

Revista LATIDO



El pulso de la enfermería, el ritmo de la vida

ISSN:L 3072-9866

Revista Digital No. 1

Mayo - Junio 2025



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ ● FACULTAD DE ENFERMERÍA

DIRECTORIO



El pulso de la enfermería, el ritmo de la vida
ISSN: L 3072-9866 - Año 1 - Número 1

Revista académica, de investigación, divulgación y extensión de la Facultad de Enfermería, UNACHI



Rectora

Mgtr. Etelvina de Bonagas
rectoria@unachi.ac.pa

Vicerrector Académico

Mgtr. Jorge Bonilla
vicerrectoriacademica@unachi.ac.pa

Vicerrector de Investigación y Posgrado

Dr. Pedro González
investigacion_posgrado@unachi.ac.pa

Vicerrectora Administrativa

Mgtr. Rosa Moreno
vadministrativa@unachi.ac.pa

Vicerrectora de Asuntos Estudiantiles

Dra. Olda Cano
asuntosstudentiles@unachi.ac.pa

Vicerrectora de Extensión

Dr. Jorge López
viex@unachi.ac.pa

Secretaría General

Dra. Enis Grajales
secretariageneral@unachi.ac.pa



LATIR: impulso de la enfermería y ritmo de la vida, año 1, No.1, es una publicación bimensual editada por la Facultad de Enfermería, Universidad Autónoma de Chiriquí. Ciudad Universitaria, vía Interamericana, David, Chiriquí, República de Panamá, Tel. (507) 730-5300 ext.6703, ISSN: L 3072-9866

Las opiniones expresadas por los autores no necesariamente reflejan la postura del editor de la publicación.

Esta revista puede ser reproducida con fines no lucrativos, siempre y cuando se cite la fuente completa y su dirección electrónica. De otra forma requiere permiso previo por escrito de la dirección de la revista y del autor.

Director

Elmer Cerrud
Decano de la Facultad de Enfermería
elmer.cerrud@unachi.ac.pa

Directora Ejecutiva

Liana Del Cid
Vicedecana de la Facultad de Enfermería
liana.delcid@unachi.ac.pa

Asistentes Editoriales

Ilianova Olmos
Facultad de Enfermería Sede David
ilianova.olmos@unachi.ac.pa

José Serrano
Centro Regional Universitario de Barú
jose.serrano@unachi.ac.pa

COMITÉ EDITORIAL

Mayra Vega
Coordinadora de la comisión de acreditación y del plan de mejoras de la Facultad de Enfermería - UNACHI
mayra.vega@unachi.ac.pa

Yessika Caballero
Coordinadora del proyecto de divulgación
Facultad de Enfermería - UNACHI
yessika.caballero@unachi.ac.pa

Ignacia González
Doctora en Educación
ignacia.gonzalez@unachi.ac.pa

Luisana Pitti
Especialista en el idioma Inglés
luisana.pitti@unachi.ac.pa

Yency Calderón Badilla
Asesora Académica de la Universidad Estatal a Distancia
ycalderon@uned.ac.cr

Keylin Soto
Profesional de la Nutrición - Costa Rica
keylinsoto@gmail.com

FICHA TÉCNICA

Diseño y Diagramación
IO.04.2025

Número
Año 1 - número 1
Mayo - Junio 2025

Ficha Técnica
27.94 cm
32 páginas

Portada:
Pintura de Edvard Munch "Dos enfermeras" 1909

CONTENIDO



Enfermería en Panamá: 100 años de vocación, ciencia y compromiso social.	4
Guardianes del cuidado: Voces pioneras de la enfermería en Chiriquí.	6
La Enfermería del mañana: Compromiso, tecnología y corazón.	11
Nuestros símbolos en enfermería: Identidad, tradición y compromiso con el cuidado.	15
25 años de vocación, entrega y excelencia: Homenaje a enfermeras con historia.	20
Latidos en imágenes: Momentos que marcan nuestra profesión.	25



© Gerald by Pixabay

Enfermería en Panamá: 100 años de vocación, ciencia y compromiso social

Nursing in Panama: 100 years of dedication, science, and social commitment

A lo largo de los años, la enfermería ha experimentado profundas transformaciones en su labor esencial: el cuidado de la persona, la familia y la comunidad. Este desarrollo ha sido clave para la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, consolidando a la enfermería como una profesión indispensable en los sistemas de salud.

Florence Nightingale, reconocida como "La dama de la lámpara", es ampliamente considerada la madre de la enfermería moderna. Su incansable labor en la mejora de las condiciones sanitarias redujo significativamente la mortalidad, y marcó el inicio de la profesionalización de la enfermería con la fundación de la Escuela Florence Nightingale para Enfermeras en Londres. Desde entonces, la profesión ha continuado su evolución, ganando

Por: Elmer Cerrud

Editor de la Revista LATIDO
Facultad de Enfermería
Universidad Autónoma de Chiriquí
E mail: elmer.cerrud@unachi.ac.pa

reconocimiento mundial.

En Panamá, conmemoramos con orgullo un siglo de historia de la enfermería. Cien años de una profesión que ha sido sinónimo de entrega, humanidad y conocimiento aplicado al cuidado de la vida. Desde sus orígenes, las enfermeras y enfermeros han sido pilares del sistema de salud nacional: presentes en cada rincón del país, liderando campañas de vacunación, acompañando procesos de salud en comunidades vulnerables y ofreciendo atención digna en satas y hospitales.

Más allá de conmemorar una cifra, celebramos una trayectoria de compromiso, formación académica continua y desarrollo profesional. La enfermería ha trascendido su concepción como vocación, para afirmarse como una disciplina científica, rigurosa y en constante innovación.

