Etnia negra Festivales de Danza folklórica y regionales Seminario de acordeón	Planificadas en el periodo 2024 - 25	Número de actividades planificadas para la integración de los estudiantes a grupos artísticos existentes y en formación.	100%
Festival de Rock Festival Mery Seribie Festividad de la Etnia negra Friki Geek. Versión universitaria Dia de folklore	Planificadas en el periodo 2024 - 25	Número de actividades culturales y artísticas ejecutadas dentro del Campus Universitario.	100%
Conjunto folklórico Grupo de danza Ngäbe Büglé Festival de rock.	Sesiones de orientación en el periodo 24-25	Número de sesiones de orientación realizadas para los grupos culturales y artísticos.	100%
Día del folklore Día de la hispanidad Día de la etnia negra	Durante el periodo 24-25	Número de días de cultura general promovidos y celebrados.	100%

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Torneo de saltos y lanzamiento (atletismo) Campeonato intercolegial (atletismo)	28 de agosto 2024 13 de septiembre 2024	Porcentaje de mejora en las capacidades físicas y psicológicas de los estudiantes a través de la práctica deportiva continua.	100%
Certamen de bola suave Inter Facultades UNACHI 2025 Campeonato provincial de atletismo universitario. Figura 67	16 de mayo 2025 21 de mayo 2025	Porcentaje de estudiantes que demuestren dominio de habilidades fundamentales en disciplina deportiva específicas.	100%
Torneo de saltos y lanzamiento (atletismo) Campeonato intercolegial (atletismo)	28 de agosto 2024 13 de septiembre 2024	Porcentaje de estudiantes que demuestran mejoras en aspectos físicos, técnicos y emocionales del deporte.	100%
Clínica deportiva dirigida al CIU futbol: dominio y habilidades deportivas. Figura 65 - 66	3 de agosto 2024	Número de estudiantes participantes en clínicas deportivas y talleres.	20%

Figura 63
Clínica deportiva dirigida al CIU fútbol: dominio y habilidades deportivas

Nota. Participación de los niños y maestros en la clínica deportiva dirigida al CIU fútbol, en donde practican actividades de fútbol infantil.

Figura 64
Festival universitario de la velocidad

Nota. Participación de los estudiantes en el festival universitario de la velocidad.

Figura 65
Certamen de fútbol sala masculino y femenino

Nota. Participación de los estudiantes en el certamen de fútbol sala masculino y femenino.

Figura 66
Certamen de bola suave Inter facultades, UNACHI 2025

Nota. Participación de los estudiantes en el certamen de bola suave inter-facultades, UNACHI 2025.

Figura 67
Certamen de atletismo estudiantil, UNACHI 2025

Nota. Participación de los estudiantes en el certamen de atletismo estudiantil, UNACHI 2025.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

EJE DE EXTENSIÓN, VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

SEGUNDO AÑO DE GESTIÓN 2024 - 2025

Re Acreditada por el CONEAUPA, Resolución AI-009-2022
Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas

www.unachi.ac.pa

Eje Estratégico 3: Extensión

Dr. Jorge López
Vicerrector de Extensión
Coordinador

La Vicerrectoría de Extensión cumpliendo con los objetivos trazados en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2023-2028), a través del Eje de Extensión, ha ejecutado sus acciones en miras de fortalecer la relación entre la universidad y su entorno, promoviendo la responsabilidad social a través del vínculo con la comunidad, organizaciones de la sociedad civil, sector público y sector privado, para el desarrollo de proyectos de extensión. Fijados en este logro se estructuran cuatro proyectos estratégicos: Un Banco de Proyectos, Fortalecimiento de identidad de la Universidad a través del desarrollo de encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales, la creación de un Catálogo de Proyectos y la Vinculación de la Universidad con la sociedad, con los graduados y con otras universidades en actividades de responsabilidad social (Tabla 59).

Proyecto: Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad.
Responsables: Vicerrectoría de Extensión (Dirección de Educación Continua, Dirección de Cultura, Dirección de Graduados, Dirección de Servicio Social Universitario, Dirección de Extensión Docente y Universidad Popular de Alanje).

Tabla 59
Resumen de avance de proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Desarrollar la responsabilidad social universitaria.	Ejecutar los proyectos de extensión para desarrollar la responsabilidad social universitaria.	

Introducción
Este proyecto corresponde al primero del Eje de Extensión y Vinculación, que forma parte del Plan de Desarrollo Institucional, para el quinquenio de 2023-2028 (Tabla 60).
Durante ejecución de este proyecto, desde junio del año pasado a la fecha, ha sido de gran importancia la realización de diversas actividades en las diferentes direcciones adscritas a la Vicerrectoría de Extensión.

En el contexto de la vinculación con las políticas estratégicas que promueve nuestro país, el diseño propicia el alcance de los siguientes ideales:

Tabla 60
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
Desarrollar la responsabilidad social universitaria.	• Asegurar una vida sana y fomentar el bienestar para todos en las diferentes edades. • Garantizar la educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje en el transcurso de toda la vida.	Oportunidades para todos con Educación Pertinente y servicio básicos de Calidad.

El Informe se encuentra desarrollado en función de la labor realizada en las diferentes Direcciones que forman parte de la Vicerrectoría de Extensión, donde se ejecuta una gran cantidad de proyectos, enfocados según la naturaleza de cada Dirección.

Descripción del Proyecto

El Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad, consiste en asegurar un número determinado de planes, como medio indispensable de alcanzar a una población interesada, tanto interna como externa.

Este "banco de proyectos" busca hacer sistemático el proceso de extensión del conocimiento, pues agrupa todos los diversos planes de acuerdo con el contenido, tiempo, perfiles del participante, y otros elementos.

Fecha de inicio:

Para los fines de esta rendición de cuenta, el contenido de ejecución se encuentra enmarcado en las acciones y objetivos desarrollados desde junio de 2024, hasta junio 2025).

Actividades realizadas
Proyecto: Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad.

La ejecución de este proyecto tiene como responsables, las diferentes Direcciones que forman parte de la Vicerrectoría de Extensión, y que han desarrollado algunos que se encuentran en el banco.

Dirección de Educación Continua

Como parte de las responsabilidades de la Dirección de Educación Continua, se solicita a las autoridades de las unidades académicas la designación del representante de la Comisión General de Educación Continua.

Se convoca a los miembros de esta comisión para cumplir revisión y aprobación de las modificaciones del Reglamento de Educación Continua, informar sobre el Banco de Proyectos de la dirección y otros temas de decisión grupal.

La participación de los miembros fue del 100%, en forma presencial: Facultad de Humanidades, Facultad de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Facultad de Medicina, Facultad de Arquitectura, Centro Regional Universitario de Tierras Altas, Extensión Universitaria de Boquete, Extensión Universitaria de Chiriquí Oriente, Centro Regional Universitario de Barú.

La Tabla 61 presenta la programación y asistencia en actividades relacionadas con los objetivos operativos uno y dos, con respecto a la responsabilidad social universitaria.

Tabla 61
Actividades realizadas en la Dirección de Educación Continua del Proyecto: Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad, (agosto 2024- julio 2025)

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Coordinación, organización, elaboración y aprobación de actividades de Educación Continua: • Seminario: Uso y manejo de Drone. • Seminario: "Gestión Cooperativa: Estructura y Funciones de los Directivos. • Curso: Modistería básica. • Diplomado: Educación Ambiental y Cultura del reciclaje. • Diplomado: Diseño cualitativo Investigación - Acción para la Extensión Docente.	2024-2025	Objetivo operativo EX 1.2. Diseñar proyectos de responsabilidad social universitaria.	Almacenamiento de proyectos y propuestas adaptadas a las demandas de partes interesadas.
Conversatorio - Conferencia 72 Aniversario de la Fundación de la Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Guadalajara, México. Figura 72 Invitación de la Universidad de Guadalajara, México, para desarrollar de manera virtual el tema: Auto cuidado de la salud mental en los trabajadores sociales: retos y perspectivas. Representantes de las universidades internacionales de Argentina, Brasil, Panamá y México (Universidad de Guadalajara, anfitrión).	3 de marzo de 2025	EX. 1.2.5. Promover la participación de la universidad en foros, redes internacionales. EX. 2.2.1. Participación en eventos académicos y culturales nacionales e internacionales.	Participación de la Universidad en redes internacionales de responsabilidad social.

Nota. Datos tomados del Informe Rendición de Cuentas de la Dirección de Educación Continua. 2024-2025.

Dirección de Servicio Social

La Dirección de Servicio Social, adscrita a la Vicerrectoría de Extensión, forma parte de las Unidades responsables de ejecutar las acciones relacionadas con el proyecto. Para este efecto, desarrolló diferentes actividades con el propósito de capacitar y brindar la asesoría correspondiente en la formulación y ejecución de los proyectos desarrollados por las diferentes Unidades Académicas.

En la Tabla 62, se presentan las diferentes reuniones sostenidas en las diferentes Unidades Académicas, con el propósito de brindar las pautas iniciales para la formulación de los proyectos y su entrega.

Tabla 62
Actividades realizadas del Proyecto 1: Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad / Dirección de Servicio Social (agosto 2024- julio 2025)

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Reunión con la Comisión Permanente de Servicio Social sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible y Convenios.	4 de octubre de 2024.		
Inducción en el Centro Regional Universitario de Barú.	15 de octubre 2024.		
Inducción a los estudiantes de la Facultad de Economía, Administración de Empresas y Contabilidad, y Arquitectura, en la Contraloría General, para participar como veedor.	19 de noviembre 2024.		
Inducción de Servicio Social Universitario por la profesora Iris Vásquez, en apoyo de la Vicerrectoría de Extensión en la Facultad de Medicina.	22 de noviembre 2024.		

La Vicerrectoría de Extensión, a través de la Dirección de Servicio Social Universitario, en conjunto con la Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación, convoca a la Comisión Permanente y docentes de cada Unidad Académica para capacitarlos en el uso y sistematización de la plataforma para la entrega de proyectos, en el formato 001 y 002 de Servicio Social Universitario.

Se capacitaron docentes de las diferentes escuelas de la Facultad de Humanidades y de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, en la entrega de proyectos para mejorar el proceso.	25 y 26 de febrero de 2025.		

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Capacitación a los docentes del Centro Regional Universitario de Tierras Altas.	8 de abril de 2025.		
Se realizó la Inducción de 4 horas a los estudiantes de la Facultad de Humanidades, en jornada matutina, vespertina y nocturna.	7 de mayo de 2025.		
Capacitación a los docentes de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas.	20 de mayo de 2025.		
Capacitación a los docentes de Ciencias de la Educación.	23 de mayo de 2025.		
Reunión con estudiantes de la Escuela de Música, para la presentación del informe de los estudiantes que pertenecen a los Grupos Artísticos, dirigidos por la Prof. Wanda Castillo.	28 de mayo de 2025.		
Reunión con docentes de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, para la organización de la capacitación de la Sistematización del Servicio Social Universitario.	3 de junio de 2025.		
Capacitación a los docentes de la Facultad de Enfermería.	5 de junio de 2025.		
Instrucción a los docentes del Centro Regional Universitario de Barú.	17 de junio de 2025.		
Reunión con docentes de la Facultad de Administración Pública, para la organización de la capacitación de la Sistematización del Servicio Social Universitario. (Jornada Vespertina).	18 de junio de 2025.		

Nota. Datos tomados de las Actividades realizadas en la Dirección de Servicio Social. 2024-2025.

Los proyectos desarrollados a través de la Dirección de Servicio Social de la Vicerrectoría de Extensión, han tenido un impacto directo sobre una población beneficiada de cerca de 5, 213 personas, según los datos suministrados por las distintas Facultades y/o Unidades Académicas, con la implementación de cincuenta y siete (57) proyectos ejecutados en esta Dirección, en el período de junio 2024 a junio de 2025, como se desglosa a través de la Tabla 63.

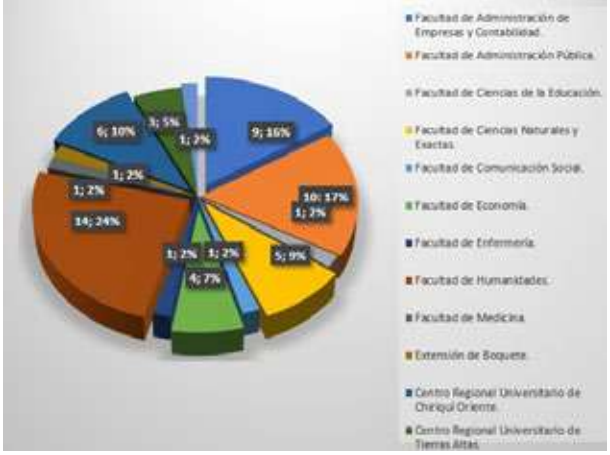
Tabla 63
Proyectos de Servicio Social ejecutados por Unidad Académica (agosto 2024 - julio 2025)

Unidad Académica	Proyectos ejecutados	Población beneficiada	Indicador cumplimiento	Resultado
Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad.	9	1,262	Objetivo operativo	Beneficios directos e indirectos por proyecto de responsabilidad social.
Facultad de Administración Pública.	10	998	EX 1.4 Diseñar Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.	
Facultad de Ciencias de la Educación.	1	45		
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.	5	294	EX 1.4.2 Identificar los beneficios directos e indirectos en la implementación de los proyectos de responsabilidad social.	Beneficios 5,213 personas anualmente.
Facultad de Comunicación Social.	1	150		
Facultad de Economía.	4	700		
Facultad de Enfermería.	1	255		
Facultad de Humanidades.	14	933	EX 1.4.3 Determinar la población beneficiada del proyecto de responsabilidad social.	
Facultad de Medicina.	1	62		
Extensión de Boquete.	1	30		
Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente.	6	332		
Centro Regional Universitario de Tierras Altas.	3	102		
Subsede de Aserrío.	1	50		
TOTAL	57	5,213		

Nota. Datos tomados del Informe Rendición de Cuentas de la Dirección de Servicio Social. 2024-2025.

Tomando en cuenta la distribución de los proyectos ejecutados según las Unidades Académicas, se presenta la Figura 68, con la cantidad de ellos y sus porcentajes, según los datos suministrados.

Figura 68
Distribución porcentual de los proyectos ejecutados en las Unidades Académicas.



Nota. Tomando en cuenta las Unidades Académicas con la mayor cantidad de proyectos ejecutados, se encuentra la Facultad de Humanidades, con catorce (14) que representan el 24% de los proyectos ejecutados; le sigue la Facultad de Administración Pública, con diez (10) que representan el 17%; y por último, la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, quien ejecutó nueve (9), representando un 16% de los proyectos ejecutados.
En cuanto al impacto generado con la ejecución de los proyectos, se cuenta con un total de 5,213 personas o población beneficiada en forma directa, y según Unidad Académica; se desglosa a continuación.

Al considerar la población beneficiada de los proyectos, por Unidad Académica, se pueden visualizar estos datos porcentuales en la Figura 69.

Figura 69
Población beneficiada de los proyectos, por Unidad Académica

Nota. Entre las Unidades Académicas con el grupo más grande de beneficiados resaltan las personas impactadas en la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, con 1,262 beneficiados, que representan el 24% de la población total favorecida; le siguen las personas de los proyectos ejecutados por la Facultad de Administración Públicas, con 988 beneficiados, cuya población representa el 19%; por último, la Facultad de Humanidades, con 933 personas bonificadas, que representan el 18%.

Tomando en cuenta los proyectos ejecutados, se listan en la Tabla 64, los títulos o nombres de estos, gestionados por la Dirección de Servicio Social:

Tabla 64

Nombres de los Proyectos Desarrollados en la Dirección de Servicio Social, según las acciones del Proyecto: Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad - (agosto 2024-julio 2025)

Nombre del Proyecto	Facultad	Fecha	Indicador cumplimiento	Resultado
Feria Institucional y Comercial, Santa Marta 2024 (contribuyendo al futuro de la juventud) promoción académica UNACHI.	Facultad de Administración Pública.	08/24	Objetivo operativo EX 1.2 Diseñar proyectos de responsabilidad social universitaria.	Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.
Nuestra salud mental, nuestra prioridad, prevención y cuidado de la salud mental en los estudiantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad Autónoma de Chiriquí 2024.	Facultad de Humanidades.	08/24	EX 1.3 Promover el desarrollo de proyectos de responsabilidad social.	Proyectos ejecutados en investigación sobre temas relevantes, como: pobreza, desigualdad, cambio climático, salud, educación.
Organización y Procesamiento de Especímenes de Plantas y Hongos del Herbario UCH.	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.	09/24		100% de proyectos ejecutados de responsabilidad social de manera efectiva. Se ejecutan proyectos que han generado impacto positivo en la sociedad.
Conferencias sobre Técnicas para la Conservación del Medio Ambiente en niños y niñas de la Escuela Multigrado, Jaramillo Abajo. Verano Feliz del C.I.U.	Extensión Universitaria de Boquete.	09/24		
Conciencia Rosa: Prevención y Cuidado del Cáncer de mama.	Facultad de Medicina.	10/24		
Limpieza de la Playa Barqueta, de Residuos Plásticos en Zona de Ocupación Turística. Figura 73	Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad.	10/24		
Club de Lectura de Cuentos, con los estudiantes de 1°, 2° de la Escuela Primaria de Aserrío, Distrito de Bugaba, Provincia de Chiriquí.	Subsede de Aserrío.	11/24		

Nombre del Proyecto	Facultad	Fecha	Indicador cumplimiento	Resultado
Recreación para los alumnos de la UNACHI, a través de la participación de Voleibol Mixto, efectuado por la Licenciatura de Educación Física de la UNACHI, en los predios del Gimnasio Rolando Smith.	Facultad de Humanidades.	11/24	Objetivo operativo EX 1.2 Diseñar proyectos de responsabilidad social universitaria.	Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.
Seminario de Informática Básica para estudiantes de Sexto Grado, en la Escuela Antonio Anguizola, Distrito de Remedios, Provincia de Chiriquí, República de Panamá.	Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente.	12/24	EX 1.3 Promover el desarrollo de proyectos de responsabilidad social.	Proyectos ejecutados en investigación sobre temas relevantes, como pobreza, desigualdad, cambio climático, salud, educación.
Jornadas de Reforzamiento de Matemáticas, inglés, Contabilidad, Cuidado y Conservación del Medio Ambiente, para estudiantes de 8° y 9° del Instituto Bilingüe Pauletino.	Centro Regional Universitario de Tierras Altas.	12/24		100% de proyectos ejecutados de responsabilidad social de manera efectiva. Se ejecutan proyectos que han generado impacto positivo en la sociedad.
Capacitación a los estudiantes de III, V y VI grado de la Escuela El María, en el Corregimiento de Santa Lucía, Distrito de Remedios, sobre la prevención del virus de la influenza y su efecto en la educación.	Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente.	01/25		
Verano Feliz del C.I.U.	Facultad de Ciencias de la Educación.	02/25		
Curso Propedéutico (talleres) dirigido a los aspirantes a la Carrera de la licenciatura de Psicología. Explora tu mente: transforma tu vida.	Facultad de Humanidades.	02/25		

Nombre del Proyecto	Facultad	Fecha	Indicador cumplimiento	Resultado
Capacitación sobre el Ciclo Contable a estudiantes de la Licenciatura, en Gestión de Tecnología, de la Jornada Matutina del Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente.	Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente.	03/25	Objetivo operativo EX 1.2 Diseñar proyectos de responsabilidad social universitaria.	Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.
Diagnóstico de las necesidades de Capacitación de Contabilidad y Administración Cooperativa, de las Cooperativas del Distrito de David, Chiriquí.	Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad.	03/25	EX 1.3 Promover el desarrollo de proyectos de responsabilidad social.	Proyectos ejecutados en investigación sobre temas relevantes, como pobreza, desigualdad, cambio climático, salud, educación.
Mapeo del Entorno Alimentario Digital: una revisión sistemática de alcance (Proyecto, Assessment of the Digital Food Environment and Regulatory of Implications For food Marketing in Mexico, (INSP-Scraper).	Facultad de Enfermería.	04/25		100% de proyectos ejecutados de responsabilidad social de manera efectiva. Se ejecutan proyectos que han generado impacto positivo en la sociedad.
Adopta Tu Angelito.	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.	05/25		
Talleres de cuerda para fortalecer la autoestima y la salud mental de los adolescentes de Décimo Grado, de los Colegios de Educación Media de los Distritos de Tierras Altas y Renacimiento.	Centro Regional Universitario de Tierras Altas.	05/25		
Revista Digital sobre las actividades desplegadas por la Escuela de Inglés para la Comunidad Universitaria. Modalidad virtual. UNACHI 2010-2023.	Facultad de Humanidades.	06/25		

Nombre del Proyecto	Facultad	Fecha	Indicador cumplimiento	Resultado
Programa Radial de Literatura Norteamericana para la comunidad Chiricana, UNACHI 2023.	Facultad de Humanidades.	06/25		

Nota. Datos tomados del Informe Rendición de Cuentas de la Dirección de Servicio Social 2024-2025.

Dirección de UNIPAL

La Universidad Popular de Alanje en el desarrollo de su gestión de Extensión Universitaria, en las comunidades aledañas al centro, ha ejecutado una serie de actividades alineadas a los objetivos que persigue el Proyecto del *"Banco de proyectos de Extensión como función sustantiva"* (Tabla 65), donde se localizan cerca de noventa y siete (97) personas directamente favorecidas. A continuación, se detallan las actividades ejecutadas de los proyectos, los objetivos alcanzados y las personas beneficiadas.

Tabla 65

Actividades realizadas del Proyecto: Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad - Actividades realizadas en la Dirección de UNIPAL (UNIVERSIDAD POPULAR DE ALANJE), agosto 2024- julio 2025

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Coordinación con los corregimientos de Divalá y Nuevo México, en los talleres de "Buenos hábitos de alimentación saludable".	21 de enero 2025	EX 1.2.1 Consultas realizadas, internas como externas.	Consultas realizadas. Comunidades.
Giras de coordinación en los corregimientos de Canta Gallo y Palo Grande, en los talleres de "Buenos hábitos de alimentación saludable".	22 de enero 2025	EX 1.2.1 Consultas realizadas internas como externas.	Consultas realizadas. Comunidades.
Gira de coordinación al corregimiento de Guarumal, comunidad de los Pocitos, en los talleres de "Buenos hábitos de alimentación saludable".	23 de enero 2025	EX 1.2.1 Consultas realizadas internas como externas.	Consultas realizadas. Comunidades.
I Taller sobre Buenos hábitos de alimentación saludable, dictado en el Corregimiento de Palo Grande.	26 de febrero 2025	EX 1.2.3 Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.	Beneficiados 10. Satisfacción de las necesidades externas e internas.
II Taller sobre Buenos hábitos de alimentación saludable, dictado en el Corregimiento de Nuevo México.	8 de abril 2025	EX 1.2.3 Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.	Beneficiados 11. Satisfacción de las necesidades externas e internas.

III Taller sobre Buenos hábitos de alimentación saludable, dictado en el corregimiento de Los Pocitos.	14 de mayo 2025	EX 1.2.3 Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.	Beneficiados 16 Satisfacción de las necesidades externas e internas.
Inicio del curso de Cerámica Fría en el Centro Comunitario de Bajo Frío, de la empresa FONTAIN HYDRO POWER CORP, de Portón.	2 de junio 2025	EX 1.2.3 Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.	Beneficiados 15 Satisfacción de las necesidades externas e internas.
IV Taller de Buenos Hábitos de Alimentación Saludable, impartido en el Centro Comunitario Bajo Frío, en Portón.	18 de junio 2025	EX 1.2.3 Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.	Beneficiados 15 Satisfacción de las necesidades externas e internas.
V Taller de Buenos hábitos de alimentación saludable, dictado en la oficina de UNIPAL.	20 de junio 2025	EX 1.2.3 Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.	Beneficiados 16 Satisfacción de las necesidades externas e internas.
VI Taller de Buenos hábitos de alimentación saludable.	16 de julio 2025	EX 1.2.3 Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.	Beneficiados 14 Satisfacción de las necesidades externas e internas.

Nota. Datos tomados del Informe Rendición de Cuentas de UNIPAL, 2024-2025.

Dirección de Cultura - Proyecciones Artísticas

La Dirección de Cultura y Proyecciones Artísticas, también, ha participado en la ejecución del proyecto, por medio de diferentes programas realizados, que han contribuido en la promoción y difusión de las buenas prácticas de la responsabilidad social, como se presenta en la Tabla 66.

Tabla 66

Actividades realizadas por Dirección de Cultura - Proyecciones Artísticas en el Proyecto: Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad - (agosto 2024-julio 2025)

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
Programa "Poetas en la Radio". Difundir obras de autores y promover la expresión artística.	2024 - 2025	EX 1.3 Promover el desarrollo de proyectos de responsabilidad social.	Difusión de buenas prácticas de responsabilidad social universitaria.
Programa "Frecuencia Cultural". Informar y entretener con temas culturales, entrevistas y música.	22 mayo de 2025		Difusión de buenas prácticas de responsabilidad social universitaria.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado Logrado
"Revista informativa Tiempo VIEX", Informar las actividades, proyectos y logros de la Vicerrectoría de Extensión Universitaria, resaltando su impacto en la comunidad y el compromiso social de la Universidad.	2024 - 2025	EX 1.3 Promover el desarrollo de proyectos de responsabilidad social.	Difusión de buenas prácticas de responsabilidad social universitaria.

Nota. Datos tomados del Informe Rendición de Cuentas de la Dirección de Extensión Cultural, 2024-2025.

Dirección de Extensión Docente (agosto 2024- julio 2025).

Se realizó capacitación a los docentes de las Facultades de Administración de Empresas y Contabilidad, Comunicación Social y Enfermería, sobre los fundamentos del reglamento de extensión.

Actividad de Reconocimiento a los docentes que han ejecutados proyectos de extensión docente. 12 junio de 2025.

En atención al alcance de los objetivos que persigue el Banco de Proyectos de Extensión, como función sustantiva de la Universidad, esta Unidad también ha desarrollado acciones orientadas a enriquecer la ejecución de actividades, relacionadas con la extensión docente, a través de la ejecución de los proyectos que se listan en la Tabla 67.

Tabla 67

Resumen de Proyectos Desarrollados en la Dirección de Extensión Docente en el Proyecto: Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad - (agosto 2024- julio 2025)

Nombre del Proyecto	Facultad	Fecha	Indicador cumplimiento	Resultado
Exhibición de pinturas de Edificios sobresalientes de la Provincia de Chiriquí.	Facultad de Arquitectura	2024	Objetivo operativo EX 1.2 Diseñar proyectos de responsabilidad social universitaria.	Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.
METOBOS: "ETNOHISTORIAS SERES MÍTICOS".	Facultad de Arquitectura	2025		
Espacio de Difusión sobre Tecnología Cultural y Ambiente.	Facultad de Administración Pública	2024		
Plan Piloto de Turismo Sostenible Hacienda Betel.	Facultad de Administración Pública	2024		

Nombre del Proyecto	Facultad	Fecha	Indicador cumplimiento	Resultado
Asesoría para la Creación de un Manual de documentos de Comunicación Coop. S.M.R. L.”.	Facultad de Comunicación Social	2025	EX 1.3 Promover el desarrollo de proyectos de responsabilidad social universitaria.	Proyectos ejecutados en investigación sobre temas relevantes, como pobreza, desigualdad, cambio climático, salud, educación.
“Diagnóstico de la calidad del servicio al asociado en Cooperativa Doraces, R.L.”.	Facultad de Comunicación Social	2025		
Morfología Estructura Floral.	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	2024		100% de proyectos ejecutados de responsabilidad social de manera efectiva.
Diversidad Ecológica de plantas y hongos en el Occidente de Panamá.	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	2024		Se ejecutan proyectos que han generado impacto positivo en la sociedad.
Más allá del Crimen. Analizando el concepto de la criminología y su relación con la Familia.	Facultad de Derecho	2024		
Operaciones con Drones aplicados a la Programación.	Facultad de Economía	2024		
Gira Académica a la Cooperativa de Servicios Múltiples El Educador Veragüense” R.L. Casa Matriz.	Facultad de Economía	2024		
El aula invertida estrategia Innovadora para el aprendizaje de los estudiantes de segundo año.	Facultad de Educación	2024		
Tutoría Farmacológica aplicada a enfermería: procedimientos, preparación, dosificación, dilución y administración segura de medicamentos parenterales.	Facultad de Enfermería	2024		Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.

Nombre del Proyecto	Facultad	Fecha	Indicador cumplimiento	Resultado
II Jornada de divulgación y actualización científica de Psicología: "Presentación de la Producción científica de estudiantes de Psicología".	Facultad de Humanidades	2024		Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.
Cuidándote: Prevención y bienestar integral.	Facultad de Humanidades	2024		
Salva una vida, dona sangre.	Facultad de Medicina	2024		
Evaluación del estado de salud mediante pruebas de hemoglobina, heces por parásitos y tipaje Rh, en estudiantes, docentes y personal administrativo.	Facultad de Medicina	2024		
Capacitación en la elaboración de la planificación didáctica actualizada, al personal.	Extensión Universitaria de Boquete	2024		
Valores culturales que determinan una mente, un carácter, una personalidad en beneficio social de los estudiantes del C.E.F.I. 2025.	CRUBA	2025		
Torneo de Ajedrez 2024.	CRUBA	2024		
Seguridad Informática: Protegiendo tus datos y navegando con confianza en el mundo digital.	CRUCHIO	2024		
Energía, limpieza, luz brillante. Un enfoque solar para mejorar la iluminación en la Extensión Alto Caballero.	CRUCHIO	2025		
Participación ciudadana: Democracia.	CRUTA	2024		
Las teorías de las inteligencias y sus implicaciones pedagógicas.	CRUTA	2024		

Nombre del Proyecto	Facultad	Fecha	Indicador cumplimiento	Resultado
SEMINAR Science-4-U. Figura 75	VIP	2024 -2025		Proyectos ejecutados que satisfacen las necesidades externas e internas.
sTaller de Liderazgo	VIP	2024		
Juvenil y Economía circular para las buenas prácticas ambientales.				

Nota. Datos tomados del Informe Rendición de Cuentas de la Dirección de Extensión Docente. 2024-2025.

Cabe resaltar que la lista de actividades se resume para términos de presentación dejando proyectos como los presentados en las Figuras 74 - 76.

Considerando las Unidades Académicas involucradas en la ejecución de los proyectos gestionados por la Dirección de Extensión Docente, se presenta, a continuación, la Tabla 68, que presenta los proyectos ejecutados por Unidad Académica , la población beneficiada y los indicadores de los objetivos alcanzados.

Tabla 68

Proyectos de Extensión Docente ejecutados por Unidad Académica, como parte del Proyecto: Banco de Proyectos de Extensión como función sustantiva de la Universidad - (agosto 2024- julio 2025)

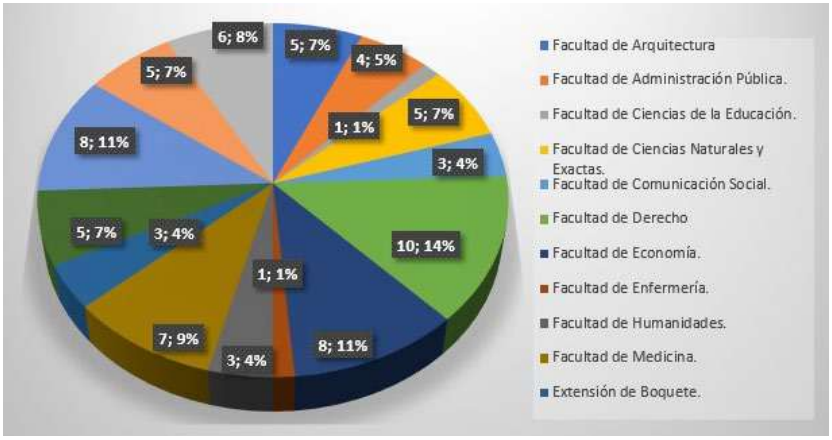
Unidad Académica	Proyectos ejecutados	Población beneficiada	Indicador cumplimiento	Resultado
Facultad de Arquitectura	5	225	Objetivo Operativo: EX 1.4 Diseñar Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.	Beneficios directos e indirectos por proyecto de responsabilidad social. Beneficiados, 2,265 personas anualmente.
Facultad de Administración Pública.	4	150		
Facultad de Ciencias de la Educación.	1	25		
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.	5	200		
Facultad de Comunicación Social.	3	150		
Facultad de Derecho	10	500		
Facultad de Economía.	8	120		
Facultad de Enfermería.	1	25		
Facultad de Humanidades.	3	85		
Facultad de Medicina.	7	115		
Extensión de Boquete.	3	75		
Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente.	5	150		

Unidad Académica	Proyectos ejecutados	Población beneficiada	Indicador cumplimiento	Resultado
Centro Regional Universitario de Tierras Altas.	8	120	Objetivo Operativo: EX 1.4 Diseñar Proyectos de Responsabilidad Social Universitaria.	Beneficios directos e indirectos por proyecto de responsabilidad social. Beneficiados, 2,265 personas anualmente.
Centro Regional Universitario de Barú	5	150		
Vicerrectoría de Investigación y Posgrado	6	175		
TOTAL	74	2,265		

Nota. Datos tomados del Informe Rendición de Cuentas de la Dirección de Extensión Docente. 2024-2025.

Con base en la cantidad de proyectos desarrollados en la Dirección de Extensión Docente, por Unidad Académica, se presentan los resultados en la Figura 70.

Figura 70
Porcentaje de Proyectos de Extensión Docente ejecutados por Unidad Académica



Nota. Según los datos suministrados por la Dirección de Extensión Docente, entre las Unidades Académicas con un mayor número de proyectos ejecutados, resalta la Facultad de Humanidades con 10 proyectos, que representan el 14% de los ejecutados; le siguen la Facultad de Economía y el Centro Regional de Tierras Altas, con 8 proyectos cada uno, que representa el 11% de la ejecución en cada Unidad.

