



# Gestión para la **INVESTIGACIÓN**

Logros y proyecciones en un año  
de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado  
**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ**

Cultura de la investigación  
para el desarrollo humano



---

# GESTIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

---

Logros y proyecciones en un año de la  
Vicerrectoría de Investigación y Posgrado  
Universidad Autónoma de Chiriquí



Agosto 2014

CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO

378.986

G393u      Gestión para la investigación / Universidad Autónoma de Chiriquí.  
UNACHI      Vicerrectoría de Investigación y Posgrado. -- 1ra. ed. -- Chiriquí,  
Panamá : Sistema Integrado de Divulgación Científica, 2014.  
145 p. : il. ; 22 cm.

**ISBN: 978-9962-9031-2-3**

1. Universidades – Panamá    2. Proyectos de investigación  
3. Investigación científica – Universidades - Panamá  
4. Educación superior – Investigaciones – Panamá  
I. Universidad Autónoma de Chiriquí. Vicerrectoría de  
Investigación y Posgrado    II. Sistema Integrado de Divulgación  
Científica de la Universidad Autónoma de Chiriquí



**UNACHI**  
*Hombre y cultura para el porvenir*

*Universidad Autónoma de Chiriquí*

© Vicerrectoría de investigación y posgrado, UNACHI

Primera edición: 2014

Dirección Editorial del Sistema Integrado de Divulgación Científica UNACHI

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ**

Ciudad Universitaria, Vía Interamericana,  
David, Chiriquí, República de Panamá  
Vicerrectoría de Investigación y Posgrado  
Tel.: (507) 730-5300 ext. 3001 - 3002  
E mail: investigacion\_posgrado@unachi.ac.pa

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**M.Sc. Etelvina de Bonagas**

Rectora

**M.Sc. José Coronel**

Vicerrector Académico

**Dr. Roger Sánchez**

Vicerrector de Investigación y Posgrado

**M.Sc. Rosa Moreno**

Vicerrectora Administrativa

**M.Sc. Blanca Ríos**

Secretaría General

**FICHA TÉCNICA**

215.90 mm

160 páginas

100 ejemplares

Imprenta Universitaria UNACHI

Fotografía: Roger Sánchez, Fanny Hernández

Diseño gráfico y Diagramación: IO.08.2014

Colaboración: FAdeC.08.2014, Fanny Hernández

**Publicación del sistema integrado de divulgación científica UNACHI.** Agosto 2014

## CONTENIDO

Presentación ..... 6

### ***CAPITULO I*** ***Discursos y reflexiones***

Compromiso de la Vicerrectoría  
de Investigación y Posgrado con la  
investigación ..... 11

Las líneas de investigación y el compromiso  
de la acreditación institucional en la  
Universidad Autónoma de Chiriquí ..... 19

Memoria del V Encuentro Científico 2013 –  
Presentación ..... 31

Vivencias, Filosofías & Ciencia -  
Presentación de la Revista ..... 37

La investigación universitaria – Reflexiones..... 39

Geografía Regional de Panamá ..... 43

La Vicerrectoría de Investigación y  
Posgrado en menos de un año ..... 48

### ***CAPITULO II*** ***Informe de un año de gestión***

Dirección de Investigación y  
Documentación Científica ..... 53

Dirección de Posgrado, Extensión y  
Divulgación ..... 71

Dirección de Cooperación Técnica  
Internacional ..... 81

.....	CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN	
.....	Dirección Administrativa .....	95
.....	Instituto de Investigación de las Ciencias Sociales .....	107
.....	ICADES - Instituto de Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible .....	111
.....	Despacho de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado .....	115
	<b>CAPITULO III</b>	
.....	Proyecciones 2015 de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiriquí .....	137
	<b>CAPITULO IV</b>	
.....	Registro grafico de un año de gestión .....	143



**Presentación**

## PRESENTACIÓN

La Vicerrectoría de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiriquí tiene el agrado de presentar a la consideración de la comunidad universitaria y a la sociedad panameña, los resultados de la labor desarrollada, los logros y proyecciones, durante el primer año de su gestión académica y administrativa en el periodo 2013-2014.

Las direcciones de la Vicerrectoría: Investigación y Documentación Científica, Posgrado, Cooperación Técnica Internacional y la Administrativa, en conjunto con los institutos adscritos a ella: el de Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible, de Capacitación y Desarrollo de la Mujer y la Familia y el de Investigación en Ciencias Sociales, han orientado sus esfuerzos al cumplimiento del Plan Estratégico Institucional, el Plan de Mejoramiento Institucional y los Proyectos de Inversión de la Vicerrectoría. Así, como resultado de este primer año de esfuerzo conjunto del equipo de trabajo

liderado por la Rectora Magnífica, Etelvina Medianero de Bonagas, se hace entrega a la comunidad universitaria de este Informe de gestión para la investigación: logros y proyecciones en un año.

Al revisar las actividades desarrolladas y logros alcanzados entre agosto de 2013 y agosto de 2014, se observan avances según lo establecido en el cronograma de trabajo. Entre algunas de estas actividades, se pueden mencionar la realización de talleres para el establecimiento de las líneas institucionales de investigación, las cuales se encuentran actualmente en validación con los actores sociales; la revisión de las políticas de investigación, con la visión y misión de la Universidad y su posterior aprobación en el Consejo Académico; la presentación y discusión del Reglamento General de Investigación e Innovación en el Consejo Académico, del cual ya se ha aprobado alrededor de un cincuenta por ciento de sus artículos; la sensibilización y capacitación



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

a más de doscientos docentes del campus y los centros regionales, para la elaboración de nuevos anteproyectos de investigación; el establecimiento del Sistema Integrado de Divulgación Científica, el cual cuenta con las primeras publicaciones, incluyendo la revista Vivencias, Filosofías & Ciencia; la celebración de las Juntas de Institutos y Centros de Investigación, foro de debates y análisis de los investigadores universitarios; revisión de los reglamentos del sistema de estudios de posgrado, con miras a su adecuación, atendiendo a los requerimientos de formación académica; la internacionalización de la educación superior, mediante la firma de convenios de colaboración académica y la movilidad de docentes y estudiantes, entre otras.

Como parte de las proyecciones, se debe destacar los esfuerzos que se realizan para la culminación del parque científico, la participación de la Universidad en el Centro de Competitividad de la Provincia de Chiriquí y el cumplimiento del

cronograma de trabajo presentado al Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá.

Por otra parte, es una prioridad para la gestión del actual equipo administrativo, convertir la Universidad Autónoma de Chiriquí en un centro de alto nivel investigativo; razón por la cual se agilizan los procedimientos de los pliegos de cargos, para la adjudicación de las obras pendientes y el equipamiento de los laboratorios del parque científico. Igualmente, se tiene programada la adecuación de los primeros laboratorios de la planta baja y las mejoras a la fachada, para finales del 2014 e inicios del 2015, así como la finalización de las infraestructuras y puesta en funcionamiento de los restantes laboratorios, para finales del 2015 e inicios del 2016. De la misma manera, la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado participa activamente en el Centro de Competitividad de la Provincia de Chiriquí, el cual procura la formulación del Plan Estratégico de la

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Provincia, con la coordinación de la Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Chiriquí y el financiamiento del Banco Latinoamericano de Desarrollo.

En el portafolio de los proyectos, expuestos en la rueda de negocios recientemente celebrada en la ciudad de David, se tiene al parque científico como uno de los proyectos relevantes por ejecutar. Otra importante proyección de la Vicerrectoría es el cumplimiento del cronograma de actividades del plan de mejoramiento institucional; los informes de avances del cumplimiento, correspondiente a los siete proyectos del eje de investigación e innovación, que se ejecutan según la programación establecida y, a la fecha, el avance es de aproximadamente un 74%.

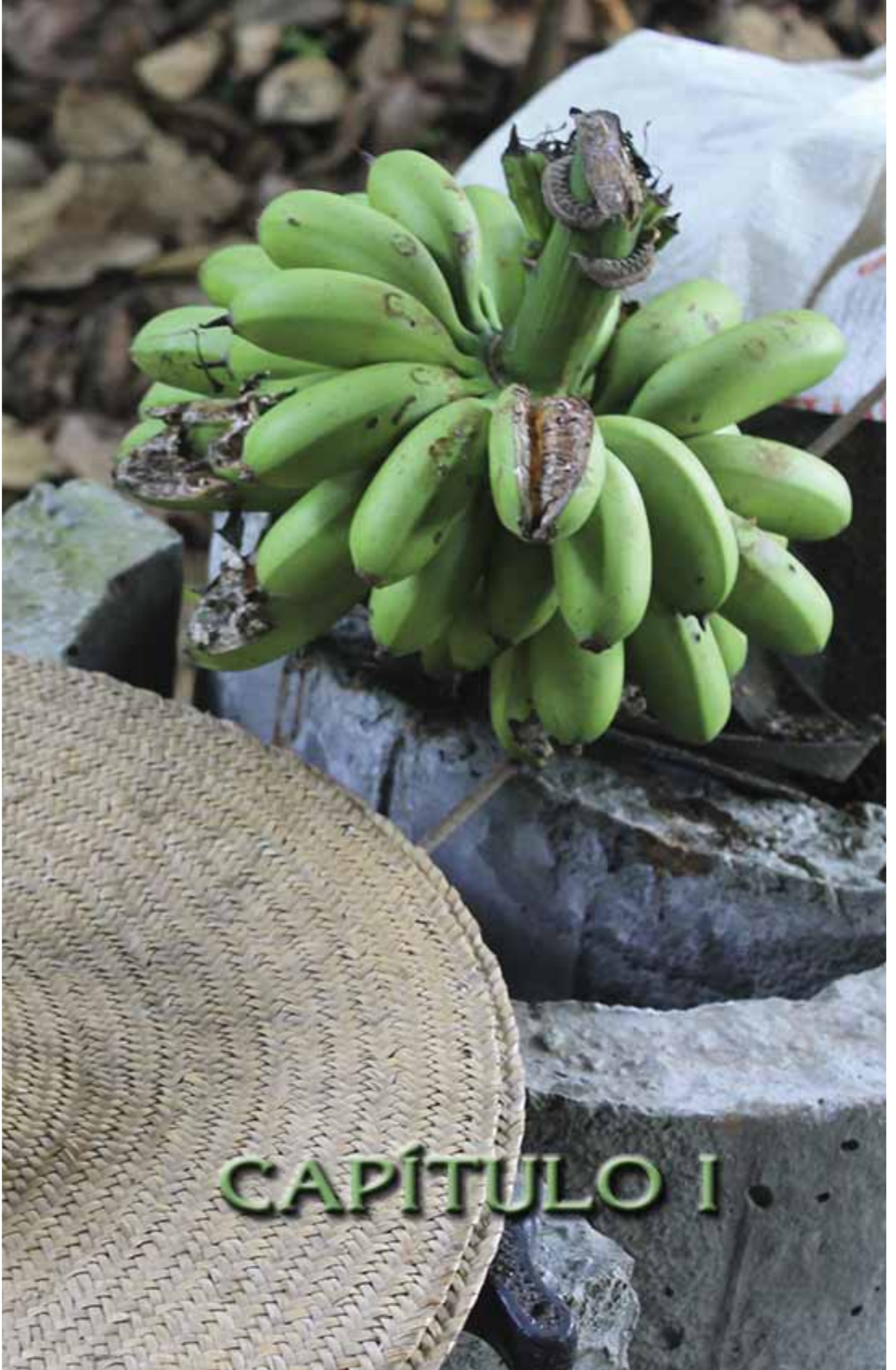
Es motivo de gran complacencia para todo el equipo de trabajo de la Universidad Autónoma de Chiriquí y, en particular, para la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, hacer entrega a los estamentos universitarios y a la sociedad a la

cual nos debemos, los resultados de la gestión administrativa 2013-2014, plasmada en el informe denominado Gestión para la investigación: logros y proyecciones en un año, con el propósito de cumplir con nuestra responsabilidad social y rendir cuentas del manejo de recursos públicos, con miras a ser cada vez mejores y hacer realidad el lema de la Vicerrectoría: "Cultura de la investigación para el desarrollo humano".

**Dr. Roger Sánchez**

Vicerrector de Investigación y Posgrado  
Universidad Autónoma de Chiriquí  
octubre de 2014.





CAPÍTULO I

*“Que al final, los habitantes de esta región, encuentren, en la Universidad, el lugar apropiado para orientar su desarrollo social, económico y cultural...”*



## COMPROMISO DE LA VICERRECTORIA DE INVESTIGACION Y POSGRADO CON LA INVESTIGACIÓN

Dr. Roger Sánchez  
Seminario-taller: Diseño de las Líneas  
de Investigación  
Septiembre 2 de 2013

Permítanme, en primera instancia, expresarles un especial reconocimiento por el espacio de tiempo que ha reservado, cada uno de ustedes, para atender al Seminario Taller: Diseño de las Líneas de Investigación, convocado por la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, en el contexto del Plan Estratégico de la Universidad Autónoma de Chiriquí 2013-2018, que elabora el Equipo de Trabajo de la Rectora Magnífica Etelvina Medianero de Bonagas.

La Ley N°4, del 16 de enero de 2006, establece que la investigación es una de las funciones de la Universidad Autónoma de Chiriquí y, de manera específica, establece que es atribución de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, recomendar y crear las políticas necesarias para el desarrollo institucional de la investigación, en la Universidad, y el de velar para que la investigación sea, preferentemente, aplicada y esté coordinada con la docencia y con los programas de extensión y difusión que se ejecuten.

Los lineamientos de Política General de Investigación, de la Universidad Autónoma de Chiriquí, aprobados por el Consejo Académico N°1, del 7 de enero de 2003, dejan establecido el "Fortalecimiento, promoción y desarrollo de



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

la investigación científica en la Universidad Autónoma de Chiriquí, con base en el Plan de Desarrollo Nacional y el Plan Estratégico Institucional". De igual manera, señalan estos lineamientos, el "Establecimiento de un plan general de investigación" y que corresponderá a la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, proponer un plan general de investigación que se deberá actualizar cada dos a cinco años (2-5) años, teniendo como referencia las necesidades y prioridades nacionales y regionales, que garanticen la continuidad y actualización de las investigaciones".

En este proceso, se debe destacar la promoción y vinculación de la Universidad con distintos sectores de la actividad nacional e internacional, en los que se incluyan los sectores productivos, instituciones públicas, instituciones educativas y de investigación dentro y fuera del país y que las investigaciones estén encaminadas a la solución de los problemas más urgentes, mediante la generación y aplicación de los conocimientos, la utilización y transferencia de tecnologías apropiadas.

En atención y cumplimiento de estas normativas, se han convocado cuatro Mesas de Trabajo: Ciencias económicas y administrativas; Ciencias sociales, humanísticas y educación; Ciencias de la salud y Ciencias naturales y exactas. A partir de estas mesas se espera cumplir con dos objetivos básicos. Primero, compartir e identificar estrategias que permitan diseñar las líneas de investigación de la Universidad Autónoma de Chiriquí, que respondan a las necesidades de los diferentes sectores de la sociedad. Segundo, acordar los lineamientos generales de investigación, para las cuatro áreas básicas previamente señaladas.