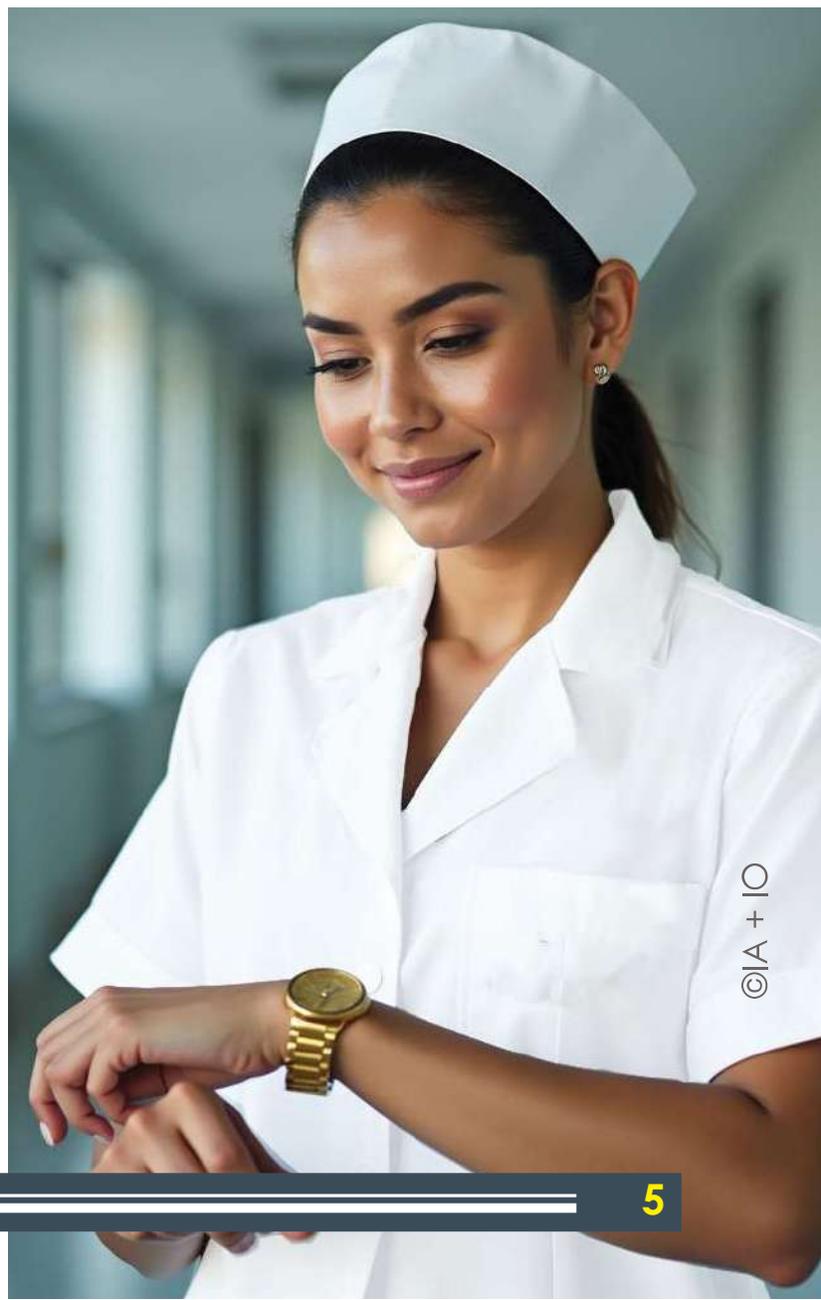
Uno de los hitos recientes más significativos en este camino ha sido la Acreditación de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí. Este logro garantiza estándares de calidad en la formación académica y fortalece el prestigio de nuestros profesionales a nivel nacional e internacional.

En este contexto de crecimiento y fortalecimiento institucional, nace LATIDO: El pulso de la enfermería, al ritmo de la vida, una revista académica, científica y de divulgación que será publicada bimensualmente. LATIDO se convierte en una herramienta esencial para la reflexión, el intercambio de conocimientos y visibilizar el papel fundamental de la enfermería en la salud individual y colectiva.

Inspirada en el latido humano como símbolo vital, esta revista impulsa el pensamiento crítico, la investigación y la innovación en el quehacer enfermero. Desde experiencias

prácticas hasta reflexiones pedagógicas e intervenciones en atención primaria, cada artículo contribuirá a fortalecer la identidad profesional y a proyectar el impacto de la enfermería más allá de las aulas.

En este centenario, hacemos un llamado a las nuevas generaciones: que miren con respeto y admiración el legado de quienes han construido esta noble profesión, pero también que asuman el compromiso de liderar su transformación desde una mirada crítica, ética y científica. La enfermería panameña cumple 100 años, pero su historia apenas comienza. Y esta revista será testigo y vehículo de ese futuro esperanzador.



©IA + IO

Guardianes del cuidado: Voces pioneras de la enfermería en Chiriquí

The Guardians of care: Pioneer voices of nursing in Chiriquí



“Desde la virtualidad, pero con el corazón en la comunidad”.

Por: Ilianova Olmos

Comunicadora Institucional
Universidad Autónoma de Chiriquí
E mail: ilianova.olmos@unachi.ac.pa

Resumen

En el conversatorio “Guardianes del cuidado: Profesionales de la enfermería en Chiriquí”, seis figuras destacadas de la enfermería panameña compartieron sus experiencias y desafíos. El evento, transmitido por la UNACHI, resaltó la importancia de la formación rigurosa, el compromiso con el cuidado humano y técnico, y la superación de estigmas de género. Se destacó el papel transformador de la enfermería en la salud pública de Chiriquí y se celebró el impacto de estos profesionales en la formación y proyección social de la carrera. La revista LATIDO agradeció a estos guardianes del cuidado y convocó a una segunda edición para seguir inspirando y fortaleciendo el legado de la enfermería en la región.

Palabras clave: Enfermería, Experiencia de vida, impacto profesional, legado de la

Pie de foto: Profesionales de la Enfermería José Juncá, Mireya Vigil, Liana Del Cid, Elmer Cerrud, Sandra Almengor, Eyda García, Audemia de Vega, Eleuteria Martínez. © Gonzalo Gutierrez

enfermería

Abstract

In the discussion "The Guardians of Care: Nursing Professionals in Chiriquí," six prominent figures in Panamanian nursing shared their experiences and challenges. The event, broadcast by UNACHI, highlighted the importance of rigorous training, commitment to human and technical care, and overcoming gender stigmas. The transformative role of nursing in Chiriquí's public health was emphasized, and the impact of these professionals on the training and social projection of the career was celebrated. LATIDO magazine thanked these guardians of care and called for a second edition to continue inspiring and strengthening the legacy of nursing in the region.

Keywords: Nursing, Life experience, professional impact, legacy of nursing.

En un emotivo conversatorio titulado "Guardianes del cuidado: Profesionales de la enfermería que se abrieron camino en la provincia de Chiriquí", se reunieron seis destacadas figuras de la enfermería panameña para compartir sus vivencias, desafíos y aportes al desarrollo de la profesión en esta región del país.

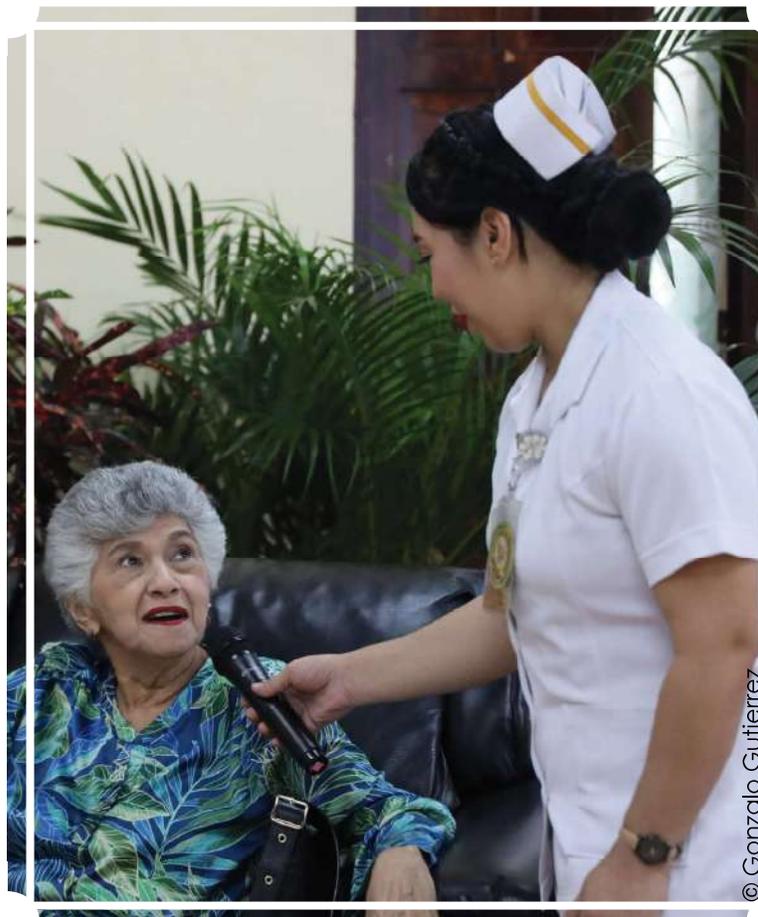
El evento, transmitido por la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), reunió a Eyda García, Eleuteria Martínez, Eudemia de Vega, Sandra Almengor, Mireya Vigil y José Junca, quienes evocaron momentos fundamentales de su trayectoria con una mezcla de nostalgia, orgullo y gratitud.