En cuanto a la población beneficiada de los proyectos ejecutados en la en la Dirección de Extensión Docente, por Unidad Académica, se presenta la Figura 71.

Figura 71

Población beneficiada de Proyectos de Extensión Docente ejecutados por Unidad Académica

Nota. Entre la población beneficiada, resaltan los proyectos ejecutados por la Facultad de Derecho, que tuvieron un impacto directo de un 22% de población favorecida; le siguen los proyectos desarrollados en la Facultad de Arquitectura, con un 10% de la población bonificada y la Facultad de Ciencias Naturales y Exacta, con el 9% de población apoyada, del total de proyectos ejecutados por la Dirección de Extensión Docente.

Figura 72

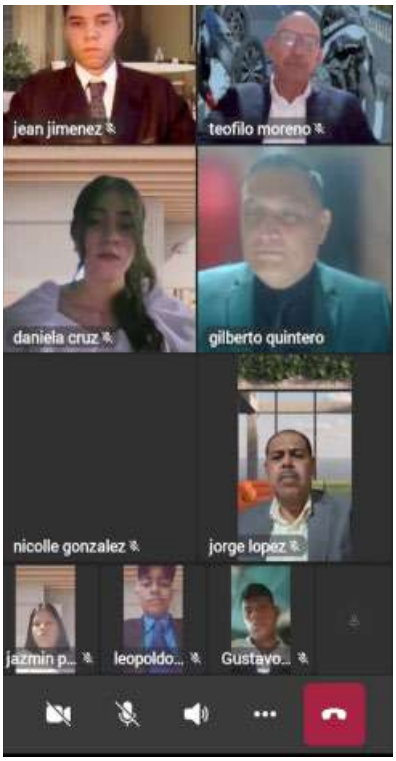
Actividad 72. Aniversario de la Fundación de la Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Guadalajara, México

Nota. Actividad 72 Aniversario de la Fundación de la Licenciatura en Trabajo Social, Universidad de Guadalajara, México. Educación Continua.

Figura 73
Limpieza de playa la Barqueta de residuos plásticos en zona de ocupación turística

Nota. Limpieza de playa la Barqueta de residuos plásticos en zona de ocupación turística. Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad. Servicio Social.

Figura 74
Foro Virtual Internacional "Trazando Vidas"



Nota. Foro Virtual Internacional "Trazando Vidas: Dominio Técnico en cadena de custodia y procesamiento de escena". Proyecto de Extensión.

Figura 75
Seminario El Derecho de Autor y la Inteligencia Artificial en el ámbito de la Investigación

Nota. Actividad realizada por la Dirección de Extensión Docente.

Figura 76
Técnicas de lectoescritura

Nota. Seminario sobre técnicas de lectoescritura para los niños de preescolar de la Escuela de Alto Quiel. Proyecto de Servicio Social.

Proyecto: Fortalecimiento de la Identidad Universitaria con la realidad social a través del desarrollo de encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales.
Responsables: Dirección de Educación Continua y Dirección de Extensión Cultural

Introducción

El proyecto de *"Fortalecimiento de la Identidad Universitaria con la realidad social a través del desarrollo de encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales"* (Tabla 69), forma parte del Eje de Extensión y Vinculación del Plan de Desarrollo Institucional, para el quinquenio de 2023-2028. Sus indicadores están relacionados con las actividades de mejora institucional en el ámbito de la vinculación con el entorno externo.

Con la implementación de este proyecto, se contribuye con el fortalecimiento de las estrategias que ha establecido nuestro país, por medio del gobierno del presidente José Raúl Mulino, relacionadas en la Tabla 70, con el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Plan de Gobierno presidencial 2025-2029 y el Plan Estratégico de Ciencia y Tecnología de Panamá, en los siguientes aspectos:

Tabla 69
Resumen de Avances de Proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional.	Ejecutar actividades para fortalecer la imagen y posicionamiento de la Universidad en nivel Nacional e Internacional.	100% de actividades realizadas en cumplimiento de las metas e indicadores establecidos en el proyecto.

Tabla 70
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
• Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida, como beneficio para todos. • Fortalecer los medios de implementación y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.	Oportunidad para todos con educación pertinente y servicios básicos de calidad.	Objetivo: Propiciar y apoyar la transformación de las instituciones de educación superior. • Promoción de sinergias internas y externas.

El desarrollo del Informe se centra en la tarea ejecutada por las diferentes direcciones que forman parte de la Vicerrectoría de Extensión, ya que ejecutan sus actividades, vinculadas al logro de la propuesta, para el alcance de los objetivos y metas consignadas en este proyecto.

Descripción del Proyecto

El proyecto busca reforzar el vínculo entre la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y personal administrativo) y el contexto social mediante iniciativas que promuevan conocimiento y reconocimiento de las realidades sociales, concatenando valores, conciencia social y un compromiso activo con las problemáticas y las oportunidades existentes en el entorno social.

Igualmente, el proyecto busca el desarrollo de encuentros culturales y académicos que vinculen la internacionalización y proyección de la cultura y del conocimiento transdisciplinar.

Actividades realizadas

Para el logro de los objetivos propuestos en el proyecto, el Informe se encuentra desarrollado en función del trabajo desarrollado en la Dirección de Educación Continua y la Dirección de Extensión Cultural, responsables de la Ejecución del Proyecto: Fortalecimiento de la Identidad Universitaria con la realidad social a través del desarrollo de encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales, bajo la coordinación de la Vicerrectoría de Extensión.

Dirección de Educación Continua

Con el objetivo de aumentar la participación de la UNACHI, en actividades de internacionalización, la Dirección de Educación Continua realiza el "Webinar Inteligencia Artificial: Una Realidad Contextual", con Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización Académica (SICEVAES), el día 23 de abril del año en curso, como se detalla en la Tabla 71:

Tabla 71

Actividades realizadas en la Dirección de Educación Continua (agosto 2024-julio 2025)

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Webinar Inteligencia Artificial: Una Realidad Contextual. En el marco de los compromisos de la Vicerrectoría de Extensión - Dirección de Educación Continua con el Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización Académica (SICEVAES), se realiza un Webinar Inteligencia Artificial: Una Realidad Contextual, como parte de la responsabilidad de la Dirección de Educación Continua en su condición de presidente de la Comisión de Actualización Docente del Sistema Centroamericano de Evaluación y Armonización Académica. Figura 77 Universidades Participantes: Universidad Nacional Autónoma de Honduras UNAG, Honduras Universidad Pedagógica Nacional UPNFM Universidad de San Carlos, Guatemala Universidad Nacional de Costa Rica	23 abril de 2025	Indicadores del Objetivo Operativo: EX 2.1 Aumentar la participación en actividades de internacionalización. EX 2.2 Incrementar la visibilidad de la universidad.	Participación en eventos académicos y culturales. nacionales e internacionales.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Universidad de Costa Rica Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica Tecnológico de Costa Rica Universidad Técnica Nacional de Costa Rica Universidad de El Salvador Universidad Marítima de Panamá Universidad Tecnológica de Panamá Universidad Autónoma de Chiriquí Universidad Especializada de las Américas Universidad de Panamá	23 abril de 2025	Indicadores del Objetivo Operativo: EX 2.1 Aumentar la participación en actividades de internacionalización. EX 2.2 Incrementar la visibilidad de la universidad.	Participación en eventos académicos y culturales nacionales e internacionales.

Nota. Datos tomados del Informe Rendición de Cuentas de la Dirección de Educación Continua 2024-2025.

Dirección de Extensión Cultural

Se aprobó el Reglamento de la Dirección de Extensión Cultural en el Consejo Académico n.° 16-2024, en Sesión Extraordinaria, realizada el 5 de diciembre de 2024.

La Vicerrectoría de Extensión ha impulsado programas radiales como parte de sus iniciativas para fortalecer el vínculo con la comunidad y difundir su quehacer. Estos programas se transmiten por Radio Universitaria 93.3 FM.

Entre las actividades desarrolladas durante esta gestión y vinculadas a los indicadores y objetivos del proyecto, destacan las actuaciones del Coro Universitario “A Viva Voz” y las presentaciones de la Orquesta, detallados en la Tabla 72.

El Coro Universitario «A Viva Voz» llevó a cabo aproximadamente 21 presentaciones entre agosto de 2024 y junio de 2025, con una población beneficiada directa de 8.447 personas. A continuación, se detalla cada encuentro: fecha, indicador de cumplimiento y número de asistentes.

Tabla 72
Actividades del Coro Universitario “A Viva Voz” (agosto 2024-julio 2025)

Actividad	Fecha	Indicador de Cumplimiento	Resultado: Población beneficiada
Celebración de la Fundación del Distrito de Bugaba.	1 de agosto 2024	Objetivo operativo: EX 2.2 Incrementar la visibilidad de la Universidad.	250
Encuentro Coral “Voces en Armonía” Coro Magno de la Universidad del Valle. República de Colombia.	12-21 agosto 2024		300

Actividad	Fecha	Indicador de Cumplimiento	Resultado: Población beneficiada
Taller: Formación de Coros: una nueva estrategia pedagógica. Dirigido a los estudiantes de VI año del Colegio Félix Olivares Contreras.	02 septiembre 2024	Objetivo operativo: EX 2.2 Incrementar la visibilidad de la Universidad.	270
Concierto de Gala 100 años de fundación del Colegio Félix Olivares.	05 septiembre 2024		250
Noche Romántica, Biblioteca UNACHI.	11 octubre 2024		150
Semana de la Ciencia, Facultad de Ciencias.	21 octubre 2024		475
Concierto de Navidad en el Federal Mall.	30 noviembre 2024		670
Concierto “Venid y Adoremos” en la Iglesia San Francisco de Asís.	12 diciembre 2024		850
Concierto "Luces en Navidad" en el Gimnasio del Colegio Adventista Bilingüe de David.	19 diciembre 2024		900
Convocatoria, ensayos y taller de técnica vocal coral, al Coro Universitario "A Viva Voz".	20 al 30 de enero 2025		30
Programa Juvenil: Campamento de Verano Musical.	21 enero – 7 febrero 2025		40
Inauguración del Año Nuevo Chino.	25 -26 enero 2025		800
Curso de Dirección Orquestal y Coral para directores jóvenes.	3 al 28 de febrero 2025		35
Clausura del Campamento de Verano Musical.	8 febrero 2025		40
Homenaje al Dr. Omar Aizpurúa (concierto UTP).	21 febrero 2025		230
Graduación Facultad de Medicina.	7 marzo 2025		1500
Graduación de Facultad de Tierras Altas.	27 marzo 2025		300

Actividad	Fecha	Indicador de Cumplimiento	Resultado: Población beneficiada
Imposición de Cofias (Facultad de Enfermería).	15 mayo 2025	Objetivo operativo: EX 2.2 Incrementar la visibilidad de la Universidad.	507
Presentación en el Aniversario UNACHI.	22 mayo 2025		500
Festival de las Artes 2025 (Renacimiento).	7 junio 2025		350
VIII Festival Internacional de Coros “Chiriquí Canta”, en homenaje al Maestro Jorge Ledezma Bradley. Actividad coral con coros latinoamericanos, además del rescate y difusión del repertorio de compositores representativos de los países participantes, a través de la realización de conciertos, clases maestras, talleres y otros.	Julio 2025		Programa de internacionalización vinculación con la sociedad.
Total de beneficiarios			8,447

Nota. Datos tomados del Informe de Actividades del Coro Universitario “A Viva Voz” 2024-2025.

La Orquesta Sinfónica Universitaria ofreció cerca de 20 presentaciones entre agosto de 2024 y junio de 2025 (Tabla 73), beneficiando directamente a 10,750 personas. A continuación, se presentan, por actividad, las fechas, los indicadores de cumplimiento y la población atendida, siendo un resumen que deja actividades como la presentada en la Figura 73, excluida por trabajos en conjuntos con instituciones como el MIVIOT.

Tabla 73
Actividades de la Orquesta Sinfónica Universitaria (agosto 2024-julio 2025)

Actividad	Fecha	Indicador de Cumplimiento	Resultado: Población beneficiada
Celebración del 51° aniversario del Colegio Pablo E. Corsen, Grupo de Cámara de la Orquesta.	1 de agosto 2024	Objetivo operativo: EX 2.2 Incrementar la visibilidad de la universidad.	450
Concierto de Gala, 26 Aniversario de la Orquesta. Figura 80	31 de agosto 2024		350
Participación en las actividades de la celebración del Centenario del Colegio Félix O. Contreras.	5 septiembre 2024		1500

Actividad	Fecha	Indicador de Cumplimiento	Resultado: Población beneficiada
Presentación en el acto inaugural de la 8va Versión de la Parada de Flores.	13 septiembre 2024	Objetivo operativo: EX 2.2 Incrementar la visibilidad de la universidad.	250
Participación en el acto protocolar de la Graduación Facultad de Medicina.	4 de octubre 2024		800
Participación en el Acto Protocolar de la Graduación de la Facultad de Ciencias de la Educación y Derecho y Ciencias Políticas.	10 octubre 2024		890
Participación en la Gala Folclórica en Conmemoración de las Fiestas Patrias en el Colegio Secundario de Aserrío. Figura 81	1 noviembre 2024		600
Retreta- Concierto Celebrando el día del Músico, realizado en las escalinatas del Edificio de Rectoría de la UNACHI.	22 noviembre 2024		300
Concierto Navideño EcoPark, Cerro la Cruz Boquete.	15 diciembre 2024		250
Concierto Navideño – Festival Navideño organizado por la Alcaldía de Boquerón.	17 diciembre 2024		600
Campamento de Verano. Programa Infanto Juvenil, Orquesta Sinfónica Universitaria.	7 enero - 7 febrero 2025		40
Celebración de Año Nuevo Chino 2025, Serpiente de Madera. Figura 82	26 enero 2025		800
Clausura del Campamento de verano musical.	8 febrero 2025		40
Homenaje al Dr. Omar Aizpurúa (concierto UTP).	21 febrero 2025		230
Graduación Facultad de Medicina.	7 marzo 2025		1,500

Actividad	Fecha	Indicador de Cumplimiento	Resultado: Población beneficiada
Graduación de Facultad de Tierras Altas.	27 marzo 2025	Objetivo operativo: EX 2.2 Incrementar la visibilidad de la universidad.	300
Participación de Grupo de Cámara, Acto de Imposición de Cofias. Facultad de Enfermería. Auditorio Elsa Estela Real.	15 mayo 2025		500
Celebración del 30° Aniversario de la Universidad Autónoma de Chiriquí, Distrito de Tierras Altas. Club de Leones de Volcán. Figura 78	22 mayo 2025		500
Presentación en el Festival de las Artes en Río Sereno, Distrito de Renacimiento.	7 junio 2025		350
Grupo de Cámara: Inauguración del V Foro Jurídico Nacional.	12 junio 2025		500
Total			10,750

Nota. Datos tomados de Informe de Actividades de Orquesta Sinfónica Universitaria, 2024-2025.

El Conjunto de Proyecciones Folclóricas contribuyó con el logro de los objetivos del proyecto, con 17 presentaciones realizadas entre agosto de 2024 y junio de 2025, que beneficiaron directamente a 24 257 personas. Para conocer en detalle las fechas, los indicadores de cumplimiento y la población beneficiada por actividad, véase la Tabla 74.

Tabla 74
Actividades del Conjunto Proyecciones Folclóricas (agosto 2024-julio 2025)

Actividad	Fecha	Indicador de Cumplimiento	Resultado: Población beneficiada
Festival de las Fresas y Hortalizas.	17 - 18 agosto 2024	Objetivo operativo: EX 2.2 Incrementar la visibilidad de la universidad.	700
Gala Folclórica en Conmemoración de los 257 años del Distrito de Boquerón.	23 agosto 2024		850
Septuagésimo Primer Aniversario de la Escuela Bilingüe Victoriano Lorenzo.	14 septiembre 2024		400
75° Festival Nacional de la Mejorana en Guararé.	27 - 29 septiembre 2024		5,000
Semana del Campesino, Centro Educativo Básico General Gómez.	4 octubre 2024		200

Actividad	Fecha	Indicador de Cumplimiento	Resultado: Población beneficiada
Gala Folclórica en conmemoración a inicio de las fiestas patrias en el Colegio Secundario de Aserrío. Figura 81.	1 de noviembre 2024	Objetivo operativo: EX 2.2 Incrementar la visibilidad de la universidad.	150 12,000
Desfile de las Mil Polleras, realizado en la Provincia de Los Santos.	11 enero 2025		1,016
Inauguración del Año Nuevo Chino.	25 - 26 enero 2025		1,078
Festival de la Cumbia el Atravesao y la Danza.	6 enero 2025		586
Festival Folclórico Internacional Almojábano con Queso.	13 febrero 2025		24
Taller Danza Afropanameña. Dirigido a niños mayores de 10 años, jóvenes, estudiantes, universitarios y adultos; incluyó talleres de proyección escénica, técnicas de movimiento y postura, bailes Congo, Tambor de Orden Portobeleño (La Cachimba), bailes Darienitas, y movimientos de la danza de los diablitos de espejo de Portobelo.	7 - 9 marzo 2025		457
Feria Internacional de David, Danza Chiriquí.	20 marzo 2025		230
Misa típica Aniversario de UNACHI.	2 abril 2025		478
Feria de Monte Lirio, Turística, Artesanal, Agropecuaria y Educativa.	10 abril 2025		789
Celebración Fundación de la Provincia de Chiriquí.	26 mayo 2025		154
Inauguración del Observatorio Regional de Datos.	18 junio 2025		145
Aniversario n.° 65 Cooperativa de Ahorros, Crédito Dorado.	21 junio 2025		24,257
Total de la Población beneficiada			

Nota. Datos tomados del Informe de Actividades de Conjunto de Proyecciones Folclóricas, 2024-2025.

Figura 77
Webinar "Inteligencia Artificial"

Nota. Webinar “Inteligencia Artificial: Una Realidad Contextual”.

Figura 78
Presentación Cultural

Nota. Presentación Cultural en Tierras Altas en conmemoración al 30 Aniversario de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Figura 79
Presentación Cultural en actividad de MIVIOT

Nota. Entrega de viviendas por el Ministerio de Vivienda y Ordenamiento Territorial (MIVIOT), en el Centro Deportivo la Basita.

Figura 80
Concierto de Gala

Nota. Concierto de Gala 26 Aniversario de la Orquesta Sinfónica de la UNACHI.

Figura 81
Gala Folclórica en conmemoración a inicio de las fiestas patrias en el Colegio Secundario de Aserrío

Nota. Conjunto de Proyecciones Folclóricas Danza Chiriquí y el Grupo Cultural Kare. 1 de noviembre de 2024.

Figura 82
Celebración del Año Nuevo Chino 2025

Nota. Lugar, Federal Mall. Conjunto de Proyecciones Folclóricas Danza Chiriquí y Grupo Kare.

Proyecto: Catálogo de servicios que ofrece la VIEX.

Responsables: Dirección de Extensión Docente, Dirección de Educación Continua, Dirección de Graduados, Dirección de Servicio Social, Dirección de Extensión Cultural y la Universidad Popular de Alanje.

Introducción

El proyecto de *"Catálogo de servicios que ofrece la VIEX"* forma parte del Eje de Extensión y Vinculación del Plan de Desarrollo Institucional, para el quinquenio de 2023-2028. Contempla el cumplimiento de nueve indicadores relacionados con la identificación de necesidades de servicio, que tienen las entidades públicas y empresas privadas, así como su diseño en forma de catálogo (Tabla 75).

Este proyecto, también se vincula en su ejecución, con las políticas y estrategias establecidas en nuestro país, a través del gobierno actual, con los objetivos de desarrollo sostenible, el Plan de Gobierno Presidencial 2025-2029 y el Plan Estratégico de Ciencia y Tecnología de Panamá, relacionado en la Tabla 76:

Tabla 75
Resumen de avance de proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas.	Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas.	20%

Tabla 76
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
• Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje para los participantes durante toda la vida. • Asegurar una vida sana y promover el bienestar para todos y en las diferentes edades.	Oportunidad para todos con educación pertinente y servicios básicos de calidad.	Vinculación de las universidades con el sector productivo.

Desarrollo del Informe

Para el logro de los objetivos propuestos en el Plan de Desarrollo Institucional y los que persigue el proyecto de Catálogo de Servicios que ofrece la VIEX, se presenta la gestión realizada por las diferentes Direcciones involucradas: Dirección de Extensión Docente, Dirección de Educación Continua, Dirección de Graduados, Dirección de Servicio Social, Dirección de Extensión Cultural y la Universidad Popular de Alanje.

Descripción del Proyecto:

Este proyecto pretende organizar todos los servicios que ofrece la Vicerrectoría de Extensión a la comunidad universitaria, en miras de facilitar los procedimientos que se requieren para utilizar los servicios de la VIEX y, a la vez, para darle seguimiento al proceso y ejecución de estos.

La Vicerrectoría de Extensión juega un papel esencial en la promoción de la relación entre la Institución Educativa y la sociedad, ofreciendo servicios, programas y actividades que fomentan la integración y el impacto social. Sin embargo, la diversidad y amplitud de las ofertas y servicios suelen carecer de una sistematización clara que facilite su acceso, difusión y comprensión. Por esta razón, la creación de un catálogo estructurado y actualizado representa una estrategia clave para potenciar su alcance e impacto.

Actividades realizadas:

A continuación, se presentan las actividades realizadas con respecto al objetivo e indicadores relacionados con el Diseño del catálogo de servicios detallados en la Table 77,que ofrece la Vicerrectoría de Extensión, a través de sus Direcciones.

Tabla 77

Catálogo de servicios que ofrece la Vicerrectoría de Extensión 2024-2025

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Catálogo de servicios que ofrece la Vicerrectoría de Extensión y sus direcciones: • Revista VIDA VIEX. Edición 2024. Figura 83 • Universidad Promotora de la Salud Dirección de Extensión Docente: • Capacitación a docentes en las unidades académicas de la Universidad Autónoma de Chiriquí. • Capacitación a docentes en Centros Regionales y Extensiones. • Sistematización de los Proyectos de Extensión Docente. • Orientación a facilitadores que solicitan información para la ejecución de proyectos de extensión. • Recibir, revisar y codificar, con sus respectivas evidencias, proyectos de extensión docente. • Llevar registro de los proyectos de extensión docente. Dirección de Educación Continua: • Cursos • Seminarios • Congresos • Diplomados • Webinar • Foros	Junio 2025	Indicadores del Objetivo operativo EX 3.2 Diseñar el catálogo de servicios especializados de la Institución.	Diseño de catálogo de servicios especializados que ofrece la Vicerrectoría de Extensión y sus direcciones.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Dirección de Graduados • Establecer enlace entre los graduados y empresas. • Coordinar, en las unidades académicas, los aspectos relacionados con la implementación y seguimiento de actividades o proyectos dirigidos a los graduados. • Mantener el registro actualizado de graduados. • Seminarios. • Capacitación. • Ferias Laborales. • Encuestas de graduados. • Seguimiento a los graduados. • Orientación sobre las ofertas académicas de paquetes. Dirección de Servicio Social • Revisión de anteproyectos y proyectos ejecutados. • Sistematización de Proyectos de Servicio Social Universitario. • Reuniones periódicas con los coordinadores permanentes de cada unidad académica. • Reuniones con instituciones gubernamentales para coordinar y desarrollar, relacionadas al SSU. Dirección de Extensión Cultural; Grupos Artísticos: Orquesta Sinfónica Universitaria: Ofrece los siguientes servicios: • Eventos protocolares institucionales: entre ellos, actos solemnes de graduación, actividades alusivas al mes de la patria, actos académicos y culturales de las diversas unidades académicas y administrativas de la UNACHI, tanto en el campus central como en sus sedes regionales. • Conciertos y retretas culturales en los diversos municipios de la provincia, tales como, Barú, Bugaba, Alanje, Boquete, David, Gualaca, Tierras Altas, Horconcitos y Tolé, entre otros. • Conciertos en alianza estratégicas con diversos clubes cívicos de la provincia, como los son: Club de Leones, David Valle de la Luna, Club Rotarios, Club Activo 2030 de Bugaba. • Clases instrumentales para estudiantes, administrativos y público en general a través del programa Infanto-Juvenil de la Orquesta Sinfónica Universitaria.	Junio 2025	Indicadores del Objetivo operativo EX 3.2 Diseñar el catálogo de servicios especializados de la Institución.	Diseño de catálogo de servicios especializados que ofrece la Vicerrectoría de Extensión y sus direcciones.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Coro Universitario "A Viva Voz": Ofrece servicios: • Conciertos institucionales y comunitarios. El coro realiza presentaciones en eventos oficiales de la UNACHI, como aniversarios y actos académicos, así como en actividades culturales. • Participación y organización en festivales y giras internacionales. Organiza festivales internacionales corales y Encuentros corales con agrupaciones panameñas • Formación coral para estudiantes y comunidad. • Producción de conciertos temáticos. Organiza conciertos para la comunidad con temáticas específicas, que resaltan la historia de la música. Por otro lado, en sus conciertos realizan un recorrido de la música coral panameña y latinoamericana, destacando la diversidad musical. • Colaboración en eventos culturales, en instituciones educativas públicas y privadas. Participación en eventos culturales dirigidos a niños y jóvenes, efectuando conciertos didácticos y talleres en escuelas y colegios públicos y privados, con el propósito de incentivar a los estudiantes sobre la importancia de la formación coral en el desarrollo integral en los niños y jóvenes. • Presencia en medios digitales. El coro mantiene una presencia activa en redes sociales, compartiendo información sobre sus actividades. Proyecciones Folclóricas. Ofrece los siguientes servicios (Figura 84): • Clases prácticas de bailes folklóricos panameños. • Clases prácticas de danzas indígenas Ngäbe-Buglé. • Clases prácticas para ejecutar un instrumento folklórico. • Formación en proyección escénica, postura, ritmo y expresión. • Manejo de vestuario y técnicas de coreografía.	Junio 2025	Indicadores del Objetivo operativo EX 3.2 Diseñar el catálogo de servicios especializados de la Institución.	Diseño de catálogo de servicios especializados que ofrece la Vicerrectoría de Extensión y sus direcciones.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
• Participación en presentaciones, actos oficiales interinstitucional, ferias y festivales culturales. • Exoneración de matrícula (para estudiantes activos con compromiso). • Validación de horas de servicio social universitario. • Desarrollo de liderazgo, autoestima y trabajo en equipo.	Junio 2025	Indicadores del Objetivo operativo EX 3.2 Diseñar el catálogo de servicios especializados de la Institución.	Diseño de catálogo de servicios especializados que ofrece la Vicerrectoría de Extensión y sus direcciones.
Universidad Popular de Alanje Catálogo de Cursos • Curso de manualidades en general • Curso de modistería • Curso de reposteria básica, intermedia y avanzada • Curso de belleza básica • Curso de pintura en tejas y alto relieve • Curso de cocina gourmet • Curso de mundillo y pepiado • Curso de confección de reboso • Curso de confección de pajita • Curso de confección de tembleques • Curso de confección de piñatas • Curso de informática básica, intermedia y avanzada • Curso de inglés conversacional • Curso de construcción y fontaneria • Curso de herrería ornamental • Curso de soldadura básica • Curso de electricidad básica/hogar • Curso de bolsos reutilizables Duración: 80 Horas Modalidad: Presencial Nivel: Abierto a todo público e intermedio Incluye: Clases teóricas, material de estudio, presentaciones de proyectos, autoevaluaciones y certificados.			

Nota. Datos tomados del Informe de Catálogos de todas las Direcciones de la Vicerrectoría de Extensión. 2024-2025.

Figura 83
Revista Vida Viex

Nota. Revista Vida VIEX. Edición 2024-2025.

Figura 84
Catálogo de Servicios

Nota. Catálogo que promociona los servicios que ofrece el Conjunto de Proyecciones Folclóricas y Grupo Kare.

Proyecto: Vinculación de la Universidad con la sociedad, con las demás universidades y graduados en el marco de la responsabilidad social universitaria.

Responsables: Dirección de Educación Continua, Dirección de Graduados, Universidad Popular de Alanje.

Introducción

El proyecto de *"Vinculación de la Universidad con la sociedad, con las demás universidades y graduados en el marco de la responsabilidad social universitaria"*, forma parte del Eje de Extensión y Vinculación del Plan de Desarrollo Institucional, para el quinquenio de 2023-2028. Sus indicadores están relacionados con las actividades de responsabilidad social universitaria, con respecto a la vinculación de las partes interesadas, enlazadas con la sociedad y otras universidades, y acciones de relación de los graduados con la Universidad y otras universidades, resumido en la Tabla 78.

La ejecución de este proyecto se encuentra vinculado con las estrategias que se han establecido en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el Plan de Gobierno presidencial 2025-2029 y el Plan Estratégico de Ciencia y Tecnología de Panamá, en los siguientes aspectos relacionados en la Tabla 79:

Tabla 78
Resumen de avance de proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Desarrollar la responsabilidad social universitaria.	Desarrollar la responsabilidad social universitaria a través de la vinculación con las partes interesadas, la sociedad, y los graduados.	20%

Tabla 79
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
• Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida como beneficio para todos.	Oportunidad para todos con educación pertinente y servicios básicos de calidad.	Objetivo: Propiciar y apoyar la transformación de las instituciones de educación superior. • Promoción de sinergias internas y externas.

Desarrollo del Informe

El desarrollo del Informe se centra en la tarea realizada por las diferentes Direcciones que forman parte de la Vicerrectoría de Extensión, en la ejecución de los indicadores y actividades, vinculados con el logro del proyecto.

Descripción del Proyecto

Este proyecto tiene como propósito fortalecer la conexión entre la universidad, la sociedad, otras instituciones de educación superior y su comunidad de graduados, integrando los principios de la Responsabilidad Social Universitaria como eje transversal. A través de actividades colaborativas, se busca promover el desarrollo sostenible, la cohesión social y la innovación, alineando la misión universitaria con las necesidades del entorno.

Actividades realizadas

Se presenta, en este espacio, el desglose de las actividades que han realizado las diferentes unidades administrativas, adscritas a la Vicerrectoría de Extensión, relacionadas con el logro de los indicadores de cumplimiento del proyecto.

Universidad Popular de Alanje

La Universidad Popular de Alanje ha concertado alianzas con empresas privadas con el propósito de fomentar la colaboración entre ambas entidades y cumplir el objetivo e indicadores relacionados con el fortalecimiento y la conexión con las partes interesadas, como se muestra en la Tabla 80 y 81.

Tabla 80

Actividades de Alianzas estratégicas realizadas en UNIPAL (Universidad Popular de Alanje), agosto 2024- julio 2025

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Reunión con el Coordinador de la UNIPAL, Gerente de Planta y la Coordinadora de Responsabilidad Social de la Empresa FONTAIN HYDRO POWER-CORP.	2 de junio 2025	EX 1.1.3 Alianzas estratégicas fomentando una colaboración activa.	Alianzas estratégicas que contribuyen con el desarrollo de iniciativas conjuntas.
Reunión con la Mgtra. Vielka Ureta / Dirección Ejecutiva Interinstitucional de la UNACHI, y el coordinador de la UNIPAL, para tramitar una Carta de Entendimiento entre la Empresa “Fontain Hydro Power Corp.”, y la UNIPAL-UNACHI.	17 de junio 2025	EX 1.1.3 Alianzas estratégicas fomentando una colaboración activa.	Alianzas estratégicas que contribuyen con el desarrollo de iniciativas conjuntas.

Nota. Datos tomados del Informe de UNIPAL. 2024-2025.

Otra acción realizada por la Universidad Popular de Alanje ha sido ejecutar diversas actividades relacionadas con los indicadores del objetivo operativo de "*Fortalecer la vinculación con la sociedad y otras universidades en el marco de la responsabilidad social universitaria"*; en este contexto:

Tabla 81
Actividades de vinculación con la sociedad, realizadas en UNIPAL (Universidad Popular de Alanje), agosto 2024- julio 2025

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Los estudiantes del Colegio de Alanje visitaron la UNIPAL, para llevar a cabo su proyecto final, que contempla la aplicación de fertilización, insecticidas, fungicidas y el manejo de malezas en las zonas de siembra.	14 de octubre 2024	EX 1.5 Fortalecer la vinculación con la sociedad y otras universidades en el marco de la responsabilidad social universitaria.	Beneficiando a 10 estudiantes.
Producción Agrícola en la UNIPAL para la cafetería de la UNACHI.	5 de agosto - 15 de diciembre 2024		Beneficiados: Estudiantes de la UNACHI.
Apoyo de la Facultad de Arquitectura con los estudiantes de la Escuela de Arquitectura de la UNACHI, en el levantamiento topográfico de 2000 mtr2, de terreno en la UNIPAL.	23 de octubre 2024		Beneficiados: Participantes de las comunidades.
Encuentro con el sacerdote Parroquial de Alanje, con el propósito de coordinar la presentación del Coro y Orquesta sinfónica a “Viva Voz”, de la UNACHI.	18 de marzo 2025		Beneficiados: Miembros de la Comunidad.
Se realizó prueba fotogramétrica en una parcela de arroz en la comunidad de Orillas del Río, con el Vicerrector de Extensión de la UNACHI.	12 de junio 2025		Productores agrícolas.
Comprobación final del levantamiento de la técnica fotogramétrica de la parcela de arroz en la Comunidad de Orillas del Río.	16 de junio 2025		Productores agrícolas.
Proyecto Agrícola de Cultivos de yuca, maíz, plátano y ají criollo de la UNIPAL, para la cafetería de la UNACHI.	17 de junio 2025		Beneficiados: Cafetería de UNACHI.

Nota. Datos tomados del Informe remitido por UNIPAL. 2024-2025.

Dirección de Educación Continua

La Dirección de Educación Continua ha desarrollado diversas acciones, encaminadas al cumplimiento de los indicadores y objetivos relacionados a fortalecer la vinculación con la sociedad y otras universidades en el marco de la responsabilidad social universitaria, como se presenta en la Tabla 82.