La Universidad expresa un especial agradecimiento a los sectores representativos de la provincia y del país, por estar apoyando esta iniciativa. Nos acompañan el Ministerio de Educación; el Ministerio de Desarrollo Agropecuario; el Ministerio de Salud; el Ministerio de Desarrollo Social; la Universidad de Panamá y en particular la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado; la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación; el Hospital materno infantil José Domingo de Obaldía; el Ministerio Público; el Sector Empresarial de la Provincia de Chiriquí; la Autoridad de los Recursos Acuáticos de Panamá; la Asociación de Productores de Arroz de Chiriquí; el Colegio Nacional de Abogados; la Policía Nacional; la Cámara de Comercio Industrias y Agricultura de Chiriquí; la Procuraduría de Panamá; el Hospital Chiriquí; el Consejo Nacional de Desarrollo Sostenible; el Departamento de Epidemiología de Chiriquí; el Hospital Regional de David Dr. Rafael Hernández; el Instituto de Investigaciones Agropecuarias de Panamá; la Autoridad Nacional del Ambiente; las Autoridades de la Comarca Ngäbe-Buglé y la Clínica Médico Estético. A todos ellos gracias por compartir con nosotros la visión de una mejor sociedad y un mejor país.

También nos acompañan todas las unidades académicas de la Universidad Autónoma de Chiriquí, al estar representadas en este evento por sus Decanos y Decanas y por sus Directores y Directoras de Investigación y Posgrado de las Facultades de Administración de Empresas y Contabilidad; Administración Pública; Derecho y Ciencias Políticas; Economía; Enfermería; Ciencias de la Educación; Ciencias Naturales y Exactas; Comunicación Social; Medicina y Humanidades.

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Por supuesto, se encuentran presentes nuestros investigadores, reunidos en los diferentes institutos y centros de investigación, un reconocimiento muy especial, por ser ellos artífices centrales de la construcción de conocimiento, al servicio de las ciencias y del bienestar de los seres humanos.

Están con nosotros los Institutos de Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible; de Capacitación de la Mujer y la Familia; de Investigación en las Ciencias Sociales; los centros de investigación de desarrollo empresarial; innovación e investigación educativa; ciencias e informática aplicadas; productos naturales y biotecnología; química inorgánica; cultivo de tejidos vegetales; genética; herbario; recursos naturales; bioestadística y estadística en salud; didáctica para la enseñanza en las ciencias naturales y aplicadas; física aplicada; parasitología y microbiología; matemáticas aplicadas, pura y educativa; museo de peces de agua dulce e invertebrados; museo de historia natural; laboratorio de aguas y servicios fisicoquímicos; jardín botánico; micológicas; bioquímica y química aplicada; innovación e integración de las tecnologías de la comunicación para el desarrollo de la sociedad; ciencias económicas, estadísticas y tecnologías de la información y comunicación; factores de riesgo para la salud del adulto; Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica y Teledetección; investigaciones históricas y fisiología del Ejercicio y Biomecánica.

Como se podrá observar, se ha convocado a la mayor cantidad de los sectores, que están de una u otra forma vinculados con el tema de la investigación, para que juntos identifiquemos los ejes temáticos que nos permitan definir y establecer las líneas de investigación para la región

occidental del país y, de esta manera, coadyuvar “con el fortalecimiento de la identidad, con la independencia nacional y con el fomento del desarrollo integral y sostenible del país”. Aspiramos al desarrollo de investigaciones que realicen contribuciones a las teorías del conocimiento, pero, sobre todo, que sean aplicadas a la solución de los grandes problemas nacionales y regionales, que estén vinculados con los temas de un desarrollo sustentable; el cambio climático; la seguridad alimentaria; la equidad de género; el aseguramiento de la calidad de la educación; la preservación de nuestras culturas originarias; la promoción de una cultura de paz y la mejora permanente de la calidad de vida, de todos y cada uno de los que nos ha correspondido vivir en este espacio geográfico, entre otras.

Aspiramos a la formulación de líneas de investigación debidamente sustentadas por sus fundamentos epistemológicos; definidas por sus objetivos estratégicos, objetivos operativos y acciones a realizar; líneas de investigación interdisciplinarias, multidisciplinarias y transdisciplinarias; líneas definidas por la capacidad instalada de sus recursos humanos especializados y el respaldo de sus publicaciones científicas y, en caso de carecerse de ellos, propiciar políticas que promuevan un desarrollo investigativo holístico, para atender los requerimientos sociales y las diversas áreas del saber humano. Que al final, los habitantes de esta región, encuentren, en la Universidad, el lugar apropiado para orientar su desarrollo social, económico y cultural.

Si esto es así, esperamos que durante la presentación final de los trabajos en grupos, por cada uno de los coordinadores de mesa, al clausurarse el Seminario-taller, se dispondrá de los lineamientos

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN  
básicos, sobre los cuales se concentrarán los esfuerzos académicos de nuestros investigadores, para atender las diversas demandas de nuestra sociedad, se podrán orientar los recursos económicos institucionales para los proyectos de investigación prioritarios en el desarrollo de la región y el país y se cumplirá con el Plan de Mejoramiento Institucional correspondiente al Factor N°2: Eje de Investigación e Innovación Universitaria, presentado al Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria Panameña y el cual está contenido el Plan Estratégico Institucional 2013-2018, de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Finalizo señalando que tenemos un gran desafío, como institución y como sociedad, que el camino a recorrer demandará de nuestros mejores esfuerzos, de altas dosis de creatividad y de muchísima vocación de servicio. La presencia de todos y cada uno de ustedes ya nos indica que hemos recorrido, exitosamente, la primera milla de esta carrera que debemos realizar durante toda nuestra vida.

Y como expresara el gran maestro de la educación superior panameña, el Dr. Octavio Méndez Pereira, al pronunciar su discurso de inauguración de la Universidad de Panamá, el 7 de octubre de 1935 “Yo he soñado ya en otras ocasiones como el ideal a que debe tender una institución nueva como la nuestra, la universidad cultural educadora y libre, sin claustros cerrados, ni divisiones artificiales, ni menosprecio por las actividades prácticas, donde todas las disciplinas naturales, sociales y económicas sean experimentales, críticas, incesantemente perfectibles, donde todas las ideas, todos los sistemas y todas las filosofías puedan ser discutidas y sometidas a investigación y examen, donde no se pretenda formar un

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....

centro burocrático, fábrica de títulos y vivero de profesionales, tan limitadas como un oficio manual; donde se cultive, al contrario, la facultad constructiva, donde se eduque y se emancipe y donde se desenvuelvan las energías latentes del carácter, donde se estimulen la mente creadora y la acción; donde se enseñe a obrar y pensar por sí mismo para la labor común y el bienestar social, saturado el espíritu de sacrificio y abnegación..."

Más adelante continua señalando el Dr. Méndez Pereira que "Las complicaciones económicas, sociales y políticas que hoy vivimos, exigen de nosotros un punto de vista más amplio y más liberal en la educación. Pero ofrecen también una gran oportunidad para el desarrollo de la mente y el cuerpo. Necesitamos, por eso, individual y colectivamente ideales de más larga visión y alcance para actualizar el porvenir, suscitar realidades nuevas y encontrar nuevos caminos a la civilización". Por ello, les invito a todos que convirtamos en una realidad el lema de este seminario taller "cultura de la investigación para el desarrollo humano".

Muchas gracias.

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

*“Por supuesto, se encuentran presentes nuestros investigadores, reunidos en los diferentes institutos y centros de investigación, un reconocimiento muy especial, por ser ellos artífices centrales de la construcción de conocimiento, al servicio de las ciencias y del bienestar de los seres humanos...”*



## LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y EL COMPROMISO DE LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

Dr. Roger Sánchez  
Seminario-taller: Diseño de las Líneas  
de Investigación  
Septiembre 3 de 2013.

Quisiera expresar un especial agradecimiento al equipo organizador del Seminario Taller: Diseño de las Líneas de Investigación y en particular a la Dra. Miriam Correa de Gallardo, por la oportunidad que me brindan de compartir, con todos ustedes, algunas reflexiones relacionadas con las líneas de investigación y el compromiso de la acreditación institucional en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

La realización de este seminario-taller, conlleva la articulación de las líneas de investigación de la Universidad, con la visión, misión y valores, que enmarcan su ámbito de competencia. El establecimiento de estas líneas institucionales, parten de un entorno macro, que le es inherente. Desde una perspectiva global, tenemos que hacer una valoración de los objetivos de desarrollo del milenio, los cuales fueron fijados por los países miembros de las Naciones Unidas, y en los que se incorporan una serie de temas, vinculados a problemas del diario vivir, de los seres humanos.

Estos objetivos, que tienen metas de logros para el año 2015, son los siguientes: erradicar la pobreza extrema y el hambre; lograr la enseñanza primaria



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN  
universal; promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer; reducir la mortalidad infantil; mejorar la salud materna; combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades; garantizar el sustento del medio ambiente y fomentar una asociación mundial para el desarrollo. Nos preguntamos, cuánto hemos logrado desde que estos objetivos fueron fijados en el año 2000, cuáles serán las posibilidades reales de alcanzarlos en el año 2015 y cuál es la realidad de estos objetivos en nuestra región. Estas son, solamente, algunas de las preguntas que debemos formularnos, en calidad de seres pertenecientes a este planeta Tierra.

Las cincuenta (50) conclusiones de la II Conferencia Mundial de la Educación Superior 2009, celebrada en la Sede Central de la UNESCO en París, se recogen en tres ejes temáticos: 1- La responsabilidad social de la educación superior; 2- Acceso, equidad y calidad; 3- Internacionalización, regionalización y globalización. De éstas conclusiones queremos rescatar las tres primeras de ellas y que a la letra dicen: "1-La Educación Superior es un bien público, y como tal, es responsabilidad de todos, especialmente de los gobiernos. 2-En un mundo de cambios globales, la Educación Superior debe liderar la generación de un conocimiento multidisciplinar desde perspectivas social, económica, cultural y científica. Esta generación de conocimiento debe dar respuesta a desafíos globales como la seguridad alimentaria, el cambio climático, la gestión del agua, el diálogo intercultural, las energías renovables y la salud pública. 3-Las instituciones de Educación Superior, a través de sus funciones principales (investigación, formación y servicios a la comunidad) y en un entorno de autonomía institucional y libertad académica, deben promover el pensamiento

crítico y la acción ciudadana encaminados a alcanzar el desarrollo sostenible, la paz, el bienestar y el desarrollo y el respeto de los derechos humanos, entre los que se incluye la igualdad de género”.

En el plano nacional, el Plan Estratégico del Gobierno de Panamá 2010-2014, realizado con el propósito de preparar al país “para enfrentar los nuevos retos después de una década de rápido crecimiento y superada una crisis económica financiera internacional”, identifica como motores de crecimiento, hacia los cuales se debe dirigir el desarrollo del país, con ventaja competitiva sostenible: la logística, el turismo, la agricultura y los servicios financieros. También se reconoce que en la ejecución de este Plan Estratégico existen aspectos críticos para su ejecución. Es el caso de “el desarrollo de capacidades a nivel de gobierno para garantizar que existe un nivel apropiado de conocimientos para impulsar las inversiones, los cambios de política y los cambios organizativos necesarios...”. Otro aspecto crítico es “el desarrollo del capital humano, para lograr una mano de obra calificada y especializada en todo el país y en todos los sectores, con un fuerte énfasis en los motores de crecimiento identificados”. Como región debemos, entonces, desarrollar un claro enfoque para el abordaje de los sectores del turismo y de la agricultura.

El Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación 2010-2014 (PENCIYT III), “tiene como fin definir políticas, estrategias, programas y acciones que indiquen, con claridad, el rumbo que ha de seguir el país en materia de ciencia, tecnología e innovación para el progreso económico, la competitividad y el desarrollo humano, en el marco de la Estrategia de Desarrollo Económico y Social del Gobierno de Panamá”. El propósito del

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

PENCIYT descansa en tres pilares fundamentales: "1- El desarrollo del capital humano necesario para construir una sociedad cuyo desarrollo esté apoyado en el conocimiento. 2-El desarrollo de la innovación, tanto empresarial, como social. 3-El potencial de la ciencia aplicada para encontrar soluciones a problemas sociales y productivos del país".

El PENCIYT III se organiza en seis líneas estratégicas. Ellas son: Iniciativas de alto impacto en sectores priorizados; fortalecimiento de recursos humanos y de infraestructura científica y tecnológica; generación y difusión de conocimientos con alto potencial de aplicación para el desarrollo de Panamá; fortalecimiento y fomento de las actividades de innovación empresarial; mejorar la enseñanza, difusión y popularización de ciencia, tecnología e innovación y fortalecimiento de la institucionalidad pública del sistema de innovación para la competitividad de Panamá.

De igual forma se exponen los programas sectoriales para el desarrollo científico, tecnológico y de innovación en las biociencias y ciencias de la salud; en el sector agropecuario, acuícola, pesquero y forestal; en las ciencias básicas; de las ciencias sociales; del sector educación; de los sectores de industria y energía y de los sectores de logística y transporte. También se contemplan los programas transversales para el desarrollo científico, tecnológico y de innovación del sector de tecnología de información y comunicaciones, en el sector ambiental de Panamá; de la equidad de género, de la ética y de la innovación en Panamá.

Con un enfoque regional y sin pretender ser exhaustivos, en el tema, es conveniente señalar

que el documento de trabajo: Visión de una Agenda de Desarrollo de la Provincia de Chiriquí (2007), es un compendio del proceso de Concertación Nacional para el Desarrollo en la Provincia de Chiriquí, en el que se identificaron los ejes temáticos prioritarios, para la elaboración de planes estratégicos, conducentes a la búsqueda de soluciones, cónsonas a la realidad que viven los habitantes de nuestras comunidades.

Estos ejes fueron los siguientes: “el eje de Educación que señala la necesidad de diseñar e implementar programas que permitan mejorar la cobertura, la calidad y la pertinencia de la educación; el eje de Bienestar y Equidad donde las discusiones focalizaron aspectos relacionados con la importancia de contar con un sistema de salud integral –preventiva y curativa-, además de fortalecer programas que permitan incluir en el desarrollo nacional a los menos favorecidos, entre otros; el eje de Crecimiento Económico y Competitividad, donde los participantes de esta comisión coinciden en que se debe implementar un Plan Estratégico que defina la política a seguir para los diferentes rubros del sector agropecuario como son el arroz, frutas de exportación no tradicional (piña, cítricos, melón, sandía, etc.), banano, plátano, ganado, palma aceitera, hortalizas, caña de azúcar (etanol), entre otros y por último, el eje de Modernización Institucional que tiene entre sus estrategias y líneas de acción construir un sistema de planificación y ordenamiento territorial, basado en el desarrollo y el establecimiento de un sistema efectivo de procesamiento de información de cada institución, que facilite el acceso del público a través de medios electrónicos de consulta, entre otras” .

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

También se señala en el Documento de concertación nacional, para el desarrollo de la provincia de Chiriquí que, "Según el Índice de Desarrollo Humano de Panamá (IDHP-2002), la Provincia se encuentra por debajo del promedio para el país, ya que más de 165.000 personas vivían en condiciones de pobreza, de las cuales 94.000 correspondían al grupo de pobreza extrema. El ingreso promedio anual por persona es de US\$1.730 para Chiriquí, comparado con US\$2.377 para Panamá". De igual manera se destaca que la provincia está lejos de ser una región homogénea; en ella se pueden distinguir cinco (5) subregiones de acuerdo a su caracterización socioeconómica y ambiental. Ellas son las subregiones del oriente chiricano, occidental baja, occidental alta, central y costera insular.

Para enfrentar la realidad de la provincia chiricana se proponen cuatro (4) estrategias de desarrollo: "1-Mejorar las condiciones de competitividad para el desarrollo de las actividades productivas, con especial énfasis actividad agropecuaria hacia la exportación; 2-Elevar la calidad y la cobertura de la educación y la salud para promover el capital humano y el desarrollo social; 3-Fortalecer las instituciones públicas y mejorar el ambiente político en el marco de la modernización del Estado; 4-Impulsar y promover actividades o proyectos que generen fuentes de empleo que tiendan a incrementar el ingreso promedio de la población como medio para mejorar la calidad de vida y a su vez contribuir con crecimiento económico de la provincia". Como principales líneas estratégicas se proponen: Reducir las condiciones de pobreza fomentando nuevas actividades productivas; Generación de empleo y diversificación productiva; Reconversión productiva y ordenamiento territorial

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....  
y Crecimiento ordenado.