Una de las anécdotas más llamativas fue compartida por Eyda García, quien recordó cómo en sus primeros años, el ingreso a la carrera de enfermería implicaba pasar por una rigurosa inspección física, "...

Nos medían, pesaban y revisaban los oídos y hasta la dentadura", recordó con una sonrisa. Incluso el esquema de vacunación era cuidadosamente evaluado, como parte de un proceso que refleja la seriedad y el nivel de exigencia con que se formaban a los futuros profesionales del cuidado.

Por su parte, Eleuteria Martínez recordó sus primeros años como instructora clínica en hospitales donde los insumos eran escasos y el conocimiento se transmitía más por la práctica que por los libros. "Formábamos profesionales con lo que teníamos, pero con mucha entrega. El saber se construía hombro a hombro", señaló.

Audemia de Vega, entre risas y con un toque de nostalgia, recordó su primer día de trabajo, marcado por el esmero casi ceremonial en la presentación personal. Habló del uniforme, que debía llevar almidón



© Gonzalo Guíñez





exacto y un blanco impecable, así como las zapatillas, cuyos cordones se limpiaban con dedicación para pasar la inspección diaria. "No era solo verse bien, era una forma de mostrar respeto por la profesión y por quienes íbamos a cuidar", comentó con simpatía.

Cada intervención reflejó no solo el esfuerzo por abrirse camino en una época con muchas limitaciones, sino también el profundo compromiso con el cuidado como eje central de la enfermería. Sandra Almengor, por ejemplo, destacó cómo los vínculos con las comunidades les enseñaron

que "el cuidado no es solo técnico, es también humano, cercano, espiritual".

José Junca, el único hombre entre los participantes del conversatorio, compartió su experiencia enfrentando los estigmas de género al decidir estudiar enfermería. "Muchos pensaban que esta no era una profesión para hombres, pero yo sabía que había nacido para cuidar", expresó con firmeza, reafirmando su vocación no solo por el cuidado humano, sino por todas las especies. Desde muy pequeño, inspirado por una tía que lo crió con esmero, desarrolló una sensibilidad especial hacia los animales. Recuerda con cariño cómo cuidaba a sus perros y les aplicaba vacunas de forma casera, como si presintiera el camino profesional que más tarde elegiría. Ya como estudiante de enfermería, comprendió que su decisión también representaba una apuesta por la estabilidad laboral en un momento en que el sistema de salud demandaba con urgencia personal capacitado para atender a los pacientes en los hospitales.

Sandra Almengor evocó con cariño la





experiencia de su primer contacto con los pacientes, cuando la práctica profesional era casi un acto de fe. “Nos enfrentábamos a realidades duras, pero aprendimos que una palabra amable podía aliviar tanto como un medicamento”. Compartió cómo muchas veces las enfermeras se convertían en el único sostén emocional de los pacientes “Éramos cuidadoras, consejeras y a veces hasta familia”, relató.

Mireya Vigil recordó con ternura cómo su vocación nació en la infancia, cuando todas sus muñecas eran pacientes y su juego favorito era cuidarlas. Ese amor temprano por el cuidado la llevó a ingresar a la carrera de enfermería, aunque en aquellos tiempos —según confesó con humor—, “parecía más bien que una entraba a un régimen militar”. A pesar de la estricta disciplina y las exigencias del entorno, nunca sintió miedo, ni siquiera cuando sus recorridos la llevaban a pasar por los pasillos de la morgue. “Sabía que había nacido para esto”, afirmó con convicción.

Durante el conversatorio, una estudiante de la carrera de enfermería lanzó una

pregunta que captó la atención de todos los presentes: “¿Qué habilidades creen que son esenciales para tener éxito en esta profesión?”. La interrogante abrió un espacio de reflexión colectiva en el que los pioneros compartieron sus vivencias, destacando la importancia de la empatía, la vocación de servicio, la capacidad de trabajar en equipo y la fortaleza emocional para enfrentar los desafíos diarios del cuidado de los pacientes. Subrayaron, además, la importancia de aprender a separar la vida personal del ejercicio profesional: “los problemas se quedan en casa. Si te peleaste con el hombre, eso se queda allá, porque el paciente no tiene la culpa”, comentó entre risas la profesora Eudemia, provocando sonrisas cómplices en el público. La anécdota, aunque dicha en tono ligero, resaltó una verdad profunda sobre la responsabilidad emocional que implica cuidar a otros.

Este conversatorio no solo rindió homenaje a sus trayectorias, sino que permitió visibilizar el papel transformador de la enfermería en la historia de la salud pública en Chiriquí. Sus voces siguen siendo guía e inspiración para las nuevas generaciones que hoy se forman en las aulas y prácticas clínicas.

Desde nuestra revista LATIDO, celebramos y agradecemos profundamente a estos guardianes del cuidado, porque sus historias nos recuerdan que cuidar también es resistir, crear, sanar y construir país. El Conversatorio “Guardianes del Cuido: Profesionales de Enfermería que se abrieron camino en la Provincia de Chiriquí”, desarrollado como parte del proyecto de extensión docente PROY-EXT.DOC-043-2025, se constituyó en un espacio de gran valor académico y humano, con alto impacto en la formación, la identidad profesional y la proyección social de la carrera de Enfermería. Su modalidad





virtual no solo permitió democratizar el acceso al conocimiento, sino que también fortaleció el compromiso extensionista de la Facultad de Enfermería, reafirmando que la enfermería es una vocación que transforma, une y trasciende fronteras.

Nos despedimos con la esperanza viva y el compromiso compartido de que esta historia no termina aquí. Todos quedamos invitados —y convocados— a encontrarnos a una segunda edición, donde nuevas voces sigan inspirando, tejiendo memoria y fortaleciendo el legado de la enfermería en nuestra región.



La Enfermería del mañana: Compromiso, tecnología y corazón.

The Future of Nursing: Commitment, technology, and heart.