Tabla 82
Actividades realizadas en la Dirección de Educación Continua (agosto 2024-julio 2025)

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Reunión de la Mesa Occidental para las Migraciones (MON) La Dirección Regional de Migración estructura la creación de la Mesa Occidental para las Migraciones (MOM). Se participa en la última reunión de la mesa realizada, la Universidad asume el compromiso de extender el conocimiento sobre las problemáticas migratorias, entre otros temas. En ese sentido, se coordina con el Centro Regional Universitario de Tierras Altas y el Centro Regional Universitario de Barú, a fin de que funcionarios de migración y otras entidades participantes (ONG, Instituciones Gubernamentales) visiten las aulas de clases para conversar sobre la temática antes mencionada. Figura 88 Participantes: Organizaciones. Universidad. • Servicio Nacional de Migración, creadora de la Mesa Occidental • Universidad Autónoma de Chiriquí • Instituciones gubernamentales • Organizaciones internacionales • Organizaciones no gubernamentales (ONG). Presencial	30 de mayo 2024	EX 1.5. Fortalecer la vinculación con la sociedad y otras universidades en el marco de la responsabilidad social universitaria. EX. 1.5.2 Participación en redes y plataformas de responsabilidad social. EX. 1.5.4 Mesa de diálogo con actores sociales.	Participación en mesa de diálogos con los actores sociales.
Foro Comunicación e Información sobre el proyecto privado Puerto Barú. Se realizan actividades de coordinación con la empresa Puerto Barú, con el fin de presentar un Foro de Comunicación e Información sobre el desarrollo económico y social que generará el proyecto en mención sobre el área por impactar. Figura 85 Presencial	27 de marzo 2025	EX. 1.5.2. Participación en redes y plataformas de responsabilidad social, nacional.	Participación de Foro con base en la realidad nacional. Realizado en el Auditorio Elsa Estela Real, con una asistencia del 100%. Participantes: • Universidad Autónoma de Chiriquí •Empresa Puerto Barú.

Nota. Datos tomados del Informe de la Dirección de Educación Continua 2024-2025.

Dirección de Graduados (agosto 2024- julio 2025).

En el contexto de la ejecución de los objetivos e indicadores del proyecto "Fortalecimiento de la Identidad Universitaria con la realidad social a través del desarrollo de encuentros culturales y académicos nacionales e internacionales", la Dirección de Graduados ha ejecutado las acciones de cumplimiento para el logro del objetivo "Vincular los graduados con la universidad, con las otras universidades y en actividades de responsabilidad social", realizando las siguientes actividades aunadas a las descritas en la Tabla 83:

• Se efectúa reunión con el Ministerio de Trabajo, el 20 de septiembre del 2024, donde se les invita a la primera feria laboral de la UNACHI.

• Se realiza reunión con coordinadores de enlace de cada Unidad Académica, el 20 de marzo del 2025, con el objetivo de evaluar y planificar las estrategias del año en curso.

• La Dirección de Graduados fue invitada a la conferencia: Tejiendo Vínculos, un Espacio para la Construcción de Redes entre Graduados, esta fue organizada por la Facultad de Enfermería el 13 de mayo del año 2025. Figura 87

• Se realizó reunión con el Departamento de Tecnología y Comunicación, a cargo del Magister Aaron Howell, donde se otorga el acceso a la plataforma de graduados, al Magister Roderick Espinosa, Director de Graduados.

• Participación en el Webinars del Exel al Éxito Herramienta Gratuita para Contadores Modernos, creado por la Facultad de Empresas y Contabilidad, dirigida a graduados y egresados. Virtual, 20 de junio.

Tabla 83

Actividades realizadas en la Dirección de Graduados (agosto 2024- julio 2025)

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Se realizó reunión con graduados, con la finalidad de darles seguimiento, luego de haber culminado sus estudios en la UNACHI.	17 de septiembre 2024	Objetivo Operativo Vincular los graduados con la universidad, con las otras universidades y en actividades de responsabilidad social. EX 1.6.1 Crear una red de alumnos comprometidos con la responsabilidad social.	Actividades realizadas con graduados. 17 beneficiados.
Se presenta proyecto del Seminario Emprendimiento, dirigido a graduados, que abarca los temas: características de un emprendedor, tipos de emprendimiento, presupuesto, valor agregado, canales de distribución, mercado, ventas, entre otros. Figura 86	25 de septiembre 2024	Objetivo Operativo EX 1.6.3 Integrar la experiencia de graduados de acuerdo con las demandas y desafíos reales del entorno social.	Proyectos de educación continua que considere la experiencia del graduado.
La Feria Laboral se efectuó en la UNACHI, con la participación de las empresas: Banco Nacional de Panamá, Cacechi R.L., Global Bank y PriceSmart. En ella, se recopilaron currículos de los graduados que asistieron.	25 de octubre 2024	Objetivo Operativo EX 1.6.4 Organizar eventos de actualización profesional y en responsabilidad social para graduados.	Actualización profesional. Asistencia: 100

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Capacitación con el tema: Inteligencia Emocional y Trabajo en Equipo, con la participación de graduados de la UNACHI, Dirección de Graduados, etc.	17 de marzo 2025	Objetivo Operativo EX 1.6.1 Crear una red de alumnos comprometidos con la responsabilidad social.	Actividades realizadas con graduados. Beneficiados: Graduados de la UNACHI.
Se dictó el Seminario Fundamento de Competencias y Herramientas de Productividad, dictado por el profesor Agustín Vega, en colaboración con la Dirección de Graduados.	19 al 23 de mayo 2025 Virtual.	Objetivo Operativo EX 1.6.4 Organizar eventos de actualización profesional y en responsabilidad social para graduados.	Actualización profesional. Beneficiados: Graduados.
Conversatorio: De la Facultad al Éxito: Graduados que Marcan la Diferencia, Actividad realizada Facultad de Empresas. Dirección de Graduados.	30 de mayo de 2025	Objetivo Operativo EX 1.6 EX 1.6.1 EX 1.6.3	Actividades realizadas con graduados. Beneficiados: 129 Graduados de la Licenciatura en Contabilidad.

Nota. Datos tomados del Informe Rendición de Cuentas de la Dirección De Graduados. 2024-2025.

Otras actividades realizadas en el contexto de la vinculación con las partes interesadas, han sido las promovidas por la Universidad Promotora de la Salud, que se listan en la Tabla 84:

Tabla 84
Actividades realizadas en la UNACHI, como miembro de Universidades Promotora de Salud (UPS) (agosto 2024- julio 2025)

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Aniversario de Fundación del Ministerio de Salud y lanzamiento de la Campaña Salud y Bienestar: Rico, Inspirador, Saludable y Activo (RISA).	14 de enero de 2025	EX 1.1 Fortalecer la vinculación con las partes interesadas.	Vinculación de la Universidad con la comunidad- servicios relacionados con la salud, docencia en el área de Nutrición, presentaciones artísticas y buenas prácticas de salud.
Movilización Nacional para la eliminación de criaderos de mosquitos.	20 y 21 de febrero 2025	EX 1.1 Fortalecer la vinculación con las partes interesadas.	Movilización nacional para la eliminación de criaderos de mosquitos, especialmente, en las comunidades de mayor riesgo en la Provincia de Chiriquí.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Feria de la Salud - Sortová Campaña de Salud y Bienestar. Figura 89	11 de marzo de 2025	EX 1.1 Fortalecer la vinculación con las partes interesadas.	Beneficiarios Entre 250 a 300 personas que asistieron y tuvieron accesos a distintas atenciones de salud, eventos artísticos, atención del Instituto de Mercadeo Agropecuario, artesanías y productos de la región.
Promoción de la Salud, UNACHI-MINSA-FEDURO.	20 de mayo de 2025	EX 1.1 Fortalecer la vinculación con las partes interesadas.	Beneficiarios 100 empleados de la Agencia FEDURO, S.A., sucursal de David-Chiriquí.
Foro: Tabaquismo, salud y bienestar.	30 de mayo de 2025	EX 1.1 Fortalecer la vinculación con las partes interesadas.	FORO dirigido a 50 estudiantes, 10 docentes y 9 administrativos de colegios de la región y de la UNACHI.
Organización y Participación en la Feria de la Salud - Municipio de Boquerón y Centro de Salud de Boquerón.	04 de junio de 2025	EX 1.1 Fortalecer la vinculación con las partes interesadas.	Fortalecer el vínculo entre la universidad y la sociedad, demostrando el compromiso social a través de servicios de salud y programas de asistencia legal y social de manera gratuita. Atención a un aproximado de 75 personas de la comunidad y aledañas atendidas.

Nota. Datos tomados del Informe de la Universidad Promotora de la Salud. 2024- 2025.

Figura 85
Foro Comunicación e Información sobre Puerto Barú

Nota. Actividad realizada el jueves 27 de marzo del año 2025, en el Auditorio Elsa Estela Real.

Figura 86
Conversatorio con graduados

Nota. Estudiantes graduados del Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente (CRUCHIO). Actividad realizada en modalidad virtual.

Figura 87
Conferencia Tejiendo Vínculos, un Espacio para la Construcción de Redes entre Graduados

Nota. Actividad realizada en la Facultad de Enfermería, el día 13 de mayo del año 2025.

Figura 88
Reunión con la Dirección Regional de Migración y la Mesa Occidental para las Migraciones (MOM)

Nota. Reunión realizada para conocer la problemática migratoria en el país.

Figura 89
Participación en la Feria de la Salud realizada en Sortová

Nota. Asistencia del Vicerrector de Extensión en el Acto inaugural, realizada el 11 de marzo del año de 2025.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA

SEGUNDO AÑO DE GESTIÓN 2024 - 2025

Re Acreditada por el CONEAUPA, Resolución AI-009-2022
Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas

www.unachi.ac.pa

Eje Estratégico 4: Gestión Administrativa

Dra. Rosa A. Moreno
Vicerrectora Administrativa
Coordinadora

Proyecto: Actualización y homologación de las Normativas de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI).

Responsables: Vicerrectoría Administrativa, Dirección de Asesoría Legal, Secretaría General, Dirección General de Recursos Humanos, Dirección de Relaciones Públicas.

Introducción

En el marco del Plan Estratégico Institucional (PEI) y del Plan de Desarrollo Institucional (PDI), la Universidad Autónoma de Chiriquí impulsó, a partir de 2023, el proyecto de Homologación de Normativas Institucionales, con el objetivo de actualizar y unificar el marco normativo que rige los distintos procesos académicos, administrativos y de gestión. Este informe presenta los avances del proyecto durante el período comprendido entre agosto de 2024 y junio de 2025, destacando las actividades realizadas y el impacto generado en la comunidad universitaria, resumidos en la Tabla 85 y relacionado en la Tabla 86.

Tabla 85
Resumen de avance de proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Actualizar las normativas institucionales.	100% de las normativas vigentes y obsoletas en el primer año.	100
	100% de las normativas relevantes aprobadas en tres años.	100
	90% del personal institucional capacitado sobre las normativas actualizadas en cuatro años.	100

Tabla 86
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas. ODS 4: Educación de calidad.	Modernización y eficiencia institucional. Transparencia y rendición de cuentas. Fortalecimiento de la educación superior.	Eje de gestión institucional y gobernanza universitaria, promoviendo un entorno propicio para la investigación, la innovación y la calidad institucional.

Descripción del Proyecto

El proyecto tiene como finalidad identificar, revisar, actualizar y homologar las normativas institucionales para garantizar su coherencia, vigencia legal y aplicabilidad. Esta iniciativa busca fortalecer la gobernanza institucional, la seguridad jurídica y la eficiencia operativa, mediante un proceso participativo, técnico y alineado con las exigencias nacionales e internacionales.

Fecha de inicio: Agosto de 2024

Población beneficiada: Toda la comunidad universitaria, incluyendo autoridades, docentes, administrativos y estudiantes de la UNACHI.

Avance al 2025:

Al cierre del segundo año de ejecución (junio 2025), el proyecto presenta un avance global del 100%, con logros significativos en la fase de diagnóstico y homologación, así como en el inicio de la actualización y validación de documentos normativos prioritarios, detallados en la Tabla 87.

Actividades realizadas

Tabla 87

Actividades ejecutadas en el proyecto: Actualización y homologación de las normativas de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI)

Actividad	Detalle	Fecha	Indicador
Revisión y diagnóstico normativo.	Inventario institucional de normativas vigentes, obsoletas y duplicadas. Tabla 88	02/09/2024 al 30/09/2024	Porcentaje de normativas identificadas y clasificadas.
	Clasificación por tipo (académicas, administrativas, investigativas, y disciplinarias). Tablas 89 - 92	01/10/2024 al 31/10/2024	Porcentaje de normativas aprobadas y actualizadas.
	Resultados: 27 leyes identificadas, 1 decreto, 1 resolución, 1 constitución, 1 estatuto y 1 reglamento.	11/11/2024 al 29/11/2024	
Sistema de acceso y consulta digital.	Verificación en la página web institucional para el acceso al Catálogo de leyes, reglamentos y demás normativas que rigen el quehacer universitario. Figura 90	05/05/2025	Número de actividades de divulgación y capacitación realizadas.
	Coordinación con la Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación para incluir en el catálogo de leyes la categorización de las normativas institucionales por área: académica, administrativa, investigativa y disciplinarias, a partir del 2025.	10/06/2025	
Capacitación	Jornada de capacitación de normativas organizada por la Dirección General de Recursos Humanos.	09/04/2025	

El proyecto de Homologación de Normativas Institucionales ha logrado consolidar una base sólida para el fortalecimiento normativo de la UNACHI. El avance significativo, en el segundo año, refleja el compromiso institucional con la legalidad, la eficiencia y la mejora continua. La participación de los distintos estamentos ha sido clave para alcanzar estos resultados, que sientan las bases para una gestión universitaria moderna, coherente y transparente. Por ello, se resumen en el Anexo 1, las normativas institucionales vigentes y en el Anexo 2, se clasifican de acuerdo con categorías: administrativas, académicas, investigativas y disciplinarias.

Anexo 1

Tabla 88
Cuadro de normativas institucionales vigentes

Categoría	Título	Sub Categoría	Gaceta Oficial o Consejo	Fecha de aprobación	Vigente
Leyes	Ley 12 de 21 de marzo de 2017 que modifica la Ley 4 de 2006 sobre la elección y reelección de autoridades universitarias.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 28,241	21/03/2017	✓
Leyes	Ley 4 de 16 de enero de 2006 Que reorganiza la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI).	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 25,466	18/01/2006	✓
Leyes	Ley 292 de 1 de abril de 2022.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 29,508-B	01/04/2022	✓
Leyes	Ley 26 de 30 de agosto de 1994 por la cual se crea la UNACHI.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 26,612	30/08/1994	✓
Leyes	Ley 248 de 29 de octubre de 2021 Normas generales de Administración Presupuestaria.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 29,408-A	29/10/2021	✓
Leyes	Ley 62 de 20 de agosto de 2008 que instruye la Carrera Administrativa Universitaria de las Universidades Oficiales, con exclusión de la Universidad de Panamá.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 26,111	26/08/2008	✓

Categoría	Título	Sub Categoría	Gaceta Oficial o Consejo	Fecha de aprobación	Vigente
Reglamento	Reglamento de Carrera Administrativa, aprobado en el Consejo General Universitario n.° 1-2015 de 23 de febrero de 2015 y modificado mediante el Consejo General Universitario n.° 6-2022, Sesión ordinaria del 24 de noviembre de 2022.	Dirección de Asesoría Jurídica	Consejo General Universitario n.° 1-2015 de 23 de febrero de 2015 y modificado mediante el Consejo General Universitario n.° 6-2022, Sesión ordinaria del 24 de noviembre de 2022.	23/01/2015	✓
Leyes	Ley 33 de 25 de marzo de 2013 que crea la Autoridad Nacional de Transparencia y Acceso a la Información.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 27,275-A	25/04/2013	✓
Leyes	Ley 6 de 22 de enero de 2002 que dicta normas para la transparencia en la gestión pública, establece la acción de habeas data y dicta otras disposiciones.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 24,476	23/01/2002	✓
Estatuto	Estatuto Universitario	Dirección de Asesoría Jurídica		19/02/2009	✓
Decreto Ejecutivo	Decreto Ejecutivo n.° 246, de 15 de diciembre de 2004, “Por el cual se dicta el Código uniforme de ética de los servidores públicos que laboran en las entidades del Gobierno Central.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 25,199	20/12/2004	✓
Constitución	Constitución Política de la República de Panamá.	Dirección de Asesoría Jurídica		11/10/1972	✓
Leyes	Ley 38 de 31 de julio de 2000 por la cual se regula el Proceso Administrativo General y se dictan otras disposiciones.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 24,109	31/07/2000	✓

Categoría	Título	Sub Categoría	Gaceta Oficial o Consejo	Fecha de aprobación	Vigente
Leyes	Ley 6 de 22 de enero de 2002 que dicta normas de transparencia en gestión pública, establece acción de habeas data y dicta otras disposiciones.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 24,476	22/01/2002	✓
Leyes	Ley 42 de 27 de agosto de 1999 por la cual se establece la equiparación de oportunidades para las personas con discapacidad.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 23,876	27/08/1999	✓
Leyes	Ley 84 de 29 de diciembre de 1930 por la cual se crea una Oficina de Contabilidad y Contraloría que se denominará Contraloría General de la República.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 5,926	29/12/1930	✓
Leyes	Ley 22 de 27 de junio de 2006 que regula la Contratación Pública y dicta otras disposiciones.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 25,576	27/06/2006	✓
Leyes	Ley 153 de 8 de mayo de 2020 que reforma la Ley 22 de 27 de junio de 2006 que regula la Contratación Pública en Panamá.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 29,020-A	08/05/2020	✓
Leyes	Ley 316 de 18 de agosto de 2022 que regula situaciones de conflicto de intereses en la Función Pública.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta oficial n.° 29,602-A	18/08/2022	✓
Leyes	Ley 30 de 20 de julio de 2006, que crea el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior Universitaria.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 25,595	20/06/2006	✓

Categoría	Título	Sub Categoría	Gaceta Oficial o Consejo	Fecha de aprobación	Vigente
Leyes	Ley 6 de 23 de marzo de 2016 que modifica la Ley 4 de 2006, que reorganiza la UNACHI, creada por la Ley 26 de 1994 y dicta otra disposición.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 27,996	23/03/2016	✓
Leyes	Ley 65 de 2009 que crea la Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 26400-C	30/10/2009	✓
Leyes	Ley 6 de 25 de junio de 1990 por la cual se aprueba el convenio por el que se suprime la exigencia de legalización para los documentos públicos extranjeros. (Concertado el 5 de octubre de 1961)	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 21,571	25/06/1990	✓
Leyes	Ley 25 de 19 de abril de 2018 que modifica la Ley 59 de 2005, sobre protección laboral para personas con enfermedades crónicas, involutivas y/o degenerativas que se produzcan.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 28,509-A	19/04/2019	✓
Leyes	Ley 350 de 21 de diciembre de 2022 que regula el ejercicio de la abogacía.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta n.° 29,686-B	21/12/2022	✓
Leyes	Ley 38 de 2 de diciembre de 2014 que establece la enseñanza obligatoria de la Educación Ambiental y la Gestión Integral de Riesgo de Desastres, y dicta otra disposición.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 27,714	2/12/2014	✓
Leyes	Ley 22 de 29 de enero de 2003 por la cual se crea la Autoridad de Aeronáutica Civil.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 24,731	29/01/2003	✓

Categoría	Título	Sub Categoría	Gaceta Oficial o Consejo	Fecha de aprobación	Vigente
Leyes	Ley 280 de 30 de diciembre de 2021 que regula el ejercicio de la profesión de Contador Público Autorizado.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 29,445-E	30/12/2021	✓
Leyes	LEY 17 De 12 de febrero de 2009 que regula la profesión de las Ciencias Biológicas.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 26,226	12/02/2009	✓
Leyes	Ley 22 de 30 de enero de 1961 para la prestación de servicios profesionales en Ciencias Agrícolas en el territorio de la República de Panamá.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 14,341	30/01/1961	✓
Leyes	Resolución CTNA Núm. 04-03 por la cual se reconocen como ciencias agrícolas los títulos de estudios en Recursos Naturales.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 24,953	11/11/2003	✓
Leyes	LEY 45 de 7 de agosto de 2001 que reglamenta el ejercicio de la profesión de químico.	Dirección de Asesoría Jurídica	Gaceta Oficial n.° 24,363	7/08/2001	✓

Nota. Dirección de Asesoría Jurídica.

Anexo 2

Proyecto: Homologación de Normativas Institucionales.

Objetivo del anexo: Presentar una clasificación funcional de las normativas vigentes que rigen el quehacer institucional de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), como insumo para el proceso de homologación, revisión y actualización normativa.

Regular los procesos de gestión interna, presupuestaria, transparencia, contratación y funcionamiento general de la universidad.

Tabla 89
Clasificación de normativas aplicables en la UNACHI
1. Normativas Administrativas

Núm.	Norma	Descripción	Gaceta o Consejo	Fecha
1	Constitución Política de la República de Panamá	Principios de legalidad, autonomía universitaria y función pública.		11/10/1972
2	Ley 4 de 2006 y reformas (Leyes 6 de 2016 y 12 de 2017)	Reorganiza la UNACHI y regula su estructura administrativa.	25466	18/01/2006
3	Ley 26 de 1994	Crea la UNACHI como universidad oficial.	26612	30/08/1994
4	Ley 248 de 2021	Normas generales de administración presupuestaria.	29408	29/10/2021
5	Ley 62 de 2008	Regula la carrera administrativa universitaria.	26111	26/08/2008
6	Reglamento de Carrera Administrativa (2015, mod. 2022)	Desarrollo normativo interno de la carrera administrativa.	CGU 1-2015 y CGU 6-2022	23/02/2015 24/11/2022
7	Ley 6 de 2002	Transparencia y acceso a la información pública.	24476	23/01/2002
8	Ley 33 de 2013	Crea la Autoridad Nacional de Transparencia (ANTAI).	27275-A	25/04/2013
9	Decreto Ejecutivo 246 de 2004	Código de ética del servidor público.	25199	20/12/2004
10	Leyes 22 de 2006 y 153 de 2020	Regulan la contratación pública.	25576 29020-A	27/06/2006 08/05/2020
11	Ley 84 de 1930	Crea la Contraloría General de la República.	5926	29/12/1930
12	Ley 316 de 2022	Regula conflictos de intereses en la función pública.	29602-A	18/08/2022
13	Ley 65 de 2009	Crea la Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental (AIG).	26400-C	30/10/2009
14	Ley 6 de 1990	Suprime legalización de documentos extranjeros.	21571	25/06/1990

Tabla 90

2. Normativas Académicas

Regulan el ejercicio docente, las funciones académicas, titulaciones, carreras y profesiones vinculadas a la formación universitaria

Núm.	Norma	Descripción	Gaceta o Consejo	Fecha
1	Estatuto Universitario	Norma interna de organización académica y disciplinaria.		19/02/2009
2	Ley 30 de 2006	Crea el Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación (SINEACE).	25595	20/06/2006
3	Ley 280 de 2021	Regula el ejercicio del Contador Público Autorizado.	29445-E	30/12/2021
4	Ley 350 de 2022	Regula el ejercicio de la abogacía.	29686-B	21/12/2022
5	Ley 17 de 2009	Regula la profesión de Ciencias Biológicas.	26226	19/02/2009
6	Ley 22 de 1961	Servicios profesionales en Ciencias Agrícolas.	14341	30/01/1961
7	Resolución CTNA n.° 04-03	Reconoce los títulos en Ciencias Agrícolas.	24953	11/11/2003
8	Ley 45 de 2001	Regula el ejercicio de la profesión de químico.	24363	07/08/2001
9	Ley 25 de 2018	Protección laboral a personas con enfermedades crónicas.	28509	19/04/2018
10	Ley 38 de 2014	Establece la enseñanza obligatoria de Educación Ambiental.	27714	02/12/2014

Tabla 91

3. Normativas Investigativas

Vinculadas con el desarrollo científico y tecnológico, la innovación y el marco institucional de la investigación universitaria

Núm.	Norma	Descripción	Gaceta o Consejo	Fecha
1	Ley 30 de 2006	Establece mecanismos de evaluación y calidad en investigación.	25595	20/06/2006
2	Ley 65 de 2009	Impulsa la innovación tecnológica institucional.	26400-C	30/10/2009
3	Ley 6 de 2002	Apoya la transparencia en procesos de investigación.	24476	22/01/2002

Tabla 92

4. Normativas Disciplinarias

Establecen el marco ético y sancionatorio para docentes, administrativos y estudiantes

Núm.	Norma	Descripción	Gaceta o Consejo	Fecha
1	Estatuto Universitario	Incluye el régimen disciplinario interno.		19/02/2009
2	Decreto Ejecutivo 246 de 2004	Código de ética del servidor público.	25199	20/12/2004
3	Reglamento de Carrera Administrativa Universitaria	Establece sanciones y procedimientos disciplinarios.	CGU 1-2015 y CGU 6-2022	23/01/2015

Figura 90

Publicación de normativas institucionales en el sitio web de la UNACHI

Nota. En la página web institucional www.unachi.ac.pa, específicamente en el enlace www.unachi.ac.pa/nosotros/leyes-politicas-y-reglamentos, se puede consultar el compendio de leyes, reglamentos, acuerdos de consejo y políticas institucionales que rigen el quehacer de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI).

Proyecto: Fortalecimiento de la Imagen y Posicionamiento de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Responsables: Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación, Dirección de Relaciones Públicas.

Introducción

En el actual contexto competitivo de la educación superior, la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) impulsa este proyecto como una estrategia clave para fortalecer su imagen institucional, consolidando una identidad coherente, transparente y alineada con los estándares de calidad nacionales e internacionales. Este esfuerzo se articula con el Plan Estratégico Institucional (PEI) y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI), reafirmando el compromiso de la Universidad con la comunicación efectiva, la cultura organizacional y la visibilidad, dentro del Eje de Gestión Administrativa. Así, se busca proyectar una universidad moderna, inclusiva y comprometida con el desarrollo sostenible y la transformación regional, resumidas en la Tabla 93 y relacionadas en la Tabla 94.

Tabla 93

Resumen de avance del proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional.	Satisfacción del personal en un 80% respecto del sistema de comunicación interna en tres años.	100
	Al menos 1 boletín informativo semestral.	100
	Al menos 1 campaña publicitaria semestral por sede.	100
	Incrementar el alcance en redes sociales en un 50% al finalizar el tercer año.	100

Tabla 94

Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas ODS 4: Educación de calidad	Modernización y eficiencia institucional. Transparencia y rendición de cuentas. Fortalecimiento de la educación superior.	Eje de gestión institucional y gobernanza universitaria, promoviendo un entorno propicio para la investigación, la innovación y la calidad institucional.

Descripción del Proyecto

Este proyecto busca consolidar la imagen y posicionamiento de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) en nivel nacional e internacional mediante la implementación de estrategias de comunicación interna y externa, el uso eficiente y transparente de los recursos institucionales y la mejora en la comunicación

estratégica. Estas acciones están orientadas a proyectar una identidad institucional sólida, fortalecer la confianza de la comunidad universitaria y de la sociedad, y promover una percepción positiva de la UNACHI como referente académico y administrativo.

Población beneficiada: toda la comunidad universitaria.

Fecha de inicio y avance: periodo comprendido de agosto 2024 a junio 2025; se cuenta con un avance general del 100% en las actividades realizadas en la Tabla 95 de este proyecto.

Tabla 95
Actividades realizadas en el proyecto: "Fortalecimiento de la Imagen y Posicionamiento de la Universidad Autónoma de Chiriquí"

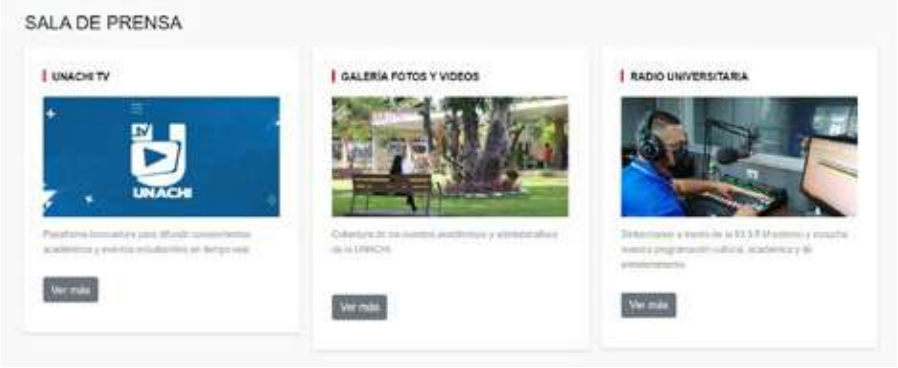
Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Feria Internacional San José de David.	13 al 23 de marzo de 2025	Porcentajes de satisfacción de los tres estamentos con el sistema de comunicación interna.	100%
Nuevas Temporadas por UNACHI TV.	30 de agosto de 2024 a la fecha	Números de campañas publicitarias con los logros y proyectos de la Institución.	100%
Transmisiones de eventos en vivo a través de Facebook Live.	De agosto de 2024, a la fecha	Alcance y frecuencia de publicaciones en redes sociales y medios.	100%
Ferias de la Salud a través de las Facultades, Vicerrectorías VIEX, VAE, VADM.	14 enero al 2025 a la fecha	Porcentajes de satisfacción de los tres estamentos con el sistema de comunicación interna.	100%
A través de los programas de investigación VIP.	Semanales	Porcentajes de satisfacción de los tres estamentos con el sistema de comunicación interna.	100%
A través de los procesos de Admisión.	12 mayo 2025 a 11 de marzo 2026	Porcentajes de satisfacción de los tres estamentos con el sistema de comunicación interna.	100%
Congresos y Seminarios.	Anuales por Facultad		
Boletín informativo trimestral.	Semanales	Números de boletines informativos.	100%
Participación ciudadana, VIEX en las comunidades a través de las ferias de la salud.	20 septiembre de 2019 a la fecha	Porcentajes de satisfacción de los tres estamentos con el sistema de comunicación interna.	100%

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Agenda Institucional.	Semanales	Porcentajes de satisfacción de los tres estamentos con el sistema de comunicación interna.	100%
UNACHI Noticias.	Diario	Alcance y frecuencia de publicaciones en redes sociales y medios.	100%
Espectáculos culturales en diversas actividades, nacionales e internacionales.	Participación en reuniones del SIREICU, CSUCA, CONREVE	Números de campañas publicitarias con los logros y proyectos de la Institución.	100%
Redes Sociales.	Semanales	Alcance y frecuencia de publicaciones en redes sociales y medios.	100%
Audio Interno.	Octubre 2024 a la fecha	Porcentajes de satisfacción de los tres estamentos con el sistema de comunicación interna.	100%
Circuito Cerrado.	Febrero 2024 a la fecha		100%

El desarrollo del Proyecto *"Fortalecimiento de la imagen y posicionamiento de la Universidad Autónoma de Chiriquí"* ha alcanzado un avance satisfactorio en este periodo respecto de las actividades programadas y sustentadas entre el Anexo 3 al Anexo 7, lo cual refleja un compromiso institucional significativo y una gestión eficiente de los recursos disponibles. Este nivel de cumplimiento evidencia que los objetivos estratégicos planteados están en proceso de consolidación, y sientan las bases para el fortalecimiento de la imagen y el posicionamiento institucional. Sin embargo, a pesar de los desafíos encontrados, los resultados obtenidos hasta este punto son un indicador positivo del impacto que esta iniciativa tendrá en la percepción pública de la Universidad. Se reconoce la necesidad de continuar con los esfuerzos para mantener el 100 % durante el quinquenio, asegurando la sostenibilidad y efectividad de las acciones propuestas. Este avance reafirma el camino hacia una universidad más visible, transparente y alineada con estándares de calidad, fortaleciendo así su rol como referente de la educación superior en la región.