Es a partir de este marco de referencia global, nacional y regional, que se requiere realizar la articulación de las líneas de investigación y el compromiso de acreditación institucional en la Universidad Autónoma de Chiriquí. El Factor N°2: Investigación e Innovación, de la Guía de Autoevaluación Institucional, está conformado por cuatro (4) componentes y 36 indicadores que comprenden los números del 50 al 85. Los componentes son: gestión política de investigación e innovación; organización de la investigación e innovación; dotación de recursos y proyección de la investigación e innovación. De los indicadores diez (10) son esenciales, veintitrés (23) son importantes y tres (3) son convenientes.

La Universidad fue acreditada por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, mediante la Resolución N°4 del 20 de julio de 2012, Gaceta Oficial Digital N° 27087, del viernes 27 de julio de 2012, y que a la letra dice: "Artículo 1: Expedir la certificación de acreditación institucional a la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI). La certificación tendrá validez por el período de seis (6) años, contados a partir de la fecha de expedición. Transcurrido dicho lapso, la universidad tendrá que someterse nuevamente a los procesos de evaluación y acreditación, con el objeto de reacreditarse. El CONEAUPA realizará las acciones correspondientes en los casos que la Universidad Autónoma de Chiriquí incurra en lo tipificado en el artículo 5 del Decreto Ejecutivo 176 de 30 de marzo de 2011. Artículo 2: Esta resolución comenzará a regir a partir de su firma".

En el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) se deben resaltar los hallazgos señalados a

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

los indicadores esenciales N°52, 55 y 57. En el Indicador N°52, los evaluadores externos señalaron el siguiente hallazgo: "Algunos centros e institutos de investigación tienen definidas su líneas de investigación; sin embargo, no existe un documento que evidencie la relación entre las políticas y líneas de investigación y la visión y misión de la institución". El proyecto propuesto es la "Adecuación de las políticas y líneas de investigación con la misión y visión de la institución". Las actividades a realizar son "Revisión de las políticas de investigación existentes. Elaboración y aprobación de nuevas políticas y líneas de investigación acorde con la misión y visión de la institución". La meta es a corto plazo y el tiempo del 30-3-2012 al 30-3-2013. El responsable es la Dirección de Investigación de la VIP. El indicador de seguimiento es el Reglamento aprobado por los órganos de gobierno y el responsable del seguimiento es la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

Para el Indicador N°55, los evaluadores externos señalaron los siguientes hallazgos: "No existe un reglamento general elaborado por la Dirección de Investigación, que se utilice como marco referencial en relación con la actividad de investigación e innovación. Cada instituto, centro o unidad de investigación ha elaborado su reglamento, el cual es un requisito para que se apruebe su existencia. Existe un sistema de registro de proyectos de investigación aprobados". El proyecto propuesto es el "Reglamento general que regule la investigación en la Universidad". La actividad a realizar es "Elaborar el reglamento general de investigación". La meta es a corto plazo y el tiempo del 30-3-2012 al 30-3-2013. El responsable es la Dirección de Investigación de la VIP. El indicador de seguimiento es el Reglamento

aprobado por los órganos de gobierno y el responsable del seguimiento es la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

En el Indicador N°57 los evaluadores externos señalaron el siguiente hallazgo: "Los coordinadores de posgrado realizan reuniones con el personal docente del programa, además se realizan reuniones de la Comisión Académica de las facultades en cada programa de posgrado". El proyecto propuesto es la "Plan anual de reuniones entre el coordinador de investigación y los responsables de la docencia de posgrado". Las actividades a realizar son "Confección del cronograma de reuniones al año. Confección de actas de reuniones". La meta es a corto plazo y el tiempo del 30-3-2012 al 30-3-2013. Los responsables son el Director de Posgrado y los Coordinadores de los programas de posgrado. El indicador de seguimiento es el Número de informes de reuniones de la coordinación y el responsable del seguimiento es la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

Es por lo antes expuesto que, el diseño de las líneas de investigación, de la Universidad Autónoma de Chiriquí, nos plantea un gran desafío. En primer lugar, cumplir con el plan de mejoramiento institucional y cuyos plazos de cumplimiento ya se han sobrepasado. En segundo lugar, y desde mi valoración muy relevante, definir los ejes temáticos de interés en la región y sobre los cuales se concentrarán los esfuerzos académicos de la institución. Es importante destacar que, la Universidad como institución de educación superior, "dedicada a la generación y difusión del conocimiento, la investigación y la formación integral, científica, tecnológica y humanística, abierta a todas las corrientes de pensamiento



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN  
y comprometida con los intereses regionales y nacionales”, debe abordar su responsabilidad social, mediante el establecimiento de líneas de investigación que den respuesta a los temas de interés regional y a los requerimientos sociales y, a la vez, se debe articular la actividad académica con los entornos puntualizados en los objetivos del milenio, los planes nacionales de desarrollo y las realidades regionales.

Como se habrá podido observar, a la luz de los tres indicadores esenciales del Eje de Investigación, N° 52,55 y 57, la institución tiene tareas pendientes, de rendición de cuentas, con el Plan de Mejoramiento Institucional y con su responsabilidad social. Es por ello que, como primer proyecto del Plan Estratégico 2013-2018, se realiza este Seminario Taller sobre Diseño de las Líneas de Investigación, de la Universidad Autónoma de Chiriquí, para atender dicha responsabilidad social; pero que, al mismo tiempo, con el cumplimiento de las normas, se responda a los requerimientos sociales y sea ésta, la contribución de la Universidad Autónoma de Chiriquí, que en conjunto con la sociedad civil, empresarial y productiva, ofrezca a la población alternativas de solución a sus múltiples problemas y que se traduzca en la construcción de una sociedad con mejores estándares de calidad de vida, con un ambiente sustentable y con el predominio de una cultura de paz.

Debo dejar claramente establecido que el taller no pretende definir líneas de investigación de unidades académicas, institutos, centros de investigación, de investigadores o de especialidades. Obviamente, que estos son esfuerzos valiosos y que valoraremos significativamente, durante los debates en las mesas de trabajo. El taller procura identificar y validar, con todos los actores de la región, la

problemática social de la provincia y, en base a ella, definir las líneas de investigación institucionales para, entonces, proponer alternativas de solución al entorno del accionar universitario; solo así, la Universidad dará sentido a la razón de su existencia, como institución de educación superior, comprometida con los más caros intereses de la región y del país.

Permítanme finalizar citando al maestro de la educación superior panameña, el Dr. Octavio Méndez Pereira, quien en el discurso pronunciado en el acto inaugural de la Universidad de Panamá, el 7 de octubre de 1935 dijo: "Esta Universidad, pues, si ha de ser como yo la he soñado, exaltará el espíritu de cultura y lo pondrá en hervor constante de pensamiento y de acción". También dijo el Dr. Méndez Pereira que "Los panameños sabemos que debemos tener nuestro lugar en la acción científica y educadora de la vida superior universitaria, por el cultivo en los ciudadanos del amor puro de la verdad, el tesón de la labor cotidiana por encontrarla, la persuasión de que el interés de la ciencia y el interés de la patria deben sumarse en el alma de cada uno de nosotros. A la Universidad le toca demostrar que nuestra personalidad tiene raíces indiscutibles en nuestra naturaleza y en nuestra historia, que contamos con todos los elementos necesarios para constituir un pueblo libre y consciente y para tomar nuestro puesto en la obra colectiva de la civilización".

La tarea pendiente nos invita, a cada uno de nosotros, a realizar una reflexión desde lo más profundo de nuestro ser y preguntarnos si nuestras investigaciones, realmente, se enmarcan en la esencia del ser universitario y si las mismas se corresponden con una cultura de la investigación para el desarrollo humano.

*"Tenemos un gran desafío, como institución y como sociedad, que el camino a recorrer demandará de nuestros mejores esfuerzos, de altas dosis de creatividad y de muchísima vocación de servicio..."*



## MEMORIA DEL V ENCUENTRO CIENTÍFICO 2013

### Presentación

Dr. Roger Sánchez  
V Encuentro Científico UNACHI 2013  
Noviembre 2013

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, de la Universidad Autónoma de Chiriquí, presenta a la consideración de la sociedad panameña y la comunidad científica, la Memoria del V Encuentro Científico 2013, la cual recoge los resultados de las investigaciones realizadas por sus profesores, estudiantes, administrativos, centros e institutos de investigación, durante el período académico 2013.

En la Memoria se presentan un total de cuarenta y cuatro trabajos, realizados por nuestros investigadores, los cuales proceden de las áreas de las ciencias de la salud, ciencias económicas y administrativas, ciencias naturales y exactas y ciencias sociales, humanidades y educación. La Memoria también contiene cinco conferencias magistrales de los investigadores invitados, procedentes de la Universidad Tecnológica de Panamá, de la Ciudad del Saber, de la Secretaría Nacional de Ciencia y Tecnología, de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica. Este esfuerzo académico se complementa con seis talleres, estrechamente vinculados con la formulación de proyectos de investigación y el impacto social de las investigaciones.

Desde que las nuevas autoridades asumimos la gestión administrativa de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, en agosto de 2013, todo el equipo de trabajo ha estado comprometido con los procesos de aseguramiento de la

CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

calidad de la educación superior y ha orientado sus esfuerzos hacia el cumplimiento del Plan Estratégico Institucional 2013-2018. En el mismo, se articulan el Plan de Mejoramiento Institucional y el Plan de Trabajo propuesto por la Rectora Magnífica, Etelvina Medianero de Bonagas. De manera particular, se ha procurado atender los requerimientos formulados por los pares académicos, designados por el Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria de Panamá, correspondientes al eje de investigación e innovación.

A través del eje de investigación e innovación, se procura dar respuesta a las normativas sobre la generación de conocimientos, contenidas en la Ley N°4 del 16 de enero de 2006, que reorganiza la Universidad Autónoma de Chiriquí, creada por la Ley 26 de 1994, y en el Estatuto Universitario, aprobado por el Consejo General Universitario N°4 del 2008. Es responsabilidad de la Universidad, como institución de educación superior, la generación de conocimientos, a través del trabajo que realizan sus investigadores y que estos contribuyan a la solución de los grandes problemas del desarrollo nacional y al fortalecimiento de la identidad del ser panameño, con un enfoque científico, tecnológico y humanístico.

En el Plan Estratégico Institucional se han identificado tres grandes objetivos estratégicos, para el eje de investigación e innovación: Estos objetivos son: promover convenios nacionales e internacionales que apoyen la investigación por área de especialidad, aprovechar las tecnologías de información y comunicación (TIC's) como apoyo a la investigación por área de especialidad e impulsar las líneas de investigación destinadas a los diferentes sectores de la sociedad. Para operacionalizar, a cada uno de estos objetivos,

se le han definido sus objetivos operativos y sus acciones operativas correspondientes.

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, con miras al logro de una ciencia de excelencia, al fortalecimiento de su liderazgo académico y la realización de investigaciones de impacto social, deja plasmado en el Plan Estratégico Institucional, sus principales compromisos con el eje de investigación e innovación. Ellos son: Crear la figura del investigador total y facilitar la investigación a los docente por medio de la descarga horaria; promover e incentivar la investigación en todas las disciplinas que ofrece la Universidad; dotar de recursos a los docentes y unidades académicas para fortalecer la investigación; promover el intercambio nacional e internacional de los investigadores; procurar la creación de centros de investigación especializados en las unidades académicas; impulsar la realización de investigaciones conjuntas entre docentes y estudiantes; promover en el sector administrativo la investigación como solución a procesos académicos y administrativos; establecer incentivos y premios a la investigación; gestionar recursos con organismos nacionales e internacionales para el fortalecimiento de la investigación; definir las líneas de investigación institucionales; capacitar al recurso humano en materia de investigación; distribuir los fondos destinados a la investigación de manera equitativa y fortalecer la sistematización, divulgación, difusión y publicación de las investigaciones desarrolladas por la Universidad. (UNACHI; Plan Estratégico Institucional 2013-2018. pp. 64-67).

Como proyectos estratégicos propuestos, para el eje de investigación e innovación, a desarrollarse en el quinquenio 2013-2018, se han definido los siguientes. Proyecto 1: Establecimiento de las líneas de investigación por área. "El proyecto consiste

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

en la formulación de las líneas de investigación de la Universidad, atendiendo a las cuatro áreas temáticas que agrupan las diferentes disciplinas de saberes, en las que la Universidad Autónoma de Chiriquí presta los servicios de formación académica, a saber: ciencias económicas y administrativas; ciencias sociales, humanidades y educación; ciencias de la salud y ciencias naturales y exactas". Proyecto 2: Dotación de recursos de investigación a los investigadores, por área de especialidad. "El proyecto consiste en proporcionar a los docentes investigadores, los recursos y herramientas necesarias para que puedan realizar sus proyectos de investigación, atendiendo a las necesidades, el objeto y el problema de investigación. Pretende dotar de las herramientas fundamentales para apoyar, promover y estimular la investigación en la Universidad. Aspira, por otra parte, a contribuir a la mejora de la posición de nuestra institución en el escenario nacional e internacional, de acuerdo a la naturaleza de la investigación". Y, Proyecto 3: Acondicionamiento de las estructuras para el desarrollo de la investigación. "El proyecto consiste en acondicionar las estructuras que permitan el desarrollo de investigaciones, considerando las especificaciones técnicas requeridas por el investigador y la naturaleza de las investigaciones. Igualmente el proyecto considera el acondicionamiento a través del equipamiento de estas con el recurso, equipos e insumos necesarios, para el estudio y análisis de los diferentes sujetos, elementos o sustancia de prueba". (UNACHI; Plan Estratégico Institucional 2013-2018. pp. 64-67).

Expresamos un especial reconocimiento, a todos los investigadores que compartieron sus trabajos de investigación en el V Encuentro Científico de la Universidad Autónoma de Chiriquí y exhortamos a la comunidad universitaria a ser partícipes de

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....  
los proyectos de investigación e innovación,  
proyectados para el quinquenio 2013-2018, y  
juntos podemos forjar en nuestra institución,  
para beneficio de nuestro país, una cultura de la  
investigación para el desarrollo humano.

*Gestión para la investigación*  
Logros y proyecciones en un año



*"El docente universitario tiene que sustentar, necesariamente, su accionar académico en la investigación..."*



## VIVENCIAS, FILOSOFÍAS & CIENCIA Presentación de la Revista

Dr. Roger Sánchez  
Marzo 2014

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

La Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, de la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), tiene el agrado de presentar, a la consideración de la comunidad universitaria y la sociedad, el presente esfuerzo académico, en formato de revista, denominado:

“Vivencias, Filosofías & Ciencia en la UNACHI”. Como su título lo indica, se trata de una publicación que recoge, en varios ensayos, la más genuina expresión del quehacer de los profesores de la institución, a través de la cual se deja plasmada su práctica docente cotidiana, su visión de la educación superior y el área de saber humano, a la cual le han dedicado los mejores días de su vida.

Es muy gratificante, para la Universidad, recibir las contribuciones que realizan sus investigadores y poner a disposición, de todas las personas, sus más emotivas vivencias como académicos y seres humanos.