© Pixabay

“La enfermería es una vocación de servicio que requiere no solo habilidades técnicas, sino también un corazón lleno de compasión. Cada enfermero y enfermera tiene el poder de cambiar el mundo, un paciente a la vez.” - Florence Nightingale

Resumen

La Licenciatura en Enfermería enfrenta importantes desafíos y oportunidades debido a la creciente demanda de servicios de salud. La incorporación de tecnologías avanzadas y la necesidad de colaboración internacional son cruciales. Además, es fundamental abordar la escasez de personal y mejorar las condiciones laborales. La OMS destaca la importancia de la participación de las enfermeras en la formulación de políticas de salud. Con una formación sólida y un compromiso con la excelencia, los profesionales de la enfermería pueden

Por: Mayra Vega

Facultad de Enfermería

Universidad Autónoma de Chiriquí

Email: mayra.vega@unachi.ac.pa



© Pixabay

transformar vidas y asegurara un futuro más equitativo y humano en la atención sanitaria.

Palabras clave: Enfermería, innovación tecnológica, atención sanitaria, futuro de la salud.

Abstract

The Bachelor's Degree in Nursing faces significant challenges and opportunities due to the growing demand for healthcare services. The incorporation of advanced technologies and the need for international collaboration are crucial. In addition, addressing staff shortages and improving working conditions is essential. The World Health Organization (WHO) emphasizes the importance of active participation of nurses in health policy formulation. With solid training and a commitment to excellence, nursing professionals can transform lives and ensure a more equitable and humane future in healthcare.

Keywords: Nursing, technological innovation, healthcare, future of health.

En el contexto actual, la Licenciatura en Enfermería enfrenta desafíos y oportunidades significativas que moldean su proyección hacia el futuro. La creciente demanda de servicios de salud, impulsada por el envejecimiento de la población, el aumento de enfermedades crónicas y otras patologías, sitúan a los profesionales de enfermería como actores clave en los sistemas de salud. Por ello, se exige una formación académica sólida, que combine conocimientos científicos, habilidades clínicas, una actitud humanística y competencias en liderazgo y gestión.

En la práctica de la enfermería se ha incorporado el uso de tecnologías avanzadas, como la telemedicina, la digitalización de los expedientes clínicos y la inteligencia artificial. Los futuros egresados deberán adaptarse a estas innovaciones,

integrándolas en sus actividades diarias para mejorar la calidad y accesibilidad de los cuidados. Además, la globalización y las crisis sanitarias han resaltado la importancia de la colaboración internacional y la preparación para emergencias, áreas en las que la enfermería desempeña un papel esencial.

Por otro lado, la profesión enfrenta retos relacionados con la escasez de personal, el agotamiento laboral y la necesidad de mayor reconocimiento social y económico. Para abordar estos temas, es necesario promover políticas públicas que fortalezcan la educación en enfermería, mejoren las condiciones laborales y fomenten la investigación en el campo.

La Licenciatura en Enfermería se proyecta como una disciplina esencial para enfrentar los retos actuales. Su evolución dependerá de la capacidad de adaptarse a los cambios tecnológicos, sociales y sanitarios, así como de su compromiso con la excelencia en el cuidado integral del individuo, la familia y de las comunidades.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha exhortado a reforzar las acciones de las enfermeras en la formulación de políticas de salud. Destaca la importancia de su participación activa para **garantizar una atención equitativa y adaptada a las necesidades de la población. (OMS, 2024)**

Las políticas públicas pueden mejorar la profesión de enfermería de varias maneras



clave:

Inversión en educación y formación:

Incrementar los recursos destinados a programas educativos avanzados y de especialización para enfermeros, asegurando que estén preparados para enfrentar los desafíos actuales y futuros en el contexto de la salud.

Condiciones laborales justas: Implementar políticas que garanticen salarios competitivos, horarios razonables y apoyo emocional para reducir el agotamiento laboral y mejorar la calidad de vida de los profesionales.

Promoción del liderazgo: Facilitar el acceso de los enfermeros a roles de liderazgo y toma de decisiones en el sistema de salud, reconociendo su experiencia y perspectiva única en el cuidado de los pacientes.

Fomento de la investigación: Apoyar proyectos de investigación liderados por enfermeros para desarrollar prácticas basadas en evidencia y mejorar los resultados en salud.

La carrera de Enfermería no solo enfrenta desafíos, sino que también se encuentra en una posición única para liderar el cambio en el ámbito de la salud. Cada profesional de la enfermería, con su dedicación y compromiso, tiene el poder de transformar vidas y comunidades. Al abrazar las innovaciones tecnológicas, fortalecer su formación y asumir roles de liderazgo, los profesionales de la enfermería pueden asegurar un futuro donde la atención sanitaria sea más equitativa, accesible y humana.

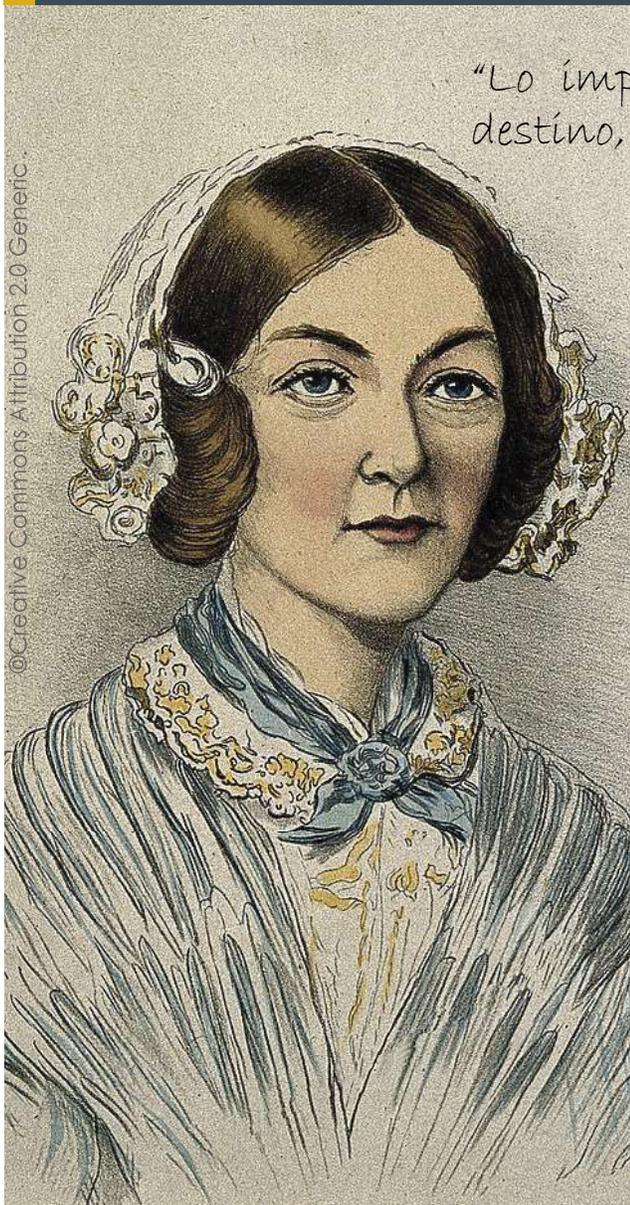


Nuestros símbolos en enfermería: Identidad, tradición y compromiso con el cuidado

OUR SYMBOLS IN NURSING: Identity, Tradition, and Commitment to Care

“Lo importante no es lo que nos hace el destino, sino lo que nosotros hacemos de él”.