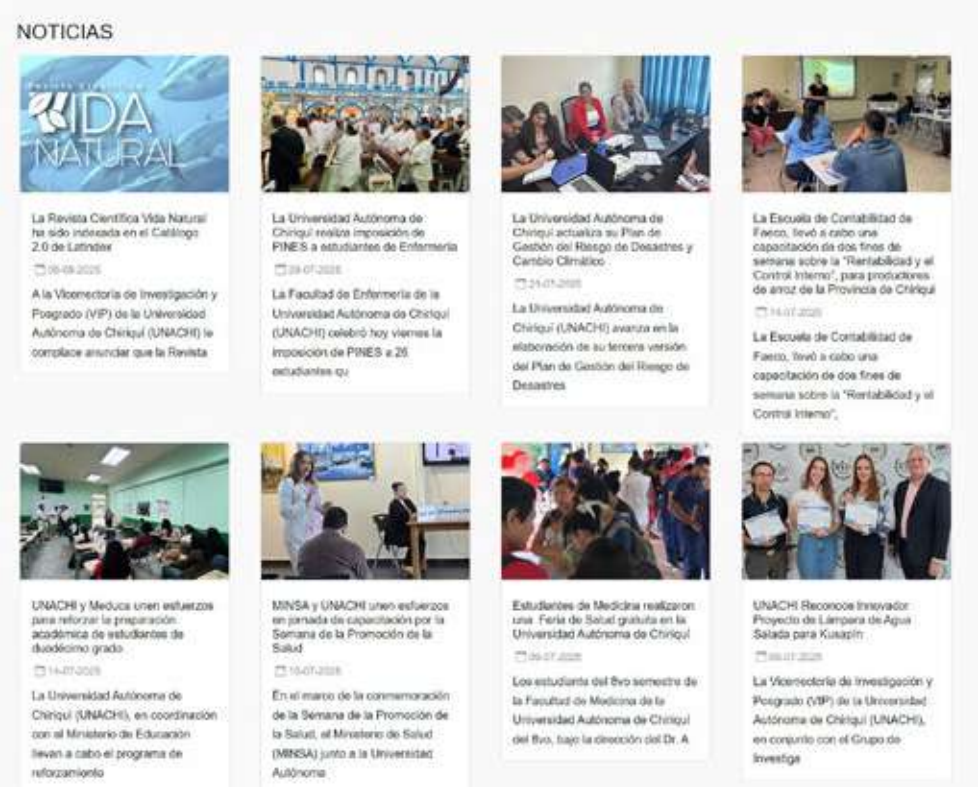
Anexo 3

Visualización de espacios que encontraras en la página Web de UNACHI con diversas secciones



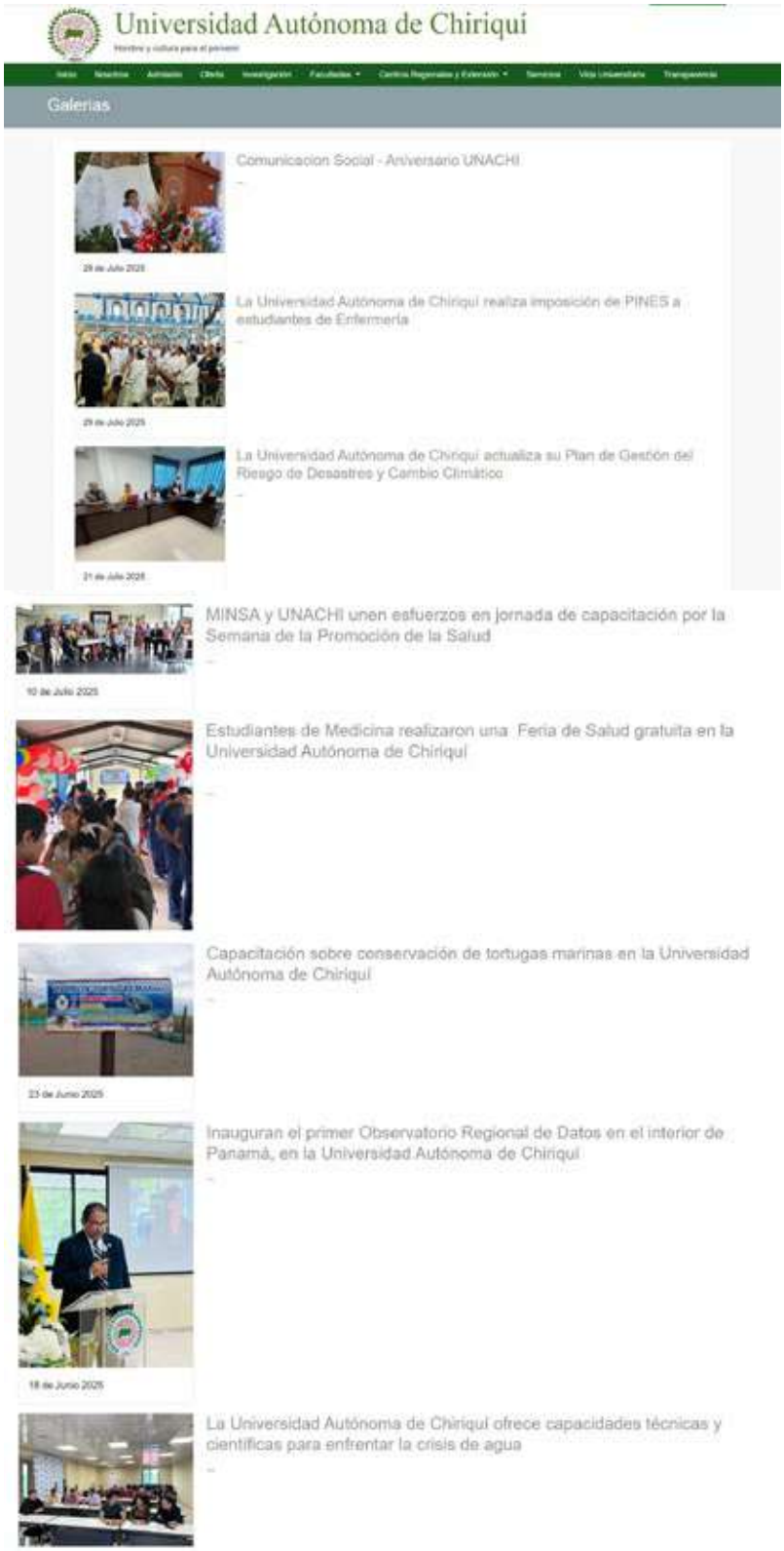
Anexo 4

UNACHI te presenta las principales noticias con información para toda la comunidad universitaria



Anexo 5

En esta sección de Galerías podrán ver las más destacadas actividades institucionales, que incluyen sus facultades



Anexo 6

Presentamos la cara de la Agenda Institucional Semanal con los principales eventos de la institución

Anexo 7

Mostramos la imagen del Boletín Informativo UNACHI 2025

Proyecto: Activación del Sistema de Calidad Institucional basado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y fortalecimiento de la Gestión Administrativa en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Responsables: Dirección de Evaluación y Acreditación Institucional, en colaboración con la Dirección de Gestión de Calidad, Dirección General de Recursos Humanos, Dirección de Tecnología de la Información y Comunicación (DTIC) y Dirección de Auditoría Interna, Dirección General de Panificación.

Introducción

Tras el contexto actual de transformación y exigencias crecientes en la educación superior, surge este proyecto como una respuesta estratégica para fortalecer la gestión administrativa institucional de manera integral, basado en análisis de datos estadísticos, y buscando consolidar un sistema que permita una toma de decisiones precisa, transparente y eficiente.

La incorporación, medición y evaluación de indicadores de gestión, alineados con estándares nacionales e internacionales, garantizará no solo la calidad y competitividad de los procesos, sino también su sostenibilidad en el tiempo. Se prioriza la optimización de recursos y la mejora continua, así como la capacitación del personal, promoviendo su desarrollo técnico y adaptabilidad ante los retos actuales. Esta propuesta se articula con los lineamientos del Plan Estratégico Institucional 2023-2028 y se vincula directamente con el PMIA, como parte del compromiso institucional, tras el proceso de reacreditación, reflejando así el esfuerzo por una gestión moderna, coherente y orientada a resultados resumidos en la Tabla 96 y relacionado en la Tabla 94.

El presente informe contempla los avances del proyecto durante el período comprendido de agosto 2024 a junio 2025, destacando las actividades realizadas para su divulgación a toda la comunidad universitaria.

Tabla 96
Resumen de avance del Proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
GA.5 Desarrollar un sistema de gestión basado en indicadores y en estándares nacionales e internacionales.	1 informe anual	50%
GA.6. Implementar los procesos de gestión de calidad.	100% de los aspectos evaluados de la propuesta de gestión de calidad en el quinquenio.	85%
	5 acciones de mejora propuestas por equipo encargado anualmente.	40%
	85% de la documentación oficializada en el quinquenio.	75%
	2 medios de promoción al año.	25%
	Al menos 3 estrategias de promociones aprobadas en el quinquenio.	100%
	50% de participantes con el conocimiento del sistema de gestión de calidad en el quinquenio.	10%
	Al menos 5 círculos de calidad funcionando plenamente en la institución al quinquenio.	75%

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
GA.6. Implementar los procesos de gestión de calidad.	50% de instrumentación adecuada de los elementos del sistema de gestión para la calidad en el quinquenio.	75%
	50% sistema de codificación implementado y funcionando al quinquenio.	40%
	50% de los procedimientos del sistema de gestión de calidad están adecuadamente registrados en el sistema universitario en el quinquenio.	40%
	75% del sistema de gestión implementado en el quinquenio.	20%
	Escoger, al menos, una propuesta de modelo de certificación aplicable a instituciones educativas en el quinquenio.	50%
GA.8 Fortalecer el perfil administrativo institucional.	100% del diagnóstico quinquenio en cuanto a la actualización del esquema del diagnóstico de necesidades de capacitación de los funcionarios administrativos.	20%
	75% del cumplimiento de los modelos de gestión revisados en el quinquenio.	90%
	50% de la norma vigente evaluada según desempeño administrativo en el quinquenio.	25%
	100% de criterios de evaluación revisados según niveles en el quinquenio.	40%
	100% del modelo nuevo en el quinquenio.	25%

Tabla 97
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
ODS 4: Educación de calidad ODS 9: Industria, innovación e infraestructura	Modernización y eficiencia institucional	Eje de gestión institucional y gobernanza universitaria, promoviendo un entorno propicio para la investigación, la innovación y la calidad institucional.
ODS 16: Paz, justicia e instituciones sólidas	Fortalecimiento de la educación superior	Fortalecimiento institucional y de los sistemas de información para toma de decisiones.

Descripción del Proyecto

Este proyecto propone una solución integral para fortalecer la gestión administrativa institucional mediante estrategias basadas en datos y estándares de análisis estadístico que faciliten la toma de decisiones precisa y fundamentada; está acompañado de indicadores de gestión confiables. También, se alinearán los procesos con estándares nacionales e internacionales para garantizar calidad y competitividad. Se priorizará la optimización de recursos mediante la mejora de flujos de trabajo y la capacitación continua del personal administrativo, fortaleciendo sus competencias técnicas y su capacidad de adaptación ante los cambios que merece el entorno educativo.

Avance al 2025:

El proyecto Activación del Sistema de Calidad Institucional basado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y fortalecimiento de la Gestión Administrativa en la Universidad Autónoma de Chiriquí (Tabla 98), al cierre del segundo año de ejecución (junio 2025), presenta un avance global del 50%; mantiene objetivos estratégicos que requieren diferentes etapas de proceso, para lograr cumplir con todas las acciones que se incluyen dentro de sus objetivos operativos tales, como: desarrollar un sistema de gestión basado en indicadores en estándares nacionales e internacionales, lograr la implementación de los procesos de gestión de calidad en la Institución y el fortalecimiento del perfil administrativo institucional que se pretende cumplir durante el quinquenio.

Población beneficiada:

Toda la comunidad universitaria, como lo son: docentes, autoridades, coordinadores de carreras, personal administrativo, comités de autoevaluación, estudiantes y administrativos, tanto del Campus Central como de los centros regionales y extensiones universitarias.

Fecha de inicio:

Algunas actividades se iniciaron en el 2023 (implementación progresiva dentro del PDI); sin embargo, en el presente informe se destacan las de este periodo, agosto de 2024 a junio 2025 (Tabla 99).

Tabla 98

Actividades realizadas del Proyecto: Activación del Sistema de Calidad Institucional basado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y fortalecimiento de la Gestión Administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Capacitación sobre la Matriz de Evaluación (CRUCHIO)	05/09/2024	Número de capacitaciones ofrecidas a los actores claves promoviendo la importancia de la medición y la evaluación.	100%
Capacitación sobre la Matriz de Evaluación (CRUTA)	06/09/2024	Número de capacitaciones ofrecidas a los actores claves promoviendo la importancia de la medición y la evaluación.	100%
Capacitación sobre la Matriz de Evaluación (CRUBA)	09/09/2024	Número de capacitaciones ofrecidas a los actores claves promoviendo la importancia de la medición y la evaluación.	100%

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Capacitación con COMAEM (Campus Central)	12/09/2024	Número de capacitaciones ofrecidas a los actores claves promoviendo la importancia de la medición y la evaluación.	100%
Capacitación SIAM (Campus Central) Figura 91.	24/02/2025	Número de capacitaciones ofrecidas a los actores claves promoviendo la importancia de la medición y la evaluación.	100%
Capacitación CONEAUPA (Campus Central) Figura 92.	23/04/2025	Número de capacitaciones ofrecidas a los actores claves promoviendo la importancia de la medición y la evaluación.	100%
Capacitación CONEAUPA (Centros Regionales) Figura 93.	29/04/2025	Número de capacitaciones ofrecidas a los actores claves promoviendo la importancia de la medición y la evaluación.	100%
Capacitación sobre Fichas Estadísticas (Campus Central)	05/06/2025	Número de capacitaciones ofrecidas a los actores claves promoviendo la importancia de la medición y la evaluación.	100%

Nota. Datos tomados de informes técnicos internos de la Dirección de Evaluación y Acreditación y actas del Consejo Académico n.° 002-2025 del 16 de enero de 2025.

Tabla 99

Acciones estratégicas ejecutadas del Proyecto: Activación del Sistema de Calidad Institucional basado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y fortalecimiento de la Gestión Administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Acción	Indicador	Meta Anual	Avance al 2025	Porcentaje de Cumplimiento
GA.5.4.1. Ofrecer capacitaciones continuas.	Número de capacitaciones anuales.	2	8 capacitaciones realizadas	100%
GA.5.4.2. Hacer visibles los resultados de evaluación.	Informe de resultados compartido.	1	En elaboración (publicación prevista en julio 2025)	80%
GA.5.4.3. Utilizar resultados para decisiones.	Informe de acciones según resultados.	1	Acreditación obtenida en Medicina como resultado	100%

Nota. Datos tomados de informes técnicos internos de la Dirección de Evaluación y Acreditación con actas del Consejo Académico n.°. 002-2025 del 16 de enero de 2025.

Logro Relevante 2025

Durante el año 2025, uno de los logros más significativos de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la UNACHI, fue la acreditación de la carrera de Licenciatura en Doctor en Medicina por parte de los pares académicos y el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) (Figuras 94 - 96), como resultado directo de las evaluaciones, capacitaciones y mejoras implementadas en el marco del sistema institucional de calidad (Tabla 100).

Tabla 100
Actividades realizadas del Proyecto: Activación del Sistema de Calidad Institucional basado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y fortalecimiento de la Gestión Administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Apoyo al desarrollo de Planes de Mejoramiento Institucional Ajustado (PMIA) y Planes de Mejoramiento de las Carreras Acreditadas (PMCA).	Agosto 2024-junio 2025	Porcentaje de documentación oficializada en el sistema de gestión de calidad.	75% de avance para este periodo
Entrega del segundo informe de avance del PMIA 2024 institucional al Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Institucional (CONEAUPA). Figura 98	Diciembre 2024	Porcentaje de documentación oficializada en el sistema de gestión de calidad.	100% de documentación oficial validada por la Dirección de Gestión y Calidad
Informes de carreras acreditadas: • Psicología. Figura 97 • Enfermería • Tecnología Médica	Agosto 2024-junio 2025	Porcentaje de documentación oficializada en el sistema de gestión de calidad.	100% de documentación oficial validada por la Dirección de Gestión y Calidad

Estas acciones reflejan el compromiso con la mejora continua, la rendición de cuentas y la consolidación de una cultura institucional basada en la calidad, ya que los logros obtenidos hasta la fecha constituyen una base sólida para avanzar hacia la certificación y el fortalecimiento de la gestión universitaria.

Los programas de capacitación buscan fortalecer las habilidades y competencias necesarias para promover la cultura institucional, la diversidad e inclusión, la comunicación, entre otros, presentados en las Tablas 101 y 102.

Tabla 101
Actividades realizadas del Proyecto: Activación del Sistema de Calidad Institucional basado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y fortalecimiento de la Gestión Administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
1. Manejo adecuado de Extintores	16 de sept. 2024	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	90% del total de personas capacitadas
2. Gestión del Riesgo de Desastres y Evacuación	9 de oct. 2024	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	90% del total de personas capacitadas
3. Salud Mental	10 de oct. 2024	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	90% del total de personas capacitadas

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
4. Conferencia Avance en el tratamiento del cáncer de mama	25 de oct. 2024	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	90% del total de personas capacitadas
5. Manejo de las Finanzas Personales	25 de nov. 2024	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	90% del total de personas capacitadas
6. Liderazgo que transforma	29 de ene. 2025	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	90% del total de personas capacitadas
7. Primeros Auxilios Básicos	25 de feb. 2025	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	90% del total de personas capacitadas
8. Innovación y buenas prácticas en las cafeterías universitarias	14 de mar. 2025	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	90% del total de personas capacitadas
9. Normativa de Registro y Controles de Asistencia	2 de abr. 2025	Normativa del desempeño administrativo actualizada y vigente revisada.	90% del total de personas capacitadas
10. Canva Básico, Diseño Fácil y Rápido	3, 10, 24 de abr. 2025	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	90% del total de personas capacitadas

Tabla 102
Actividades realizadas del Proyecto: Activación del Sistema de Calidad Institucional basado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y fortalecimiento de la Gestión Administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Perfeccionamiento Profesional. Figura 99	Periodo agosto 2024 - junio 2025)	Número de criterios evaluados según niveles operativos para reconocimiento y recompensa.	34 solicitudes
Etapa por antigüedad	Periodo agosto 2024 - junio 2025)	Número de criterios evaluados según niveles operativos para reconocimiento y recompensa.	576 solicitudes
Etapa por incentivo	Periodo agosto 2024 - junio 2025)	Número de criterios evaluados según niveles operativos para reconocimiento y recompensa.	123 solicitudes

Para este periodo, la Sección de Capacitación y Desarrollo realizó capacitación de temas varios, como se aprecia en las anteriores tablas, donde participaron en total unas 1,673 personas. La Dirección General de Recursos Humanos, en conjunto con otras secciones, llegó a tramitar, además, varios programas de incentivos al personal administrativo, como parte de la Estrategia de reconocimiento y recompensa. A continuación, otras acciones realizadas, entre las que se detallan las más relevantes en la Tabla 103:

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Licencias con sueldo por estudios a administrativos permanentes y eventuales.	Periodo agosto 2024-junio 2025)	Número de criterios evaluados según niveles operativos para reconocimiento y recompensa.	6 solicitudes
Revisión y actualización de las competencias, criterios y tareas con que se encuentran inmersas en el instrumento previo del nuevo reglamento de evaluación del personal administrativo. Figuras 100 y 101	Periodo agosto 2024-junio 2025)	Nuevo modelo de desempeño administrativo presentado y aplicado.	25% de avance en la revisión y actualización del nuevo modelo

Tabla 103
Actividades realizadas del Proyecto: Activación del Sistema de Calidad Institucional basado en estándares nacionales e internacionales para el seguimiento y fortalecimiento de la Gestión Administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí

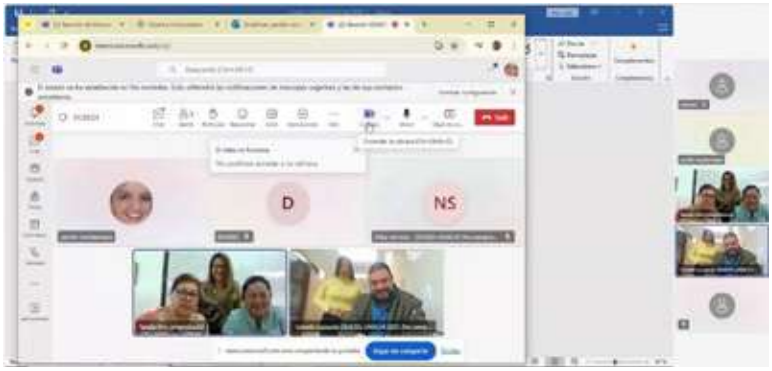
Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Seguimientos Psicológicos	Agosto - diciembre 2024	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	10 pacientes atendidos
Referencias Psicológicas	Enero - junio 2025	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	3 pacientes
Certificados de Salud Mental	Agosto - octubre 2024	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	318 pacientes
Elaboración de Perfil Psicológico	Agosto – junio 2025	Aplicación de competencias del modelo de gestión institucional al personal administrativo.	11 perfiles atendidos

A través de la Sección de Salud Ocupacional, se implementó una serie de actividades con el fin de promover la salud mental en todo el estamento administrativo que conforma esta Institución.

Figura 91
Reunión de equipo UNACHI viendo el Sistema SIAM 24 de febrero del 2025

Nota. Revisión de las carpetas con evidencias, en la Matriz de Evaluación Institucional- Sistema SIAM 24 de febrero del 2025.

Figura 92
Reunión virtual entre UNACHI y CONEUPA, sobre los procesos de evaluación



Nota. Directora de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (DEADES), Dra. Lisbeth Casasola y equipo reunido con personal CONEAUPA 29 de abril.

Figura 93
Capacitación de la Comisión Técnica de Evaluación y Acreditación de COENAUPA con docentes y administrativos de las carreras de Ciencias Sociales, Derecho y Contabilidad

Nota. Capacitación dirigida por la Lic. Audrey Tapia, miembro de la Comisión Técnica de Evaluación y Acreditación de COENAUPA, con docentes y administrativos, que son parte de los gestores para la acreditación de las carreras de Ciencias Sociales, Derecho y Contabilidad.

Figura 94
Acreditación de la carrera de Medicina por COMAEM

Nota. Palabras por miembro del equipo de los pares académicos que evaluaron a UNACHI en su proceso de acreditación. La acompañan la Decana de la Facultad, Evelia Aparicio de Esquivel, y el Magíster Juan Carlos Martínez, Director de Relaciones Públicas.

Figura 95
Acreditación de la carrera de Medicina por COMAEM

Nota. Equipo de la Dirección de Evaluación y Acreditación Institucional liderizada por la Dra. Lisbeth Casasola, luego de recibir la aprobación de la acreditación de la Licenciatura de Doctor en Medicina por los pares académicos del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM).

Figura 96
Acreditación de la carrera de Medicina por COMAEM

Nota. Parte del cuerpo docente y administrativo junto a la Decana, la Doctora Evelia Aparicio de Esquivel, y los pares académicos de COMAEM.

Figura 97
Entrega del primer informe de avance de acreditación de la carrera de Psicología

Nota. Entrega del primer informe de avance de acreditación de la carrera de Psicología por docentes de esta Facultad a la Dra. María Del Carmen de Benavides, Secretaria Ejecutiva del CONEAUPA.

Figura 98
Entrega del segundo informe del Plan de Mejoramiento Institucional a la Secretaria Ejecutiva del CONEAUPA, por parte de la UNACHI

Nota. Entrega del segundo informe completo de evidencias entregadas del Plan de Mejoramiento Institucional, a la Dra. María Del Carmen de Benavides, Secretaria Ejecutiva del CONEAUPA, por parte de la Mgtr. Linneth Morales, Directora de Gestión y Calidad UNACHI.

Figura 99
Capacitación sobre normativas y derechos de los funcionarios públicos

Nota. Capacitación sobre normativas y derechos de los funcionarios públicos administrativos en la Facultad de Medicina por personal de la Dirección General de Recursos Humanos.

Figura 100
Capacitación acerca de las normativas y derechos de los funcionarios administrativos

Nota. Actividad realizada por el personal de la Dirección General de Recursos Humanos, en el Auditorio Elsa Estela Real.

Figura 101
Capacitación para la implementación del nuevo correo institucional

Nota. La capacitación, para la implementación del nuevo correo institucional y herramientas de Microsoft 365, por la Dirección de Tecnología de la Comunicación e Información (DETIC), fue dirigida al personal administrativo de la UNACHI.

La implementación de un sistema de gestión administrativa eficiente, fundamentado en el uso estratégico de datos estadísticos y alineado con estándares nacionales e internacionales, ha permitido consolidar procesos institucionales más coherentes, medibles y orientados a resultados. Esta mejora ha facilitado una toma de decisiones basada en evidencia, fortaleciendo la transparencia, la rendición de cuentas y la confianza institucional. Además, el seguimiento y evaluación sistemática de indicadores ha favorecido el cumplimiento de metas estratégicas vinculadas a procesos de acreditación, garantizando la calidad y sostenibilidad de la gestión universitaria. En este marco, la universidad reafirma su compromiso con la excelencia, promoviendo una cultura institucional enfocada en la mejora continua, el servicio público de calidad y la alineación con los desafíos del contexto educativo actual.

Proyecto: Optimización del servicio al cliente y sistema de gestión administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Responsables: Dirección de Gestión y Calidad, Dirección de Tecnología de Información y Comunicación, Dirección de Relaciones Públicas, Dirección de Cafeterías.

Impulsar la transformación digital de la Universidad Autónoma de Chiriquí mediante la modernización tecnológica, la automatización de procesos administrativos y académicos, y el fortalecimiento de los canales de atención e información institucional, con el fin de optimizar la calidad, eficiencia y accesibilidad de los servicios ofrecidos a estudiantes, docentes y administrativos resumidos en la Tabla 104.

Tabla 104
Resumen de avance del proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
GA 7. Fomentar la cultura institucional de servicio al cliente.	Política (de gestión integral de servicio al cliente) aprobada para el quinquenio.	25%
	Mínimo, 5 principios y 1 propuesta de valor.	25%
	Plataforma completamente funcional, ofreciendo todos los servicios y características previstos en el quinquenio.	25%
	Alcanzar un nivel de disponibilidad del 50 % de los recursos necesarios para la atención al cliente y visibilización de servicios al quinquenio.	100%
	50% de funcionarios administrativos capacitados sobre gestión del servicio al cliente al año.	20%
	5 sugerencias en total durante el quinquenio de implementación del sistema.	25%
	50 % de satisfacción de los servicios ofrecidos en el quinquenio.	15%
	Reducir 20% anual el tiempo promedio de las solicitudes de servicios, reclamos y quejas.	100%
GA 9. Promover los servicios de apoyo estudiantil a los sectores más vulnerables.	100% página creada en el quinquenio.	100%
	100% página actual revisada al año.	100%
	100% sección incorporada al quinquenio.	100%
GA 11. Optimizar los servicios institucionales.	100% de los servicios enlistados durante el quinquenio.	25%
	1 informe anual de gestión documental.	100%
	Lograr que UNACHI tenga un 100% de unidades evaluadas al cumplir los 5 años de gestión.	100%

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
GA 12. Mejorar la disposición y actualización tecnológica.	1 informe anual con base en el diagnóstico.	100%
	100% de asignación de los recursos tecnológicos por año.	100%

Introducción

En el marco del fortalecimiento institucional y la mejora continua de los servicios universitarios, la Universidad Autónoma de Chiriquí ha identificado la necesidad de optimizar su sistema de atención al cliente y gestión administrativa. Este proyecto surge como respuesta a los retos actuales de eficiencia, accesibilidad y calidad en los servicios ofrecidos a los tres estamentos universitarios: estudiantes, docentes y personal administrativo. La iniciativa se articula con los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023–2028, en especial, con los objetivos estratégicos orientados a fomentar una cultura de servicio, promover el acceso a la información y modernizar los procesos institucionales.

Asimismo, este proyecto guarda estrecha relación con el plan de fortalecimiento tecnológico liderado por la Dirección de Tecnología de Información y Comunicación (DTIC), permitiendo integrar soluciones digitales que agilicen trámites, faciliten la comunicación institucional y promuevan la automatización de procesos clave. Con ello, se busca transformar la experiencia universitaria en un entorno más eficiente, transparente y orientado a la excelencia.

Marco de referencia

El presente proyecto se enmarca en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023–2028 de la Universidad Autónoma de Chiriquí, el cual establece como prioridad la transformación institucional a través de la modernización de procesos, el fortalecimiento de la cultura de servicio y el uso estratégico de la tecnología. Específicamente, este plan responde a los ejes estratégicos relacionados con optimización de los servicios institucionales (GA.11), la actualización tecnológica (GA.12), el acceso equitativo a servicios (GA.9) y el fortalecimiento de la cultura institucional de servicio al cliente (GA.7).

La implementación de acciones orientadas a optimizar la atención al cliente y los sistemas administrativos no solo permite mejorar la eficiencia operativa, sino que también eleva la calidad de los servicios brindados a la comunidad universitaria. En este sentido, los proyectos reportados representan una herramienta clave para alcanzar los objetivos institucionales, consolidando una gestión moderna, transparente y centrada en las necesidades del usuario.

Importancia de los proyectos para los ejes estratégicos

Los proyectos reportados son clave para cumplir con los ejes estratégicos del PDI 2023–2028, ya que impulsan la modernización institucional, mejoran los servicios y fortalecen la cultura organizacional. Contribuyen directamente con la optimización de procesos (GA.11), la actualización tecnológica (GA.12), el acceso equitativo a servicios (GA.9) y el fortalecimiento institucional (GA.7), apoyando una gestión más eficiente, innovadora y centrada en la comunidad universitaria relacionados en la Tabla 105.

Tabla 105
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
4. Educación de calidad. 10. Reducción de las desigualdades.	• Fortalecimiento institucional y modernización tecnológica. • Oportunidades equitativas. • Participación ciudadana y retroalimentación. • Evaluación y mejora continua. • Automatización y continuidad de servicios.	Eje 4: Ciencia, Tecnología e Innovación para el sector público. Línea de acción: Fortalecimiento de los sistemas de información institucional y transformación digital.

El proyecto beneficia directamente a los tres estamentos de la Universidad Autónoma de Chiriquí: estudiantes, docentes y personal administrativo. Cada grupo se ve favorecido con mejoras en el acceso, uso y eficiencia de los servicios institucionales mediante plataformas tecnológicas integradas, automatización de trámites y canales de atención más ágiles.

Descripción del Proyecto

El proyecto "Optimización del servicio al cliente y sistema de gestión administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí" surge como una iniciativa estratégica orientada a fortalecer la calidad institucional a través de la mejora de los procesos de atención y gestión universitaria. Esta propuesta tiene como finalidad modernizar los canales de atención al usuario, automatizar trámites administrativos frecuentes y asegurar el acceso oportuno a la información para los tres estamentos universitarios: estudiantes, docentes y personal administrativo.

En estrecha concordancia con el proyecto de la Dirección de Tecnología de Información y Comunicación (DTIC), que busca fortalecer el sistema de información universitario, esta iniciativa aprovecha las plataformas tecnológicas existentes y complementa su funcionalidad mediante acciones concretas como la capacitación del personal, el desarrollo de nuevos módulos de atención, la digitalización de documentos y la generación de reportes automatizados para la toma de decisiones.

Ambos proyectos están alineados con los ejes estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028, particularmente con los objetivos GA.7, GA.9, GA.11 y GA.12. Juntos, impulsan una gestión más eficiente, transparente y centrada en las necesidades de la comunidad universitaria, consolidando una universidad moderna, conectada y con capacidad de respuesta ante los desafíos actuales.

Población beneficiada

Toda la comunidad universitaria, incluyendo autoridades, docentes, administrativos y estudiantes de la UNACHI.

Fecha de inicio y avance al 2025

El proyecto inició en el año 2023 como parte de la implementación de las acciones contempladas en el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2028. Hasta la fecha, se registra un avance aproximado del 75% según actividades realizadas en Tabla 106, con hitos importantes ya ejecutados, como la actualización de módulos administrativos y académicos, desarrollo de funcionalidades web, y avances significativos en procesos de capacitación y automatización de servicios.

Tabla 106
Actividades ejecutadas en el Proyecto: Optimización del servicio al cliente y sistema de gestión administrativa de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Redacción de política de gestión integral de servicio al cliente.	Jun. 2024 - jun. 2025	Políticas definidas de gestión integral de servicio al cliente.	25%
Definición y redacción de principios y propuesta.	Jun. 2024 - jun. 2025	Número de principios y propuesta de valor definidos.	25%
Elaboración de instrumento para encuesta de satisfacción de los servicios.	Jun. 2024 - jun. 2025	Porcentaje de satisfacción de los servicios.	15%
Crear sección de becas en la página web institucional.	Jun. 2024 - jun. 2025	Sección de becas en la página institucional incorporada.	100%
Diagnóstico del nivel de automatización según requerimientos de los servicios institucionales.	Jun. 2024 - jun. 2025	Diagnóstico para la automatización de servicios.	70%
Actualizar sistema de telecomunicaciones de la Institución.	Jun. 2024 - jun. 2025	Porcentaje de actualización del sistema de telecomunicaciones.	25%
Gestionar recursos tecnológicos para la operatividad de la institución.	Jun. 2024 - jun. 2025	Porcentaje de asignación de recursos tecnológicos.	100%
Capacitación para la gestión del servicio al cliente. Figuras 105 - 106	17 de julio de 2025	Porcentaje de funcionarios administrativos capacitados en temas actualizados de gestión del servicio al cliente.	20% 25%
Enlistar los servicios ofrecidos por la universidad. Figuras 102 - 104	Jun. 2024 - jun. 2025	Servicios enlistados de alta prioridad para lograr su funcionalidad.	

Figura 102

Captura de pantalla de la sección de Servicios en la página Web UNACHI

Nota. Sección en la página web www.unachi.ac.pa, en la cual se pueden consultar los servicios que ofrece la universidad. https://www.unachi.ac.pa/servicios/servicios-academicos

Figura 103

Captura de pantalla de la sección de Servicios de la Biblioteca Universitaria Roberto Jaén &Jaén en la página Web UNACHI

Nota. Servicios del Sistema de Biblioteca e Información a disposición de la comunidad universitaria: https://unachi.ac.pa/sistema-de-bibliotecas-e-informacion/introduccion

Figura 104

Captura de pantalla de la sección de Servicios de la Clínica Médica Universitaria en la página Web UNACHI

Nota. Se muestra el listado de los servicios administrativos que se ofrecen a la Comunidad Universitaria. https://www.unachi.ac.pa/servicios/servicios-administrativos/clinica-medica-universitaria

Figura 105
Seminario: Excelencia en la atención al cliente

Nota. En el Auditorio Elsa Estela Real, se realizó el pasado 17 de julio de 2025, la Capacitación de "Excelencia en Atención al Cliente" con una duración de 3 horas, con una Participación de 223 funcionarios Administrativos y estuvo a cargo de las Facilitadoras Prof. Mariana Sánchez y Licda. Mabelis Miranda.

Figura 106
Capacitación: "Excelencia en atención al cliente"

Nota. Clausura con éxito la capacitación a los servidores administrativos en el Auditorio Elsa Estela Real.