En nombre del Equipo de Gestión Administrativa de la UNACHI, 2013-2018, se deja constancia de un especial agradecimiento a todos los que, de una u otra forma, han contribuido a hacer una realidad, la presente publicación. De manera particular, se le agradece a la Mesa Ejecutiva del Proyecto, constituida por la Rectora Magnífica MSc. Etelvina Medianero de Bonagas, quien ha respaldado irrestrictamente este proyecto académico y la

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

publicación de la Revista, y por la Dra. Iris G. Haapanen, Associate Professor, California State University, Stanislaus, quien se constituyó en el eje motor de la presente publicación y la facilitadora del taller, la Dra. Miriam Correa de Gallardo, Directora de Investigación de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado; la Dra. Ariadna Batista, docente e investigadora del Departamento de Química y del Centro de Investigación de Productos Naturales y Biotecnología; la Dra. Gloria Hernández de Martínez, Geógrafa y a la MSc. Antonia Ríos, Coordinadora del Programa de Maestría en Geografía Regional de Panamá, quienes se encargaron de la parte operativa del proyecto.

También se quiere dejar constancia de un reconocimiento, a todos los investigadores que participaron del taller, por las valiosas aportaciones de ideas, para la redacción de los ensayos y la selección del título de la revista. Entre los investigadores que dedicaron un tiempo adicional para redactar y publicar sus trabajos en la Revista N°1, se debe mencionar a: Agustín Alberto Martínez Rivera, Ariadna Batista Ceballos, Milvia Patiño de Vega, Gloria Hernández de Martínez, Migdalia Chávez de Obando, Elidia del Carmen Castillo Guerra de Moreno, Denis Núñez de De Gracia, Dalys M. Rovira R. e Iris Haapanen.

Es propicia la oportunidad para expresar, a toda la comunidad científica de la UNACHI, que a través de la presente publicación, la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado reitera su compromiso de trabajar por el lema que caracteriza su gestión administrativa:

“Cultura de la investigación para el desarrollo humano”. Gracias a todos.

## LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA Reflexiones

Dr. Roger Sánchez

Seminario Taller para la elaboración de  
anteproyectos de investigación en la  
Universidad Autónoma de Chiriquí  
Marzo 14 de 2014

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

La investigación e innovación se constituyen en uno de los pilares fundamentales, en los sistemas de educación superior contemporáneos. Los sistemas universitarios escolarizados, según se conocen en la actualidad, han logrado permanecer por más de mil años, entre otros factores, por las diversas actividades de indagación que han realizados los profesores, durante sus labores de docencia.

La existencia de sistemas universitarios, en el devenir de la historia de la humanidad, es indicativo de una construcción epistemológica, sustentada en los continuos cuestionamientos y tentativas de explicación, que el hombre realiza sobre el entorno que le rodea. Al exponerse desde la ciencia, la formulación de nuevas teorías del conocimiento y el intentar responder a las grandes interrogantes que le preocupan a la sociedad, la universidad cumple con su responsabilidad social de construir un mundo con mayor calidad de vida para todos los seres humanos.

Es por ello que, los esfuerzos investigativos universitarios se orientan al desarrollo de una ciencia de excelencia, un liderazgo empresarial y abordajes de impacto social.

En el contexto de una educación superior, comprometida con los avances de la ciencia, los retos de la innovación científica y las demandas de los grupos sociales, el docente universitario

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

tiene que sustentar, necesariamente, su accionar académico en la investigación.

Las clases teóricas deben reflejar la actividad investigativa que ejecuta, sobre los diversos temas de interés para la institución y de su disciplina. En la ejecución de estos proyectos, los estudiantes tienen que ser parte integral de las investigaciones. El docente universitario se constituye, ante todo, en un mentor del proceso de enseñanza aprendizaje; su labor es facilitar la búsqueda del conocimiento, a través de procesos que lo conduzcan a reflexionar, indagar y explicar el entorno que lo rodea.

Es así que, el estudiante fortalecerá su potencial analítico y se convertirá en un constructor de su propio destino. La incorporación de los estudiantes, en los proyectos de investigación, permitirá a los docentes ir formando los futuros investigadores y, a la vez, dar continuidad a los proyectos de investigación. De esta forma, se cumplen con las normativas universitarias; pero, más allá de ello, se contribuye con el desarrollo nacional y el fortalecimiento de la identidad nacional.

Como docentes de la Universidad Autónoma de Chiriquí, tenemos el compromiso de impartir clases con los más elevados estándares de calidad académica. Ser docente en una institución acreditada, también implica la alta responsabilidad de formar profesionales con competencias, para desempeñarse en entornos laborales nacionales e internacionales. El informe de la autoevaluación institucional puntualizó la necesidad de mejorar algunos indicadores esenciales, correspondientes al eje de investigación e innovación.

Por ello, parte de los esfuerzos de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado están orientados a dotar de la instrumentación metodológica a todos los

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....

docentes, para que fortalezcan sus competencias en investigación. Los proyectos y programas de esta instrumentación están contenidos en el Plan de Mejoramiento Institucional y el Plan Estratégico 2013-2018, los cuales se esperan implementar durante el presente quinquenio.

Tenemos la certeza que el presente Seminario Taller: Investigación y Elaboración de Anteproyectos, unido al valioso recurso humano con que cuenta nuestra universidad, convertirá en una pronta realidad, el lema del equipo de gestión administrativa de la VIP: " Cultura de la investigación para el desarrollo humano".

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

*"Como docentes de la Universidad Autónoma de Chiriquí,  
tenemos el compromiso de impartir clases con los más  
elevados estándares de calidad académica..."*



## GEOGRAFÍA REGIONAL DE PANAMÁ

Dr. Roger Sánchez

Prologo escrito para el Libro "Geografía Regional de Panamá" escrito por el Dr. Roque Lagrotta

2014

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

Con gran beneplácito la comunidad científica y académica recibe aportes de la obra titulada Geografía de Panamá, cuyo autor el Dr. Roque Alberto Lagrotta Garcés, contó con la colaboración del diagramador Ing. Egberto Loo. Tan importante recurso constituye una significativa contribución al conocimiento de la realidad geográfica del país, de poner en perspectiva el abordaje de los estudios geográficos desde los inicios de la República hasta el presente.

Como aporte novedoso, la obra presenta una delimitación de las áreas geográficas de Panamá, para lo cual toma en consideración un conjunto de indicadores, que permiten definir cada una de estas regiones y, a la vez, sirven de base para la elaboración de propuestas sobre el manejo de sus recursos. La obra tiene un profundo carácter didáctico, ya que le permite al lector conocer y diferenciar, con mucha facilidad, las características que definen a cada una de las regiones, así como las reservas que estas poseen.

La obra se inicia presentando los fundamentos de las regiones geográficas de la República de Panamá: occidental, central, metropolitana y oriental. El autor parte del supuesto de "que existen provincias que al unirse geográficamente, social y económicamente presentan parámetros que las hacen homogéneas". Esta connotación permite un enfoque metodológico holístico, de la región objeto de estudio, con lo cual se define su estructura geográfica – espacial, se hace una



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

optimización de sus recursos y se proyectan los planes de desarrollo regional. Ello permite, al final, una valoración de la región, en atención a sus potencialidades y los requerimientos sociales.

Otro tema de interés que se aborda, en el libro, es el relativo a la estructura interna de la Geografía y la ubicación de la Geografía en Panamá. Adicional a una exhaustiva revisión de la clásica estructuración de la Ciencias Geográficas, se incorpora el concepto de Geosistema. Este es un concepto que sustenta toda una teoría epistemológica de la Geografía como ciencia. Desde los planteamientos de la Escuela Soviética, representados por Sochava; pasando por las aportaciones de la escuela alemana, en las figuras de Sigfrid Passarge y Carl Troll, hasta las teorías de la escuela francesa desarrolladas por Georges Bertrand.

El enfoque histórico que subyace en el libro, sobre la evolución geográfica en Panamá, destaca los hechos más relevantes del desarrollo de esta ciencia; se inicia con el cruce de los grupos indígenas procedentes de Centroamérica, en el período Precolombino; se continúa con las descripciones geográficas de Gonzalo Fernández de Valdés, en la época hispánica, y finaliza con los más recientes avances del Tercer juego de esclusas del Canal de Panamá, en el período republicano reciente. Como es de esperar, en este enfoque, se hace referencia al fundador de la Geografía Científica Panameña, el Dr. Ángel Rubio. Se destacan también, en este punto la posición geográfica de Panamá, sus ventajas y desventajas y cómo ellas han impactado la evolución y desarrollo del país.

Los temas de Geografía Física y de Geografía Humana de Panamá están muy bien documentados. Particularmente se destacan

el relieve de Panamá, la división política – administrativa y los grupos humanos de Panamá; información que se ilustra y complementa con mapas, gráficas, cuadros estadísticos y fotografías.

Definitivamente, el aporte principal de la obra se concentra en la descripción las regiones geográficas de la República de Panamá. De estas regiones se presenta, con detalles y minuciosos análisis, su caracterización y posibilidades futuras. En esta sección del libro, el autor desarrolla y profundiza su tesis de un desarrollo en macrocefalia para el territorio nacional. Al respecto, señala que la República de Panamá es “un país que concentra en las ciudades terminales de Colón y Panamá casi todas las actividades de los sectores secundarios y terciarios, Región Metropolitana, donde históricamente se han concentrado las instituciones públicas, el comercio, el centro logístico multimodal, los puertos, las principales industrias, el centro bancario internacional y otros. Como resultado se deja al interior del país con bajo desarrollo y crecimiento lento y se produce el desequilibrio regional”. Obviamente que esta caracterización invalida un proceso de desarrollo integral del país, se potencia solamente la región central y se relega a un segundo plano, las demás regiones del territorio nacional. Quizás, ello contribuya a explicar, entre otras cosas, la decadencia del desarrollo agropecuario, que es de vital importancia para la seguridad alimentaria de todos los panameños.

El presente trabajo constituye una aportación valiosa, para el conocimiento de la realidad geográfica del país y, a la vez, proporciona los elementos sustentatorios para la toma de decisiones político – administrativas, de cara a los proyectos de desarrollo nacional y la adecuación de las políticas nacionales, a la luz de las demandas

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN  
sociales y el entorno internacional.

Finaliza la obra destacando temáticas relacionadas con el desarrollo de las fronteras panameñas, los sectores de la economía de Panamá, la ampliación del Canal de Panamá y los tratados de libre comercio: temas de gran pertinencia en la actualidad y con un fuerte impacto socio – económico, en la vida nacional. De esta manera se cierra, magistralmente, un enfoque integral de la Geografía de Panamá, en la que como señala exponen sus fundamentos y se hacen, prospecciones para el desarrollo como nación.

Nos complace, significativamente, dar la bienvenida a la obra del Dr. Lagrotta, con la certeza de que se constituirá en un valioso aporte a la bibliografía científica de Panamá pero, sobre todo, con la certeza de que contribuirá al desarrollo del país, así como al fortalecimiento de la identidad nacional.

## LA VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO EN MENOS DE UN AÑO Discurso

Dr. Roger Sánchez  
Primera Junta de Institutos y Centros  
de investigación  
Universidad Autónoma de Chiriquí  
Julio 3 de 2014

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

Buenos días distinguidos miembros de la Junta de Institutos y Centros de Investigación, es para mí motivo de mucha complacencia estar aquí y compartir con ustedes esta junta.

Desde que iniciamos nuestras funciones en la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado establecimos como lema para el desarrollo de todas las actividades que realizamos el lema de "Cultura de la investigación para el desarrollo humano" en ese sentido hemos desarrollado nuestras acciones.

La convocatoria a esta junta se fundamenta en el artículo 30 del Estatuto y que a la letra dice " La Junta de Institutos y centros de Investigación, se reunirá según lo establezca su reglamento interno en sesiones ordinarias convocadas por el Vicerrector de Investigación y Posgrado, una vez por período académico y en sesiones extraordinarias cuando lo juzgue necesario el vicerrector de Investigación y Posgrado o por solicitud escrita de un tercio del total de los miembros" basados en esta norma que rige nuestra universidad, vamos a desarrollar la Junta de Institutos y Centros de Investigación con el propósito de poder compartir con ustedes elementos comunes y que podamos desarrollar la investigación y constituir la en un elemento básico de desarrollo en nuestra institución.

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Procedo a señalarles lo más sobresaliente durante este periodo, enfocando todo nuestro esfuerzo en dos direcciones básicas; la primera, es el cumplimiento del plan de mejoramiento institucional, y la segunda, el seguimiento a los planes y programas de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado orientados a fortalecer la investigación en nuestra institución. En ese sentido para efecto del fortalecimiento institucional, se ha trabajado en el seguimiento al Plan de Mejoras y en el seguimiento al Plan Estratégico de Desarrollo, debidamente aprobado por el Consejo General Universitario; dándole respuesta y seguimiento de trámite a todas las solicitudes realizadas por los centros e institutos de investigación.

Como parte de los proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional, para el próximo quinquenio hemos establecido siete proyectos.

El primer proyecto es el de actualización y creación de las políticas, reglamentos, procedimiento inductivos que promueven la investigación, específicamente en tres áreas; en el tema de las políticas de investigación, el reglamento de investigación y las líneas de investigación.

El proyecto número dos, es el financiamiento externo para apoyar la investigación por áreas de especialidad, específicamente se ha trabajado en el tema del listado de posibles convenios y programas de subsidios para la investigación, contratar a organismos para el financiamiento y los convenios firmados para fondos y financiamientos a la investigación.

El tercer proyecto es de investigación formativa con una estrategia para la formación de investigadores. Se ha trabajado en el tema del diagnóstico referente a la capacitación en proyectos de investigación formativa y en la

capacitación en investigación formativa a los estamentos.

En el caso del proyecto cuatro, que es la acreditación, adquisición de recursos institucionales dirigidos a la investigación; se ha trabajado en el tema de la evaluación de las necesidades de las diferentes unidades de investigación, el cronograma para la ejecución presupuestaria, la confección de requisiciones según cronograma presupuestario y entrega de los insumos.

El quinto proyecto, hace referencia al acondicionamiento de la red digital de investigación e innovación de la UNACHI, y la creación de revistas indexadas de la institución. En ese sentido se ha tenido presente el listado actualizado de investigaciones inscritas, el reacondicionamiento de la página Web con un vínculo de las investigaciones y la capacitación en redacción de artículos científicos a los investigadores.

El sexto de los proyectos, como parte del fortalecimiento institucional tiene que ver con la base de datos de la dirección de investigación, en tal sentido, se ha recopilado la información de sus investigadores y sus generales digitalizadas.

El equipamiento tecnológico para apoyo a la investigación es el séptimo de los proyectos, y en ese sentido, se ha trabajado en el diagnóstico de recursos tecnológicos para investigadores e investigaciones.

En el tema de apoyo a la investigación se ha desarrollado un conjunto de actividades, seminarios, talleres, conferencias y algunas actividades conexas. Citando algunas de estas actividades realizadas desde el año pasado hasta la fecha, podemos mencionar: el V Encuentro

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Científico, con la participación de nuestros investigadores; la Primera Jornada de Divulgación de la Investigación, la Convocatoria de Subsidios a las actividades de investigación, el Foro de Gestión del Conocimiento para el Desarrollo Sostenible, el Taller de Escritura Científica, la conferencia sobre Tendencias Modernas en el Análisis de las Trazas de Matrices Complejas, Conferencia sobre la propiedad intelectual, realizada conjuntamente con el MISI y la Dirección General de Propiedad Intelectual, en donde trabajamos en talleres con los investigadores culminando con un convenio para trabajar el tema de propiedad intelectual.

Además, se ha trabajado en el mejoramiento de edificios de las bibliotecas en las unidades académicas, también, en el Parque Científico, se realizó un pliego para ver la condición actual que tiene el parque; de igual manera se está trabajando en el mejoramiento del recurso tecnológico y hemos tratado casos de exoneraciones de matrículas y caso de viabilidad de financiamiento.