Florence Nightingale



Resumen

El artículo aborda el profundo significado que tienen los símbolos en la formación y práctica profesional de la Enfermería. Por medio de elementos como el uniforme, la cofia y la lámpara, se resalta cómo estos representan valores esenciales de la profesión: el compromiso, la vocación, la identidad, la esperanza y el conocimiento. Además, se destaca la figura de Florence Nightingale como referente histórico y espiritual, especialmente en la conmemoración del 12 de mayo, Día Internacional de la Enfermería. El texto enfatiza que estos símbolos no solo son tradiciones visibles, sino herramientas formativas que fortalecen la ética, la humanidad y la excelencia académica en los futuros profesionales, quienes asumen la Enfermería no solo como una carrera, sino como un compromiso vital con la salud y el bienestar de la sociedad.

Palabras clave: Símbolos de la Enfermería, Compromiso profesional, Tradición en la Enfermería

Abstract

This article approaches/addresses the deep meaning of symbols in the profesional training

Por: Edelsa Martínez

Facultad de Enfermería

Universidad Autónoma de Chiriquí

E mail: edelsa.martinez@unachi.ac.pa

and Nursing Professional Practice. Through elements such as the uniform, the cap and the lamp, it highlights how these represent core values of the profesión: commitment, vocation, identity, hope, and knowledge. The figure of Florence Nightingale is also emphasized as a historical and spiritual reference, especially in the celebration of May 12th, International Nurses Day. The text underscores that these symbols are not merely visible traditions, but formative tools that strengthen the ethics, humanity, and academic excellence of future professionals, who embrace Nursing not just as a career, but as a vital commitment to health and the well-being of society.

Keyword: Nursing symbols, profesional commitment, Tradition in Nursing

La Enfermería, como disciplina milenaria, ha estado históricamente representada por símbolos que poseen un profundo significado para quienes ejercen esta profesión. Estos emblemas reflejan la esencia, los valores y la identidad del ser profesional de la enfermería.

Estos símbolos no solo evocan la historia y el desarrollo de la Enfermería, sino que también nos invitan a reflexionar sobre el perfil que construimos desde la formación. Comprender su significado resulta fundamental, ya que nos representan y dan sentido a lo que somos y a lo que encarnamos como disciplina en el ámbito de la salud.

De acuerdo con la Real Academia Española, un símbolo es un “elemento y objeto material que, por convención o asociación, se considera representativo de una entidad, de una idea, de una cierta condición, etc.” En esta línea, la definición de Enfermería como “actividad profesional que consiste en la atención de enfermos y heridos, y en otras tareas sanitarias, como por ejemplo

la prevención de enfermedades, siguiendo pautas clínicas”, nos permite comprender cómo ambos conceptos —símbolo y profesión— se entrelazan para fortalecer nuestra identidad.

En numerosas escuelas de Enfermería alrededor del mundo, esta representación simbólica se hace visible a través de actos institucionales cargados de significado, como la bendición de los símbolos o la imposición de cofias. Estas ceremonias no son meros rituales, sino momentos solemnes que refuerzan la vocación y el compromiso ético que los estudiantes asumen al comenzar sus prácticas clínicas.

Así, los símbolos en Enfermería no solo evocan tradición e identidad, sino que también se vinculan profundamente con los momentos significativos que reafirman nuestra vocación. Uno de esos momentos es la conmemoración del **12 de mayo, Día Internacional de la Enfermería**, ocasión en la que la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí se une a la celebración global inspirada por la figura de nuestra precursora, **Florence Nightingale**, enfermera británica nacida un 12 de mayo de 1820, cuyo legado sigue siendo una luz orientadora para la profesión.

Esta fecha emblemática no solo honra su memoria, sino que también reafirma el compromiso que, como formadores y futuro profesionales, asumimos con la sociedad a través de una educación científica, ética y humanista. Cada acto formativo y cada símbolo portado refuerza ese camino hacia la excelencia y el servicio.

En este contexto, **la luz** representa el conocimiento transmitido a lo largo del proceso educativo; **el uniforme blanco**, la pureza, el compromiso y la entrega en el cuidado de las personas; y **la cofia**, la



identidad profesional, el honor y la dignidad de la escuela que forja nuestro carácter como profesional de la enfermería.

Nuestros símbolos no son simples ornamentos: son distintivos visibles del compromiso con el cuidado de la salud, reflejan nuestra vocación y consagran nuestra misión de servicio, entrega y amor a la humanidad.

El uniforme blanco

Entre los símbolos más visibles y con mayor evolución en la historia de la Enfermería se encuentra el uniforme, cuyo diseño ha experimentado transformaciones significativas a lo largo del tiempo. Las nuevas tendencias en su confección responden a la necesidad de integrar funcionalidad, comodidad y estética, convirtiéndolo en una verdadera herramienta de trabajo que favorece el desempeño profesional en los diversos entornos clínicos y comunitarios.

Más allá de su aspecto práctico, el uniforme constituye un **elemento determinante de la identidad del profesional de Enfermería** en el ámbito sanitario. Tradicionalmente, el color blanco ha simbolizado **confianza, higiene, pureza y protección**, atributos

fundamentales en el acto de cuidar. Su presencia en el entorno hospitalario proyecta seguridad tanto al paciente como al equipo de salud.

En la actualidad, el uniforme también refleja la adaptabilidad del profesional a los desafíos contemporáneos, así como su capacidad para responder a las crecientes exigencias del sistema de salud con compromiso, eficiencia y humanidad.

La Cofia

La cofia es uno de los símbolos más emblemáticos de la Enfermería, cargado de significado histórico y espiritual. Su origen se remonta a épocas en las que el cuidado de los enfermos era una labor principalmente ejercida por miembros de congregaciones religiosas, especialmente dentro de la tradición católica, quienes junto con personal seglar dedicaban su vida al servicio de los más vulnerables. Esta prenda, que originalmente formaba parte del atuendo religioso, fue adoptada por la Enfermería como expresión del espíritu **de servicio, la abnegación y la entrega incondicional al cuidado del paciente**.



©<https://trabajosuniversitariosumss.blogspot.com/2012/06/historia-de-la-enfermeria-en-bolivia.html>



©Dirección de Relaciones Públicas UNACHI

Con el tiempo, la cofia se transformó en un distintivo profesional, conservando su carga simbólica, pero adquiriendo un nuevo significado en el ámbito académico. Una de sus particularidades es **la cinta de color**, que identifica la Escuela de Enfermería donde el profesional ha sido formado. En el caso de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), esta cinta es de color amarillo, una tonalidad que simboliza inteligencia, creatividad, optimismo y una actitud positiva frente a los desafíos, atributos que se espera desarrollen los futuros profesionales a lo largo de su formación.

Así, portar la cofia no solo honra una tradición histórica, sino que reafirma un compromiso ético y humano con la profesión y con la sociedad.

Lámpara

La lámpara es uno de los símbolos más entrañables y universales de la Enfermería, estrechamente vinculado a la figura de Florence Nightingale, considerada la madre de la Enfermería moderna. Durante la Guerra de Crimea en 1854, Nightingale, considerada la madre de la Enfermería moderna. Durante la Guerra de Crimea en 1854, Nightingale recorría los pasillos oscuros del hospital de campaña con una lámpara en mano, brindando atención a los soldados heridos. Este gesto sencillo, pero profundamente humano le valió el reconocimiento como "**La Dama de la Lámpara**", símbolo de consuelo, vigilancia y entrega incondicional.