Proyecto: Mantenimiento Integral y Adecuación de Infraestructura para el Campus Central, Centros Regionales, Extensiones y Subsedes de la Universidad Autónoma de Chiriquí.
Responsables: Dirección de Ingeniería y Arquitectura y Departamento de Mantenimiento, Dirección General de Recursos Humanos y la Dirección General de Planificación.

Tabla 107
Resumen de avance del Proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
GA.10. Desarrollar un sistema integral de mantenimiento de la infraestructura física de la institución.	Mantenimiento cuenta con un instrumento de inspección de infraestructura física y otras áreas y así poder detectar cualquier anomalía dentro de los recorridos y realizar las recomendaciones necesarias.	100%
El Departamento de Mantenimiento recibe solicitudes constantes en el sistema de las diferentes áreas, tanto académicas como administrativas, y las realiza debido a la prioridad: mediano, corto y largo plazo.	100% de unidades académicas y administrativas utilizando el sistema de solicitudes de mantenimiento.	70%
Mantenimiento efectúa revisiones constantes en las diferentes áreas para cumplir con el plan de mantenimiento preventivo y correctivo dentro de las instalaciones.	Dos auditorías por año del nivel de cumplimiento de mantenimiento de las instalaciones e infraestructura física.	50%
Se realizan dos y, a veces más, debido a eventos sísmicos o de otra índole.	Una certificación interna del cumplimiento de buenas prácticas de mantenimiento.	50%
GA.13. Gestionar nuevos espacios y estructuras que faciliten la gestión académica y administrativa.	Dos informes por año.	100%
Mantenimiento realiza remodelaciones dentro de espacios físicos para una mejor distribución del personal y una mejor calidad de atención.	Mínimo de 3 espacios físicos detectados por año para el campus y 1 para sedes.	100%
	80% al año del plan maestro de infraestructura.	100%
	Informe anual de fuentes de financiamiento utilizados en los proyectos.	100%
	Relación de infraestructura existentes versus necesarias.	100%

Introducción

Las instituciones de educación superior deben contar con una infraestructura física adecuada y funcional que las convierta en pilares estratégicos para garantizar la calidad de la gestión académica y administrativa. La Universidad, consciente de este desafío, impulsa el desarrollo e implementación de un sistema integral de mantenimiento que permita gestionar, de manera eficiente, tanto los espacios existentes como los nuevos.

Este proyecto busca responder a las necesidades de funcionalidad, accesibilidad y sostenibilidad, promoviendo entornos seguros, inclusivos y alineados con las exigencias de la educación contemporánea. Al optimizar los recursos disponibles y planificar intervenciones oportunas, se fortalece la infraestructura institucional como soporte clave del aprendizaje, la investigación y la gestión operativa.

Nuestro compromiso es darle seguimiento al cumplimiento de los programas y procesos de mantenimiento preventivos y correctivos en todas las unidades, desarrollando cada objetivo propuesto en el Plan de Desarrollo Institucional, valorando también los objetivos, tanto del Plan de Gobierno actual como los Objetivos Desarrollo Sostenible, y los del PENCYT.

Descripción del Proyecto

Mantenimiento Integral y Gestión de nuevos espacios para el Campus Central y Centros Regionales, Extensiones y Subsedes de la Universidad Autónoma de Chiriquí, busca garantizar la operatividad y un adecuado funcionamiento de las infraestructuras de la Institución en su totalidad.

Este proyecto presenta un enfoque integral y sostenible, considerando la mejora continua y el uso eficiente de los recursos disponibles, con el propósito de brindar un entorno apropiado para el funcionamiento académico - administrativo en la Universidad, mostrando las actividades desarrolladas en la Tabla 108.

Población beneficiada

Este plan beneficia directamente a los tres estamentos de la Universidad Autónoma de Chiriquí: estudiantes, docentes y personal administrativo. Cada grupo se ve favorecido con mejoras en el acceso, al crear espacios seguros para toda la comunidad universitaria.

Fecha de inicio

Muchos de los proyectos han sido continuidad y su culminación ha sido en este periodo agosto de 2024 a junio 2025.

Actividades realizadas

Tabla 108

Actividades ejecutadas en el Proyecto Mantenimiento integral y adecuación de infraestructura para el Campus Central, centros regionales, extensiones y subsedes de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Construcción de oficinas, Facultad de Medicina.	Enero 2025	Espacios nuevos para funciones administrativas y académicas.	Oficinas construidas según diseño, creando nuevos espacios, beneficiando a personal administrativo, para así poder prestar una mejor atención a la población educativa.
Adecuaciones generales en Facultad de Medicina (pintura, techos, cielo raso).	Enero 2025	Espacios nuevos para funciones administrativas y académicas.	El mantenimiento preventivo y correctivo en la infraestructura, renovada y funcional, beneficia a los 3 estamentos universitarios.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Mesones para lavamanos y remodelación de baños en el Campus.	Febrero 2025	Oportunidades de mejora encontradas.	La renovación de instalación completa de mesones y azulejos. Por el alto tráfico de los usuarios, se deteriora rápidamente y se realizan inspecciones diarias.
Aulas planta baja en la Facultad de Humanidades. Figura 109	Enero a marzo 2025	Espacios nuevos para funciones administrativas y académicas.	La construcción de espacios nuevos beneficia a una gran población de estudiantes y docentes.
Adecuación Centro de Estudiantes de Facultad de Derecho.	Febrero 2025	Espacios nuevos para funciones administrativas y académicas.	Mejorar el entorno estudiantil con espacio funcional y equipado ayuda a que los estudiantes, administrativos y docentes tengan una mejor convivencia en las instalaciones.
Estacionamientos de motos de la Facultad de Empresas.	Febrero 2025	Espacios nuevos para funciones administrativas y académicas.	Infraestructura habilitada 100% concluida, beneficia a los 3 estamentos universitarios y da una mejor distribución de los espacios.
Oficinas de Admisión y Sala de conferencia.	Marzo 2025	Espacios nuevos para funciones administrativas y académicas.	Instalación de ventanillas proyectando la imagen para una mejor atención de estudiantes, administrativos y la población en general.
Tanque de agua de Extensión de Aserrío. Figura 110	Abril 2025	Oportunidades de mejora encontradas.	Capacidad de almacenamiento de agua garantizada.
Oficinas de Maestría y Doctorado en Facultad de Educación.	Mayo a junio 2025	Espacios nuevos para funciones administrativas y académicas.	Espacios nuevos para posgrado modernizados con remodelación total, para una mejor calidad de atención en nuestros servicios.
Consultorios nuevos en Clínica general.	Mayo a julio 2025	Espacios nuevos para funciones administrativas y académicas.	Mejorando la calidad de atención médica con espacios individuales permite mejorar la eficiencia en los servicios.
Oficinas Vicerrectoría de Asuntos Estudiantiles.	Mayo 2025	Espacios nuevos para funciones administrativas y académicas.	Infraestructura terminada para una mejor atención más eficiente y efectiva en la calidad del servicio.
Instalación de 28 bombas de drenaje para aires acondicionados.	Enero a mayo 2025	Oportunidades de mejora encontrada en el Campus Central.	Unidades instaladas para un mejor confort térmico a los estudiantes en sus aulas.
Traslado de 2 unidades de aire acondicionado.	Mayo 2025	Implementación de las buenas prácticas de mantenimiento integral de las instalaciones.	Equipos reinstalados para una optimización de recursos cumpliendo con las buenas prácticas establecidas.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Pintura de aulas, pasillos y marquesinas.	Enero a marzo 2025	Implementación de las buenas prácticas de mantenimiento integral de las instalaciones.	El constante flujo de personas nos lleva a mantener la calidad, seguridad y eficiencia al 100% nuestras instalaciones.
Señalización de estacionamientos y vías.	Enero a febrero 2025	Implementación de las buenas prácticas de mantenimiento integral de las instalaciones.	Flujo vehicular organizado nos da una mejor distribución de los espacios cumplimiento con las buenas prácticas.
Sistema de bombeo en Humanidades y rebombeo en Fac. Educación	Febrero a marzo 2025	Diagnóstico de las buenas prácticas de mantenimiento integral de las instalaciones.	Flujo de agua optimizado con sistemas conectados como resultado del diagnóstico realizado en estas facultades.
Mantenimiento preventivo (electricidad, vidrios, fontanería, jardinería). Figura 107 - 108	Permanente	Implementación de las buenas prácticas de mantenimiento integral de las instalaciones.	Operatividad continua bajo cronograma cumplido del mantenimiento preventivo.

Figura 107
Personal del área de jardinería, el Departamento de Mantenimiento efectuando sus labores diarias

Nota. Mantenimiento preventivo de las áreas verdes del Campus de la Universidad.

Figura 108
Personal del área de electricidad del Departamento de Mantenimiento

Nota. Mantenimiento preventivo en las aulas de clases del Campus Central, específicamente, en el reemplazo de cajillas de electricidad nuevas.

Figura 109
Construcción de aulas en la Facultad de Humanidades

Nota. Avance de construcción de aulas en la Facultad de Humanidades, correspondiente al primer trimestre de 2025.

Figura 110
Adquisición de tanque de agua

Nota. Instalación del tanque agua Subsede de Aserrío.

En resumen, el Departamento de Mantenimiento enfrenta un escenario complejo pues la restricción presupuestaria limita la adquisición de materiales y herramientas, llevando a priorizar tareas críticas y a un aumento en la demanda de "obras grises" que sobrecarga al personal. Aunque el aseo se mantiene, la falta de recursos para el mantenimiento preventivo y en refrigeración plantea riesgos a largo plazo, afectando potencialmente la eficiencia y seguridad de las instalaciones (Tablas 109 - 112).

Tabla 109
Actividades ejecutadas en el Proyecto Mantenimiento Integral y Adecuación de Infraestructura para el Campus Central, centros regionales, extensiones y subsedes de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Proyectos según diagnóstico de necesidades. Se realizaron 2 diagnósticos de necesidades, el primero que abarca el periodo desde julio 2024 a diciembre 2024 y el segundo de enero de 2025 a junio 2025.	(2024-2025) Julio 2024 a diciembre 2024 Enero 2025 a junio 2025	2 diagnósticos realizados	- 100% Diagnóstico N°1 Julio 2024 a diciembre 2024: - Suministro de luminarias solares para estacionamientos nuevos de la UNACHI. - Suministro e instalación de sistema de aire para el auditorio del parque científico de la UNACHI. - Galera para contenedores de basura de la UNACHI. - Mejora de cubierta para edificio de Ciencias Naturales y Exactas de la sede principal de la UNACHI. Figura 117 - Tercera fase del auditorio del CRUBA de la UNACHI. Figura 118 - Tercera fase del edificio de 6 aulas de la facultad de Medicina. Figura 115

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Ambos diagnósticos de necesidades fueron realizados basados en inspecciones de campo realizadas por la Dirección de Ingeniería y Arquitectura y en las necesidades identificadas por el personal administrativo, tanto de la Sede como en los Centros Regionales.	(2024-2025) Julio 2024 a diciembre 2024 Enero 2025 a junio 2025	2 diagnósticos realizados	- Tercera fase de Comunicación Social de la UNACHI. - Construcción de marquesina para entrada de laboratorios de hongos de la UNACHI. - Adecuación del sistema pluvial para el gimnasio de la UNACHI. - Adecuación a la parada principal de buses de la UNACHI. Figura 116 - Mantenimiento profundo de los generadores de la sede central y extensiones de la Universidad Autónoma de Chiriquí. - Mantenimiento exterior del edificio del parque científico. Figura 117 - Mantenimiento de pintura del gimnasio de la UNACHI. Nota: todos los proyectos del Diagnóstico N°1 fueron ejecutados al 100%. Diagnóstico N°2 Enero 2025 a junio 2025: - Construcción para módulos de los baños de la Escuela de Música. - Suministro e instalación de acondicionadores de aire para el Auditorio del CRUCHIO. - Construcción de 2 Aulas de clases, batería de baños de hombre y mujer para Alto Caballero, UNACHI. - Reparación de 3 generadores de la UNACHI. - Adecuación a paredilla principal de la Facultad de Medicina para aumento de carga. - Adecuaciones a acometida eléctrica de 12 aulas del CRUBA para instalación de medidor. - Mantenimiento correctivo profundo, de los generadores de la Sede Central y Extensiones de la UNACHI. - Suministro e instalación de acondicionadores de aires en Laboratorios del Edificio del Parque Científico de la UNACHI. - Diseño y construcción de salones de clase para la Facultad de Medicina de la UNACHI.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Ambos diagnósticos de necesidades fueron realizados basados en inspecciones de campo realizadas por la Dirección de Ingeniería y Arquitectura y en las necesidades identificadas por el personal administrativo tanto de la Sede como en los Centros Regionales.	(2024-2025) Julio 2024 a diciembre 2024 Enero 2025 a junio 2025	2 diagnósticos realizados	- Construcción de segunda etapa al Auditorio del Parque Científico - Construcción de cuarta fase de 18 aulas. - Mantenimiento profundo del Sistema de Aire VRF del Edificio de 18 aulas, Cafetería de Educación, Edificio Administrativo y Edificio del Parque Científico de la UNACHI. - Construcción de pozos de la UNACHI, Fase I. - Construcción de cuarta fase de Auditorio de CRUCHIO, de la UNACHI. - Construcción de laboratorios y oficinas en el Parque Científico de la UNACHI. *Nota:* De este segundo diagnóstico de necesidades, solamente se le pudo asignar partida presupuestaria a los últimos 6 proyectos mencionados, debido al recorte presupuestario realizado por el Ministerio de Economía y Finanzas. Estos 6 proyectos se encuentran en busca de refrendo por la Contraloría General de la República.

Nota. Datos obtenidos del informe del diagnóstico de necesidades en la infraestructura de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), tanto en la Sede como en todos sus Centros Regionales y Subsedes, basado en un análisis técnico de las condiciones actuales, proyectos ejecutados y en ejecución. Este diagnóstico busca fortalecer la planificación estratégica institucional, optimizar los recursos disponibles y garantizar una infraestructura educativa funcional, inclusiva y sostenible, que cumpla con todos los estándares aplicables.

Tabla 110

Actividades ejecutadas en el Proyecto Mantenimiento Integral y Adecuación de Infraestructura para el Campus Central, centros regionales, extensiones y subsedes de la Universidad

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Equipo de evaluación interdisciplinario para evaluación de espacios existentes y crecimiento proyectado. Mínimo 3 espacios físicos detectados prioritarios por año para el campus y 1 para cada sede regional. Directrices de la Dirección de Ingeniería y Arquitectura Lineamientos: Con el fin de darle un seguimiento con nuestros estándares, existe un orden en el proceso de licitaciones que se mantiene activo hasta la implementación y culminación de cada proyecto. Una vez se presente la necesidad, la misma es estudiada, analizada y priorizada con nuestro equipo de técnicos para hacer el siguiente proceso: Esto aplica para infraestructuras nuevas como para infraestructuras por rehabilitar: Existencia de una necesidad – Análisis - Identificación de soluciones – Levantamiento Técnico de un perfil – Presupuesto del Perfil – Estudio de Factibilidad – Evaluación – Aprobación del Proyecto – Financiamiento – Requisición del Proyecto – Licitación del Proyecto – Refrendo Contraloría – Diseño Final del Proyecto – Construcción del Proyecto.	2024-2025	Número de espacios físicos según prioridad	**Proyectos Realizados en el Campus:** Proyecto Tercera Fase De Comunicación Social. Proyecto Tercera Fase Del Edificio de 6 aulas de Medicina. Figura 112 Proyecto Mejora De Cubierta para edificio de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Central. Figura 114. Proyecto Adecuación a la parada principal de buses de la UNACHI. Suministro e instalación de luminarias solares para estacionamientos nuevos de la UNACHI. Figura 117 Mantenimiento exterior del edificio del Parque Científico de la UNACHI. **Proyectos realizados en Centros Regionales:** Proyecto Diseño y construcción del Centro Regional de Tierras Altas. Figura 113 Proyecto Tercera Fase del Auditorio del CRUBA de la UNACHI. Figura 115 *Nota:* todos los proyectos mencionados anteriormente fueron ejecutados al 100% con excepción del proyecto de Tierras Altas que se encuentra actualmente en ejecución.

Nota. Datos obtenidos luego del informe del diagnóstico de necesidades en la infraestructura de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), tanto en la Sede como en todos sus Centros Regionales y Subsedes.

Tabla 111
Actividades ejecutadas en el Proyecto Mantenimiento Integral y Adecuación de Infraestructura para el Campus Central, centros regionales, extensiones y subsedes de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Fuentes de Financiamientos: Informe de Presupuesto Ley del Estado. Este informe es aprobado por el Ejecutivo y por la Asamblea Nacional y luego enviado por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) a nuestra Universidad. Por medio de este informe, se aprueba el presupuesto anual de Inversión que será utilizado por la Universidad y luego se procede a asignar las partidas presupuestarias a cada Proyecto de Infraestructura que se pretende ejecutar en dicho periodo.	2024-2025	Informe que detalla fuentes de financiamiento utilizadas en los proyectos para el mejoramiento de los espacios.	**- PROYECTO MEJORA DE CUBIERTA PARA EDIFICIO DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS CAMPUS CENTRAL.** Contratista: Arteliz Construcciones, S.A. Estatus: Proyecto ejecutado al 100%. **- PROYECTO TERCERA FASE DEL AUDITORIO DEL CRUBA DE LA UNACHI.** Contratista: Distribuidora y Constructora Eneida, S.A. Estatus: Proyecto ejecutado al 100%. **- PROYECTO TERCERA FASE DEL EDIFICIO DE 6 AULAS DE MEDICINA.** Contratista: Grupo Jaramillo, S.A. Estatus: Proyecto ejecutado al 100%. **- PROYECTO TERCERA FASE DE COMUNICACIÓN SOCIAL.** Contratista: Grupo Jaramillo, S.A. Estatus: Proyecto ejecutado al 100%. **- CONSTRUCCION DE MARQUESINA PARA ENTRADA DE LABORATORIOS DE HONGOS DE LA UNACHI.** Contratista: Construcciones y Diseños Generales SH, S.A. Estatus: Proyecto ejecutado al 100%. **- ADECUACIÓN DE SISTEMA PLUVIAL PARA EL GIMNASIO DE LA UNACHI.** Contratista: Luisa Isabel Navarro Palma Estatus: Proyecto ejecutado al 100%. **-PROYECTO ADECUACIÓN A LA PARADA PRINCIPAL DE BUSES DE LA UNACHI.** Contratista: Geisa Internacional, S.A. Estatus: Proyecto ejecutado al 100%.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado
Fuentes de Financiamientos: Informe de Presupuesto Ley del Estado Este informe es aprobado por el Ejecutivo y por la Asamblea Nacional y luego enviado por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) a nuestra Universidad. Por medio de este informe se aprueba el presupuesto anual de Inversión que será utilizado por la Universidad y luego se procede a asignar las partidas presupuestarias a cada Proyecto de Infraestructura que se pretende ejecutar en dicho periodo.	2024-2025	Informe que detalle fuentes de financiamiento utilizadas en los proyectos para el mejoramiento de los espacios.	- **MANTENIMIENTO EXTERIOR DEL EDIFICIO DEL PARQUE CIENTÍFICO DE LA UNACHI.** Contratista: JLP Ingenieros, S.A. Estatus: Proyecto ejecutado al 100%. - **MANTENIMIENTO DE PINTURA DEL GIMNASIO DE LA UNACHI.** Contratista: GB Arquitectos, S.A. Estatus: Proyecto ejecutado al 100%.

Nota. Datos obtenidos del informe del diagnóstico de necesidades en la infraestructura de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), tanto en la Sede como en todos sus Centros Regionales y Subsedes, basado en un análisis técnico de las condiciones actuales, proyectos ejecutados y en ejecución. Este diagnóstico busca fortalecer la planificación estratégica institucional, optimizar los recursos disponibles y garantizar una infraestructura educativa funcional, inclusiva y sostenible, que cumpla con todos los estándares aplicables.

Figura 111
Adecuación de nuevos espacios en el Campus, UNACHI

Nota. Avances del Proyecto Tercera Fase de la Facultad de Comunicación Social.

Figura 112
Mejoras en el Edificio de la Facultad de Medicina UNACHI

Nota. Avances del Proyecto Tercera Fase del Edificio de 6 aulas de la Facultad de Medicina.

Figura 113
magen de nueva sede del Centro Regional Universitario de Tierras Altas

Nota. Avances del Proyecto Diseño y Construcción del Centro Regional de Tierras Altas.

Figura 114
Mejoramiento en la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas

Nota. Avances del Proyecto Mejora de cubierta para edificio de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Central.

Figura 115
Auditorio del Centro Regional Universitario de Barú, UNACHI

Nota. Avances del Proyecto Tercera fase del Auditorio del CRUBA.

Figura 116
Fachada de la parada principal de la Universidad Autónoma de Chiriquí

Nota. Avances del Proyecto Adecuación a la parada principal de buses.

Figura 117
Adecuaciones en el Edificio Parque Científico UNACHI

Nota. Avances del Proyecto Mantenimiento exterior del edificio del Parque Científico de la UNACHI.

Tabla 112
Flujo del Proceso para Proyectos de Infraestructura UNACHI

Etapa	Descripción del Proceso
1. Identificación de la necesidad	Se detecta una necesidad de construcción o rehabilitación de infraestructura (espacios nuevos o existentes).
2. Análisis técnico inicial	Evaluación preliminar por parte del equipo técnico para verificar viabilidad inicial.
3. Priorización	Clasificación de la necesidad según criterios estratégicos, urgencia y disponibilidad presupuestaria.
4. Identificación de soluciones	Se definen posibles soluciones técnicas, estructurales y de diseño para atender la necesidad.
5. Levantamiento técnico del perfil	Se realiza un levantamiento en campo y la elaboración de un perfil técnico básico del proyecto.
6. Presupuesto del perfil	Cálculo estimado del costo del proyecto basado en el perfil técnico elaborado.
7. Estudio de factibilidad	Evaluación de la viabilidad económica, técnica, operativa y ambiental del proyecto.
8. Evaluación del proyecto	Análisis institucional por los órganos competentes para valorar el impacto y factibilidad.
9. Aprobación del proyecto	Autorización formal del proyecto por parte de las instancias superiores.
10. Gestión de financiamiento	Asignación o búsqueda de recursos financieros para la ejecución del proyecto.
11. Requisición del proyecto	Emisión oficial de la necesidad de compra para el inicio del proceso contractual.
12. Licitación pública	Proceso transparente de convocatoria y selección del proveedor (licitación nacional o internacional).
13. Refrendo de Contraloría	Validación y refrendo del contrato por la Contraloría General de la República.
14. Diseño final del proyecto	Elaboración completa de los planos, especificaciones técnicas y cronograma de obra.
15. Ejecución de la construcción	Inicio, seguimiento y control de la obra civil hasta su culminación.
16. Entrega y cierre del proyecto	Supervisión final, recepción formal y puesta en uso del nuevo espacio o infraestructura mejorada.

Nota. Este flujo presentado, es aplicable tanto para nuevas construcciones como para proyectos de rehabilitación en campus o extensiones. Se basa en principios de planificación técnica, transparencia en contrataciones, cumplimiento normativo y ejecución responsable.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

EJE DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

SEGUNDO AÑO DE GESTIÓN 2024 - 2025

Re Acreditada por el CONEAUPA, Resolución AI-009-2022
Administración de la Rectora Etelvina M. de Bonagas

www.unachi.ac.pa

Eje Estratégico 5: Investigación

Dr. Pedro González
Vicerrector de Investigación y Posgrado
Coordinador

Introducción

La Vicerrectoría de Investigación y Posgrado lidera el avance del Eje de Investigación e Innovación, alineando los proyectos estratégicos con las metas del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Chiriquí. Estas acciones consolidan el nivel académico y fortalecen la vinculación de la investigación con la sociedad, generando impactos concretos en lo social, económico, tecnológico y ambiental (Tabla 113).

Proyecto: Fortalecimiento de la Productividad Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí con participación de todos los estamentos de la institución.

Responsables: Vicerrectoría de Investigación, Dirección de Investigación.

Tabla 113
Resumen de avance del proyecto

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
I.1. Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional. I.4. Posicionarse en los primeros lugares de actividades de investigación, desarrollo e innovación. I.5. Fomentar la investigación educativa institucional.	Fortalecer la productividad científica en el periodo junio 2024 – junio 2025, promoviendo la participación colaborativa de todos los estamentos de la Institución, mediante la implementación de estrategias integrales de formación, incentivos, gestión y difusión de la investigación.	43.9%

Nota. Datos tomados del Plan de Desarrollo Institucional de la UNACHI.

El proyecto tiene el objetivo de potenciar la investigación científica en la UNACHI mediante la inclusión activa de docentes, estudiantes, investigadores y personal administrativo. Busca consolidar una cultura institucional de investigación que incremente la cantidad y calidad de los productos científicos, fomentando la colaboración interdisciplinaria y la innovación.

El proyecto Fortalecimiento de la Productividad Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) es altamente importante y está alineado en primera instancia con el Plan Estratégico Nacional 2025 – 2029, con el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación relacionado en la Tabla 114.

Tabla 114
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
ODS 4: Educación de Calidad ODS 10: Reducción de las desigualdades ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos	- Impulso a la innovación y la tecnología. -Enfoque en la educación y formación Profesional. -Transparencia, Gestión eficiente y Rendición de cuenta.	- Fortalecimiento de las Capacidades de Gobernanza del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. - Desarrollo de la Ciencia y de las Capacidades Científicas. -Desarrollo Sostenible, Inclusión Social y Competitividad.

Descripción del Proyecto

Como se ha mencionado, el proyecto "Fortalecimiento de la Productividad Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) con participación de todos los estamentos de la institución", tiene como finalidad potenciar la investigación científica institucional mediante la integración activa de docentes, estudiantes, investigadores y personal administrativo. Busca mejorar la calidad y cantidad de la producción científica, promover la innovación y fomentar una cultura de investigación colaborativa que responda a las necesidades locales, regionales y nacionales.

Población beneficiada

El beneficio directo se estima, aproximadamente, a unas 2,000 mil personas, entre investigadores, docentes y estudiantes que integran la comunidad universitaria de UNACHI, incluyendo personal administrativo involucrado en actividades científicas y académicas. Además, indirectamente se impacta a la sociedad regional y nacional a través de los resultados y aplicaciones de la investigación.

Actividades: agosto 2024 – agosto 2025

Las actividades para desarrollar en el proyecto Fortalecimiento de la Productividad Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí, entre las Tablas 115 - 124, incluyendo tablas de indicadores y resultados entre las Tablas 125 - 135:

Tabla 115
Fortalecimiento de la Productividad Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí con participación de todos los estamentos de la institución
Indicador: Número de actividades de capacitación para la publicación de artículos en revistas indexadas

Actividad	Fecha de ejecución	Resultados esperados y Núm. de beneficiarios
Jornada Técnica de calidad y visibilidad - Editorial de Revistas Científicas. Figura 118	1 - 5 de octubre	21 participantes
Redacción de artículos científicos. Figura 119	17- 29 de octubre	355 participantes
Redacción de artículos científicos.	12- 19 de noviembre	378 participantes

Actividad	Fecha de ejecución	Resultados esperados y Núm. de beneficiarios
Seminario Jornada Técnica de calidad y visibilización - editorial de revistas científicas.	1 – 5 de octubre de 2024	Se logró capacitar aproximadamente a unas 130 personas, en los 5 días de trabajo.
Jornada de capacitación en artículos científicos.	17 – 29 de octubre y 12 – 19 de noviembre de 2024	Se logró la capacitación de 297 personas aproximadamente en temas de redacción de artículos científicos.
Taller de artículos científicos de ACS Publicaciones. Figura 120	25 de febrero	293 personas capacitadas, de diversas facultades, entre docentes e investigadores.
Estructura y elaboración de artículos científicos.	27 de febrero 2025	293 participantes
Estructura y elaboración de artículos científicos, parte 3.	18 de marzo de 2025	293 participantes
Diez consejos para preparar tu artículo científico de manera eficiente: marzo 2025.	25 de marzo de 2025	293 participantes
Capacitación ¿Qué es el acceso abierto? ¿Qué son las? ¿Preimpresiones? ACS. Figura 120	22 abril de 2025	293 participantes
Ética en la publicación científica ACS.	29 abril de 2025	293 participantes
Inteligencia artificial en la redacción de artículos científicos: lo que necesitas saber ACS.	7 mayo de 2025	293 participantes

Nota. Datos tomados de los informes de Registro de Asistencia de la Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 118

Seminario Jornada Técnica de calidad y visibilidad editorial de revistas científicas

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 119
Jornada de Capacitación en artículos científicos

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 120
Taller de artículos científicos de ACS Publications: febrero 2025

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 116
Actividades ejecutadas en el Proyecto: "Fortalecimiento de la Productividad Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí con participación de todos los estamentos de la institución"
Indicador: Número de programas de capacitación enfocados en la elaboración de artículos, desarrollados en el quinquenio

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado logrado	n.° de beneficiarios
Conferencia sobre recursos de investigación científica de la American Chemical Society. Figura 121	12 de junio 2024	91 personas atendidas entre estudiantes, docentes y administrativos	La actividad se realizó de manera sincrónica, a través de las plataformas tecnológicas de la UNACHI.
	19 de junio de 2024	40 estudiantes atendidos	La capacitación se realizó de manera presencial en las instalaciones del Parque Científico de la UNACHI.

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado logrado	n.° de beneficiarios
Sensibilización en Redacción de Propuestas de Investigación. Figura 122	9 de septiembre 2024 12 de septiembre 2024	49 personas capacitadas entre estudiantes, docentes y administrativos 49 personas capacitadas entre estudiantes, docentes y administrativos.	
Técnicas de Elaboración de Tesis y Proyectos de Investigación. Figura 123	16, 23 y 30 de octubre de 2024	Se logró capacitar aproximadamente 90 personas.	
Taller de Redacción e Inscripción de Proyectos de Investigación.	21 – 22 de enero 2025	31 beneficiarios entre docentes e investigadores.	
El arte de la escritura científica y el proceso de publicación de artículos científicos.	25 de febrero 2025	293 docentes e investigadores recibieron capacitación.	
Comprender el Proceso de revisión de pares ACS.	24 abril de 2025	48 participantes.	

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 121
Capacitación para la creación de Perfiles de Investigadores, periodo: agosto 2024 – junio 2025

Nota. La capacitación se realizó de manera presencial, en las instalaciones del Parque Científico de la UNACHI.

Figura 122
Sensibilización en Redacción de Propuestas de Investigación

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 123
Técnicas de Elaboración de Tesis y Proyectos de Investigación

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 117
Actividades ejecutadas en el Proyecto: "Fortalecimiento de la Productividad Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí con participación de todos los estamentos de la institución"
Indicador: Número de Artículos publicados en el quinquenio

Actividad	Fecha de ejecución	Núm. de beneficiarios
Elaboración de Artículos Científicos FAECO. Figura 124	26 de febrero 2025	6 participantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 124
Elaboración de Artículos Científicos FAECO

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 118
Actividades ejecutadas en el Proyecto: "Fortalecimiento de la Productividad Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí con participación de todos los estamentos de la institución"
Indicador: Número de actividades de divulgación de las políticas de fomento y participación en las actividades de investigación

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado logrado	n.° de beneficiarios
Capacitación en Reglamento de Subsidios de investigación.	23 de julio 25 de julio	1 capacitación 1 capacitación	57 participantes 49 participantes
Capacitación en Redacción de Propuestas.	9 de septiembre 12 de septiembre	1 capacitación 1 capacitación	44 participantes 45 participantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 119
Actividades ejecutadas en el Proyecto: "Fortalecimiento de la Productividad Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí con participación de todos los estamentos de la institución"
Indicador: Número de actividades de investigación, desarrollo e innovación mediante convocatorias internas y externas gestionadas

Actividad	Fecha de ejecución	n.° de beneficiarios
Registro de cartas avales.	Agosto 2024 - 2025	Se logró procesar unas 134 cartas avales, beneficiando a un número similar entre docentes e investigadores.
Plan de acción de investigación CRUTA.	26 de febrero 2025	38 personas participantes entre docentes y estudiantes
Plan de acción de investigación: Boquete.	7 de marzo de 2025	35 participantes
Observación y conteo de aves.	26 de marzo de 2025	72 participantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

La Universidad Autónoma de Chiriquí llevó a cabo la 1ra Gala Científica, se celebró en la Sala Parlamentaria de la Rectoría de la Universidad, con la participación de investigadores de los distintos centros e institutos adscritos a la UNACHI. Durante la ceremonia, se presentaron y premiaron proyectos destacados en diversas áreas del conocimiento, reflejando la posición sobresaliente de la Universidad en indicadores nacionales de productividad científica (Figura 125).

Figura 125

Entrega de reconocimientos a los investigadores con producción científica destacada, en el año 2024.

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

La Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), a través de la Dirección de Investigación y Documentación Científica, en alianza con la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) y el Ministerio de Educación (MEDUCA), organizó el Primer Campamento Científico y Tecnológico “Verano 2025”. Este programa pionero, desarrollado entre el 17 y 21 de febrero de 2025, tuvo como objetivo principal fomentar el interés por la ciencia y la tecnología en jóvenes estudiantes de colegios públicos y privados de la provincia de Chiriquí y la comarca Ngäbe Buglé (Figura 126).

Figura 126

Estudiantes en el recorrido de diferentes rutas durante el Campamento Científico UNACHI 2025

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

La Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI) realizó un foro con los miembros del Sistema Nacional de Investigación (SNI). El foro se tituló "El Impacto de la Productividad Científica: Un Enfoque Global". El evento contó con la participación de importantes investigadores de la UNACHI, SENACYT, e Instituto Interdisciplinario de Investigación e Innovación (I4) del Parque Científico y Tecnológico (PACYT), entre otros (Figuras 127 -128).