A photograph of a dense, lush green forest. The foreground is filled with large, vibrant green leaves, some showing prominent veins. A narrow path or stream bed winds through the center of the forest, leading towards a more distant, slightly hazy background. The overall atmosphere is one of a healthy, thriving natural environment.

## CAPÍTULO II





*De lograr obtener el interés de todos los universitarios en la investigación, nos encaminaremos por uno de los senderos más brillantes que marca, indeleblemente, nuestro ser como universitarios.*

## DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA

### Informe de un año de gestión

Dra. Miriam de Gallardo

Directora de Investigación

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

La Dirección de Investigación y Documentación Científica, tiene el compromiso de fortalecer la estructura que permite el desarrollo de la actividad investigativa en nuestra universidad y fuera de su entorno, con el objetivo de impulsar el conocimiento que se deriva de la actividad científica y diseñar las estrategias que permitan a la sociedad la apropiación de ese nuevo conocimiento. Todo ello brinda a la institución un carácter y un reconocimiento de que trabajamos en la dirección precisa, la que posibilita la inserción en el complejo de la dinámica de las universidades de gran prestigio académico.

En este sentido, se ha considerado importante brindar el apoyo a los proyectos de investigación surgidos y desarrollados en el seno de la Universidad Autónoma de Chiriquí. Por ello, tratándose de una actividad que requiere inversión, se ha imprimido premura a las convocatorias que permiten que los profesores investigadores y estudiantes cuenten con los subsidios para contribuir a la realización de sus proyectos. También se ha propiciado la tramitación de los registros de las investigaciones y contemplado la orientación requerida a los proponentes de proyectos para incorporarlos sin excepción; igualmente, se ha buscado el apoyo externo con investigadores de otras instituciones para la valoración de los proyectos, permitiendo que la asignación de los subsidios se realice de forma objetiva y justa, esto es, sobre la base de la

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

calidad de los proyectos presentados.

Se intenta, así, fomentar la cultura de la investigación, salvando, en alguna medida, las dificultades económicas, para garantizar el fiel cumplimiento de uno de los cometidos de toda universidad, el cual es investigar y, sobre todo, satisfacer la máxima aspiración nuestra, plasmada en el lema: "Cultura de la investigación, para el desarrollo humano". También se ha propiciado la pronta tramitación de los registros de las investigaciones y contemplado la orientación requerida para contar con la mayor cantidad de investigaciones en ejecución.

La Vicerrectoría de Investigación y Posgrado y la Dirección de Investigación y Documentación Científica, contribuyen con los 28 centros de investigación y tres institutos, cuyas funciones son las de realizar proyectos de investigación, dirigidos principalmente a considerar la problemática social del entorno. De esta manera, en la gestión directiva que se efectúa, ha impulsado con suma importancia la organización y desarrollo de seminarios, destinados a estructurar las líneas de investigación institucional, acordes con los tiempos y con la misión de contribuir a la solución de los problemas locales, regionales y nacionales.

El desarrollo de los seminarios se ha constituido en herramientas valiosas para el propósito que se persigue de sensibilización de los docentes de la sede, centros regionales y extensiones, con miras a favorecer la investigación en nuestra universidad.

Es importante señalar que esta dirección ha considerado de mucho valor que en las actividades de investigación se cuente con la participación de los docentes y estudiantes, así como la de los administrativos y, por diversas vías, se trata de involucrar a toda la comunidad

universitaria para que formen parte de esta misión de tan caras proyecciones para la Universidad y la sociedad en general. Contamos con una fortaleza, que los administrativos, en general, poseen altas calificaciones académicas y solo se precisa incentivarlos. De lograr obtener el interés de todos los universitarios en la investigación, nos encaminaremos por uno de los senderos más brillantes que marca, indeleblemente, nuestro ser como universitarios.

## ACERCAMIENTO A LA REALIDAD DE NUESTRAS COMUNIDADES

### Comarca Ngäbe Buglé

La Dirección de Investigación, con el propósito de acercarse más a la realidad de nuestras comunidades, para contribuir, en alguna medida, a la solución de los problemas que soportan, realizó una visita a Sitio Prado, Comarca Ngäbe Buglé. Allí se sostuvo un diálogo amplio y franco con los líderes, encabezados por la Cacica Silvia Carrera.

El diálogo se centró en los temas de salud, educación y en todas aquellas situaciones que inciden en la calidad de vida de esta comunidad que requiere un urgente acercamiento de apoyo, ante sus intentos de salir del estado de marginalidad en que se encuentra.

Con esta actividad, se logró, de viva voz, conocer buena parte de las grandes dificultades de la Comarca y, en consecuencia, como un primer paso, establecer líneas de investigación relacionadas con este sector tan importante de la población panameña.

## Centros Regionales Universitarios

La Directora de Investigación, Dra. Miriam de Gallardo, y los miembros de la Comisión de Investigación de la VIP, Dra. Aracelly Vega, Dra. Leidys Torres, Dra. Tina Hofmann, Dr. José Renán García y Dr. Heriberto Franco se reunieron el día 18 de junio de 2014 con las directoras electas de los Centros Regionales de Oriente y Tierras Altas, profesoras Rosemary Hernández y Belkis Quiroz, profesores Mirtha Candanedo, Jorge López, respectivamente, donde intercambiaron opiniones sobre las actividades de investigación en los respectivos centros.

Entre los temas tratados en la reunión se estableció los parámetros para coordinar la jornada de sensibilización para la elaboración de anteproyectos de investigación, que se efectuará a finales del mes de agosto, en la cual participarán docentes de los Centros Regionales, Extensiones Universitarias, Facultades de Derecho y de Administración Pública.

Las directoras manifestaron su interés de que los docentes participen en iniciativas como estas, que conduzcan a la presentación de propuestas de investigación, fortalezcan la labor de docencia y ofrezcan respuestas a las necesidades de la población.

La Dirección de Investigación reiteró el compromiso de la UNACHI de brindar todo el apoyo que requieran los docentes e investigadores de las distintas unidades académicas, para el mejoramiento de la calidad docente, mediante la realización de investigaciones en todas las áreas del conocimiento.

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....

## VINCULACIONES QUE FORTALECEN LA INVESTIGACIÓN EN LA UNACHI

### **Fortaleciendo la cooperación científica entre la Unión Europea y América Central (Proyecto ENLACE)**

La Unión Europea lanzó en 2013, el Proyecto Enlace, que promueve la colaboración de instituciones universitarias y empresas europeas con universidades, empresas y sociedad civil de América Latina. El objetivo de este proyecto es propiciar el intercambio entre la Unión Europea y América Central, a través de actividades que establezcan redes de investigación, para reagrupar a los diversos actores internacionales: centros de investigación, industria, sector público y sociedad civil.

La Universidad participó en el Road Show, igual que otras universidades panameñas. Las autoridades de la Universidad Autónoma de Chiriquí, en conjunto con investigadores de la Institución, presentaron los productos más representativos del esfuerzo realizado para lograr el avance en las actividades de I+D.

### **Sistema Centroamericano de investigación y posgrado (SICAR)**

En la reunión número 39 de SICAR, se establecieron acuerdos sobre cinco ejes principales: investigación en posgrados, investigación en pregrados, capacitación en investigación y gestión de la investigación, promoción de publicaciones y divulgación científica, formación de redes de investigación.

Entre los principales productos de este encuentro, se pueden citar los siguientes: adecuar las

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

prioridades de investigación de los posgrados a las prioridades de las universidades del país y de la región; revisión del componente de investigación en los planes de estudio y apoyo a los estudiantes, para la elaboración y desarrollo de proyectos de investigación; promoción de cursos de gestión de la investigación para todos los que integran la estructura de investigación en las universidades. Asimismo se consideró la promoción de cursos de apoyo a los investigadores en aspectos puntuales: gestión de recursos y otros, apoyo para la escritura de artículos científicos y fomento para la formación de grupos inter universitarios regionales de investigación. Además, se informó la apertura de un doctorado centroamericano en Matemáticas, coordinado por la Universidad de Panamá y la Universidad Tecnológica de Panamá.

### **Consejo Nacional de evaluación y acreditación universitaria de Panamá (CONEAUPA)**

Las autoridades de la Universidad presentaron a los representantes de CONEAUPA, el informe de cumplimiento del Programa de Mejora Institucional para los cuatro factores.

En el factor 2 de investigación, se presentaron las evidencias de seis proyectos que se encuentran en distintas fases de desarrollo, que son: la actualización y creación de las políticas, reglamentos, procedimientos e instructivos que promuevan la investigación; el financiamiento externo para apoyar la investigación por áreas de especialidad; la investigación formativa como estrategia para la formación de investigadores; la regulación y adquisición de recursos institucionales, dirigidos a la investigación; el acondicionamiento de la revista electrónica de la investigación e innovación de la UNACHI y creación de la revista indizada de la Institución y de la base de datos

de la Dirección de Investigación, con información relacionada con los centros e institutos de investigación, información de los investigadores y proyectos inscritos en la Dirección.

**Programa de Investigación e Innovación en la Unión Europea para el período 2014-2020 (Horizonte 2020)**

Horizonte 2020 (H2020) es el Programa de Investigación e Innovación en la Unión Europea para el período 2014-2020. Cuenta con un presupuesto total de 77.029 millones de euros, destinados a financiar iniciativas y proyectos de investigación, desarrollo tecnológico, demostración e innovación. El programa se centra en tres pilares: ciencia excelente, liderazgo industrial y retos sociales.

Se promocionó en la Séptima Conferencia, la incorporación y participación de las universidades latinoamericanas en proyectos con su contraparte europea, con el fin de propiciar el intercambio de conocimientos, tecnología e innovación.

**Secretaría nacional de ciencia, tecnología e innovación (SENACYT)**

La Universidad Autónoma de Chiriquí recibió la visita en el mes de diciembre de 2013 del Ing. Francisco García, Subdirector de Investigación y Desarrollo de SENACYT, para conocer los avances de los 14 proyectos de investigación que desarrollan los investigadores de la UNACHI, con el financiamiento de SENACYT, obtenido en las diferentes convocatorias que realiza dicha organización.

En el diálogo entre los representantes de SENACYT Y UNACHI, se acordó establecer una relación



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

de mayor participación de la Institución en el seguimiento a los proyectos de investigación, financiados por SENACYT. Con ello se persigue que quede evidencia, en la UNACHI, del trabajo de estos investigadores que han logrado financiamientos externos; igualmente, que se reconozca el apoyo institucional que les presta nuestra universidad, a la que corresponde avalar la participación de sus investigadores en las distintas convocatorias; sin embargo, en algunas ocasiones, no se ha contado con la mínima referencia de los proyectos que se han presentado y ejecutado en otras instancias.

Todos los hechos mencionados arriba han generado el interés de la institución por reglamentar la participación de los investigadores en proyectos de I+D, financiados por SENACYT o por cualquier otra entidad, sea nacional o internacional.

En febrero de 2014, el Ing. Francisco García, Subdirector de I+D de SENACYT, en conjunto con las autoridades de la UNACHI, Dr. Roger Sánchez y Dra. Miriam Correa de Gallardo, evaluaron los proyectos de investigación que han desarrollado en los últimos años, los investigadores de UNACHI, ganadores de convocatorias de SENACYT.

En la evaluación se utilizó un instrumento para plasmar el aporte cuantitativo y cualitativo de las investigaciones. Entre los elementos evaluados, podemos mencionar el recurso humano entrenado, publicaciones científicas, productos científicos y tecnológicos, impactos derivados del proyecto, impactos sociales, ejecución administrativa y ejecución global.

El Dr. Jorge Motta y su equipo de trabajo de La Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) visitaron la UNACHI el 23 de julio de 2014, para conocer el estado de la investigación e innovación en la Universidad.

En esta oportunidad, el Dr. Roger Sánchez, Vicerrector de Investigación y Posgrado y la Dra. Miriam Correa de Gallardo, Directora de Investigación, en compañía de investigadores de la institución, intercambiaron opiniones con los directivos de SENACYT, con relación a los proyectos de investigación que se han ejecutado o están en ejecución y que han sido financiados por este organismo. También se expuso la preocupación de SENACYT por el tema de la reinserción de exbecarios doctorales y posdoctorales, que han encontrado dificultad en incorporarse a la vida académica dentro de las universidades panameñas, el mejoramiento de la educación superior a través del fortalecimiento de las maestrías que se ofrecen y la apertura de nuevas maestrías y doctorados de excelencia, la culminación del Parque Científico y Tecnológico de la UNACHI, como pilar en la estrategia de desarrollo de la Región Occidental del país.

La reunión finalizó con una visita a las instalaciones del Parque Científico y Tecnológico, no sin antes reiterarse el compromiso de SENACYT y de UNACHI de tener en funcionamiento ya en una próxima visita, tan importante centro de promoción de la I+D+i.

### **Dirección General del Registro de la Propiedad Industrial (DIGERPI)**

La Universidad participó el 19 de diciembre de 2013 en una reunión de coordinación con representantes de la Dirección General del Registro de la Propiedad Industrial (DIGERPI), dependencia del Ministerio de Comercio e Industrias, creada mediante Ley N° 2 del 11 de febrero de 1982, con el objeto de impulsar y apoyar el desarrollo tecnológico y económico, a través de la protección jurídica de las invenciones, las marcas, otros signos

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

distintivos, las variedades vegetales; de la misma manera, procurar la difusión de información y avances tecnológicos relativos a la producción de los investigadores.

Esta importante reunión tuvo como finalidad la participación de la UNACHI en la conferencia introductoria, relacionada con estos temas, los cuales son de importancia en el área de I+D, donde se generan productos de investigación e innovaciones, que deben ser protegidos para garantizar su buen uso y explotación.

### **Sector salud de Chiriquí**

La Dirección de Investigación realizó el 4 de febrero de 2014 una reunión con prestigiosos médicos de la comunidad de David: Gladys Novoa Chavarría, Rolando Caballero, Basilio Markóu, Ramona Harris, Alcibíades Batista, para dialogar sobre el tema de investigación del área de salud en la Provincia. Se revisó el borrador de las líneas de investigación de esta área y se adecuaron a la realidad existente.

Entre las prioridades de investigación, se señalaron las enfermedades crónicas, agudas y degenerativas; la administración de los servicios de salud; la educación de la población en prevención de enfermedades; enfermedades transmisibles; nutrición y ambiente.

Dada la importancia que reviste la investigación en el tema de salud, se persigue que los médicos se incorporen decididamente a esta actividad y se pueda contribuir, desde la Universidad, a optimizar las condiciones que soporta la población chiricana.

### **Universidades Estatales**

El Dr. Juan Gómez, Vicerrector de Investigación

de la Universidad de Panamá, en conjunto con los Directores de Investigación de la Universidad Tecnológica de Panamá; la Vicerrectora de Investigación de la UMIP, Magíster María Delgado; el Vicerrector de Investigación de UDELAS, Dr. Oscar Sittón y la Directora de Investigación de la UNACHI, Dra. Miriam Correa de Gallardo, se constituyeron en representantes de las universidades anfitrionas para el encuentro número 41 de SICAR, en el cual participarán todas las universidades del CSUCA y República Dominicana. También les corresponde a ellos la organización del encuentro bienal estudiantil.

## PRINCIPALES LOGROS

### **Conferencia “Nuestras Filosofías de Enseñanzas y Publicación en la Educación Universitaria”, presentada por la Dra. Iris Haapanen (28 de noviembre de 2013)**

La Dra. Haapanen, una profesional chilicana, radicada en Estados Unidos de América, compartió con investigadores de la UNACHI, su experiencia en la docencia universitaria y destacó la importancia de la publicación en la educación universitaria.