Desde entonces, la lámpara representa mucho más que una herramienta: simboliza la esperanza, la humanidad, la calidez del cuidado, el conocimiento, la responsabilidad, el valor y el amor por la profesión. Es la luz que guía el acto de cuidar, una metáfora de la claridad y la sabiduría que los profesionales de Enfermería ofrecen a sus pacientes en momentos de incertidumbre y vulnerabilidad.

Encender la lámpara en ceremonias académicas o institucionales constituye un acto simbólico que reafirma el compromiso ético y vocacional, recordando que, al igual que Nightingale, cada profesional de la enfermería puede ser luz en medio del sufrimiento.

A lo largo de este recorrido por los símbolos de la Enfermería, hemos podido reconocer que cada uno de ellos no solo representa una tradición, sino que también fortalece el sentido de pertenencia, compromiso y vocación de quienes se forman en esta noble profesión. En este contexto, la búsqueda de la excelencia académica

y la calidad de la carrera no son metas opcionales, sino objetivos ineludibles que debemos promover activamente, ya que inciden directamente en la calidad de la formación y en la proyección del profesional que ofrecemos a la sociedad.

Porque la Enfermería no es solo una carrera: es una vocación que transforma vidas, empezando por la nuestra. Implica tener la sensibilidad para ver al otro con humanidad, la preparación para actuar con criterio y la voluntad de ser agente de cambio en el mundo. Esta profesión exige liderazgo, compromiso, vocación y responsabilidad, cualidades que, iluminadas por el conocimiento, nos permite ser referentes de cuidado y conocimiento dentro de los equipos de salud, y una presencia esperanzadora en los momentos más vulnerables del ser humano.

Bibliografía consultada

1. Real Academia Española [Internet]. Símbolo; 2021 [abril 2025 Disponible en: <http://bit.ly/3O2Nga2>
2. Gargantilla P. La historia detrás de los cuatro símbolos de la enfermería [Internet]. ABC Ciencia; 2020 [citado 20 julio 2022]. Disponible en: <https://bit.ly/3Dq8cCJ>
3. Morales-Contreras B, Palencia-Sierra J. Vista de Dimensión Espiritual en el Cuidado Enfermero. Enfermería Investiga [Internet] 2021 [citado 27 julio 2022]; 6 (2):51-9. Disponible en: <https://bit.ly/3Q51yt9>



25 años de vocación, entrega y excelencia: Homenaje a enfermeras con historia.

25 years of dedication, and excellence: Tribute to nurses with history.

Por: Comisión organizadora del Día de la Enfermería 2025

Facultad de Enfermería
Universidad Autónoma de Chiriquí



La Facultad de Enfermería se honra en rendir un merecido homenaje a las profesionales: **Diane Samudio, Ericka Guillem, Francis Jurado, Francisca Palma y Xenia Miranda**, quienes celebran 25 años de destacada trayectoria en el ámbito de la salud y la docencia. Su compromiso con el bienestar de los pacientes, la formación de nuevas generaciones en enfermería, y la mejora continua de la calidad en los servicios de salud las convierten en un referente invaluable para la comunidad académica y hospitalaria de Panamá.

DIANE SAMUDIO se graduó de la Universidad Autónoma de Chiriquí en el año 2000 como licenciada en Ciencias de la Enfermería, la profesora Samudio ha complementado su formación con una Maestría en Enfermería Pediátrica (Universidad de Panamá), una Maestría en Docencia Superior (Columbus University) y una especialización en Diseño de Aulas Virtuales. Esta sólida preparación académica ha sido el cimiento de una carrera ejemplar, que ha transitado desde la atención directa al paciente en unidades de cuidados intensivos pediátricos, hasta roles de liderazgo como Enfermera Supervisora y Encargada de la Oficina de Calidad del Hospital Materno Infantil José Domingo de Obaldía.

Desde el 2011, su vocación docente la ha llevado a compartir sus conocimientos en la Universidad Autónoma de Chiriquí, donde se



desempeña como profesora tiempo medio y coordinadora del Programa de Posgrado y Maestría en Enfermería Pediátrica. Su paso por la Universidad Especializada de las Américas también dejó huellas en la formación clínica de estudiantes.

Además de su labor académica y asistencial, la profesora Samudio es miembro activo de la Asociación Nacional de Enfermeras de Panamá (ANEP), evidenciando su compromiso con el desarrollo colectivo de la profesión.

Celebrar sus 25 años de trayectoria es reconocer una vida dedicada con pasión, disciplina y humanidad al arte de cuidar y enseñar. La comunidad de Enfermería extiende su más profundo agradecimiento por su ejemplo, entrega y liderazgo.

ERICKA GUILLÉN profesional cuya trayectoria refleja un firme compromiso con la excelencia académica, la formación integral de los futuros profesionales de la salud y el fortalecimiento de los servicios sanitarios de nuestro país.

Con una sólida formación en el área de la salud, la profesora Guillén es Licenciada en Enfermería, con especialidades en Urgencias y Trauma, Enfermería Perioperatoria, Gerencia de los Servicios de Salud y Docencia Superior. Su desarrollo académico la ha llevado a obtener dos maestrías —una en Docencia Superior y otra en Gerencia de los Servicios de Salud— y actualmente se encuentra culminando su Doctorado en Docencia Superior.

Desde el año 2011, ha dedicado su labor docente a la Facultad de Enfermería de la UNACHI, dejando una huella profunda en la preparación académica y ética de numerosas generaciones de estudiantes. Paralelamente, ha desempeñado funciones asistenciales en el Hospital Rafael



Hernández, aportando su experiencia clínica y su liderazgo en la atención directa a los pacientes.

La profesora Guillén Chávez representa una combinación ejemplar de preparación, vocación y compromiso social. Su entrega en el aula y en los espacios clínicos es un testimonio vivo del rol transformador de la educación en salud. Celebrar sus años como profesional es reconocer una vida marcada por la pasión de enseñar, el arte de cuidar y el impulso constante por la superación personal.



Desde la Facultad de Enfermería, le expresamos nuestro más sincero agradecimiento y admiración.

FRANCIS JURADO con una sólida formación académica y una vasta experiencia profesional, la profesora Jurado ha dejado una huella imborrable en cada institución en la que ha trabajado.

Graduada como licenciada en Ciencias de Enfermería por la Universidad de Panamá, la profesora Jurado continuó su formación con una Especialización en Docencia Superior y otra en Ginecoobstetricia. Su compromiso con la educación continua y la excelencia profesional es evidente en cada paso de su carrera.

Inició su trayectoria profesional en el Hospital Regional del Oriente Chiricano desde 2003. Posteriormente se desempeñó como docente en la Universidad Autónoma de Chiriquí desde el 2008 hasta la fecha.

A lo largo de su carrera, la profesora Jurado ha demostrado un compromiso inquebrantable con el cuidado de sus pacientes y la formación de nuevas generaciones de enfermos.