Figura 127
Foro con importantes investigadores de la UNACHI, con el tema impacto de la productividad científica

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 128
Observación y conteo de aves: marzo 2025

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 120
Actividades ejecutadas en el Proyecto: "Fortalecimiento de la Productividad Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí con participación de todos los estamentos de la institución"
Indicador: Número de equipos y tecnología de última generación adquiridos para el desarrollo de proyectos de investigación y desarrollos competitivos

Actividad	Fecha de ejecución	n.° de beneficiarios
Acuerdo de colaboración para uso de la plataforma de acceso abierto de American Chemical Society Publications.	1 de noviembre 2024	El acuerdo permite a los estudiantes, docentes y administrativos de la Universidad tener acceso a un sinnúmero de publicaciones de alto impacto.

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 121
Indicador: Número de capacitaciones para desarrollo profesional

Actividad	Fecha de ejecución	Resultados logrados y n.° de beneficiarios
Capacitación en Redacción de Propuestas de Subsidios.	11 de julio de 2024	1 taller con 82 participantes
Capacitación Programa CARP del SCUCA.	5 de junio de 2024	70 docentes capacitados
Capacitación en Perfiles Neuropsicológicos en trastornos del desarrollo neurológico desde la evidencia científica. Figura 129	5 de septiembre 2024	46 personas capacitadas entre estudiantes, docentes y administrativos
Capacitación Calidad e Inocuidad en la Industria alimentaria.	18 de septiembre 2024	26 personas capacitadas entre estudiantes
Accidentes Ofídicos: Día Internacional de la Concienciación de la mordedura de serpientes. Figura 130	19 de septiembre 2024	24 personas capacitadas entre estudiantes, docentes y administrativos
Capacitación Química aplicada en nivel industrial.	19 de septiembre 2024	19 personas capacitadas entre estudiantes, docentes y administrativos
Lanzamiento de la firma del acuerdo transformativo con la American Chemical Society.	30 de septiembre 2024	61 personas
Taller de Muestreo Probabilístico y No Probabilístico.	4 de febrero 2025	22 jóvenes investigadores se capacitaron en terminología y principios básicos estadísticos, análisis experimental, el desarrollo de diseños experimentales y el análisis objetivo de datos bioestadísticas
Capacitaciones en Plataformas editoriales disponibles. Figura 131	19 de febrero 2025	56 determinar la población
Capacitación en la elaboración de Proyectos de Investigación, Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad: febrero 2025.	25 de febrero 2025	23 docentes e investigadores recibieron capacitación
Taller, Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI) en el CRUBA. Figura 138	26 de febrero 2025	6 participantes
Búsqueda especializada en redes para Investigación: Febrero.	28 de febrero 2025	28 participantes
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Boquete. Figura 139	11 de marzo de 2025	24 participantes

Actividad	Fecha de ejecución	Resultados Logrados y n.° de beneficiarios
Inducción uso de aplicación en el conteo de aves.	2 abril de 2025 3 abril de 2025	31 participantes 27 participantes
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Administración Pública. Figura 132	3 abril de 2025	10 participantes
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad.	3 abril de 2025	11 participantes
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Arquitectura. Figura 133	8 abril de 2025	1 participantes
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Comunicación Social.	10 abril de 2025	12 participantes
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Comunicación Social.		5 participantes
Recursos de la Plataforma ACS para potenciar el éxito de las experiencias de aprendizaje de las ciencias. Figura 137	23 mayo de 2025	74 participantes
Uso de plataformas de inteligencia artificial con recurso didáctico para potenciar el aprendizaje.	03 de junio de 2025	30 participantes
Uso de inteligencia artificial para la investigación.	05 de junio de 2025	17 participantes
Uso de plataforma I-Naturalist para principiantes. Figura 135	11 de junio de 2025	9 participantes
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Ciencias Naturales. Figura 136	19 de junio de 2025	34 participantes
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente (CRUCHIO).	19 de junio de 2025	34 participantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 129
Capacitación en Perfiles Neuropsicológicos en trastornos del desarrollo neurológico desde la evidencia científica

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 130
Capacitación Accidentes Ofídicos: Día Internacional de la Concienciación de la mordedura de serpientes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 131
Capacitación en Plataformas Editoriales Disponibles UNACHI: febrero 2025

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 132
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Administración Pública

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 133
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Arquitectura

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 134
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Comunicación Social

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 135
Uso de plataforma I-Naturalist para principiantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 136
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Ciencias Naturales

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 122
Indicador: Cantidad de sesiones de generación de ideas de proyecto de investigación

Actividad	Fecha de ejecución	n.° de beneficiarios
Capacitación espectroscopía ultrarrápida en gases y materiales Attosecond Physics.	10 de junio de 2024	71 personas atendidas entre estudiantes, docentes, administrativa y público en general
Generación de ideas de Redacción de Proyectos de Investigación. Figura 140	14 mayo de 2025	17 participantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 137
Capacitación espectroscopía ultrarrápida en gases y materiales Attosecond Physics

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 138
Taller Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI) en el CRUBA

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 139
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Boquete

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 140
Generación de ideas de Redacción de Proyectos de Investigación

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 123
Indicador: Número de proyectos de investigación de alto impacto

Actividad	Fecha de ejecución	n.° de beneficiarios
Diseño y fabricación de dispositivos microelectrónicos tipo microcantilevers para biosensores.	16 de junio de 2025	39 participantes
Impacto de la UNACHI en la Conservación de Tortugas Marinas. Figura 141	20 de junio de 2025	14 participantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 141
Impacto de la UNACHI en la Conservación de Tortugas Marinas

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 124
Publicaciones en revistas indexadas: periodo agosto 2024 - junio 2025
Indicador: Número de publicaciones en revistas indizadas

Nombre del artículo	Fecha de publicación	DOI	Autores de la UNACHI	Unidad de investigación
Evaluación de riesgo de Metales Nefrotóxicos en suelos y aguas en áreas con alta prevalencia de enfermedad Renal Crónica en Panamá.	20-agosto-2024	10.3390/geosciences14080221	Valdés, Benedicto Rovira, Dalys	LASEF
Identificación de levaduras nativas en café Geisha (Coffea arabica) y su efecto como cultivo iniciador en las características sensoriales y químicas de café lavado.	17-Junio-2024	10.5377/ceiba.v57i1.18140	Hofmann, Tina Antje	CIMI
Evaluación de la absorción de metales pesados por plantas de gandul (Cajanus cajan)	21-nov-2024	10.1155/2024/5047702	Monrroy, Mariel Solis, Huris Quiel, Deylin Araúz, Onix Garcia, José Renán	CIBQUIA
Generación de peine de frecuencia UV ~ IR sintonizable a través de la generación de banda lateral de alto orden.	23-agosto-2024	10.35848/1347-4065/ad68f1	Chacón, Alexis	Investigador Asociado VIP
Filogenómica, tiempos de divergencia y notas de órdenes en Basidiomycota.	9-julio-2024	10.1007/s13225-024-00535-w	Haelewaters, Danny	Estudiante extranjero en pasantía
Revisión sistemática de la Víbora de Palma de Pestañas Bothriechis schlegelii (Serpentes, Viperidae), con la descripción de cinco nuevas especies y la revalidación de tres.	8-febrero-2024	10.3897/evolsyst.8.114527	Batista, Abel	VIP
El Lenguaje Constructivo en la Arquitectura: Más verbo menos sustantivo.	27-junio-2024	10.5377/arquitectura.v9i17.17894	del Carmen González-Rivera, Katherine	Arquitectura Facultad
Cultura Digital y Tecno Docencia: La educación desde la corporeidad tecnológica.	24-01-2024	10.18554/rt.v16i3.6745	Erick Omar Miranda	Centro Regional Universitario de Barú (CRUBA)
Nuevos registros nacionales y regionales de briófitas.	12-febrero-2025	10.1080/03736687.2025.2454811	Rodríguez-Quiel, E	HERBARIO Facultad de Ciencias Naturales y Exactas

Nombre del artículo	Fecha de publicación	DOI	Autores de la UNACHI	Unidad de investigación
Mejorar los procesos de investigación científica y redacción de artículos mediante la integración de herramientas de inteligencia artificial.	1-junio-2024	10.1007/978-3-031-62110-9_7	Gutiérrez-De Gracia, Nivia E.	Extensión Universitaria de Boquete
Un medio de cultivo óptimo para la producción de la casa y el bio tratamiento de vinaza de caña de azúcar con Trametes villosa utilizando diseños de Plackett-Burman y compuestos centrales.	23-febrero-2024	10.35762/aer.2024001	Caballero, Rosa Elena Jiménez, Víctor Miranda, Mónica Branda, Guillermo de Pérez, Juana Ramos Chue	CEIQUIA FCNYE
Transiciones topológicas de fase mediante espectroscopía de absorción de rayos X por attosegundos.	29-octubre-2024	10.1088/1361-6633/ad889f	Chacón, Alexis	Investigador Asociado VIP
Cambios estructurales en la neuroimagen asociados al deterioro cognitivo subjetivo a partir de una muestra Clínica.	10-mayo-2024	10.1016/j.nicl.2024.103615	Ríos-Rivera, Mirla M	Docente de Facultad de Medicina Estudiando Doctorado en España
La filogenética molecular descubre dos nuevas especies del género Phyllobates (Anura, Dendrobatidae): la rana terrible tiene dos nuevas hermanas.	16-sep-2024	10.3897/zookeys.1212.126733	Quiroz, Michelle	VIP
El ensamblaje del genoma de Gongora gibba proporciona nuevos conocimientos sobre la evolución del aroma floral en orquídeas polinizadas por abejas euglosinas machos.	4-sept-2024	10.1093/g3journal/jkae211	Serracín, Zuleika	Herbario
Patrones de actividad diaria en agutíes (Dasyprocta spp) en respuesta a la depredación relajada.	15-nov-2024	10.1016/j.heliyon.2024.e39986	Valdés, Roderick	Estudiante
Grupo Tanytarsus deimos (Chironomidae, Diptera) para dos especies distintivas del Neotrópico.	25-marzo-2024		Armitage, Brian J Gilka, Wojciech Andersen, Trond	Investigador Asociado MUPADI
Lobomicosis en la Región Amazónica, Bolivia, 2022.	12-dic-2024	10.3201/eid3012.241089	Penagos, Homero	Medicina

Nombre del artículo	Fecha de publicación	DOI	Autores de la UNACHI	Unidad de investigación
Revisión sistemática de especies de Atractilina y Spiropes hiperparásitos en Meliolales (Ascomycota) en el trópico.	11-abril-2024	10.3897/mycokeys.103.115799	Hofmann, Tina A	CIMI
Los Trípteros de Panamá XXIV. Quince nuevas especies y dos nuevos registros nacionales del género Neotrichia (Trichoptera, Hydroptilidae), con una clave para todas las especies panameñas conocidas.	3-enero-2024	10.3897/zookeys.1188.111346	Harris, Steven C Armitage, Brian J. Tomás A. Ríos	Investigador Asociado MUPADI
Variación espacial en la estación seca de las características fisicoquímicas del agua marino-costera en Bahía Damas, Parque Nacional Coiba, Panamá.		10.1109/ieestec62784.2024.10820260	Ortiz, Johana Gabriela Arauz Manuel T. Dixon	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas
Los dípteros de Panamá. II. Un primer punto de referencia para la familia Chironomidae.	27-marzo-2025	10.11646/zootaxa.5613.2.1	Armitage, Brian J Tomás A Ríos Yusseff P Aguirre	Investigador Asociado MUPADI
Parámetros Fisicoquímicos y Análisis Multivariado para Predecir la Calidad Sensorial en Café de Especialidad de Panamá.	28-marzo-2025	10.1021/acsomega.4c10914	Vega, Aracelly Reyes, Stephany M Troetsch, José	CIRN
Macrolíquenes epífitos como indicadores de cambios ambientales en un bosque montano de Panamá.	22-enero-2025	10.15517/rev.biol.trop..v73i1.55305	Visuetti, Ana Villarreal, Rosa Rodríguez-Quiel, Eyvar Hofmann, Tina Antje	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas
El Diagnóstico Diferencial en el Trastorno Obsesivo Compulsivo y el Autismo: A Propósito de un Caso de Estudio con Perfil Neuropsicológico Pediátrico.	22-enero-2025	10.37811/cl_rcm.v8i6.15641	Guevara, Karel	Facultad de Humanidades
Lepanthes zygicola (Orchidaceae: Pleurothallidinae), una nueva especie del noreste de la Cordillera Volcánica Central, Costa Rica.	22-marzo-2025	10.1007/s12225-024-10249-6	Bogarín, Diego	Investigador Asociado Facultad de Ciencias Naturales y Exactas

Nombre del artículo	Fecha de publicación	DOI	Autores de la UNACHI	Unidad de investigación
Caracterización Fitoquímica y Actividad Antioxidante de Extractos de Hojas de Cajanus cajan para Aplicaciones Nutracéuticas.	6-marzo-2025	10.3390/moléculas30081773	Monrroy, Mariel García, José Renán	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas
Efecto bactericida de la luz UV-C y ozono sobre Escherichia coli utilizando metodología de superficie de respuestas.	13-enero-2025	https://doi.org/10.22507/rli.v21n2a3487		
Modelado de la hidrólisis de proteínas de harina de soja digeridas con proteasas gástricas del pez marino Sparus aurata y polisacaridasas no amiláceas comerciales.	2 de Julio de 2025	https://doi.org/10.3390/fishes10070320	Oscar Martinez	BIOFISAGRO

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 125

Indicador: Número de acciones de posicionamiento de los investigadores y la producción científica institucional

Actividad	Fecha de ejecución	n.° de beneficiarios
Redacción de Propuestas de Subsidios. Figura 142	16 de julio de 2024	Se capacitaron un aproximado de 91 personas entre docentes, investigadores y estudiantes
	11 de julio de 2024	88 personas atendidas entre docentes, investigadores y estudiantes
	23 de julio de 2024	57 personas atendidas entre docentes, investigadores y estudiantes
	25 de julio de 2024	54 personas atendidas entre docentes, investigadores y estudiantes
Capacitación Exploración de Ecosistemas Marinos.	25 de septiembre 2024	32 personas
Taller de Divulgación y producción de indicadores en CTI: marzo 2025.	21 de marzo de 2025	50 participantes
Divulgación y Producción Indicadores CIT. Figura 143	21 abril de 2025	74 participantes
Indicadores de seguimiento preparando para el Global BIG. Figura 144	30 abril de 2025	27 participantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 142
Redacción de Propuestas de Subsidios

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 143
Taller de Divulgación y producción de indicadores en CTI: marzo 2025

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 144
Indicadores de seguimiento preparando para el Global BIG

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 126
Indicador: Número de revistas de difusión científica creadas en el portal institucional

Actividad	Fecha de ejecución	n.° de beneficiarios
Taller de Inducción a la de creación de una revista de divulgación científica.	23 de enero 2025	Se beneficiaron a 8 profesores con la capacitación
Taller de Inducción a la creación de una revista de divulgación científica: febrero 2025. Figura 145	23 de febrero 2025	8 personas
¿Cómo elegir la revista adecuada para publicar tu artículo?	1 abril de 2025	293 participantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 145
Taller de Inducción a la creación de una revista de divulgación científica: febrero 2025

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 127
Indicador: Número de actividades de visibilización de la producción científica y de la innovación social

Actividad	Fecha de ejecución	n.° de beneficiarios
IX Congreso Científico Internacional. Figura 146	12 – 16 de agosto de 2024	Aproximado de 1,000 personas
Participación en el "stand" de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) en la Feria Internacional de David. Figura 147	12 – 24 de marzo de 2024	Se divulgaron programas y proyectos científicos, incluyendo convocatorias para estudiantes, investigadores e innovadores.
Foro "30 años de la UNACHI y su impacto en el desarrollo integral de la región occidental".	24 de abril 2024	Se reunió a líderes del ámbito académico y empresarial, como el Dr. Ediner Fuentes (SENACYT) y el Dr. Felipe Ariel Rodríguez (CECOMRO).

Actividad	Fecha de ejecución	n.° de beneficiarios
Gala de reconocimiento a mujeres destacadas del año. Figura 148	23 de mayo de 2025	La Dra. Dalys Rovira, Destacada Científica, Docente Investigadora, Fundadora y directora del Laboratorio de Aguas y Servicios Fisicoquímicos, LASEF, de la Universidad Autónoma de Chiriquí, recibe reconocimiento como Mujer Destacada 2025, por parte de la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa, Capítulo de Chiriquí, APEDE Chiriquí.
Conferencia de Prensa para el Lanzamiento Oficial del X Congreso Científico Internacional (CCI 2025).	29 de mayo de 2025	Se presentaron detalles sobre los expositores y el desarrollo del congreso. El CCI25 se llevará a cabo del 17 al 21 de noviembre de 2025 bajo el lema "Ciencia e innovación, transformando el futuro”.
La investigación humanística al servicio de la Educación, el ambiente, la cultura y la sociedad: febrero 2025.	25 de febrero 2025	17 participantes entre docentes, investigadores y estudiantes
La investigación con enfoque con un enfoque social.	28 mayo de 2025	52 participantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 146
IX Congreso Científico Internacional

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 147

Participación en el stand de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) en la Feria Internacional de David 2024

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 148

Dra. Dalys Rovira, directora de LASEF, recibe reconocimiento como Mujer Destacada 2025, por parte de APEDE Chiriquí

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 128

Indicador: Número de capacitaciones a los investigadores relacionados con la transferencia del conocimiento y tecnologías

Actividad	Fecha de ejecución	n.° de beneficiarios
Capacitación sobre Química Industrial de los Productos Lácteos. Figura 149	26 de agosto de 2024	43 estudiantes capacitados

Nota. Durante el evento, se promovió la innovación, la cooperación y el intercambio de ideas en diversas áreas del conocimiento, desde la ciencia básica hasta aplicaciones tecnológicas avanzadas, fortaleciendo la vinculación entre la ciencia y la sociedad bajo el lema “Conectando Ciencia con la Sociedad”, se atendieron un aproximado de 1,000 personas.

Figura 149
Capacitación sobre Química Industrial de los Productos Lácteos

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 129
Indicador: Número de eventos organizados para promover la transferencia del conocimiento

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador	n.° de beneficiarios
Jornada taller con INDICASAT conectando ciencia, agro y producción. Figura 150	13 de marzo de 2025	Número de eventos organizados para promover la transferencia del conocimiento.	30 participantes
El rumbo de la ciencia: Prioridades y desafíos para la investigación en Panamá. Figura 151	24 abril de 2025		48 participantes
Estructura y elaboración de artículos científico: parte 2. Figura 152	13 de marzo de 2025		293 participantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 150
Jornada taller con INDICASAT conectando ciencia, agro y producción: marzo 2025

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 151
El rumbo de la ciencia: Prioridades y desafíos para la investigación en Panamá

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 152
Estructura y elaboración de artículos científico: parte 2

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 130
Indicador: Cantidad de docentes investigadores registrados en la base de datos, según el perfil de la comunidad educativa universitaria, administrada por la VIP

Actividad	Fecha de ejecución	n.° de beneficiarios
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Ciencias de la Educación. Figura 153	13 de marzo de 2025	25 participantes
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Economía. Figura 155	13 de marzo de 2025	16 participantes
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Centro Regional Universitario de Tierras Altas.	13 de marzo de 2025	30 participantes

Actividad	Fecha de ejecución	n.° de beneficiarios
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Comunicación Social.	10 abril de 2025	5 participantes

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 153
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Ciencias de la Educación

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 154
Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 155

Capacitación sobre Sistemas de Información y Gestión de Proyectos de Investigación (SIGPRI): Facultad de Economía

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Tabla 131

Cantidad de Investigaciones inscritas en la Dirección de Investigación y Documentación Científica, periodo: agosto 2024 - junio 2025 (Figura 156)

Facultad	Núm. de investigaciones
Total	**49**
Administración de Empresas y Contabilidad	0
Administración Pública	0
Arquitectura	2
Ciencias de la Educación	1
Comunicación Social	0
Derecho y Ciencias Políticas	1
Economía	0
Enfermería	1
Humanidades	2
Medicina	3
Ciencias Naturales y Exactas	39

Nota. Datos tomados de los informes de Registro de Asistencia de la Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 156
Cantidad de Investigaciones Inscritas en la Dirección de Investigación y Documentación Científica

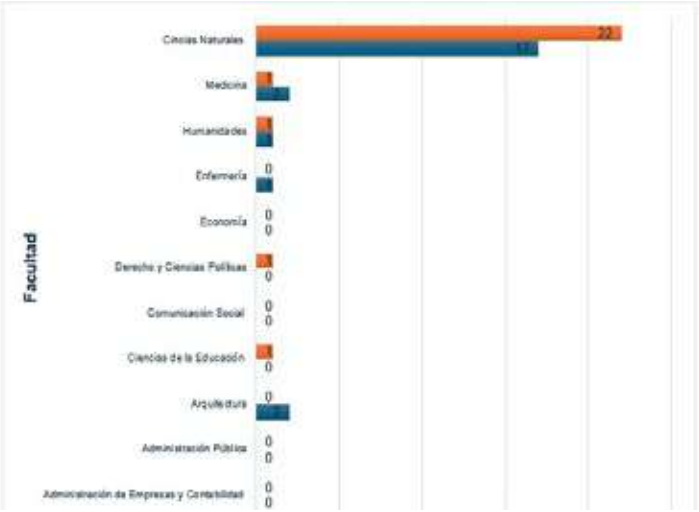
Nota. El gráfico representa la cantidad total de proyectos de investigación inscritos para el periodo agosto 2024 – junio 2025.

Tabla 132
Cantidad de Investigadores inscritos en la Dirección de Investigación y Documentación Científica, según género: periodo agosto 2024 – junio 2025 (Figura 157)

Facultad	Género	
	Hombre	Mujer
Total	**23**	**26**
Administración de Empresas y Contabilidad	0	0
Administración Pública	0	0
Arquitectura	2	0
Ciencias de la Educación	0	1
Comunicación Social	0	0
Derecho y Ciencias Políticas	0	1
Economía	0	0
Enfermería	1	0
Humanidades	1	1
Medicina	2	1
Ciencias Naturales y Exactas	17	22

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 157
Cantidad de investigadores inscritos en la Dirección de Investigación y Documentación Científica, periodo agosto 2024 - junio 2025



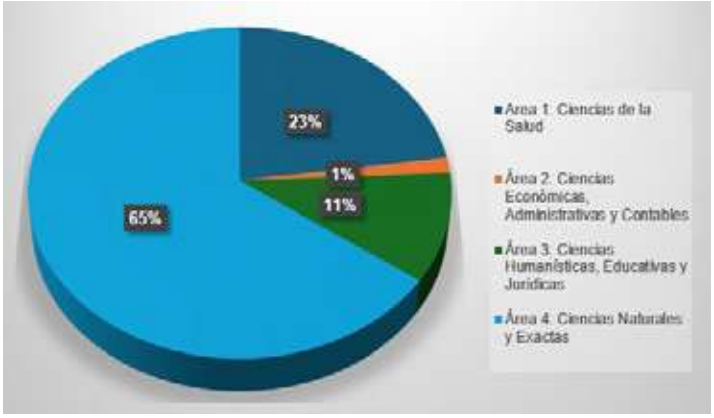
Nota. Número de investigadores según género, que han inscrito proyectos nuevos proyectos de investigación en la Dirección de Investigación y Documentación Científica, para el periodo 2024 – 2025.

Tabla 133
Cantidad de investigadores inscritos en la Dirección de Investigación y Documentación Científica, según área de conocimiento: periodo agosto 2024 - junio 2025 (Figura 158)

Área de Conocimiento	Núm. de investigadores
Total	**66**
Área 1: Ciencias de la Salud	15
Área 2: Ciencias Económicas, Administrativas y Contables	1
Área 3: Ciencias Humanísticas, Educativas y Jurídicas	7
Área 4: Ciencias Naturales y Exactas	43

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 158
Cantidad de investigadores inscritos en la Dirección de Investigación y Documentación Científica, según área de conocimiento: periodo agosto 2024 - junio 2025



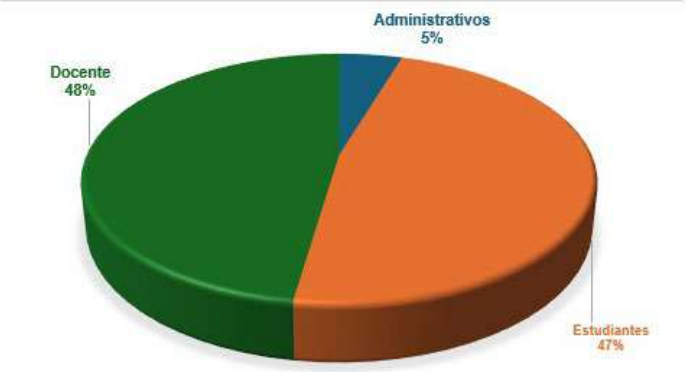
Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica

Tabla 134
Cantidad de Investigadores inscritos en la Dirección de Investigación y Documentación Científica, según estamento universitario, periodo agosto 2024 - junio 2025 (Figura 159)

Estamento Universitario	Cantidad
Total	**42**
Administrativos	2
Estudiantes	20
Docente	20

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica.

Figura 159
Cantidad de investigadores inscritos en la Dirección de Investigación y Documentación Científica, según estamento universitario: periodo agosto 2024 - junio 2025



Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica

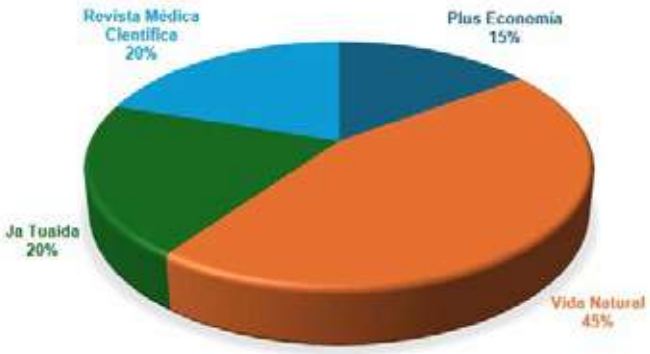
La Tabla 135 muestra la producción científica y la difusión de artículos científicos, en revistas. En este caso, se trataba de cuatro importantes revistas de la UNACHI, las cuales se aprecian en la tabla.

Tabla 135
Producción científica desarrollada por docentes, investigadores y estudiantes de la UNACHI, según revista: periodo agosto 2024 - junio 2025 (Figura 160 - 161)

Revista Científica	Cantidad
Total	**20**
Plus Economía	3
Vida Natural	9
Ja Tuaida	4
Revista Médica Científica	4

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica

Figura 160
Producción científica desarrollada por docentes, investigadores y estudiantes de la UNACHI, según revista: periodo agosto 2024 - junio 2025



Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica

Figura 161
Boletín Informativo, edición especial, vol.1

Nota. Dirección de Investigación y Documentación Científica

Proyecto: Evaluación Integral de Servicios Especializados en la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI): Diagnóstico y Propuestas para la Gestión Eficiente.

Responsables: Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, Director Administrativo.

El porcentaje de ejecución del proyecto se estima con las actividades planificadas para la gestión del 2024-2025, tomando en consideración que se obtuvo la validación en mayo 2025. Se inicia con la fase inicial de planificación y organización de documentación, para proseguir con la recolección de la información, tanto interna como externa.

Introducción

El proyecto "Evaluación Integral de Servicios Especializados en la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI): Diagnóstico y Propuestas para la Gestión Eficiente" es una propuesta que busca fortalecer la vinculación entre la oferta académica y de investigación de la UNACHI con las necesidades específicas del mercado externo, es decir, las instituciones públicas y la empresa privada.

Este proyecto está vinculado directamente con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2028, por medio del Objetivo Estratégico 1.3. "Ofrecer servicios especializados para las instituciones públicas y empresas privadas", y los objetivos operativos 1.3.1. Identificar las necesidades de servicios especializados del mercado y el 1.3.2. Diseñar el catálogo de servicios especializados de la Institución.

La importancia del proyecto está en la vinculación de la oferta académica de la UNACHI al ofrecer conocimientos especializados que satisfacen necesidades concretas en áreas, como lo son: salud, logística, ambiente y docencia, lo que elevará la calidad del aprendizaje en todos los estamentos universitarios, las instituciones públicas y empresas privadas.

El proyecto está alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), el Plan de Gobierno 2025-2029 y el Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT), porque promueve la cooperación interinstitucional, la innovación y la relevancia social de la Universidad. Su finalidad es reforzar la colaboración con el sector productivo, creando así oportunidades de educación continua, impactando de manera positiva en la comunidad universitaria, en nivel nacional y regional resumido en la Tabla 136 y relacionado en la Tabla 137.

Tabla 136

Resumen de Avance de Proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Ofrecer servicios especializados para instituciones públicas y empresas privadas.	Vincular la oferta de servicios especializados de la UNACHI, con la demanda de instituciones públicas y empresas privadas, con la finalidad de garantizar calidad y diversidad en la prestación de servicios especializados.	65%

Nota. Datos tomados del PDI 2023-2028 del Eje de Investigación e Innovación.

Tabla 137
Relación Estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
- ODS 4: Educación de calidad (mejora de oferta educativa y técnica). - ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico (vínculo con el sector productivo). - ODS 9: Industria, innovación e infraestructura (transferencia de conocimiento, innovación). - ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos (colaboración universidad-gobierno-empresa).	- Contribuye con el desarrollo regional y mejora de calidad de vida. - Refuerza la eficiencia en los servicios públicos. - Fomenta la colaboración universidad - sector público y privado. - Respalda metas del Plan de Gobierno para desarrollo económico y social.	-Orienta la I+D+i hacia soluciones en salud, ambiente, logística y educación. - Facilita transferencia de conocimiento y tecnología desde la UNACHI. - La creación de un catálogo de servicios y unidad de gestión promueve interacción academia-industria-Estado.

Nota. Datos extraídos del Plan Estratégico Institucional de la UNACHI 2023-2028, Plan de Gobierno Nacional de Panamá 2025-2029, Plan Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) y Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Descripción del Proyecto

El proyecto *"Evaluación Integral de Servicios Especializados en la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI): Diagnóstico y Propuestas para la Gestión Eficiente"* (Tabla 138), presenta el objetivo general evaluar los servicios especializados de la UNACHI, dirigidos a instituciones públicas y empresas privadas, el cual se logrará mediante un diagnóstico situacional y externo que permitirá identificar las necesidades específicas de la comunidad universitaria, instituciones públicas y empresas privadas, con la finalidad de establecer un marco de referencia sólido para garantizar la calidad en la prestación de servicios especializados. Con esta propuesta, se desea ofrecer diversidad de servicios que respondan a las necesidades del mercado en las áreas de salud, ambiente, logística y docencia (Figura 162).

Población beneficiada

La población beneficiada con este proyecto son estudiantes, administrativo, docentes, comunidad en general, así como las instituciones públicas y empresas privadas que demandarán los servicios especializados.

El proyecto inició en 2024 con la aprobación y con el reporte de avance al 2025.

Tabla 138
Actividades ejecutadas entre agosto de 2024 y junio 2025

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
1. Presentar oficialmente el proyecto a todas las facultades, centros e institutos de la UNACHI. 2. Confección de los instrumentos para la recolección de información de los Centros e Instituto de Investigación de la UNACHI. 3. Verificación de la lista de Centros e Institutos de Investigación que ofrecen servicios. 4. Levantar una base de datos sobre la verificación de los centros o institutos que tienen definidos sus servicios. 5. Elaborar un formato para la estandarización de los servicios especializados ofrecidos en la Universidad.	2025	Diagnóstico de la situación actual de los servicios especializados que ofrece la universidad.	Se comunicó a todos los Decanos y Directores de Centros e Institutos, mediante circular. Cuestionario para la recolección de información a los centros e institutos de investigación. Base de datos con los centros e Institutos que ofrecen servicios especializados. Plantilla para la estandarización de información sobre los servicios especializados.
Selección de instituciones públicas y empresas privadas para dar inicio al diagnóstico de servicios especializados. Diseño del instrumento para la recolección de información sobre necesidades. Preparación de la metodología para el diagnóstico de las necesidades que tienen las instituciones públicas y empresas privadas.	2025	Diagnóstico sobre necesidad de servicios especializados de instituciones públicas y empresas privadas.	Un instrumento y metodología para la recolección de información sobre las necesidades de servicios especializados, que se aplicará a las instituciones públicas y privadas.
Lista preliminar de las primeras instituciones públicas y privadas y envío de solicitudes de consulta. Verificación de convenios con las Instituciones públicas y privadas. Preparar el guion para la entrevista a los directivos de instituciones públicas y empresas privadas. Elaborar metodología y formulario para la recolección de las necesidades de servicios especializados.	2025	Número de consultas realizadas a las instituciones públicas y empresas privadas sobre necesidad de servicios especializados.	Base de datos de instituciones públicas y empresas privadas, de acuerdo con convenios.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
Identificar centros e institutos para dar inicio al diagnóstico de servicios especializados. Diseño del instrumento para la recolección de las necesidades de servicios especializados. Preparación de la metodología para el diagnóstico de las necesidades que tienen las instituciones públicas y empresas privadas.	2025	Diagnóstico general de las necesidades de servicios especializados.	Formato estandarizado sobre los servicios que pueden ofrecer los centros e institutos de investigación de la UNACHI.
Lista preliminar de las unidades académicas y operativas y envío de solicitudes de consulta. Elaborar metodología y formulario para la recolección de las necesidades de servicios especializados.	2025	Números de consultas realizadas a las unidades académicas y operativas sobre los servicios que puedan prestar.	Formato para las unidades académicas y operativas sobre los servicios que puedan ofrecer.
Confección de formato para el registro de los servicios especializados de los centros e institutos de investigación de la UNACHI.	2025	Cantidad de servicios y características definidos por centros e institutos de investigación.	Formato para el registro de servicios especializados de los centros e institutos de investigación de la UNACHI.