Dicha conferencia propició el surgimiento de la primera revista Vivencias, Filosofías y Ciencia, en cuyo primer volumen, los investigadores de la UNACHI presentaron ensayos relacionados con su experiencia docente, de investigación y el papel desempeñado en la formación de recursos humanos en el nivel superior de educación.

## **Conformación de la Comisión de Revisión de Proyectos de Investigación**

La Dirección de Investigación conformó el 24 de septiembre de 2013, la Comisión de Revisión de Proyectos de Investigación, integrada por docentes e investigadores de la Universidad, con vasta experiencia nacional e internacional en la elaboración, gestión, desarrollo, producción y divulgación de investigación, en diversas áreas y líneas de investigación. La integra la Dra. Aracelly Vega, presidenta, y como miembros: el Maestro Miguel A. Nieto, Dra. Leidys Torres, Dra. Mariel Monrroy, Dr. José R. García, Maestro Carlos Iglesias y la Maestra Gilma Ledezma.

La Comisión tiene como función la revisión de los proyectos que presentan los docentes e investigadores de la UNACHI a la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado. Verifica que los proyectos se ajusten a las normas establecidas, tanto en la forma como en el fondo. A través de una lista de verificación, los investigadores reciben las observaciones y recomendaciones pertinentes. Si es necesario, se les indica los aspectos que deben mejorar, para que sean registrados en la VIP y también para que puedan participar en las convocatorias de subsidios que se realizan todos los años. En el período de septiembre de 2013 a la fecha, se han codificado 18 proyectos, de los cuales 12 van a recibir subsidios para su ejecución.

## **Conformación de la Comisión de Revisión de las Políticas de Investigación y de Elaboración del Reglamento de Investigación**

El 13 de septiembre de 2013, La Dirección de Investigación constituyó la Comisión para la Revisión de las Políticas de Investigación y Elaboración del Reglamento de Investigación de la UNACHI.

Como resultado de la reunión, se establecieron los mecanismos para proponer el reglamento y revisar las políticas de investigación. La Comisión, presidida por el Dr. Róger Sánchez, estuvo conformada por la Dra. Miriam de Gallardo, Dra. Margarita M. de Serrano, Dr. José Renán García, Mtra. Dalys Rovira, Dra. Aracelly Vega, Mtro. Jarby Quiel y Mtro. Pablo Acosta.

### **Reunión con los docentes beneficiados con subsidios (29 de julio de 2014)**

El Vicerrector de Investigación y Posgrado, Dr. Roger Sánchez; la Dra. Miriam de Gallardo, Directora de Investigación, y la Dra. Aracelly Vega, Presidenta de la Comisión de Revisión de Proyectos de Investigación, realizaron una reunión con los docentes que salieron favorecidos con los subsidios de la convocatoria 2013, para explicar los beneficios y compromisos que implica firmar el contrato de subsidio, así como revisar los mecanismos de administración de los fondos otorgados. Fueron 12 los proyectos beneficiados, los cuales se comenzarán a ejecutar en agosto de 2014.

### **Entrega de cheques de Subsidios a estudiantes investigadores.**

En el primer semestre de 2013, se abrió la convocatoria para subsidios de actividades de investigación para estudiantes de todas las Facultades de la UNACHI. Durante el mes de octubre de 2013, se hizo entrega de los cheques del subsidio a los nueve ganadores de la convocatoria.

Cada estudiante investigador que recibe un subsidio por parte de la VIP, se compromete a entregar informes periódicos de avances de la investigación y a cumplir con las actividades

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN  
señaladas en los proyectos, que incluyen la presentación de productos de investigación, divulgación y transferencia.

### **V Encuentro Científico (Del 13 al 15 de noviembre de 2013)**

Los Encuentros Científicos se han desarrollado anualmente en la Universidad, con los objetivos de promover un espacio para la divulgación del quehacer investigativo en las diferentes áreas de estudio en la Universidad Autónoma de Chiriquí; propiciar un escenario para la reflexión, discusión e intercambio de ideas y experiencias entre los gestores de la investigación y exponer los diferentes resultados de las investigaciones inscritas en la VIP. Al finalizar el evento se realizó la premiación del concurso de los mejores carteles presentados por los investigadores.

### **Seminario para la Elaboración de Anteproyectos de Investigación (Del 10 al 14 de marzo de 2014).**

Durante una semana, se realizó el seminario taller de sensibilización para preparar y motivar a los docentes de la Universidad Autónoma de Chiriquí en la elaboración de anteproyectos de investigación. Los docentes e investigadores de cada Facultad de la Universidad fueron capacitados por investigadores de la UNACHI, en metodología de la investigación; en la forma de elaborar los proyectos de investigación, siguiendo el formulario de la VIP con los elementos generales de un proyecto: título, resumen, marco metodológico, cronograma de actividades, productos y la administración del proyecto.

Se observó un gran entusiasmo y compromiso de los participantes, quienes en la jornada final

sustentaron los proyectos elaborados, los cuales se presentarán ante la Dirección de Investigación para su registro.

En las universidades, la cultura de la investigación se inicia con la sensibilización de los universitarios, a través de los seminarios diseñados para tal fin. De esta manera, poco a poco se van conformando los grupos, por afinidad en los temas de investigación, y estos, a su vez, se constituyen en centros de investigación. Así también, se conforman las redes que tejen el sistema de investigación.

La idea de los seminarios de sensibilización para crear la cultura de investigación en el para docente, surge, luego de una investigación realizada en la UNACHI para determinar cuáles son los factores que afectan el desarrollo de la investigación por parte del docente. Así, analizando los resultados de la investigación surge como uno de los factores, el desconocimiento del formato que normalmente se usa para presentar los proyectos. Con base en esa variable, se planifico el seminario de sensibilización. De esta manera, se persigue crear el ambiente propicio para el conocimiento del manejo de dicho formato y cada uno de los requisitos que se deben cumplir al presentar los proyectos de investigación.

De la misma forma, la investigación sistémica no surge sin estados de disposición positiva hacia la duda metódica, el espíritu de curiosidad, el deseo y la búsqueda permanente, la lectura y la conversación sobre novedades científicas, el planteamiento de problemas, el manejo de hipótesis y el trabajo intelectual en equipo, entre otras actitudes y hábitos que permiten el reforzamiento del conocimiento y el manejo adecuado de los elementos de la investigación. Sin valores ni competencias, la cultura no permanece



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

ni se posesiona. El florecimiento de la cultura en investigación va paralelo al trabajo en equipo, a la valoración de la crítica de los investigadores, al debate, al análisis, a la interpretación, al intercambio de ideas, metodologías, técnicas y hallazgos; asimismo, a la producción, a la auto observación de los problemas que surgen en la práctica pedagógicas y en la auto reflexión con los docentes y alumnos en torno de las problemáticas sociales que surgen en su entorno familiar. De esta forma, se logra o más bien se va logrando crear una verdadera cultura de la investigación.

Se advierte que una nueva cultura investigativa en la UNACHI, se encuentra en proceso de evolución hacia un consenso, una armonización de prácticas propias de una comunidad, por supuesto con sus inconexiones; pero, buscando delimitar los términos de la comunidad científica frente a un espacio virtual. Desde el punto de vista sistémico, requiere de la interacción grupal de los distintos estamentos de la comunidad académica, refiérase a los docentes , administrativos, a los alumnos, a los investigadores, con competencias tales como el análisis, la interpretación y la escritura; todo ello que conlleve a la producción de textos con actuación crítica, a la búsqueda de estrategias para la promoción, así como al desarrollo de la investigación, al trabajo inter y transdisciplinario de todos los miembros de la comunidad educativa, innovando en esa cultura. En tal sentido, la cultura investigativa está referida a las condiciones, competencias y actitudes que se tienen en materia de investigación y donde el individuo se forma para el desarrollo y fortalecimiento de la acción investigativa en sí. Fortaleciendo los lazos en el desarrollo de dichas tareas, se logra una verdadera promoción de la cultura de la investigación, con la participación de todos los estamentos que conforman la Institución.

## **Aprobación de las Políticas de Investigación**

Como parte del Plan de Mejoramiento Institucional de la UNACHI, se realizó una revisión y adecuación de las políticas institucionales de investigación, de modo que estén acordes con la misión y visión de la Universidad.

Los fundamentos establecidos en las políticas de investigación de la Universidad, buscan involucrar a todos los estamentos universitarios en las actividades de investigación; establecer la investigación, desarrollo e innovación como función fundamental del quehacer universitario; apoyar la divulgación de las investigaciones realizadas en UNACHI y dar solución a las necesidades de la comunidad, a través de la investigación.

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

## **Proyecto de Reglamento de Investigación de la UNACHI (Julio 2014)**

Después de 11 meses de reuniones semanales, el Proyecto de Reglamento de Investigación fue presentado en el Consejo Académico, donde se inició su discusión. Se espera que en los próximos días culmine el debate en este órgano de gobierno universitario, con la aprobación de este reglamento que regirá toda la actividad investigativa en la UNACHI.

## **Movilización de nuestros investigadores a fuentes de información**

El dinamismo que actualmente imprime la VIP a su gestión impulsa a los investigadores de UNACHI a trasladarse a diferentes puntos del país y del extranjero, con el fin de lograr la información necesaria para sus trabajos. Aquí, la Dra. Leidys E. Torres en la Sala Hispánica de la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos de América, recopilando materiales para sus investigaciones

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN  
sobre cultura popular en julio del presente año.

El tema de cultura popular en cuanto a su conocimiento, preservación y difusión en todo país, constituye un sustento de afirmación de la identidad nacional, por lo cual nuestra universidad aspira a convertirse en el centro de estudios de esta materia que ha motivado, incluso, convenciones de la UNESCO, organismo preocupado por la "cultura popular inmaterial", en esta época.

La VIP está consciente de que reconocerse desde las costumbres y tradiciones del pasado y del presente, es poder mirar y construir el futuro como verdaderos panameños, de modo que respalda ampliamente todo esfuerzo destinado a la búsqueda de nuestras raíces culturales.

## DIRECCIÓN DE POSGRADO, EXTENSIÓN Y DIVULGACIÓN

### Informe de un año de gestión

Dr. Esmil Camargo  
Director de Posgrado

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

La Dirección de Posgrado de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiriquí, establece los mecanismos de gestión de los estudios de Posgrado, en coordinación con las diferentes unidades académicas del campus, centros regionales universitarios y extensión universitaria; con la finalidad de orientar, organizar, administrar, planificar e impulsar correctamente la gestión administrativa y académica en el Sistema de Estudios de Posgrado.

El objetivo es promover y coordinar las diferentes actividades relacionadas con la planificación, ejecución y evaluación de los estudios de posgrado.

La función de la Dirección de Posgrado, Extensión y Divulgación, es ser la administradora de los programas de posgrado, ejerciendo funciones administrativas, académicas, docentes y de investigación, proporcionando el apoyo académico y administrativo para mantener la calidad y los controles necesarios en los programas de posgrado a nivel de especialización, maestría y doctorado.

La principal actividad consiste en establecer los mecanismos de coordinación con las instancias superiores, con la Comisión Académica de Posgrado y con la Coordinación de Posgrado en los distintos Programas de Posgrado de las

CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

unidades académicas del campus, centros regionales universitarios y extensión universitaria de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Durante el primer año de gestión administrativa 2013-2014, la Dirección de Posgrado ha tramitado solicitudes para la emisión de 492 listas de calificaciones de asignaturas de programas de posgrado de las facultades de la sede del campus, Centros Regionales Universitarios y Extensión Universitaria. (Ver Cuadro N° 1).

CUADRO N° 1. SOLICITUD DE LISTA DE CALIFICACIONES POR UNIDAD ACADÉMICA	
Unidad Académica	Listas de Calificaciones
Facultad de Ciencias de la Educación	151
Facultad de Humanidades	105
Facultad de Economía	26
Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad	28
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	12
Facultad de Administración Pública	29
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	45
Facultad de Comunicación Social	1
Centro Regional Universitario de Tierras Altas	28
Centro Regional Universitario de Barú	10
Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente	18
Extensión Universitaria de Boquete	39
Total	492

Elaborado por: Rosalín Ríos

De ellas, se han logrado procesar para su captura en Secretaría General, un total de 467 listas de calificaciones de asignaturas de programas de posgrado de las facultades del campus, Centros Regionales Universitarios y Extensión Universitaria. (Ver Cuadro N° 2).

CUADRO N° 2. LISTA DE CALIFICACIONES DE POSGRADO TRAMITADAS	
Unidad Académica	Listas de Calificaciones
Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad	27
Facultad de Administración Pública	34
Facultad de Ciencias de la Educación	140
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	16
Facultad de Comunicación Social	1
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	31
Facultad de Economía	27
Facultad de Humanidades	116
Centro Regional Universitario de Barú	7
Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente	12
Centro Regional Universitario de Tierras Altas	28
Extensión Universitaria de Boquete	28
Total	467

Elaborado por: Rosalín Ríos

También hemos tramitado la Solicitud para la asignación de 25 códigos para docentes de posgrado. (Ver Cuadro N° 3).

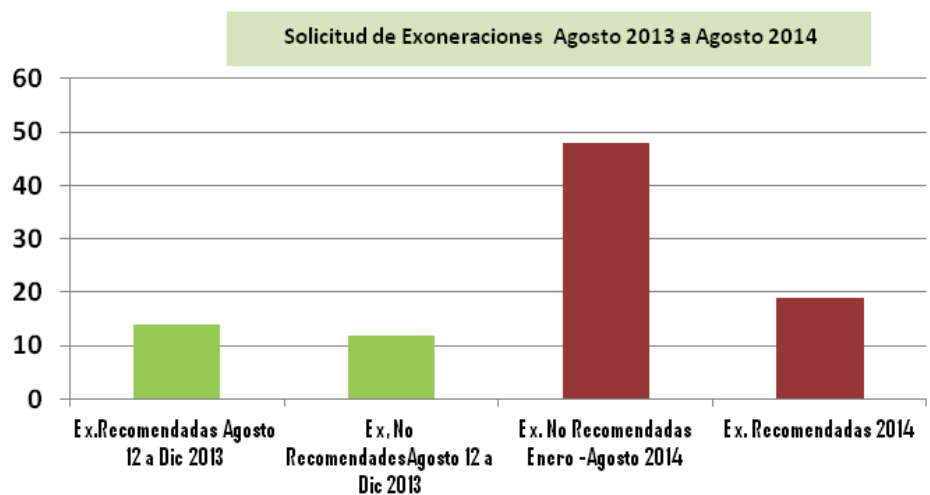
<b>CUADRO Nº 3. SOLICITUD DE ASIGNACIÓN DE CÓDIGO DOCENTE DE POSGRADO</b>	
<b>Unidad Académica</b>	<b>Códigos Docentes</b>
Facultad de Ciencias de la Educación	8
Facultad de Humanidades	2
Facultad de Administración de Empresas y Contabilidad	2
Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	3
Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	8
Facultad de Administración Pública	2
<b>Total</b>	<b>25</b>

Elaborado por: Rosalín Ríos

La dirección ha tramitado 478 Contrataciones de Docentes que han sido facilitadores de seminarios, cursos y asignaturas de posgrado, en los programas de especialización, maestrías y doctorados de las facultades del campus, centros regionales universitarios y extensión universitaria de la Universidad Autónoma de Chiriquí. Se elaboraron y actualizaron los cuadros de los programas de posgrado, detallando seminarios, cursos, asignaturas y fechas, docentes y cédula.

Igualmente se analizaron 93 Solicitudes de exoneración de créditos de estudiantes de posgrado; de ellas, solamente 33 solicitudes fueron recomendadas y 60 solicitudes no fueron recomendadas al realizarse el análisis de la viabilidad financiera del programa respectivo.

Gráfica N° 1. ANÁLISIS DE SOLICITUD DE EXONERACIÓN DE CRÉDITOS DE POSGRADO 2013-2014.