En nombre de la comunidad de enfermería y de todos aquellos que han tenido el privilegio de trabajar con ella, extendemos nuestras más sinceras felicitaciones a la profesora Francis Jurado Caballero por sus 25 años como profesional de la Enfermería. Su legado, conocimientos y liderazgo continuarán inspirando a futuras generaciones de profesionales de la salud.

FRANCISCA PALMA enfermera, docente y formadora de futuros profesionales de la salud, hoy rendimos homenaje a una mujer cuya vocación, entrega y constancia han dejado una huella imborrable en la formación de generaciones de profesionales



en enfermería y en la atención clínica de nuestro país.

Desde que obtuvo su título en Ciencias de la Enfermería en el año 2000 en la Universidad Autónoma de Chiriquí, Francisca no ha cesado en su búsqueda de la excelencia.

Su pasión por el aprendizaje y el servicio la llevó a especializarse en áreas tan demandantes como Urgencias y Trauma en Adultos y Niños, Enfermería Clínica Peri-Operatoria, y Docencia Superior; A ello se suma su actual camino hacia el Doctorado en Ciencias de la Educación, reafirmando su



FRANCISCA PALMA

compromiso con la educación como motor de transformación.

Durante más de dos décadas, Francisca ha desempeñado un doble rol admirable: como enfermera clínica peri-operatoria en el Hospital Regional Rafael Hernández, brindando cuidados críticos con empatía y pericia; y como docente titular en la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Chiriquí, contribuyendo activamente a la formación de nuevas generaciones con rigor académico y vocación humana.

Su legado no solo se mide en títulos o años

de servicio, sino en cada estudiante que ha inspirado, cada paciente que ha cuidado, y cada colega que ha encontrado en ella un ejemplo de integridad y compromiso.

Hoy con profundo respeto y admiración, expresamos nuestro reconocimiento a Francisca Palma por sus 25 años como profesional de la Enfermería.

XENIA MIRANDA, mujer cuya vida profesional ha estado guiada por el compromiso, el conocimiento y la sensibilidad humana. Hoy celebramos los 25 años como profesional de una enfermera y educadora que ha dedicado su vida a mejorar la salud materno – infantil y a formar nuevas generaciones de profesionales con excelencia y dedicación.

Graduada como licenciada en Ciencias de la Enfermería en el año 2000 en la Universidad Autónoma de Chiriquí, Xenia ha fortalecido su perfil académico con una Maestría en Enfermería en Salud Materno Infantil, un Diplomado en Urgencias Médicas y una Especialización en Docencia Superior. Cada uno de estos pasos ha reflejado su pasión por el aprendizaje continuo y por elevar el nivel de atención sanitaria en nuestro país.

Durante 23 años ha desempeñado el rol de enfermera especialista en el Hospital Materno Infantil José Domingo De Obaldía, convirtiéndose en una figura clave en el cuidado de la salud de mujeres y niños en la región. Al mismo tiempo, ha brindado 13 años de servicio como docente en la Universidad Autónoma de Chiriquí, donde ha contribuido a la formación integral de estudiantes, compartiendo su experiencia, sabiduría y profundo sentido ético.

Además de su labor asistencial y académica, Xenia ha participado en proyectos de investigación enfocados en la salud sexual y reproductiva de poblaciones indígenas, demostrando su compromiso con la equidad



en salud y la atención intercultural.

Su trayectoria es ejemplo de entrega, profesionalismo y vocación. Por ello, hoy le rendimos homenaje con profundo respeto y admiración, reconociendo sus 25 años de aporte invaluable a la enfermería panameña.

Celebrar 25 años de trayectoria no es simplemente contar el tiempo transcurrido, sino reconocer la entrega, la constancia y el impacto profundo que cada una de estas profesionales han dejado en su entorno.

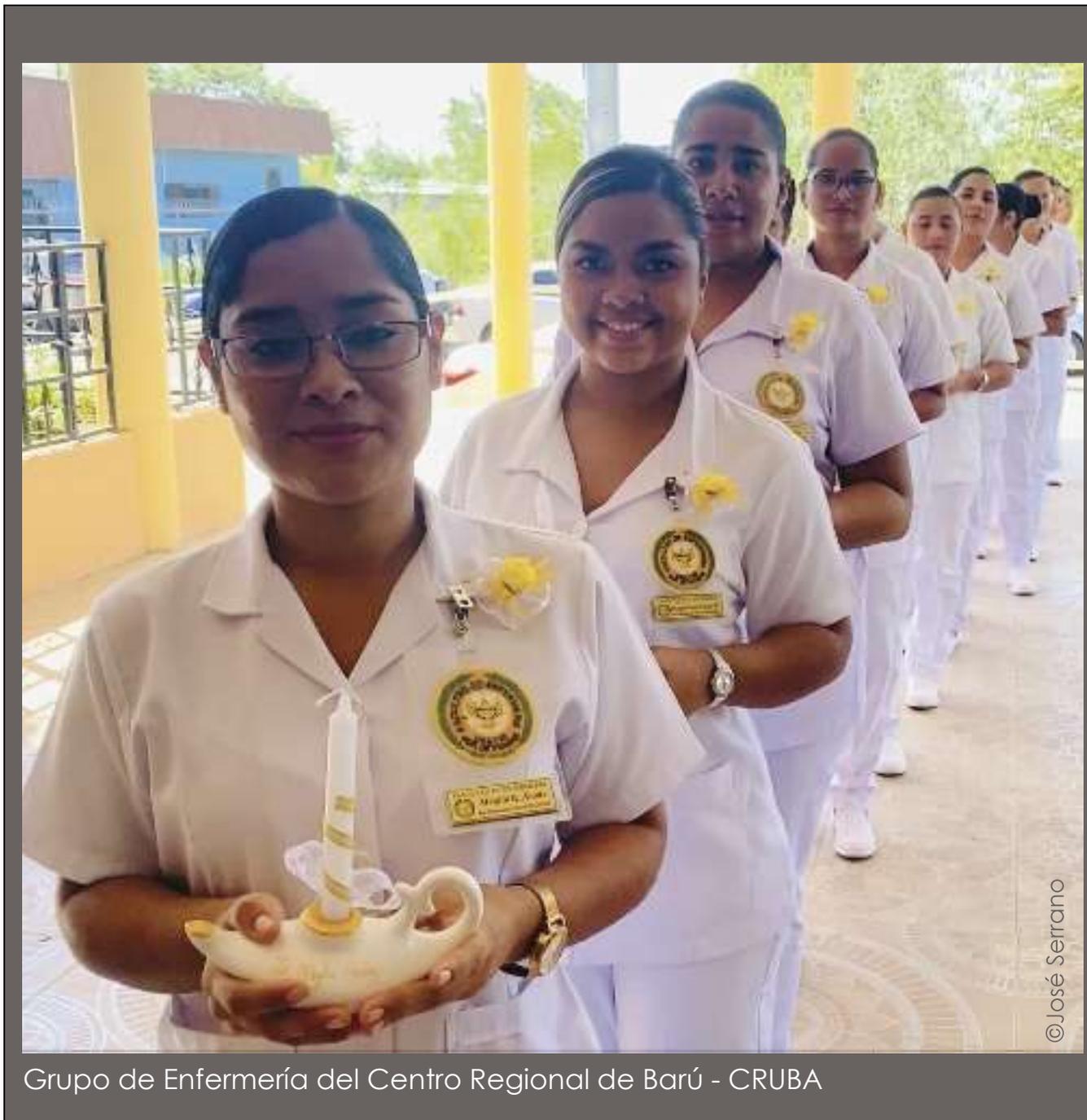
Cada historia representa años de esfuerzo silencioso, de compromiso con el cuidado de la vida, de formación de nuevas generaciones y de lucha incansable por la excelencia en la enfermería.

