Guía para la Elaboración de la Justificación, Fundamentación y Perfil de Egreso de una Carrera

Las siguientes preguntas pretenden constituirse en un maraco flexible para la reflexión. Las respuestas permitirán obtener las ideas fundamentales para escribir la justificación, fundamentación y Perfil de Egreso de la Oferta Académica

**Facultad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Escuela: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nombre de la Carrera**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **En relación con la dimensión externa** | **En gran medida** | **En buena medida** | **En poca medida** | **En ninguna medida** | **Lo desconozco** |
| la unidad académica debe seguir ofreciendo los mismos grados y títulos o debe renovarse |  |  |  |  |  |
| ¿Cuáles son las necesidades de desarrollo del entorno socio profesional, económico y político del país a las que corresponde de la carrera? Señálelas |  |  |  |  |  |
| ¿Toma en cuenta la carrera las tendencias regionales y mundiales de desarrollo? ¿En qué forma? Señálelas |  |  |  |  |  |
| ¿Cuales ofertas curriculares similares existen en el país, tanto en universidades estáteles como privadas? Descríbalas e identifique los elementos que las hacen particulares. |  |  |  |  |  |
| Que ofrece la carrera que la hace diferente a otras ofertas curriculares similares |  |  |  |  |  |
| ¿A qué tipo de población se dirige la carrera? Identifique sus características. |  |  |  |  |  |
| ¿Que características ofrece la carrera para cubrir las necesidades de la población meta? Agréguelas a lo descrito anteriormente. |  |  |  |  |  |
| Identifique los espacios laborales concretos con que cuenta la carrera |  |  |  |  |  |
| Categorice estos espacios laboraos en:  Emergentes, operantes, decadentes. |  |  |  |  |  |
| Tome en consideración los posibles cargos y funciones que se derivan de estos espacios |  |  |  |  |  |
| **En relación con la dimensión interna** |  |  |  |  |  |
| ¿Esta carrera es congruente con la misión de la UNA, la Facultad, el centro o sede y la unidad académica? Especifique. |  |  |  |  |  |
| ¿Cuales productos de la evaluación de su unidad académica y de la visión prospectiva podría utilizar para justificar la carrera? Anótelos. |  |  |  |  |  |
| Cual es la madurez académica de la unidad para la ejecución de la carrera? (Recursos humanos especializados y desarrollo de las aéreas disciplinarias) |  |  |  |  |  |
| ¿Como contribuirá la carrera al desarrollo de la disciplina o de la profesión? Describa. |  |  |  |  |  |
| **En relación con la dimensión administrativa** |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene la unidad académica los docentes capacitados para llevar adelante el programa? |  |  |  |  |  |
| ¿Cuenta con un plan de renovación de esos cuadros académicos? |  |  |  |  |  |
| ¿Cuenta la unidad académica con la infraestructura básica para implementar la carrera? (aulas, equipos, recursos didácticos. Bibliográficos, entre otros). |  |  |  |  |  |
| ¿Que debe y puede hacer la unidad académica para utilizar mejor los recursos existentes? |  |  |  |  |  |
| ¿Tiene los estudiantes acceso a suficientes y renovadas fuentes bibliográficas? |  |  |  |  |  |
| ¿Están contempladas en el presupuesto de la unidad académica las actividades de coordinación de carrera y por nivel y aquellas relacionadas con los procesos de graduación? |  |  |  |  |  |
| ¿Se han planificado acciones de inducción para los docentes y para los estudiantes que les permita identificarse con la carrera? |  |  |  |  |  |
| ¿Existe la coordinación suficiente para ofrecer los servicios que el plan de estudios y los profesores y estudiantes requieren? |  |  |  |  |  |

**Fundamentación de la oferta académica**

Los siguientes aspectos permiten valor la fundamentación de la carrera; anote su a precisión, al redactar:

1. En cuanto al objeto de estudio, la finalidad del conocimiento y el abordaje metodológico de la disciplina:

* Conceptualice el objeto de estudio de la carrera y explíquelo
* Identifique la finalidad social del conocimiento propio del ámbito disciplinario de la carrera de acuerdo con la práctica de la misma
* Identifique los aportes fundamentales de otras disciplinas que enriquecen el objeto de estudio y señale como lo enriquecen
* Distinga las aéreas disciplinarias que se desprendan del objeto de estudio y que fundamenta la carrera. Conceptualícelas,
* determine los ejes curriculares de la carrera y explique su función integradora-

1. En cuanto a la opción metodológica escogida especifique:
   1. Con respecto al principio metodológico de la carera:

* Cuáles son los principios metodológicos fundamentales que orientan el abordaje del objeto de estudio en su ámbito disciplinario
* ¿A qué paradigma es acercan dichos principios? (paradigma positivista, naturalista, cualitativo)
* ¿Como favorecen estos principios el desarrollo de la disciplina?
  1. Con respecto a los principios pedagógicos para el tratamiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje:
* Que relación profesor-alumno se promoverá
* Que orientación se dará a los procesos de enseñanza y aprendizaje
* Cuales estrategias didácticas y que herramientas tecnológicas se privilegiaran
  1. Con respecto a los principios de evaluación de la carrera
* Cuales principios evaluativos guiaran la carrera
* Como se concibe la evaluación de los aprendizajes
* Cuando y como se evaluara el plan de estudios
* Cuales sectores sociales participaran en la evaluación

**Luego de evaluar curricularmente el perfil Vs el plan de estudio debe tener presente los siguientes Aspectos a valorar en el perfil del graduado**

La siguiente guía se ofrece para de dicha forma facilitar la elaboración de los perfiles del graduado; agradecemos expresar su valoración.

* Identifique los espacios ocupacionales del futuro graduado
* Elabore una visión integral síntesis del perfil del futuro graduado. Donde se mencionen las comptenecias basicas necesarias.
* Categorice esas competencias de acuerdo con la opción de aprendizajes (área o disciplina)
* Perfiles de aprendizajes fundamentales, las siguientes pautas permiten determinar las características del futuro graduado con respecto a:
* Aprender a conocer: capacidad para comprender, descubrir e interpretar la realidad.
* Aprender a hacer: competencias que lo capacitan para poner en práctica los conocimientos
* Aprender a vivir: competencias personales para la comprensión del otro, el respeto al pluralismo y la preparación al cambio.
* Aprender a ser: capacidad para construir el proyecto de vida y lograr la autonomía crítica.
* El perfil por aéreas de interés formativo o áreas disciplinarias, es necesario identificar las competencias propias de dichas áreas.
* De estas competencias se derivan una serie de características que llevan a la complementación de un perfil del graduado en los siguientes saberes:
  + Saber conceptual básico de la carrea (área o disciplina)
  + Saber procedimental: habilidades cognitivas y habilidades técnicas
  + Saber actitudinal (centrada en el ser humano) (ser, convivir, trascender)