Nota. Datos tomados de la planificación del proyecto: Evaluación Integral de Servicios Especializados en la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI): Diagnóstico y Propuestas para la Gestión Eficiente, actas de reuniones, comunicación interna, elaboración de instrumentos y bases de datos.

Es importante señalar que toda la documentación de evidencias de las actividades planificadas para la gestión 2024-2025, se encuentra en carpeta física y digital titulada: Proyecto DA: PEI-2023.2028, la cual está bajo la custodia de la Dirección Administrativa de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

Figura 162
Reunión de la comisión responsable de la ejecución del proyecto

Nota. Coordinación de las actividades y el cumplimiento de los indicadores del proyecto.

Proyecto: Vinculación con los sectores gubernamentales, empresariales y sociedad civil para el desarrollo y ejecución de proyectos a través de convenios y acuerdos.
Responsables: Dirección Ejecutiva Interinstitucional.

Introducción

La vinculación entre la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), los sectores gubernamentales, empresariales y la sociedad civil es fundamental para el desarrollo de iniciativas que fortalezcan el quehacer académico universitario. A través de alianzas estratégicas, se propicia la ejecución de actividades que fomentan el conocimiento, la innovación y el impacto social. Este proyecto busca consolidar sinergias que generen beneficios mutuos, permitiendo que la UNACHI se integre activamente en la construcción de soluciones para los desafíos actuales, contribuyendo con el crecimiento y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Con base en esto, se presenta la Tabla 139 y relación con la Tabla 140:

Tabla 139
Resumen de Avance de Proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
I.2. Incrementar la vinculación con los sectores gubernamentales y empresariales para el desarrollo y ejecución de proyectos.	10 convenios con organizaciones nacionales al quinquenio.	100%
	Un diagnóstico realizado sobre las características claves de las actividades de vinculación en el quinquenio.	20%
	Una lista de las actividades de vinculación, por medio del "Formulario único de evaluación del uso de los convenios".	100%
	Una comisión evaluadora creada y seis actividades anuales de divulgación del impacto de los convenios.	100%
	Un reglamento de políticas para la vinculación con instituciones públicas, privadas y sociedad civil, aprobado por Órganos de Gobierno de la Universidad.	100%
	Dos reuniones anuales de coordinación para identificar las nuevas actividades.	50%
	Dos reuniones anuales de coordinación para ejecución de las actividades de vinculación regional, nacional e internacional.	100%
	Ocho instituciones o empresas identificadas anualmente para la realización de actividades de vinculación regional, nacional.	100%
	Cinco proyectos de impacto regional o nacional en el quinquenio.	100%

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
I.2. Incrementar la vinculación con los sectores gubernamentales y empresariales para el desarrollo y ejecución de proyectos.	Cinco proyectos de impacto regional o nacional ejecutados en conjunto con las partes interesadas en el quinquenio.	100%
	Diez alianzas en el quinquenio con empresas u organizaciones del sector productivo para el desarrollo de proyectos de investigación y/o prestación de servicios especializados.	100%

Tabla 140
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
Objetivo 4 Objetivo 17	Oportunidades para todos con educación pertinente y servicios básicos de calidad.	Transferencia de tecnología y conocimiento, mediante acuerdos de vinculación entre universidades, empresas nacionales y multinacionales y gobierno, a fin de desarrollar los principales pilares sociales y económicos del país.

Descripción del Proyecto

El proyecto busca desarrollar planes de vinculación y sinergia con los sectores gubernamentales, empresariales y la UNACHI, mediante convenios y acuerdos que propicien la ejecución de actividades detalladas en la Tabla 141, en las diferentes áreas del quehacer académico universitario (Estudiantes, docentes y administrativos).

La población beneficiada con este proyecto serían:
- Estudiantes y Académicos.
- Sector Empresarial
- Sector Gubernamental.
- Universidad.

Fecha de inicio: agosto 2024 y avances hasta junio 2025 (Figura 163).

Tabla 141
Actividades ejecutadas entre agosto de 2024 y junio 2025.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
Gestionar alianzas estratégicas con organizaciones nacionales públicas y privadas.	Agosto 2024 a mayo 2025.	Número de convenios con organizaciones e instituciones de prestigio en nivel nacional.	12 convenios gestionados y aprobados.

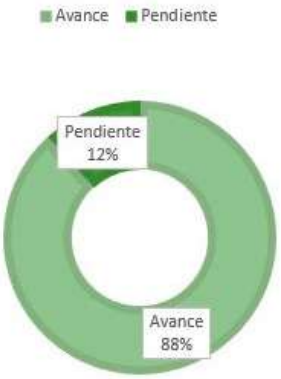
Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
Elaboración de instrumento para diagnóstico de las características claves para actividades de vinculación con empresas privadas e instituciones públicas.	I Semestre 2025	Diagnóstico por unidad administrativa y académica de las características claves para actividades de vinculación con empresas privadas e instituciones públicas.	Instrumento para realizar el diagnóstico.
Confección y divulgación del instrumento para el registro de actividades desarrolladas en el marco de los convenios vigentes.	2 de julio de 2024	Lista de las actividades de vinculación vigentes, evaluación de uso del convenio.	Formulario VIP-DEI-F002.
Conformación de la Comisión Evaluadora y sus actividades de divulgación. (Jornadas informativas)	Fechas de las jornadas en el 2025: 7, 22 de mayo 5 de junio	Creación de la comisión de evaluación del uso de los convenios, cantidad de actividades de divulgación del impacto de los convenios.	Conformación de la Comisión evaluadora y 100% de jornadas realizadas.
Elaboración y aprobación por los órganos de gobierno de la Universidad de las Políticas de la Dirección Ejecutiva Interinstitucional.	15 de agosto de 2023	Cantidad de políticas relacionadas con las actividades.	Políticas elaboradas al 100%.
Reunión semestral de coordinación para identificar nuevas actividades de vinculación.	26 de febrero de 2025	Número de reuniones de coordinación para identificar las nuevas actividades y proyectos de vinculación regional, regional o internacional.	Informe y Acta de la reunión realizada.
Organizar reuniones de coordinación con otras unidades académicas o administrativas.	Junio 2025	Cantidad de reuniones de coordinación para ejecución de las actividades de vinculación regional, nacional.	Informe y Actas de las reuniones realizadas.
Realizar informe de acercamiento con entidades públicas y privadas para actividades de vinculación.	Agosto 2024 a mayo 2025.	Cantidad de instituciones y empresas identificadas para la realización de actividades de vinculación regional, nacional.	Listado de entidades con las que se han realizado acercamientos.
Recopilar información de los proyectos de impacto regional o nacional basados en convenios.	Agosto 2024 a mayo 2025.	Número de proyectos de impacto identificados, regional o nacional.	Informe sobre proyectos de impacto identificados en Puerto Barú. (ARAP)

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
Elaborar el listado de los proyectos de impacto regional y nacional basados en los convenios vigentes.	Agosto 2024 a mayo 2025.	Número de proyectos de impacto regional o nacional ejecutados por las partes interesadas.	Informe de proyectos de impacto ejecutados. (Infoplazas AIP, Global Brigades, Pro Tren)
Identificar las alianzas con empresas y organizaciones del sector productivo que desarrollan proyectos de investigación y de extensión regional o nacional.	Agosto 2024 a mayo 2025.	Número de alianzas con empresas y organizaciones del sector productivo que desarrollan proyectos de investigación y/o servicios especializados.	Comité de Bioética de la investigación del Hospital Materno Infantil José Domingo de Obaldía. CECOMRO

Nota. Información extraída de informes técnicos de la DEI, de notas remitidas por demás dependencias de la Universidad (Infoplaza AIP), reuniones internas, etc.

Figura 163

Porcentaje de avance del Proyecto Vinculación con los sectores gubernamentales, empresariales y sociedad civil para el desarrollo y ejecución de proyectos a través de convenios y acuerdos. (Al cierre 2024–2025)



Análisis complementario

Actividades completadas al 100%: 9 de 11 (Representan el **81.82%** del total de ellas).

Actividades en progreso: Actividad n.° 6 (50%) y Actividad n.° 2 (20%).

Porcentaje de avance general del proyecto: 88.18%

Proyecto: Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior.
Responsables: Dirección de Cooperación Técnica Internacional.

Introducción

Este proyecto busca establecer una gestión para la internacionalización que articule los procesos y acciones internacionales de manera integral, participativa, proactiva, flexible, innovadora, con el fin de fortalecer la Educación Superior.

La internacionalización se ha convertido en un pilar estratégico para el desarrollo de las instituciones académicas y científica, en la gestión internacional para el fortalecimiento de la calidad institucional y la investigación. Así mismo, la cooperación internacional y las alianzas estratégicas son herramientas claves para fomentar la interacción de conocimientos, recursos y buenas prácticas entre docentes y estudiantes, para promover soluciones conjuntas, a desafíos y retos globales; estas alianzas contribuyen con el desarrollo integral y sostenible del individuo.

Por otro lado, la investigación, extensión e innovación, son motores esenciales para la internacionalización, pues generan conocimientos en aspectos globales en las instituciones académicas que fortalecen su posicionamiento y relevancia internacional, creando oportunidades para el desarrollo social, económico y tecnológico.

Implementamos un programa de radio "Cooperación en Acción" en la Radio Universitaria 93.3 FM., con el objetivo de difundir las convocatorias, actividades y procesos de la internacionalización de la educación superior, transmitiendo temas como: internacionalización del currículo, el currículo en casa, clases espejos y procedimientos para la implementación de la didáctica en las aulas virtuales.

Durante el periodo 2025, se está implementando la normativa Reglamento de procedimiento para la ejecución de los programas, proyectos y convocatorias internacionales, al igual, las guías para la elaboración de códigos para la recepción de los programas, proyectos y convocatorias internacionales y la elaboración de códigos para el seguimiento y control de los convenios, acuerdos o alianzas estratégicas internacionales. Esto tiene como objetivo normar los procedimientos relacionados con el establecimiento de los programas, proyectos y convocatorias internacionales, garantizando los objetivos y metas trazadas, con la ejecución de proyectos de interacción internacional que contribuyan con los desarrollos cultural, social e investigación.

Se estableció la creación de la comisión de revisión y evaluación para los convenios / acuerdos internacionales, para la gestión e incorporación de dichos acuerdos, con el fin de garantizar un trabajo transparente en la consecución de los procesos mediante las alianzas estrategias que contrae la Universidad Autónoma de Chiriquí. Actualmente, están en la verificación de ocho convenios y alianzas estratégicas.

Con esta comisión, se reafirma nuestro compromiso con la transparencia institucional, con miras a desarrollar, evaluar los mecanismos de revisión, control y seguimiento de los convenios / acuerdos internacionales, contribuyendo a la incorporación de nuevos procedimientos de entrada y salida dichos acuerdos (Tabla 142).

Tabla 142
Resumen de avances de proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional.	Fomentar la gestión de la Internacionalización de la Educación Superior.	100%

Descripción del Proyecto

La Dirección de Cooperación Técnica Internacional, en el periodo 2024 - 2028, procuró ofertar y transmitir a la comunidad Universitaria, todas las becas internacionales, ya que el primer objetivo es fomentar la educación superior y las oportunidades que los diferentes organismos e instituciones nos ofrecen.

Esta Unidad desempaña un rol importante en la internacionalización, ya que brinda oportunidades de estudios gratuitos, tanto como parciales o completas, presenciales y a distancia.

A través de la internacionalización de la educación superior, se incursiona en las ofertas académicas, que han permitido crear y normar los procesos de internacionalización, cuya razón es ofrecer los mejores estándares y oportunidades a nuestros tres estamentos, por medio de un reglamento de internacionalización de la UNACHI; exigencia y recomendación presentadas en la última reunión del SIESCA, con el fin de cumplir con los procesos y acreditación de esta Institución.

La Dirección de Cooperación Técnica Internacional fortalecerá el desarrollo cultural, social e investigación, por medio de la internacionalización de la Educación Superior, que permitirá formar docentes y estudiantes, con excelencia académica y profesional, para mejorar el desarrollo humano (Tabla 143).

Estrategias y actividades de cumplimiento 2024- 2025

Para alcanzar el desarrollo de este objetivo, llevaremos cabo actividades de cooperación, que enuncien la Internacionalización de la Educación Superior en los tres estamentos universitarios. Ellas son:

1. Promover el intercambio de profesores, investigadores y estudiantes, a través de un programa de movilidad académica que permita la formación, capacitación, actualización de nuestros profesionales; así como estancias de investigación orientadas al fortalecimiento de los programas académicos de mutuo interés.

2. Promover la Extensión Universitaria por medio de proyectos en busca de los procesos de enseñanza - aprendizaje en la educación virtual en nuestro país, al igual que sus herramientas, implementación y estrategias de comunicación entre docente - alumno.

3. Implementar programas para el fortalecimiento de la educación virtual, con el propósito de utilizar las estrategias y mallas curriculares adecuadas a la educación virtual.

Modalidad de Cooperación

a) Planeación y realización de programas sobre cursos básicos y especializados, incluyendo cursos a distancia y por medios electrónicos.
b) Intercambio de información, publicaciones, videos y material de enseñanza.
c) Intercambio de experiencias sobre la organización de la enseñanza.
d) Intercambio de profesores, administrativos y estudiantes.
e) Planificación para el desarrollo de actividades conjuntas, y
f) Cualquier otra modalidad de cooperación que las partes convengan.

Metas y visión de la Cooperación Internacional

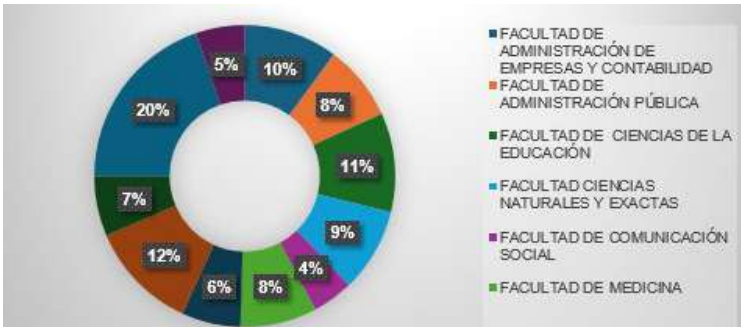
- La planificación de las actividades.
- El aporte conjunto en la gestión de las iniciativas académicas a impulsar.
- La asignación de personal académico, técnico y administrativo para la ejecución de los proyectos.
- La producción de resultados académicos, científicos y tecnológicos.
- Los derechos sobre la propiedad intelectual.
- El seguimiento y evaluación de resultados de los convenios internacionales.

Tabla 143
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
Promover la participación de los estudiantes en programas de movilidad internacional. Figura 172	Agosto 2024 - junio 2024	Número de estudiantes que participan en programas de movilidad, intercambios estudiantiles, programas de doble titulación y estancias de investigación.	El primer semestre académico, hemos sensibilizado a las unidades académicas del Campus Central, en diferentes modalidades internacionales como: convocatorias y programas, intercambios, pasantías, talleres, seminarios y congresos internacionales.
Fomentar la colaboración internacional e investigación.	Agosto 2024 - junio 2024	Número de actividades de coordinación para el fomento de actividades de colaboración internacional para la investigación y docencia.	Difundir la internacionalización de los programas académicos, científicos y culturales, a fin de garantizar el aseguramiento de las ofertas académicas, movilidad e intercambios, mediante las diferentes vías de comunicación de la institución. Se han llevado a cabo reuniones con la facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Facultad de Medicina, Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, Facultad de Arquitectura, Facultad de Comunicación Social, considerando alianzas estratégicas para el establecimiento de actividades conjuntas. Figuras 169 - 174
Fomento de las actividades internacionales.	Agosto 2024 - junio 2024	Cantidad de programas de internacionalización en nivel institucional para la docencia, investigación, extensión y vinculación con la sociedad.	En periodo 2024 - 2025, hemos logrado implementar acciones de fomento y difusión de las actividades, programas, proyectos y convocatorias internacionales, que durante este periodo se han divulgado: 25 convocatorias completas en todas las áreas académicas. Figuras 164 - 168
Normativas vigentes	Agosto 2024 - junio 2024	Números de normas aprobadas por los órganos de gobiernos para facilitar la internacionalización.	En julio 2024, se aprobó en Consejo Académico n.° 11-2024, Sesión Extraordinaria realizada el 31 de julio de 2024, el Reglamento de procedimiento para los convenios y acuerdos internacionales, con el objetivo de establecer que los convenios y acuerdos internacionales, cumplan las formalidades legales por la Universidad Autónoma de Chiriquí, para así, llevar a cabo los mecanismos de ejecución, control, seguimiento y evaluación de estos.

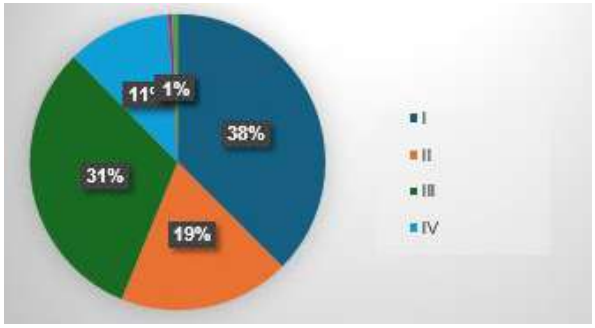
Resultados del Programa de sensibilización dirigido a estudiantes y docentes.

Figura 164
Programa de sensibilización estudiantil



Nota. En este programa, se contó con la participación estudiantil de las once (11) Facultades de la Universidad Autónoma de Chiriquí; la mayor participación estudiantil en el programa de sensibilización, fue la de los jóvenes de la Facultad de Humanidad; le siguen los estudiantes de la Facultad de Economía y, en tercer lugar, la participación estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Figura 165
Grados de estudiantes interesados. Estudiantes interesados según sus grados

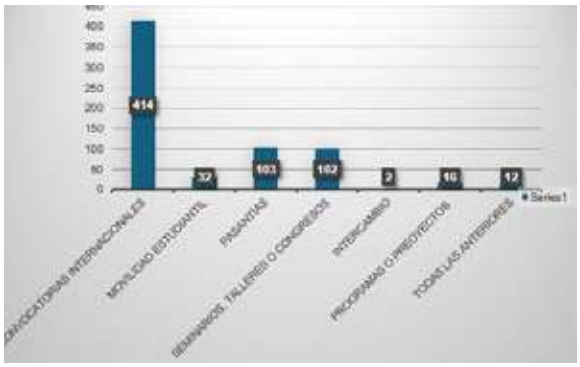


Nota. Según los grados de interesados, el mayor grupo se encuentra en el grado I, y le siguen los interesados en el III grado.

Figura 166
Estudiantes interesados en la Sensibilización

Nota. En el programa de sensibilización, se contó con la representación de los estudiantes de las once (11) Facultades de la Universidad Autónoma de Chiriquí; hubo una mayor participación de los estudiantes de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, la Facultad de Economía y la Facultad de Humanidades.

Figura 167
Modalidad Académica Internacional



Nota. Según las Modalidades Académicas Internacionales, las Convocatorias Internacionales tienen una mayor demanda, le siguen las pasantías y, en tercer lugar, los seminarios-talleres o congresos.

Figura 168
Programas de sensibilización docente

Nota. El programa contó con la participación docente de las once (11) Facultades de la Universidad Autónoma de Chiriquí; la mayor participación estuvo en la asistencia de los docentes de la Facultad de Humanidades, la Facultad de Economía y la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad.

Figura 169
Programa de sensibilización académica internacional para estudiantes y docentes

Nota. Sensibilización en las unidades académicas, implementando acciones de fomento y difusión de la actividades, programas, proyectos y convocatorias internacionales.

Figura 170

Alianza Estratégica Internacional con el Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología

Nota. Durante la Inauguración del Observatorio Regional de Datos, de la Facultad de Economía, con el Doctor Efrén Romero del Observatorio Colombiano de Ciencia y Tecnología, se realizó la alianza estratégica para el desarrollo de programas y proyectos de cooperación en la ciencia, innovación, tecnología y cultura.

Figura 171

Alianzas de Cooperación con Instituciones para el fortalecimiento integral de los estudiantes

Nota. Fomentar la interacción de conocimientos en colaboración de las Instituciones de la Unión Europea, para la vinculación de programas y proyectos internacionales.

Figura 172

Cooperación, estrategia y control de la Internacionalización de la Educación Superior

Nota. Reunión con la Facultad de Medicina, en coordinación con la Dirección de Cooperación Técnica Internacional, para el desarrollo de proyectos internacionales, y el establecimiento de alianzas estratégicas para el fortalecimiento académico en la cooperación, investigación y tecnología para los estudiantes y docentes.

Figura 173
Divulgación de los programas y proyectos internacionales

Nota. Feria Internacional San José de David, en el stand de la Universidad Autónoma de Chiriquí, se estuvo proyectando la Dirección de Cooperación Técnica Internacional en el desarrollo de los programas y proyectos internacionales.

Figura 174
Programa de radio "COOPERACIÓN EN ACCIÓN" en la Radio Universitaria 93.3 FM

Nota. Espacio radial todos los lunes de 11:30 a.m. a 12:00 m.d. para difundir las convocatorias, actividades y procesos de la internacionalización de la educación superior, transmitiendo temas como: internacionalización del currículo, el currículo en casa, clases espejos y procedimientos para la implementación de la didáctica en las aulas virtuales.

Proyecto: Redes de Investigación.

Responsables: Instituto de Investigación en las Ciencias Sociales Vicerrectoría de Investigación.

Introducción

El PDI destaca la generación de conocimiento científico, tecnológico y humanístico, estableciendo, además, la necesidad de fortalecer la internacionalización de la investigación.

Este eje se apoya en las líneas políticas y reglamentos institucionales, como los reglamentos para grupos, subsidios, licencias, e incentivos a proyectos, promoviendo una cultura activa de investigación con mecanismos formales de inscripción, seguimiento y cierre de proyectos.

La UNACHI ha construido un ecosistema sostenible de innovación desde el año 2013, estableciendo colaboraciones con SENACYT y asociaciones público-privadas, creación de la Oficina de Gestión y Transferencia del Conocimiento dentro del Parque Científico y Tecnológico (PACYT), iniciativas para registrar inventos y proteger propiedad intelectual en nivel nacional e internacional y la participación activa en proyectos transversales (más de 200), sobre cambio climático, salud, agrobiotecnología y desarrollo sostenible. Por ello, el vínculo entre las redes de investigación y el PDI 2023-2028 es sólido y estratégico: las redes ofrecen la plataforma (infraestructura, colaboraciones, transferencia) mientras que el PDI establece la estructura de gobierno (ejes, reglamentos, metas, evaluaciones). Juntos, promueven una investigación pertinente, de calidad e internacionalizada, alineada con la misión, visión y valores institucionales del período.

La investigación en temas de adicciones y drogas es de gran importancia estratégica para la UNACHI, pues se alinea directamente con los ejes centrales del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023 – 2028, especialmente, dentro del eje de Investigación e Innovación y el de Extensión y Vinculación.

Las adicciones afectan significativa y negativamente el bienestar y la cohesión social, especialmente en comunidades vulnerables, como adolescentes en conflicto con la ley, usuarios problemáticos de casinos, etc.

Proyectos como el estudio sobre ludopatía en David-Chiriquí (2024–2025) y la comunidad terapéutica para adolescentes infractores demuestran la capacidad de la universidad para generar soluciones científicas a problemas reales.

El PDI promueve la generación de conocimiento, la profesionalización de los investigadores y la transferencia del conocimiento a la sociedad. Las iniciativas sobre adicciones crean evidencia científica, aplican reglamentos institucionales, y fortalecen la capacidad investigativa acorde al PDI.

Colaboraciones interinstitucionales (como con CONAPRED, SENACYT o Ministerio de Salud) ejemplifican la articulación entre academia, gobierno y sociedad, que promueve el PDI, debidamente resumido en la Tabla 144 y relacionado en la Tabla 145.

Tabla 144

Resumen de avance de proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Fortalecer la imagen y el posicionamiento institucional.	Diez redes temáticas académicas y de investigación.	90%

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Seminario de Redes de Investigación sobre la reducción de la demanda por droga: Consolidar una red de universidades nacionales capaces de generar contenido científico para reducir la demanda por drogas.	Lograr la consolidación de dos (2) redes temáticas académicas y de investigación, por año.	40%
Manejo y tratamiento de personas con problemas de sustancias: Brindar a los participantes los conocimientos teóricos, metodológicos y prácticos necesarios para la identificación, prevención, tratamiento y rehabilitación integral de personas con trastornos por uso de sustancias, con un enfoque interdisciplinario, ético y basado en la evidencia científica, que permita diseñar e implementar estrategias eficaces de intervención en diversos contextos clínicos y comunitarios.	Generar la participación de especialistas de todas las regiones del país con el fin de certificarse en el estudio, manejo y tratamiento en el uso de drogas.	40%
Académicos RENAPROD Chiriquí: Formar la red nacional de estudios de prevención de drogas.	Implementar un estudio científico, en común, que nos permita conocer las principales características de los adolescentes que consumen sustancias ilícitas a la fecha.	50%
Seminario de Investigación: La investigación: Métodos y técnicas para la gestión eficiente de proyectos.	Lograr la participación de 40 profesionales que se capaciten y participen activamente en la labor investigativa.	100%
Red de investigación CONAPRED-UNACHI: Promover una colaboración estructurada entre individuos, grupos académicos que compartan un interés común en un área específica.	Lograr la activa vinculación entre la Universidad y la Comisión Nacional para el estudio y la prevención de drogas.	60%
Red de investigadores en Derecho e investigación criminal: Consolidar un equipo de profesionales, en el ámbito del derecho, capaz de generar contenido científico.	Lograr la colaboración de especialistas en derecho con la intención de generar investigaciones en Derechos Humanos, Democracia participativa, políticas públicas, economía y desarrollo sostenible.	15%
Red UPC CORE PANAMÁ: Formar una red de académicos con conocimientos basados en la evidencia para continuar realizando acciones preventivas en el marco del trabamiento y resocialización de personas con problemas por consumo de sustancias.	Alcanzar el 100% de la capacitación y la gestión de proyectos entre profesionales expertos, para posteriormente implementar investigación en salud y biotecnología.	10%

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Red Universitaria para el cuidado de la Casa Común (RUC): Reflexionar sobre la importancia de la sostenibilidad, la ecología integral y el compromiso social, basados en la encíclica Laudato Sí".	Formar parte activa de la Red Universitaria liderizada por la Vicerrectoría Académica, donde el Instituto de Investigación en las ciencias sociales desarrolla incidencia a través del proyecto UNACHI Recicla.	60%

L. Serrano. Junio 2025.

Tabla 145
Relación estratégica del proyecto con los planes institucionales y nacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024
Salud y Bienestar Educación de calidad	En la estrategia económica y social del Gobierno Nacional, se pretende brindar especial atención a las oportunidades para todos con educación pertinente y servicios básicos de calidad. Asentar infraestructuras de investigación de clase mundial y mejorar las capacidades técnicas y científicas del capital humano nacional. Este plan establece agenda de investigación e innovación adaptada a las necesidades específicas de sectores estratégicos. Así mismo, pretende crear mecanismos eficientes para la transferencia de conocimientos y tecnologías entre el sector académico y el productivo, acelerando la aplicación comercial de los resultados de investigación.	El PENCYT establece principal atención en I+D+I en salud y con ello, la formación de acciones científicas. En lo que respecta a ciencia, sociedad, economía y políticas públicas, se ejecutan actividades para mejorar su calidad y pertinencia en el desarrollo socioeconómico del país.

Descripción del Proyecto

Las investigaciones sobre adicciones no solo producen conocimiento, también impulsan programas comunitarios (prevención, diagnóstico, tratamiento, capacitación de psicólogos/sociólogos) y promueven una respuesta social inmediata, tal como plantea el eje de Extensión del PDI.

La participación en redes locales y nacionales, como RENADROP, fortalece esas estrategias de vinculación académica con impacto real.

Desde el Instituto de Investigación en las Ciencias Sociales, se busca generar la organización y ejecución exitosa al 2028, de diez (10 redes) de investigación, conformadas por científicos de diversas áreas de las ciencias sociales.

En este sentido, se han realizado acercamientos con RENADROP, CONAPRED, ISSUP, RUC para garantizar el apoyo y la sostenibilidad en el tiempo de dichas redes, que no solamente son implementadas como un trabajo científico, sino que también desarrollan incidencia comunitaria.

A continuación, se detallan las acciones de esta Dirección para la ejecución del proyecto en concordancia con el objetivo estratégico institucional:

Actividades realizadas:

Participación en Red Nacional para el estudio de Drogas.

A partir del mes de octubre del año 2024, se generaron acercamientos positivos con la Junta Directiva de RENADROP, se organizaron foros y se presentó la red en la Universidad Autónoma de Chiriquí. En ella, participan universidades como Columbus University, Umecyt, Nueva Luz, Universidad Latina, UNACHI (Tabla 146).

Desde este escenario, se han capacitado jóvenes, se generaron programas televisivos, programas radiales y se está conformando un grupo de semillas de investigación, para iniciar el anteproyecto de investigación sobre Efectos sociales del consumo de las drogas en jóvenes menores de edad en la Provincia de Chiriquí. Está red ha permitido tener un acercamiento con medios de comunicación como SERTV.

Población beneficiada: 200 personas

Fecha de inicio: 12 de octubre de 2024.

Avance al 2025: 25%

Tabla 146
Actividades ejecutadas entre agosto de 2024 y junio de 2025

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
Reunión entre los pares.	10 de octubre de 2024	Número de redes temáticas, académicas y de investigación, nacionales e internacionales, en las que participan docentes e investigadores.	Conformación de una red temática para el estudio y labores de incidencia preventiva con RENADROP en la Provincia de Chiriquí, con la participación de Universidad Latina, Umecyt, Isae, Unachi.
Foro provincial Nace una estrella.	11 de octubre de 2024		Participación de 65 personas, reclutadas por los miembros de RENADROP, para que participaran en esta jornada.
Lanzamiento de la Red Nacional en la Provincia de Chiriquí.	12 de octubre de 2024		Participación de 30 personas.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
Entrevista en SERTV Panamá Drogas y su relación con el estrés laboral.	19 de mayo de 2025	Número de redes temáticas, académicas y de investigación, nacionales e internacionales en las que participan docentes e investigadores.	Cobertura nacional con más de 100.00 reproducciones.
Red UPC CORE PANAMÁ.	9 de junio de 2025		Se inició seminario con la participación de más de 20 organizaciones nacionales.

Red Comisión Nacional para el estudio de delitos por droga CONAPRED.

Desde este escenario, se ha trabajado directamente en la incidencia en los medios de comunicación, se han organizado seminarios, reuniones y, actualmente, se trabaja en un diplomado sobre el manejo y tratamiento a personas con problemas de sustancias.

Con el esfuerzo de CONAPRED-UNACHI se ha logrado llegar a las comunidades gracias a las ferias desarrolladas, a través de UNACHI, Vicerrectoría de Extensión y el Instituto de Investigación en las Ciencias Sociales (Tabla 147).

Tabla 147
Actividades ejecutadas en el proyecto: Redes de Investigación

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
Proyecto de extensión: "Promoción de Servicios de la Salud y Bienestar Emocional para la Investigación Científica".	II semestre de 2024	Número de redes temáticas académicas y de investigación, nacionales e internacionales, en las que participan docentes e investigadores.	1 red temática de investigación consolidada para estudios en incidencia económica y control de impulsos.
Ferias científicas.	20 de junio 2025		Más de 100 personas conocieron de las actividades que se desarrollan, especialmente con nuestros de investigación.
Reunión con CONAPRED sobre redes de investigación y ejecución de diplomado.	19 de mayo de 2025		Creación de diplomado en manejo y tratamiento a personas con problemas asociados al consumo de sustancias.
Avances en los proyectos de investigación y tabulación de gráficas asociadas a resultados de investigaciones que guardan relación con control de impulsos.	Abril - julio		Tabulación de más de 100 gráficas del estudio: Factores que inciden en la economía familiar del personal docente y administrativo de la UNACHI 2025.

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
Incidencia social en el marco del día mundial de la lucha contra el tráfico ilícito de sustancias.	26 de junio de 2025.	Número de redes temáticas académicas y de investigación, nacionales e internacionales, en las que participan docentes e investigadores.	

Red de Investigadores de Derecho:

El Derecho Penal no actúa solo, se apoya en criminología, psicología, medicina forense, criminalística, inteligencia artificial, etc.

Una red permite integrar saberes para mejorar, tanto la comprensión como la aplicación, del derecho penal y los procesos de investigación criminal.

Con la conformación de esta red, se ayuda a generar protocolos, guías y criterios unificados para la investigación penal (por ejemplo, en cadena de custodia, entrevistas investigativas, análisis de prueba digital).

Una red de investigadores en derecho penal e investigación criminal es una herramienta estratégica para fortalecer el sistema penal, mejorar las capacidades de respuesta ante el delito y garantizar un equilibrio entre eficacia y respeto por los derechos fundamentales (Tabla 148).

Tabla 148
Actividades ejecutadas en febrero 2025 - julio 2025

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
Reunión para la conformación de la Red de investigadores en Derecho e Investigación Criminal.	Febrero 2025	Número de redes temáticas académicas y de investigación, nacionales e internacionales, en las que participan docentes e investigadores.	Una red conformada.
Seminario Métodos y técnicas para la gestión eficiente de proyectos.	Mayo - julio 2025		Participación de 47 estudiantes, todos profesionales de diversas áreas de las ciencias sociales.

Red Universitaria para el cuidado de la Casa Común (RUC):

Desde inicio del 2025, se ha brindado apoyo a la Vicerrectoría Académica, al ser parte de la Red Universitaria para el cuidado de la Casa Común como se detalla en la Tabla 149.

Se ha realizado presentación masiva en el auditorio Elsa Estela Real; se ha contribuido a las buenas prácticas ambientales a través de programas de reciclaje.