Logros y proyecciones en un año

Elaborado por: Aminta Betancourth

Se ha determinado a la fecha la existencia de B/.744,996.28, como Saldo de Cuentas por Cobrar Corriente de estudiantes de posgrado del campus, centros regionales universitarios y extensión universitaria, de igual manera, existe otro saldo significativo de cuentas por cobrar dudosa.

Otras de las funciones que se realizaron en esta dirección fue la revisión de 35 Presupuestos de los diferentes Programas de Posgrado de las facultades del campus, centros regionales universitarios y extensión universitaria.

En la Dirección de Posgrado se revisan y firman los Arreglos de Pago de los estudiantes de posgrado becados por el IFARHU, además de los arreglos que hacen los demás estudiantes de posgrado para el pago del costo de los créditos del programa respectivo.

También se revisó el Informe Administrativo, Académico y Financiero, correspondientes al II Semestre y Anual 2013 y I Semestre 2014 de las Coordinaciones de Programas de Posgrado activos,



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN  
del campus, centros regionales universitarios y  
extensión universitaria de la UNACHI.

Y se colaboró en la realización de los diferentes  
congresos, seminarios y el Taller de las Líneas de  
Investigación, que se han coordinado desde la  
Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

### **Los principales logros de la Dirección de Posgrado, que podemos destacar son:**

La realización de las Convocatorias a Reunión de la  
Comisión Académica de Posgrado de los diferentes  
programas de las facultades del campus, centros  
regionales universitarios y extensión universitaria,  
presidiendo cada Comisión en la selección de  
docentes para algunos cursos de posgrado 2013  
y en la Evaluación del Banco de Datos Ordinario  
y Extraordinario de Posgrado 2014 y la respectiva  
selección de los docentes que cumplen el perfil de  
las asignaturas de Posgrado.

Se logró realizar la Convocatoria de Banco de  
Datos Ordinario de Posgrado de la Universidad  
Autónoma de Chiriquí 2015, con la finalidad de  
evaluar y seleccionar a los docentes elegibles.

Además, otros de los logros que podemos  
mencionar es la propuesta del Calendario  
Académico Trimestral y Cuatrimestral de Posgrado  
2014, para que exista uniformidad en el inicio de  
los Programas de Posgrado en la UNACHI.

Se llevó a cabo la realización en el II Semestre  
2013 de la Auditoria Administrativa, Académica y  
Financiera a los diferentes Programas de Posgrado  
de Especialización, Maestrías y Doctorados, donde  
se visitó a 39 grupos de Posgrado, en el campus,  
centros regionales universitarios y extensión  
universitaria.

El Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiriquí 2014, presenta una Matrícula de 360 hombres y 783 mujeres, para un total de 1,143 Estudiantes, en 44 Programas y 60 Grupos de Estudiantes en Programas de Especialización, Maestría y Doctorado en las Facultades de la Sede del Campus, Centros Regionales Universitarios y de la Extensión Universitaria de la UNACHI. (Ver Cuadro N° 4).

CUADRO N° 4. CANTIDAD DE PROGRAMAS, MATRÍCULA Y GRUPOS DE POSGRADO 2014.

N°	SEDE	Facultad, Centro Regional Universitario y Extensión Universitaria	Progra- ma	Matri- cula	Sexo		Grupos
					H	M	
1	CAMPUS	Administración de Empresas y Contabilidad	2	69	23	46	4
2		Administración Pública	4	65	11	54	4
3		Ciencias de la Educación	7	396	127	269	16
4		Ciencias Naturales y Exactas	5	60	27	33	5
5		Derecho y Ciencias Políticas	2	73	29	44	3
6		Economía	2	40	24	16	2
7		Humanidades	10	142	44	98	10
8	Centros Regionales Universitarios y Extensión Universitaria	Centro Regional Universitario de Barú	2	68	15	53	2
9		Centro Regional Universitario de Chiriquí Oriente	2	28	14	14	2
10		Centro Regional Universitario de Tierras Altas	4	93	21	72	6
11		Extensión Universitaria de Boquete	4	109	25	84	6
Total			44	1143	360	783	60

Elaborador por: Irving Guerra

CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Se han gestionado el trámite para el pago de un alto porcentaje de las contrataciones y viáticos de Vigencias Expiradas a Docentes de Posgrado 2013. (Ver Cuadro N° 5).

<b>CUADRO N° 5. CONTRATOS Y VIÁTICOS DE POSGRADO EN VIGENCIA EXPIRADA 2013</b>		
<b>CONTRATOS</b>		
<b>Monto de Vigencia Expirada 2013</b>	<b>Monto Pagado en el 2014</b>	<b>Saldo</b>
B/. 144,683.30	B/. 127,028.94	B/. 17,654.40
<b>VIÁTICOS</b>		
<b>Monto de Vigencia Expirada 2013</b>	<b>Monto Pagado en el 2014</b>	<b>Saldo</b>
B/.13,168.00	B/.13,051.00	B /.117.00

*Elaborado por: Itza Saldaña*

Se han realizado los contactos necesarios para que el IFARHU, proceda con el pago de los compromisos adquiridos en el 2013 y para que se agilice el pago de los becarios de posgrado 2014. La actividad ha resultado exitosa en cuanto que el IFARHU se ha comprometido a cumplir con sus obligaciones.

La apertura en la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas de la Maestría en Ciencias Químicas con Énfasis en Inocuidad Alimentaria; mientras que en la Extensión Universitaria de Boquete, se llevó a cabo la apertura del Posgrado de Especialización en Investigación y de la Especialización en Didáctica General; son otros de los logros en esta dirección.

El nombramiento de una comisión especial para la revisión de los Reglamentos de Posgrado,

integrada por el Dr. Esmir Camargo, Mgtr. Irving Guerra, MSc. Beverly Rojas, MSc. Mariana Tasón, Lcda. Elizabeth Grenald; fue muy importante, ya que dicha Comisión, inició con la revisión y presentación de una propuesta de actualización y modificación al Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado y al Reglamento de Doctorado. Actualmente se están revisando otros reglamentos para llevarlos a su aprobación al consejo respectivo.

En el ámbito internacional destacamos la participación en la 39° Reunión del SICAR, del 9 al 12 de octubre de 2013, en Santo Domingo - República Dominicana. Además, en el Taller de Formulación de Política Regional y Construcción del Plan Estratégico de los Posgrados, en Tegucigalpa, Honduras, el 19 y 20 de febrero de 2014.



*"I Foro sobre Gestión del Conocimiento para el Desarrollo Sostenible"*

Foto: Verónica Fonseca - UCI, Roger Sánchez - UNACHI, Guillermo Castro - Ciudad del Saber, Ángel Rodríguez, Leandro Perez - OSOP

## **Informe de un año de gestión**

MSc. Miguel Samudio  
Director

*Gestión para la investigación*  
Logros y proyecciones en un año

La Dirección de Cooperación Técnica Internacional como parte de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, ha trabajado desde el primer día de esta administración con el lema "Trabajando para todos". Desde el inicio se hizo una mejora del área de trabajo para un desempeño óptimo.

Las actividades más relevantes que la dirección ha llevado a cabo en conjunto con la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado, durante este primer año fueron:

### **Actividades realizadas**

Desde el 12 de agosto del 2013, iniciaron los preparativos del "Seminario Taller de las Líneas de Investigación" donde el personal de la dirección colaboró en la organización general los tres días del evento (2, 3 y 4 de Septiembre).

En el "V encuentro Científico", 13, 14 y 15 de Noviembre, la dirección de Cooperación Técnica Internacional colaboró, en la organización de dicho evento.

#### **ENLACE Panamá Road Show 2013:**

El personal de la Dirección Técnica Internacional, participó en la actividad de "ENLACE Panamá Road Show 2013".

La Universidad Autónoma de Chiriquí organizó, como parte de la Jornada de Divulgación del Proyecto ENLACE, en el Evento ENLACE Road

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Show 2013, el lunes 30 de septiembre en el Salón Bella Vista del Hotel El Panamá de la Ciudad de Panamá. Participaron en esta actividad, la Rectora de la Universidad Autónoma de Chiriquí, Magistra Etelvina Medianero de Bonagas, el Vicerrector de Investigación y Posgrado, Doctor Roger Sánchez, la Directora de Investigación, Magister Miriam de Gallardo y el Director de Cooperación Técnica Internacional, Magister Miguel Samudio.

La UNACHI y otras 13 entidades educativas forman parte del proyecto ENLACE; además de representar a Panamá en el grupo de universidades asociadas.

**Foro Internacional de Universidades Centroamericanas para la Prevención y Lucha Contra la Trata de Personas:**

El equipo de trabajo de la Dirección de Cooperación Técnica Internacional, bajo la coordinación general del Magister Miguel Samudio, realizó los días 26 y 27 de junio del 2014, el **“Foro Internacional de Universidades Centroamericanas para la Prevención y Lucha Contra la Trata de Personas”**; organizado conjuntamente con la colaboración de las universidades de UNAN-LEON (Nicaragua), El Salvador (Salvador), Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana), Organización Internacional para las Migraciones (OIM Panamá).

En esta presentación se realizó además, la exposición de fotografías chinas, bajo la actividad **“Armonía China”**; con la asistencia del Cónsul, Representante permanente de la Oficina de Desarrollo de China, en Panamá y la Asociación China de David.

De este encuentro se logro con el Gobierno de la República Popular de China, un viaje por dos meses para el Profesor Asistente Adair Quiroz Aizpurúa, al

Curso de Entrenamiento Cultivo y Producción del Bambú.

Vale la pena señalar, que este foro ha sido efectivo gracias al SIESCA, que es un organismo dentro del CSUCA, que brinda la oportunidad de participar a todos los Directores de Cooperación Internacional de las universidades que pertenecen al Consejo Superior de Universidades Centroamericanas.

En el mes de Febrero de 2014 en la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua-León, presentamos y sustentamos un proyecto sobre la Trata de Personas el cual fue aceptado y financiado por el organismo Pairca II, es un programa de la Unión Europea en apoyo al proceso de Integración Centroamericana al CSUCA, SICA a la Sociedad Civil y de los Estados. Uno de sus objetivos es el Sistema de Integración.

**Conversatorio de Cine:**

El 8 de agosto la Dirección de Cooperación Técnica Internacional conjuntamente con la facultad de Comunicación Social, organizó un conversatorio de cine, para los estudiantes de la Facultad de Comunicación Social y público en general; con la visita de los cineastas Marilyn Agrelo y Bess Kargmen y la Agregada Cultural de la Embajada de Estados Unidos en Panamá, Sharleen White.

**Reuniones realizadas:**

Reunión de Acercamiento con Colegio Técnico Profesional Agropecuario de Corredores, Zona Fronteriza con Costa Rica:

También, se llevo a cabo el 10 de Septiembre, en la sala de reuniones de la facultad de Derecho y Ciencias Políticas, una reunión de acercamiento, presidida por el Director de Cooperación Técnica Internacional, Magister Miguel Samudio, con



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

los visitantes del Colegio Técnico Profesional Agropecuario de Corredores, Zona Fronteriza con Costa Rica, Licenciado Eri Canales González, Licenciada Aurora Jiménez y la Licenciada Adelia Romero Loria, asistiendo además, por la Universidad Autónoma de Chiriquí, la Magister Rosemary Hernández, Magister Yubiela de Olmos, y la Licenciada Bellanira Meléndez en representación del profesor Víctor Serrano. Se presentó la oferta académica de la UNACHI; además, de realizar un recorrido por las instalaciones de la misma.

El objetivo de la reunión, negociar un mutuo acuerdo entre las dos mencionadas instituciones. Esta visita dejó como resultado una propuesta de Convenio, que está siendo analizada para posteriormente seguir con las negociaciones.

**Reunión Extraordinaria del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA):**

Igualmente en el mes de septiembre, específicamente el 23 y 24, el Magister Miguel Samudio, participó representando al CSUCA (Consejo Superior de Universidades Centroamericanas), en una reunión extraordinaria del Sistema de Internacionalización de la Educación Superior Centroamericana (SIESCA); con el fin de estudiar los proyectos de movilidad estudiantil.

El acuerdo inicial fue considerar pertinente que exista un programa de movilidad Universitaria (estudiantes, docentes y encargados de gestión académicas); entre aquellas Universidades que han decidido y tienen un compromiso institucional, con fondos y seguimiento a los procesos consensuados para esto.

Por lo anterior, se elabora una propuesta inicial para

su discusión; los participantes manifestaron que un programa permanente de movilidad regional debe ser enriquecido con las oportunidades de las experiencias de los programas de movilidad desarrollados hasta ahora. Debe ser un programa de movilidad que sea dinámico, continuo y que se enriquezca con las experiencias de cada año de ejecución. Cabe destacar que la propuesta base fue analizada y mejorada en la II Reunión Ordinaria del Sistema de Internacionalización de la Educación Superación, en Agosto del 2013 y la reunión extraordinaria del SIESCA desarrollada los días 23 y 24 de Septiembre en San José, Costa Rica. Esta instancia, está constituida por los Directores de las Oficinas de Relaciones Internacionales o de Cooperación del CSCUCA.

**EL Programa Permanente de Movilidad Académica Regional, tendrá la siguiente estructura:**

- Instancia de Coordinación Internacional: En cada Universidad se establece una comisión coordinadora, de acuerdo a su estructura y criterios para la toma de decisiones en cuanto a cupos de oferta y demanda de movilidad. Sera potestad de cada universidad definir los mecanismos o estrategias que garanticen alcanzar los objetivos propuestos.
- Coordinación Operativa Regional: SIESCA con apoyo y asesoría de la SG-SCUCA
- Comisión de articulación y seguimiento regional: Integrada por un representante de los Sistemas y la SG-CSUCA.

Esta propuesta cuenta con un amplio informe, con requisitos y formas de acceder a las oportunidades de movilidad para docentes, estudiantes y administrativos.

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Conformación del Proyecto Binacional Costa Rica-Panamá:

Por otra parte una comisión de la Universidad Autónoma de Chiriquí, conformada por el Magister Miguel Samudio, director de Cooperación Técnica Internacional, el Magister Samuel Quintero de Asesoría Legal; Licenciado David Valdés, asistente de Asesoría Legal; Dra. Dora Fuentes, directora de Curriculum; la Profa. Marbella Williams de la Escuela de Economía y José Quiel, se reunieron el 15 de noviembre de 2013, en la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, para participar en la "Conformación del Proyecto Binacional Costa Rica-Panamá". En la misma, se indicaron las áreas de interés común entre la UNED, UTP, UNACHI y los representantes de las empresas privadas de Costa Rica y la Autoridad de Turismo de Panamá. Se planificaron actividades que permitan la elaboración de un proyecto binacional. También se escogió una Comisión de ocho representantes de distintas instituciones, para trabajar en el desarrollo del plan establecido en conjunto con la Mesa de Diálogo.

Reunión con el Vicerrector de Relaciones Externas de la UNAN - León:

El 21 de julio 2014, el Vicerrector de Relaciones Externas de la UNAN -León, MSc. Ángel Sánchez, recibió a la Magistra Etelvina Medianero de Bonagas y a su equipo de trabajo; seguidamente, desarrollaron una reunión donde conversaron sobre los alcances de la firma del convenio entre ambas universidades y los mecanismos para hacer efectivo este convenio. La Dirección de Cooperación Técnica Internacional participó en esta reunión.

Conversatorio con Decanos de UNACHI, para desarrollar posibles líneas específicas de

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....  
colaboración:

Fue un conversatorio muy sincero y amistoso, donde los decanos abordaron las misiones de sus facultades y la necesidad de estrechar estos lazos de amistad, que vienen a contribuir al cumplimiento de uno de los requerimientos de los procesos de autoevaluación y acreditación de las universidades, así como las posibles líneas específicas de colaboración. Este conversatorio fue realizado el 21 de julio de 2014 y convocado por la Dirección de Cooperación Técnica Internacional.