Hoy, al rendir homenaje a estas cinco mujeres, honramos no solo su paso por la profesión, sino también su legado vivo, que continúa inspirando a colegas, estudiantes y a toda una comunidad. A todas ustedes, nuestro más profundo respeto, gratitud y admiración. Que este reconocimiento sea reflejo de lo que han sembrado.



Galería Fotográfica:

“Latidos en imágenes: Momentos que marcan nuestra profesión”.



© José Serrano

Grupo de Enfermería del Centro Regional de Barú - CRUBA





©Cesar Santos

Sustentación de Tesis



Jornada de vacunación

©Bryan Cubilla





©José Serrano

Actividad académica estudiante - docente de Enfermería del Centro Regional de Barú - CRUBA



©Bryan Cubilla

Equipo de estudiantes de la Facultad de Enfermería



LÍNEA EDITORIAL

REVISTA LATIDO “Impulso de la Enfermería, ritmo de la vida”

La Revista LATIDO es una publicación bimensual, académica y de divulgación científica de la Facultad de Enfermería, concebida como espacio de reflexión, conocimiento y visibilizar el papel fundamental que desempeña la Enfermería en la salud individual y colectiva. Inspirada en el LATIDO humano como símbolo vital, nuestra revista se compromete a impulsar el pensamiento crítico, y la práctica ética en los diversos campos del cuidado.

Nuestra línea editorial promueve la producción y difusión de artículos originales, ensayos, estudios de caso, experiencias educativas, investigaciones científicas y testimonios significativos, que reflejen el dinamismo, compromiso social y vocación transformadora de la Enfermería. LATIDO acoge tanto la voz experta como la del estudiante en formación, reconociendo la diversidad de enfoques que fortalecen el cuerpo disciplinar y profesional del cuidado.

Con una mirada humanista, científica e inclusiva, esta revista busca ser un canal de encuentro entre la academia, los servicios de salud y la comunidad, fortaleciendo los vínculos entre teoría y práctica, historia e innovación, ciencia y sensibilidad. Así, LATIDO marca el ritmo de una Enfermería comprometida con la vida en todas sus etapas y contextos.

¿Quieres colaborar con la Revista LATIDO?

Si deseas formar parte de nuestra revista con tus aportes, te compartimos algunas recomendaciones para la elaboración de

tu artículo:

Utiliza un lenguaje claro, accesible y ameno, evitando tecnicismos innecesarios.

El título debe ser breve, llamativo y capaz de captar la atención del lector. Debe presentar traducción al inglés.

Todo artículo debe incluir nombre completo del autor, su formación académica, especialidad o área de estudio donde se encuentra, correo electrónico.

Todo artículo debe incluir resumen y abstract, palabras clave en español e inglés.

La extensión máxima del texto es de cuatro (4) páginas tamaño carta, escritas a doble espacio, con fuente arial tamaño 11.

Las imágenes o gráficos que se incorporen deben ser de autoría propia o contar con licencias abiertas (creative commons).

El documento debe ser enviado en Word al correo latido@unachi.ac.pa

Las imágenes deben ser enviadas en archivos JPG

¿Sobre qué puedes escribir?

1. Cuidado y práctica clínica

- Innovaciones en técnicas de cuidado
- Experiencias en atención primaria, hospitalaria y comunitaria.
- Relatos de casos clínicos relevantes o desafiantes.
- Cuidados paliativos y acompañamiento



- al final de la vida.
2. **Salud pública y comunidad**
 - Estrategias de promoción de la salud y prevención de enfermedades.
 - Intervenciones comunitarias lideradas por enfermería.
 - Enfermería en contexto de crisis: pandemias, desastres naturales, migración.
 3. **Investigación y evidencia científica**
 - Resultados de investigaciones aplicadas a la práctica enfermera.
 - Avances en cuidados basados en evidencia.
 - Revisiones sistemáticas y buenas prácticas.
 4. **Educación y formación en Enfermería**
 - Experiencias pedagógicas innovadoras.
 - Reflexiones sobre la formación de futuros profesionales
 - Educación continua y desarrollo profesional.
 5. **Salud mental y bienestar**
 - Rol de Enfermería en el abordaje del sufrimiento emocional.
 - Estrategias de autocuidado para el personal de salud.
 6. **Ética, humanismo y liderazgo**
 - Testimonio sobre la resiliencia y el afrontamiento.
 - Dilema ético en la atención sanitaria
 - Vocación, empatía y valores en la práctica del cuidado.
 - Liderazgo femenino y transformador en Enfermería.
 7. **Historia y legado de la profesión**
 - Personaje emblemático de la enfermería local y global
 - Evolución de la profesión en la región.
 - Hitos históricos de la Facultad de Enfermería.
 8. **Arte, cultura y narrativa del cuidado**
 - Crónicas, cuentos, poesía o fotografías inspiradas en el ejercicio del cuidado.
 - Testimonios de pacientes, familiares o profesionales.
 - El cuerpo, la salud y el cuidado desde una mirada cultural.

CRONOGRAMA DE TRABAJO PARA LA REVISTA LATIDO 2025

Revista	Bimensual	Fecha de recepción de artículos	Fecha de publicación	Tema central
1	Mayo – Junio	Edición especial de lanzamiento		
2	Julio – Agosto	1 - ago	18 – ago	Innovar para cuidar: prácticas clínicas que transforman
3	Septiembre – Octubre	1 - oct	20 – oct	Cuidar en tiempos difíciles: Enfermería en crisis
4	Noviembre - Diciembre	1 - dic	15 - dic	Raíces y futuro: Legado y visión de la Enfermería

Secciones fijas en la Revista LATIDO:

- Desde el aula: Reflexiones o experiencias educativas de estudiantes y docentes.
- Voces del cuidado: Testimonios de profesionales, pacientes o familiares.
- Ritmo científico: Investigación, revisión o caso clínico relevante.
- Latido cultural: Arte, fotografía, poesía o narrativa del cuidado.

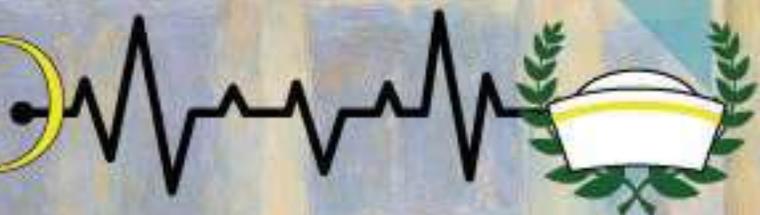




FACULTAD DE ENFERMERIA

Revista

LATIDO



El pulso de la enfermería, el ritmo de la vida