Tabla 149
Actividades ejecutadas entre agosto 2024 y junio 2025

Actividad	Fecha de ejecución	Indicador de Cumplimiento	Resultado logrado
Conferencia Inaugural sobre Laudato SÍ y Ecología Integral.	10 de abril 2025	Número de redes temáticas académicas y de investigación, nacionales e internacionales, en las que participan docentes e investigadores.	Una red con alcance internacional.

Proyecto: Estrategias de intervención prospectivas, correctivas, reactivas y compensatorias de gestión del riesgo de desastre y procesos de mitigación y adaptación al cambio climático en nivel universitario y comunitario.

Responsables: Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático. (TERICC) (Tabla 150)

Tabla 150

Resumen de Avance de Proyectos

Objetivo Estratégico PDI	Meta del proyecto	Porcentaje de avance (%)
Aumentar las estrategias de gestión del riesgo de desastre y procesos de mitigación y adaptación al cambio climático en las funciones universitarias y comunitarias.	Desarrollar un programa de sensibilización sobre gestión del riesgo de desastres y procesos de mitigación y adaptación al cambio climático en todas las unidades académicas y administrativas del Campus Central, sedes y subsedes universitarias. (35 en el quinquenio)	53%
	Establecer un programa de capacitación formal e informal en el Campus Central, sedes y subsedes universitarias y en las comunidades para la reducción de los riesgos y desastres. (35 en el quinquenio)	53%
	Difundir el conocimiento científico sobre estrategias de gestión del riesgo de desastres y procesos de mitigación y adaptación al cambio climático en las comunidades en riesgo en nivel local o nacional. (5 en el quinquenio)	60%
	Elaborar el plan de gestión del riesgo de desastres y cambio climático en todas las unidades académicas y administrativas del Campus Central, sedes y subsedes universitarias. (35 en el quinquenio)	24%
	Ejecutar estrategias de intervención prospectivas, correctivas y compensatorias que fortalezcan la resiliencia institucional, en función al análisis del riesgo institucional. Apoyado en las Tablas 151 y 152 .	30%

Nota. Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático (TERICC).

Tabla 151
Relación estratégica del proyecto con los planes internacionales

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Marco de Sendai	Acuerdo de Paris
Este proyecto apoya el desarrollo de los objetivos 3. Salud y bienestar; 4. Educación de calidad; 5. Igualdad de género; 6. Agua limpia y saneamiento; 7. Energía asequible y no contaminante; 11. Ciudades y comunidades sostenibles; 13. Acción por el clima; 15. Vida de ecosistemas terrestres; 16. Paz, justicia e instituciones sólidas; 17. Alianzas para lograr los objetivos.	"El sector académico y las entidades y redes científicas y de investigación deben centrarse en los factores y las situaciones posibles de riesgo de desastres, incluidos los riesgos emergentes de desastres, a mediano y largo plazo; aumentar la investigación para la aplicación regional, nacional y local; apoyar las iniciativas de las comunidades y las autoridades locales; y avalar la interacción entre las políticas y la ciencia para la toma de decisiones".	Por el cual se busca combatir la amenaza del cambio climático, ya que constituye un problema para toda la humanidad, en el contexto del desarrollo sostenible y la erradicación de la pobreza. Además, busca mantener el aumento de la temperatura media mundial muy por debajo de 2ºC con respecto a los niveles preindustriales, y proseguir los esfuerzos para limitar ese aumento de la temperatura a 1,5 º C con respecto a los niveles preindustriales. Asimismo, se contempla el aumento de las capacidades para la adaptación a los efectos adversos del cambio climático, promoviendo la resiliencia al clima y las bajas emisiones de gases de efecto invernadero.

Nota. Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático (TERICC).

Tabla 152
Relación estratégica del proyecto con los planes nacionales

Plan Estratégico de Gobierno 2025-2029	Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCYT) 2019-2024	Plan Estratégico Nacional de Gestión Integral Del Riesgo De Desastres	Estrategia Nacional de Ambiente
Sostenibilidad ambiental y manejo responsable de los recursos naturales. Ejes: 1. Protección de la biodiversidad; 2. Manejo sostenible de cuencas hidrográficas; 3. Reducción de la huella de carbono; 4. Adaptación frente a la nueva realidad climática (programa de formación continua en reducción del riesgo de desastres, fortaleciendo las capacidades y la debida preparación; 5. Diálogo y conciencia nacional.	Vector de desarrollo: VD4 Medioambiente sostenibilidad y gestión de los recursos naturales Propósito: Promover un uso responsable de los recursos naturales a través de la CTI aplicada, tanto en los ámbitos de políticas públicas, como en los procesos de utilización de estos recursos y el cuidado de la biodiversidad, facilitando un escenario controlado de sostenibilidad ambiental.	Programa P2.1. Comprensión del riesgo de desastres y cultura de prevención: Ministerio de Educación (MEDUCA); Co-responsables: Sistema Nacional de Protección Civil (MINGOB/ SINAPROC) y Universidades. Prd2.1.2. Fortalecimiento de la GIRD en la educación formal y no formal.	Eje Estratégico 4: Educación, Investigación y Tecnología para la Gestión Ambiental. Objetivo: Elevar la capacidad técnica, cultural y educativa de actores claves y comunidades, en general, sobre gestión ambiental sostenible.

Nota. Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático (TERICC).

Descripción del Proyecto

Proyecto Estrategias de gestión del riesgo de desastre a procesos de mitigación y adaptación al cambio climático en nivel universitario y la sociedad.

El Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático, fomenta programas de gestión del riesgo de desastre y procesos de mitigación y adaptación al cambio climático, en las unidades académicas y administrativas del Campus Central, sedes y subsedes universitarias y la comunidad en general, a través de programas de sensibilización y a través de programas de capacitaciones. Se implementan estrategias de divulgación en nivel local, nacional e internacional; además, contempla el Plan de gestión del riesgo y cambio en las unidades académicas y administrativas dentro de las unidades mencionadas anteriormente y ejecuta estrategias de intervención prospectivas, correctivas y compensatorias para el fortalecimiento de la resiliencia institucional en función del análisis del riesgo institucional.

Población beneficiada:

Unidades académicas y administrativas del Campus Central, sedes y subsedes universitarias y la comunidad en general.

Fecha de inicio y avance:

El proyecto inicia en el año 2023 y posee un avance de actividades al año 2025, detallados entre las Tablas 153 - 157, y graficados en la Figura 175.

Actividades realizadas:

Tabla 153

Unidades académicas y administrativas del Campus central, sedes y subsedes universitarias sensibilizadas

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Sensibilización continua sobre prevención de riesgos. Programa Radial Oyendo y previniendo con la UNACHI.	Enero a diciembre 2024	Sensibilización continua sobre prevención de riesgos dirigida a la comunidad universitaria y la comunidad en general.	10,000
La gestión del riesgo de desastres en la práctica educativa.	20/02/2024	Jornada de sensibilización dirigida al personal docente de la Facultad de Educación. Se abordaron temas de Gestión del Riesgo, Cambio Climático y Procedimientos de Evacuación, con el objetivo de fortalecer capacidades institucionales en prevención, adaptación y respuesta ante eventos adversos.	35

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Sensibilización sobre gestión del riesgo de desastres.	7/06/2024	Jornada de sensibilización para estudiantes de la Facultad de Medicina, enfocada en Gestión del Riesgo, Cambio Climático y Procedimientos de Evacuación, promoviendo una cultura de resiliencia institucional.	15
Sensibilización sobre Sostenibilidad ambiental y la responsabilidad de cuidar el medio ambiente.	15 de julio al 10 de septiembre 2024	Se llevó a cabo una jornada de sensibilización dirigida a estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad. Esta actividad tuvo como objetivo principal fomentar la conciencia ambiental y promover la responsabilidad individual y colectiva en el cuidado del medio ambiente. A través de charlas educativas, talleres interactivos y actividades participativas, los asistentes reflexionaron sobre el impacto de sus acciones cotidianas y adquirieron herramientas para implementar prácticas sostenibles tanto en el entorno universitario como en su vida personal. La jornada contribuyó a fortalecer el compromiso institucional con la sostenibilidad y la formación de ciudadanos responsables con el planeta.	118
Caracterización por sismicidad.	25/7/2024	Sensibilización dirigida al estamento administrativo del edificio de rectoría, destacando la importancia de la caracterización por sismicidad en infraestructuras universitarias.	43
Medidas para prevenir los efectos del cambio climático.	1 de agosto a 22 de octubre	Se llevó a cabo una jornada de sensibilización dirigida a estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, con el objetivo de promover la conciencia ambiental y la acción climática. A lo largo de varias sesiones, se abordaron temas como el impacto del cambio climático en los sectores productivos, estrategias de mitigación, consumo responsable y sostenibilidad empresarial. La actividad fomentó la reflexión crítica y el compromiso estudiantil con prácticas sostenibles que contribuyan a la protección del entorno vital.	250

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Caracterización por sismicidad.	05/08/2024	Sensibilización al estamento administrativo universitario. Participaron unidades como Cafetería, Contabilidad, Tesorería, VAE, Bienes Patrimoniales, DTIC, Secretaría General y Radio Universitaria.	59
Caracterización por sismicidad.	06/08/2024	Sensibilización al estamento administrativo universitario. Participaron VIEX, Cafetería, CIU, Recursos Humanos, Facultad de Arquitectura y Clínica Universitaria. Se fortaleció la cultura de prevención y gestión del riesgo sísmico.	37
Caracterización por sismicidad.	07/08/2024	Se llevó a cabo una jornada de sensibilización dirigida al estamento administrativo de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, con el propósito de promover la comprensión de la caracterización por sismicidad. Durante la actividad, se abordaron conceptos fundamentales sobre el comportamiento sísmico del territorio, la importancia de la zonificación sísmica y su aplicación en la planificación institucional. Esta iniciativa permitió fortalecer la cultura de prevención y gestión del riesgo.	44
UNACHI: ¡Prepárate! ¡La prevención evita desastres!	08/10/2024	Jornada de sensibilización para el estamento docente y administrativo del Centro Regional de Barú, enfocada en Gestión del Riesgo, Cambio Climático y Procedimientos de Evacuación.	20
UNACHI: ¡Prepárate! ¡La prevención evita desastres!	14/10/2024	Jornada de sensibilización para la Escuela de Inglés de la Facultad de Humanidades, con enfoque en Gestión del Riesgo, Cambio Climático y Procedimientos de Evacuación.	15
Gestión del Riesgo, Cambio Climático y Evacuación.	23/10/2024	Proceso de sensibilización dirigido a los tres estamentos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas. Se abordaron temas de Gestión del Riesgo, Cambio Climático y Procedimientos de Evacuación, con el objetivo de fortalecer las capacidades institucionales en prevención, adaptación y respuesta ante eventos adversos.	52

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
UNACHI: ¡Prepárate! ¡La prevención evita desastres!	28/10/2024	Se desarrolló una jornada de sensibilización para estudiantes docentes y administrativos de la Facultad de Humanidades enfocada en Gestión del Riesgo, Cambio Climático y Procedimientos de Evacuación, con el fin de fomentar una cultura de resiliencia institucional.	12
		TOTAL	**10,700**

Nota. Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático (TERICC), Vicerrectoría de Extensión, Dirección General de Recursos Humanos - Sección Salud y Seguridad Laboral.

Tabla 154

Número de capacitaciones impartidas en las unidades académicas y administrativas del Campus Central, sedes y subsedes universitarias

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Primeros auxilios básicos	5,6 y 7 de febrero 2024	Se desarrolló una jornada intensiva de capacitación en primeros auxilios básicos, dirigida al personal administrativo del Campus Central. Durante tres días, los participantes adquirieron conocimientos teóricos y prácticos sobre atención inmediata en situaciones de emergencia, incluyendo técnicas de reanimación cardiopulmonar (RCP), control de hemorragias, manejo de fracturas y atención a personas inconscientes. Esta actividad fortaleció las capacidades de respuesta ante incidentes dentro del entorno universitario.	30
Componentes del riesgo de desastres.	15/04/2024	En el marco de la promoción de una cultura institucional de prevención y resiliencia, se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a estudiantes de la Facultad de Medicina. La actividad abordó los principales componentes del riesgo de desastres: amenaza, vulnerabilidad y capacidad de respuesta. A través de dinámicas participativas y análisis de casos, los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de la gestión del riesgo en contextos sanitarios y comunitarios.	16

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Componentes del riesgo de desastres.	22/05/2024	En el marco de la promoción de una cultura institucional de prevención y resiliencia, se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a estudiantes de la Facultad de Arquitectura. La actividad abordó los principales componentes del riesgo de desastres: amenaza, vulnerabilidad y capacidad de respuesta. A través de dinámicas participativas y análisis de casos, los estudiantes reflexionaron sobre la importancia de la gestión del riesgo en contextos sanitarios y comunitarios.	22
Primeros auxilios básicos.	23/05/2024	Se realizó una jornada de formación en primeros auxilios básicos para el personal docente y administrativo del Centro Regional de Barú. La capacitación incluyó simulaciones prácticas y protocolos de actuación ante emergencias médicas, con el objetivo de dotar al personal de herramientas esenciales, para actuar de manera oportuna y eficaz, en situaciones críticas dentro del entorno educativo.	14
Desarrollo de actividades científicas del TERICC.	30/5/2024	En el marco de las actividades científicas del TERICC, se llevó a cabo un intercambio académico con estudiantes provenientes de la Universidad de Costa Rica. Esta actividad tuvo como objetivo fomentar el intercambio de conocimientos, experiencias investigativas y fortalecer los lazos de cooperación entre instituciones de educación superior de la región.	15
Ejercicio de simulación de mesa por erupción volcánica.	11/06/2024	Se ejecutó un ejercicio de simulación de mesa enfocado en la respuesta ante una posible erupción volcánica. La actividad contó con la participación de representantes de la universidad, organismos de seguridad nacionales e internacionales, y el Centro de Coordinación para la Gestión del Riesgo (CECOM-RO). El ejercicio permitió evaluar los protocolos de actuación, fortalecer la coordinación interinstitucional.	66

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Capacitación y seminario internacional (REIT).	17,18,18,20 y 21 de junio	Durante cinco días, se llevó a cabo el Semanario Internacional REIT, una iniciativa académica orientada a la capacitación de estudiantes, profesionales e investigadores nacionales e internacionales en temas relacionados con el territorio. El evento incluyó conferencias magistrales, mesas de diálogo, talleres especializados y espacios de intercambio de experiencias. Esta actividad promovió el análisis crítico y la reflexión interdisciplinaria sobre la gestión territorial.	200
Primeros auxilios, prevención y control de incendio.	20/06/2024	Se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a estudiantes del bachillerato marítimo del Centro Educativo Media de Progreso. La formación incluyó módulos sobre primeros auxilios, prevención de incendios y uso adecuado de extintores. Los estudiantes participaron activamente en simulacros y prácticas supervisadas, fortaleciendo sus competencias para actuar ante emergencias tanto en tierra como en entornos marítimos. Esta actividad refuerza el compromiso de la universidad y la sociedad.	18
Movilidad humana, territorialidades y espacialidades.	16/08/2024	En el marco del Congreso Científico 2024, se desarrolló una sesión especializada sobre movilidad humana, territorialidades y espacialidades. La actividad estuvo dirigida a un grupo selecto de participantes de la universidad interesados en el análisis de dinámicas migratorias, configuraciones territoriales y su impacto en los espacios sociales. A través de ponencias y discusiones académicas, se promovió el intercambio de conocimientos y experiencias en torno a estos temas clave para la comprensión de los fenómenos sociales contemporáneos.	10

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Primeros auxilios.	22 y 23 de agosto 2024	Se realizó una jornada de formación en primeros auxilios básicos dirigida al personal de salud del Centro de Salud MINSA de Las Lomas. La capacitación incluyó simulaciones prácticas y la revisión de protocolos de actuación ante emergencias médicas, con el propósito de fortalecer las capacidades del personal para responder de manera oportuna y eficaz en situaciones críticas. Esta actividad contribuye significativamente a mejorar la preparación del equipo de salud, reforzando la seguridad y la atención en el entorno comunitario. Esta actividad refuerza el compromiso de la universidad y la sociedad.	24
Manejo adecuado de extintores.	16 y 17 de septiembre 2024	Se llevó a cabo una jornada de capacitación sobre el manejo adecuado de extintores, dirigida a personal de unidades académicas y administrativas. Durante la actividad, los participantes recibieron formación teórica sobre los tipos de fuego y los distintos tipos de extintores, así como prácticas supervisadas para el uso correcto de estos dispositivos en situaciones reales. Esta capacitación fortaleció las capacidades institucionales en materia de prevención y respuesta ante incendios, promoviendo un entorno más seguro para toda la comunidad universitaria.	26
Riesgo y desastre.	17/09/2024	Se desarrolló una jornada de capacitación integral dirigida a estudiantes, docentes y administrativos de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, así como al personal de la Dirección de Currículo. La actividad abordó temas relacionados con la identificación de riesgos, medidas preventivas y estrategias de mitigación, promoviendo una cultura institucional orientada a la seguridad y la sostenibilidad.	40

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Procedimiento y evacuación.	9/10/2024	Se llevó a cabo una jornada de capacitación sobre procedimientos de evacuación, dirigida a personal de unidades académicas y administrativas. Durante la actividad, los participantes recibieron formación teórica sobre los tipos de fuego y los distintos tipos de extintores, así como prácticas supervisadas para el uso correcto de estos dispositivos en situaciones reales. Esta capacitación fortaleció las capacidades institucionales en materia de prevención y respuesta ante incendios, promoviendo un entorno más seguro para toda la comunidad universitaria.	61
Riesgo y desastre.	18/10/2024	Se desarrolló una jornada de capacitación integral dirigida a docentes y administrativos de la Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad. La actividad abordó temas relacionados con la identificación de riesgos, medidas preventivas y estrategias de mitigación, promoviendo una cultura institucional orientada a la seguridad y la sostenibilidad.	10
Turismo y cambio climático.	04/12/2024	En el marco del Proyecto CLIMAR, se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a estudiantes de las carreras de Turismo y Recursos Naturales de la Facultad de Humanidades. La actividad abordó la relación entre el turismo y el cambio climático, destacando los desafíos y oportunidades que enfrenta el sector ante los efectos del calentamiento global.	45
Primeros auxilios básicos.	24/02/2025	Se realizó una jornada de formación en primeros auxilios básicos dirigida al personal de Cafetería Central, CIU, Dirección de Currículo, Dirección de Protocolo, Dirección de Recursos Humanos, Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Facultad de derecho y Ciencias Políticas, VAE, VIP, Facultad de Comunicación Social, Tribunal Superior de Elecciones.	45

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Turismo y cambio climático.	27/03/2025	En el marco del Proyecto CLIMAR, se llevó a cabo una jornada de capacitación dirigida a estudiantes de las carreras de Turismo y Recursos Naturales de la Facultad de Humanidades. La actividad abordó la relación entre el turismo y el cambio climático, destacando los desafíos y oportunidades que enfrenta el sector ante los efectos del calentamiento global.	46
		TOTAL	**633**

Nota. Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático (TERICC), Vicerrectoría de Extensión, Dirección General de Recursos Humanos - Sección Salud y Seguridad Laboral.

Tabla 155
Estrategias de difusión en nivel local o nacional impartidas

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Programa Radial Oyendo y previniendo con la UNACHI.	9 de enero al 10 de diciembre	Sensibilización continua sobre prevención de riesgos dirigida a la comunidad universitaria y la comunidad en general.	10,000
Programa Radial Clasificación de los Riesgos laborales. (parte 1)	17/04/2024	Educación sobre riesgos laborales dirigida a la comunidad universitaria y comunidad en general.	350
Programa Radial Clasificación de los Riesgos laborales. (parte 2)	24/04/2024	Continuación de la educación sobre riesgos laborales para la comunidad universitaria y la comunidad en general.	350
Programa Radial Medidas preventivas en caso de sismo.	07/08/2024	Difusión de medidas preventivas ante sismos para la comunidad universitaria y la comunidad en general.	350
Programa Radial Prevención de incendios por riesgo eléctrico.	02/10/2024	Concienciación sobre prevención de incendios por riesgo eléctrico dirigida a la comunidad universitaria y la comunidad en general.	350
Difusión y promoción de medidas para disminuir el cambio climático.	1 de agosto al 22 de octubre de 2024	Promoción de prácticas sostenibles dirigida a la comunidad universitaria y la comunidad en general.	250

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Programa de universidad y comunidad seguras.	Mayo 2025	Fortalecimiento de la cultura de prevención en la comunidad universitaria y la comunidad en general.	250
Difusión masiva por correo institucional. Encuesta diagnóstica gestión de riesgo y cambio climático.	Abril 2025	Diagnóstico de percepción sobre gestión de riesgo y cambio climático a los tres estamentos universitarios: estudiante docente y administrativo de la Universidad Autónoma de Chiriquí.	19,871
Feria internacional de David.	16/03/2025	Participación institucional para sensibilizar a la comunidad en general.	200
Feria en conmemoración del Día Mundial de la Tierra.	22/05/2025	Concienciación ambiental dirigida a la comunidad en general.	100
		TOTAL	**32,071**

Nota. Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático (TERICC), Vicerrectoría de Extensión, Dirección General de Recursos Humanos - Sección Salud y Seguridad Laboral.

Tabla 156
Plan General de Gestión de Riesgo, Desastre y Cambio Climático

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Aprobación de la Política de Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático de la Universidad Autónoma de Chiriquí.	Aprobado en Consejo Administrativo n.° 7-2020 Sesión ordinaria virtual del 29 de octubre de 2020	Se establece una política intencional de gestión del riesgo de desastre y cambio climático para los tres estamentos de la Universidad Autónoma de Chiriquí.	19,871
Borrador Plan de Emergencia Institucional de Recursos Humanos.	Periodo académico 2022	La Dirección General de Recursos Humanos a través de la Sección de Seguridad Laboral presenta el primer borrador Plan de Emergencias Institucional a beneficio de los tres estamentos universitarios de la Universidad Autónoma de Chiriquí.	11,184
Primer Borrador Plan Gestión del Riesgo Institucional - Universidad Autónoma de Chiriquí.	05/12/2024	La Comisión Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático presenta su primer borrador del Plan de Gestión de Riesgo.	22,339

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Borrador Plan Gestión del Riesgo Facultad de Medicina - Universidad Autónoma de Chiriquí.	16/01/2025	La Facultad de Medicina presenta borrador del Plan de Gestión de Riesgo para su proceso de acreditación.	
Segundo Borrador Plan Gestión del Riesgo Institucional - Universidad Autónoma de Chiriquí.	25/04/2025	La Comisión Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático presenta su primer borrador del Plan de Gestión de Riesgo.	24,610
		TOTAL	**78,004**

Nota. Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático (TERICC), Comisión Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático, Dirección General de Recursos Humanos - Sección Salud y Seguridad Laboral.

Tabla 157
Porcentaje de estrategias de intervención prospectivas, correctivas y compensatorias ejecutadas

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Atenciones en la Clínica Médica General Universitaria.	Enero a septiembre 2024	Entre enero y septiembre de 2024, la Clínica Médica General Universitaria brindó atenciones médicas dirigidas a los tres estamentos universitarios: estudiantes, docentes y administrativos. Esta acción fortaleció el acceso a servicios de salud y promovió el bienestar integral dentro de la comunidad universitaria.	3,646
Atenciones en fisioterapia.	Enero a septiembre 2024	Durante el periodo de enero a septiembre de 2024, se brindaron atenciones en el área de fisioterapia a los tres estamentos universitarios: estudiantes, docentes y administrativos. Esta acción contribuyó a la recuperación física, prevención de lesiones y mejora de la calidad de vida dentro de la comunidad universitaria.	484
Emergencias médicas atendidas.	Enero a septiembre 2024	Durante el periodo de enero a septiembre de 2024, se brindaron atenciones por emergencias médicas a los tres estamentos universitarios: estudiantes, docentes y administrativos. Estas atenciones incluyeron curaciones de heridas, traslados a centros médicos, atención institucional inmediata, toma de presión arterial, control de glucosa, aplicación de inyectables, entre otros servicios, fortaleciendo la capacidad de respuesta ante situaciones de salud urgentes dentro del campus universitario.	469

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Atención de nutrición y dietética.	Enero a septiembre 2024	Durante el periodo de enero a septiembre de 2024, se brindaron atenciones en el área de nutrición y dietética, dirigidas a los tres estamentos universitarios: estudiantes, docentes y administrativos. Estas atenciones promovieron una alimentación saludable, contribuyendo a la prevención de enfermedades y al bienestar integral de la comunidad universitaria.	596
14 Evaluaciones completas de infraestructuras.	Enero a diciembre 2024	Como parte de las estrategias prospectivas y correctivas, se realizaron 14 evaluaciones completas a las infraestructuras de la sede, subsedes, centros regionales y extensiones de la Universidad Autónoma de Chiriquí, con el objetivo de salvaguardar el bienestar de los tres estamentos universitarios: estudiantes, docentes y administrativos.	22,339
Evaluación de áreas verdes por fuertes vientos - Parque Andrés Bello.	13/03/2024	Con el propósito de salvaguardar la integridad y el bienestar de los tres estamentos universitarios - estudiantes, docentes y administrativos - se llevó a cabo una evaluación integral de los posibles riesgos asociados a las infraestructuras del Campus Central. Esta acción forma parte de las estrategias institucionales orientadas a la prevención, mitigación y gestión de riesgos, garantizando así un entorno seguro y resiliente para toda la comunidad universitaria.	5,000
Evaluación de riesgos laborales - Facultad de Medicina.	05/4/2024	Se llevó a cabo una evaluación de los posibles riesgos laborales que afectan al estamento docente y administrativo de la Facultad de Medicina. Esta acción tuvo como objetivo identificar condiciones que pudieran comprometer la seguridad, salud y bienestar del personal, permitiendo así establecer medidas preventivas y correctivas en el entorno laboral.	868
Evaluación de espacios para las elecciones de decano - Activación de Comando de Incidente.	17/04/2024	Evaluación de los espacios de las facultades de Ciencias naturales y Exactas, Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad, Facultad de Humanidades, Facultad de Educación y Facultad de Enfermería: estudiantes, docentes y administrativos.	7,930

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Identificación de problemas del acondicionador del aire en el edificio de rectoría.	23/04/2024	Como parte del compromiso institucional con la salud y seguridad ocupacional, se realizó una evaluación de los posibles riesgos laborales asociados a las olas de calor que afectan al estamento administrativo del edificio de rectoría. Esta evaluación identificó condiciones de vulnerabilidad relacionadas con la falta de sistemas adecuados de climatización, lo cual podría impactar negativamente en el bienestar y desempeño del personal administrativo. Las observaciones permitirán establecer medidas correctivas y preventivas para mitigar los efectos del estrés térmico en el entorno laboral.	148
Evaluación de riesgos laborales – CRUCHIO.	23/05/2024	Se llevó a cabo una evaluación de los posibles riesgos laborales que afectan al estamento docente y administrativo de CRUCHIO. Esta acción tuvo como objetivo identificar condiciones que pudieran comprometer la seguridad, salud y bienestar del personal, permitiendo así establecer medidas preventivas y correctivas en el entorno laboral.	117
Inspección por filtración de agua en las áreas de archivo, Sección Docente y comedor de Recursos Humanos.	27/6/2024	Se realizó una inspección técnica por filtraciones de agua en las áreas de archivo, Sección Docente y comedor del Departamento de Recursos Humanos, con el objetivo de identificar riesgos potenciales para la salud y seguridad del personal, y establecer acciones correctivas oportunas.	60
Verificación de extintores - Edificio de la Facultad de Medicina.	02/07/2024	Se realizó la verificación del estado, ubicación y operatividad de los extintores en el edificio de la Facultad de Medicina, con el objetivo de garantizar condiciones seguras ante emergencias por incendio, beneficiando a estudiantes, docentes y personal administrativo.	868
Verificación de numeración y estado de extintores.	14/08/2024	Se realizó la verificación del estado, ubicación, numeración y operatividad de los extintores de las unidades académicas y administrativas del Campus Central, con el objetivo de garantizar condiciones seguras ante emergencias por incendio, beneficiando a estudiantes, docentes y personal administrativo.	7,000

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Inspección al Gimnasio Rolando Smith por el Comando de Incidentes – Toma de posesión de las nuevas autoridades el 19 de agosto.	07/08/2024	Como parte de las acciones de coordinación interinstitucional para garantizar el éxito del acto de toma de posesión de las nuevas autoridades, el Comando de Incidentes realizó una inspección técnica y operativa al Gimnasio Rolando Smith. Durante la inspección, se evaluaron las condiciones estructurales del recinto, los accesos de entrada y salida, la disponibilidad de servicios básicos (agua, electricidad, ventilación), así como los sistemas de seguridad y emergencia. También, se verificó la capacidad del lugar para albergar a aproximadamente 2,500 personas, cifra estimada de asistentes al evento.	1,500
Evaluación de trabajos en altura realizado por la empresa Artelis.S.A-Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.	11/10/2024	Se realizó la evaluación de los trabajos en altura ejecutados por la empresa Artelis S.A. en la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, con el objetivo de verificar el cumplimiento de las normas de seguridad laboral y proteger la integridad de los tres estamentos universitarios: estudiantes, docentes y administrativos.	1,485
Inspección por fuga de gas en la Cafetería de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas.	22/10/2024	Al detectarse una fuga de gas, se realiza inspección por la CIGRDCC y la Sección de Salud y Seguridad Ocupacional, verificando la desconexión del tanque al baño de María, para asegurar a los tres estamentos universitarios: docentes, estudiantes y administrativos.	5,727
Evaluación del entorno laboral en el que se desarrollan las actividades de trabajo en la Dirección de Admisión.	23/01/2025	Se evaluaron las condiciones laborales de las instalaciones de la Dirección de Admisión. Este proceso es esencial para garantizar un entorno seguro, prevenir accidentes y enfermedades profesionales, y promover un espacio de trabajo saludable y seguro.	5
Poda controlada de árboles en áreas con infraestructura eléctrica.	18/03/25	Ejecución de labores de poda controlada de árboles en sectores con líneas eléctricas activas, específicamente, en los alrededores del Centro Infantil Universitario, Facultad de Ciencias de la Educación, Edificio de Rectoría y el Gimnasio Rolando Smith.	5,000

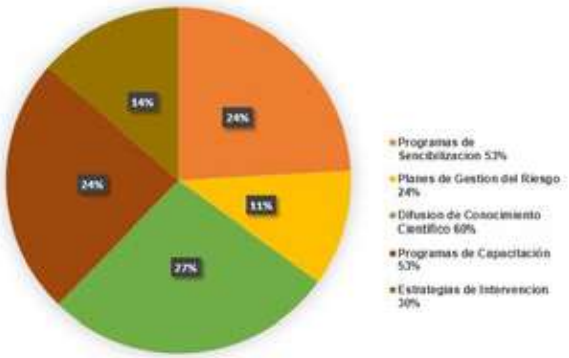
Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Inspección de verificación de las reparaciones en la Dirección de Admisión.	28/03/2024	Se inspeccionan avances de las reparaciones de las instalaciones de la Dirección de Admisión. Este proceso es esencial para garantizar un entorno seguro de los colaboradores.	5
Lista de verificación - seguridad en rutas de evacuación, señalización y extintores - Facultad de Contabilidad y Empresas.	03/04/2025	Se hace verificación - seguridad en rutas de evacuación, señalización y extintores - Facultad de Contabilidad y Empresas.	1,485
Lista de verificación – seguridad en rutas de evacuación, señalización y extintores- Facultad de Medicina.	03/04/2025	Verificación - seguridad en rutas de evacuación, señalización y extintores - Facultad de Medicina.	868
Inspección de evaluación de las condiciones del área de archivo y los pasillos de las oficinas de la Secretaría General.	04/04/2025	Viabilidad de integrar las tres oficinas de archivo en una sola unidad funcional y considerar el cierre de los pasillos con el fin de optimizar la atención al público. Asimismo, se incluyó en la evaluación la planificación para la instalación de aires acondicionados y la habilitación de un espacio destinado al consumo y calentamiento de alimentos.	50
Evaluación del espacio del ala lateral de la cafetería de ciencias (parque de la Facultad de Derecho), espacio que se tiene proyectado para la construcción de una biblioteca.	09/04/2024	Se hace la recomendación que por ser zona de tránsito de unidades académicas y administrativas de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Facultad de Economía, Facultad de Administración Pública, Facultad de Comunicación Social, Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Asociación de Empleados, Clínica Dental, Departamento de Arquitectura, Departamento de Mantenimiento y usuarios de la cafetería.	5,939
Verificación del área verde de la Facultad de Ciencias de la Educación posterior a la poda por la empresa Naturgy.	14/04/2025	Como resultado de la jornada de poda de árboles llevada a cabo en el área verde de la Facultad de Ciencias de la Educación se identificaron daños en las estructuras metálicas ubicadas en la zona.	2,323

Actividad	Fecha de ejecución	Resultado Logrado	n.° de beneficiarios atendidos
Evaluación del espacio asignado a la oficina de Servicio Social Universitario.	17/6/2025	Con la finalidad establecer si el área es apta para el desempeño de la jornada laboral de ocho horas y para la prestación de un servicio de atención al público en condiciones seguras y funcionales.	1,480
		TOTAL	**75, 392**

Nota. Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático (TERICC), Comisión Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático, Dirección General de Recursos Humanos - Sección Salud y Seguridad Laboral.

Figura 175

Nivel de Ejecución del Proyecto en Función de las Actividades Completadas



Nota. Instituto de Investigación en Gestión Territorial, Riesgo y Cambio Climático (TERICC), Comisión Institucional de Gestión del Riesgo de Desastres y Cambio Climático, Vicerrectoría de Extensión, Dirección General de Recursos Humanos - Sección Salud y Seguridad Laboral.

UNACHI

Hombre y cultura para el porvenir

Universidad Autónoma de Chiriquí

Diseño: Dirección de Relaciones Públicas