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

### **Becas, movilidad estudiantil y docente:**

En cuanto al tema de becas y movilidad estudiantil, la Dirección de Cooperación Técnica Internacional, organizó la Conferencia Informativa sobre "Becas Fullbright de Movilidad Estudiantil de Embajada de los Estados Unidos".

En la conferencia informativa realizada el viernes 4 de octubre; la Embajada de Estados Unidos, a través de su Asistente Cultural, Lic. Margarita Pearce, ofreció una reunión informativa a los estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiriquí, sobre los diversos tipos de Becas e intercambios que la misma ofrece a jóvenes con perfil de líderes. El acto contó con la participación del Vicerrector de Investigación y Posgrado, Dr. Roger Sánchez, la Magistra Rosa Moreno, Vicerrectora Administrativa, el Magister Miguel Samudio, director de Cooperación Técnica Internacional y una nutrida concurrencia estudiantil, docente y administrativa.

Cabe destacar que desde que empezamos con nuestra gestión hemos recibido una gran cantidad de promociones de becas en todas las áreas y hemos cumplido con su promoción.

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Movilidad estudiantil entre la UNACHI y la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, de Honduras:

La Escuela de Turismo de la Facultad de Humanidades se vistió de gala del 2 al 6 de junio de 2014, para recibir a los representantes de la Universidad Pedagógica Francisco Morazán de Honduras.

Se logró la movilidad estudiantil entre la UNACHI y la Universidad Pedagógica Francisco Morazán, de Honduras.

Los aspectos principales de interés fueron:

- El programa de la Carrera de Turismo en sus diferentes énfasis.
- La metodología que utilizan los docentes para impartir sus clases en el ambiente jurídico.
- Los laboratorios con que cuenta la Escuela de Turismo en conjunto con su equipamiento.
- Los convenios Empresariales e Institucionales a nivel nacional con su equipamiento.
- Los convenios Empresariales e Institucionales a nivel nacional e internacional.
- Planificación de las giras académicas.
- La bibliografía Turística que utilizan los profesores de Turismo para impartir sus clases y si la biblioteca esta complementada con estos libros para que los estudiantes puedan consultarlos.

La reunión con la Sra. Rectora Etelvina de Bonagas, las autoridades de la UNACHI y los visitantes de Honduras fue coordinada por el Magister Miguel Samudio y se llevó a cabo en la fecha y hora prevista, dándose el intercambio de opiniones con respecto a las carreras de Turismo dictadas por ambas universidades, quedando el compromiso

de que se respaldaría los acuerdos de intercambio entre las universidades que pertenecen al Programa de Movilidad, y que la administración apoyaría a los participantes que representarían a la UNACHI en su visita a Honduras.

### **Giras Académicas:**

Visita a la Facultad de Odontología:

El director de Cooperación Técnica Internacional, Magister Miguel Samudio, Conformando parte del equipo de trabajo de la Rectora de la UNACHI, Magistra Etelvina de Bonagas, acompañó en la gira académica a la Facultad de Odontología de la UNAN- León, el día 22 de julio del 2014.

Se pudo observar que la proyección social que realiza esta facultad, tiene similitud con lo que se puede hacer en la UNACHI en la facultad de Enfermería y Medicina. El estudiante desde sus primeros años, va realizando de acuerdo a sus competencias sus prácticas profesionales en los colegios, centros de salud, en la atención integral a la niñez y la atención integral al adulto a través de brigadas odontológicas, en zonas de escasos recursos económicos y de poco acceso a los servicios de salud.

También se abordó la posibilidad de formación en cuanto a la educación superior, en el personal docente joven de la facultad de Odontología, trayendo académicos de Chiriquí a la UNAN-León, para impartir estos cursos.

El equipo de trabajo de la UNACHI, el día 23 de julio del 2014 en su visita a la UNAN- León, participó en todas las actividades programadas para el Día Nacional del Estudiante, en memoria de los universitarios masacrados por la guardia nacional en 1959.

CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Se presentaron:

- Guardia de honor en el sitio de la masacre.
- Participación en la Feria de Emprendedores.
- Marcha y encuentro entre los académicos y el ejército nacional (intercambio de fusiles por libros).
- Acto central, el cual presidió la Rectora de la UNACHI.

Además, se realizó la visita al Jardín Botánico Ambiental de la UNAN - León, acompañados del decano de Ciencia y Tecnología, MSc. Cesar Hernández, facultad a la cual esta adscrita este Jardín Botánico. Se intercambiaron experiencias con el director de centro, sobre el manejo y el impacto que tiene este tipo de proyectos para nuestras universidades y el aporte que podemos dar como institución de la educación superior a la protección y mantenimiento del medio ambiente. Se recorrió también la Casa de Protocolo de la UNAN León.

Reunión Directores de Centros De Investigación Para Desarrollar Posibles Líneas Específicas De Colaboración.

En esta reunión, participaron los directores de los 12 centros de investigación que tiene la UNAN-León y se realizó el 24 de julio del 2014.

Fue una actividad muy productiva, donde los investigadores de la UNAN León, plantearon las Líneas de Investigación que están desarrollando y el equipo de la UNACHI, planteó las líneas y proyectos que se están desarrollando en Chiriquí.

Muchos de los investigadores de la UNAN - León, SOLICITARON comunicación constante con sus homólogos de UNACHI, para analizar posibles intercambios y desarrollo de algunos proyectos que pudiesen desarrollarse de manera conjunta.

Conversatorio con el director de Proyección Social de la UNAN LEÓN:

En esta gira académica a la UNAN- León, los representante de UNACHI, participaron el 25 de julio, en un conversatorio con el director de Proyección Social de esta universidad. Y finalizaron con un recorrido general por las facultades de esta universidad.

Fue un intercambio muy positivo, esperando afinar los mecanismos necesarios para concretar la firma del convenio entre ambas universidades.

Visita del Doctor Marcial Arredondo de la Universidad de Barcelona España:

El 14 de agosto, se recibió la visita del Doctor Marcial Arredondo de la Universidad de Barcelona España, acompañado de los MSc Eduardo Corea Coordinador de Posgrados y Maestrías y el MSc Emilio Rodrigo de Ángelo Asesor Legal; ambos funcionarios de la Universidad de las Américas UDELAS, quienes se reunieron con la Rectora Etelvina Medianero de Bonagas, para tratar temas de futuros proyectos de convenios y diplomados en el área de Psicología y Salud Ocupacional.

### **Firmas de Acuerdos y Convenios:**

Firma de Acuerdo Marco de Colaboración UNAN - León y UNACHI

El 21 de julio del 2014, con la presencia del Rector de la UNAN - León, la Vicerrectora General de la UNAN - León, los Vicerrectores Académicos, de Investigación, Postgrado y Proyección Social y el Vicerrector de Relaciones Externas; en presencia de los decanos, se procedió a la lectura del "Acuerdo Marco de Colaboración" entre ambas universidades, UNAN-LEÓN Y UNACHI, para



CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

posteriormente proceder a su firma por parte de ambos rectores.

Firma el Convenio Marco de Cooperación entre la UNACHI de Panamá y la UNED de Costa Rica

Recientemente en la Universidad Nacional Estatal a Distancia de la República de Costa Rica se firmo el Convenio Marco de Cooperación entre la UNACHI de Panamá y la UNED de Costa Rica el día jueves 14 de agosto de 2014. El acto de entrega se realizó en las instalaciones de la UNED en la Sede Central, ubicada en Mercedes de Montes de Oca, San Pedro, San José Costa Rica.

El convenio Marco, fue firmado por el señor Rector de la UNED MSc. Luis Guillermo Carpio Malavasi y la Magistra Etelvina Medianero de Bonagas, Rectora de la UNACHI.

La Dirección de Cooperación Técnica, realizó todo el enlace para la firma de este convenio.

Convenios logrados en este primer año de Gestión 2013-2014

- Universidad Autónoma de Chiriquí en Convenio con la Universidad Cien Fuego, República de Cuba.
- Universidad Autónoma de Chiriquí en Convenio con la Universidad De Cooperación Internacional, República de Costa Rica.
- Universidad Autónoma de Chiriquí en Convenio con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (Unan- León), República de Nicaragua.
- Universidad Autónoma de Chiriquí en Convenio con la Universidad de las Ciencias Informáticas, República de Cuba.

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....

- Universidad Autónoma de Chiriquí en Convenio con la Asociación China de David, Chiriquí. República de Panamá.
- Universidad Autónoma de Chiriquí en Convenio con la Universidad Nacional de Agricultura, República de Honduras.
- Universidad Autónoma de Chiriquí en Convenio con la Universidad Estatal a Distancia (UNED), República de Costa Rica.

*Gestión para la investigación*  
Logros y proyecciones en un año



Estudiantes de Biología exponiendo en el V Encuentro Científico las *Peristeria elata* propagadas in vitro por el Centro de Investigación de Cultivo de Tejido Vegetal

## DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA

### Informe de un año de gestión

M.S.c Cecilia Carrera  
Directora

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

El siguiente informe se presenta a consideración de la Comunidad Universidad y la sociedad en general con el objetivo de dar a conocer el alcance de las actividades administrativas, las gestiones que impulsan la investigación y el posgrado en la universidad.

El informe señala las actividades de apoyo a los Centros e Institutos de investigación para las actividades de apropiación social y divulgación en donde la Dirección Administrativa gestiona todos los aspectos importantes del quehacer administrativo, logística, coordinación y enlace con unidades institucionales, gubernamentales y sociales para garantizar la calidad y el éxito de las actividades académicas y de investigación.

### Capacitaciones al personal de la VIP

En el marco del Plan de Mejoramiento, la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado por medio de la Dirección Administrativa realizó actividades de integración con todo el personal administrativo que labora en la Vicerrectoría, con esta actividad se busca facilitar y fortalecer la integración del personal y del nuevo personal en la cultura de la administración con servicio de calidad. La Jornada se denominó Servicio al cliente no es un departamento es una actitud fue desarrollada el día 14 de mayo de 2014.

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Número de Funcionarios que recibieron la capacitación:

Nivel	No. De Funcionarios
Directivo	5
Profesional	14
Total de Funcionarios	19

### Equipos informáticos a disposición de la investigación

La Dirección Administrativa de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado realizó una jornada en los Centros e Institutos de investigación de la Universidad Autónoma de Chiriquí para lograr la identificación de los equipos tecnológicos utilizados por los investigadores y de apoyo a la investigación.

Detalle	Cantidad
Computadora de escritorio	111
Computadora Portable	24
Impresoras, impresoras multifuncionales y escáner	36
Software	22
Data Show (Proyector multimedia)	17

Otros Equipos:

Detalle	Cantidad
GPS	6
Diferentes tipos de balanzas	24
Diferentes tipos de Microscopios	79
Diferentes tipos de Espectrofotómetro	13

## **Gestiones administrativas de apoyo a los Centros e Institutos de investigación para las actividades de apropiación social y divulgación**

### **Montaje de la Exposición de Fósiles de Invertebrados del Museo de Historia Natural**

El 13 de septiembre del 2013 la Dirección Administrativa de la VIP en coordinación con estudiantes y el Director del Museo de Historia Natural Profesor Carlos Iglesias, se organizó el escenario para dar inicio a la exposición de Fósiles de Invertebrados, actividad de apropiación social de la Ciencia.

La exposición recibió la visita de 3 paleontólogos de la Universidad de Florida, Estados Unidos que de manera informal querían observar las actividades del Museo orientadas a esta rama de la investigación.

### **V Encuentro Científico UNACHI 2013**

Con el lema "Cultura de investigación para el desarrollo humano", el V Encuentro Científico UNACHI 2013 tuvo lugar en el Auditorio Elsa Estela Real los días 13, 14 y 15 de noviembre de 2013. Durante tres días se dio a conocer el que hacer investigativo en las diferentes áreas de estudio en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

La propuesta científica reunió a 419 personas, condición que refuerza en nuestra universidad, que eventos como estos, son fundamentales para el intercambio de experiencias y conocimientos que permiten a los participantes analizar e incorporar nuevos elementos que refuercen su labor profesional y de investigación.

Las ponencias incluidas fueron 45, que se

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN  
organizaron 15 el primer día, 20 el segundo día y 10 el tercer día. Adicional se contó con 5 conferencias magistrales, 4 Talleres, 1 presentación de un libro y exposición de 20 banner con la información de proyección de los Centros e Institutos de Investigación.

Es destacable indicar que gracias a la participación de la Dirección de Protocolo, Relaciones Públicas, Servicios Administrativos y la Radio Universitaria el desarrollo del evento se logró de forma exitosa. Si bien se evidenció carencias en algunos aspectos, es importante señalar que el evento se organizó en dos meses, actividad que en otras instancias se dedica hasta un año de coordinación y ejecución. No obstante, gracias al compromiso de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado permitieron realizar las acciones pertinentes para subsanar rápidamente los inconvenientes que se presentaron y de esta manera continuar con el desarrollo del evento dentro de un buen clima, sin tensiones ni conflictos.

### **Exposición grafica de los Petroglifos de Nancito en la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado**

Con motivo de celebrar en noviembre el mes de la Patria, la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado resalto el valor cultural, social y de investigación que se encuentra en el Parque Nacional de Nancito, Provincia de Chiriquí con una exposición gráfica de 19 banner con fotografías de los Petroglifos, área de ubicación y posible interpretación de su significado.

Esta estrategia de apropiación social de la ciencia conto con la asesoría de la investigadora Graciela Joly, quién ha estudiado este tema y ha escrito un libro al respecto.

El título del evento “Petroglifos de Nancito” resaltando la herencia cultural panameña, permitió al personal de la Vicerrectoría y visitantes conocer los diseños tallados en la piedra, un poco los cuentos que se narran alrededor de esta herencia ancestral y despertar el interés por nuestra historia y la investigación.

### **Seminario Taller para la elaboración de anteproyecto de investigación**

Como parte de la campaña de sensibilización de la Dirección de Investigación, se desarrolló del 10 al 14 de marzo del presente año en los predios de la Facultad de Ciencias de la Educación el Seminario Taller para la elaboración de anteproyecto de investigación en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

En un programa diseñado para cumplir con 40 horas de capacitación en la preparación para el planteamiento de un proyecto de investigación, se desarrolló el ambiente colaborativo y de intercambio de experiencias entre docentes, administrativos y expertos en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

La experiencia reunió a 101 participantes y 7 facilitadores que guiaron las metodologías para el diseño, elaboración y primeras propuestas de futuros proyectos de investigación en la Universidad.

Entre las actividades de organización podemos destacar que se logró organizar los grupos de trabajos en 7 y posteriormente se fusionaron dos resultando al final 6 grupos de trabajo

- El primer grupo integrado por docentes de la Facultad de Humanidades guiados por la M.Sc.



CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Gloria de Martínez

- Segundo grupo integrado por docentes de la Facultad de Ciencias y Facultad de Educación guiados por la Dra. Mariel Monroy
- Tercer grupo integrado por docentes de la Facultad de Comunicación Social guiados por la Dra. Leydis Torres
- Cuarto grupo integrado por docentes de la Facultad de Administración de Empresa y Contabilidad guiados por la Dra. Aracelly Vega
- Quinto grupo integrado por docentes de la Facultad de Economía y la Facultad de Administración Pública guiados por el Dr. Heriberto Franco
- Sexto grupo integrado por docentes del área de Salud guiados por el Dr. José Renán

Los participantes del seminario tenían el compromiso de redactar una reflexión que recogiera los siguientes aspectos:

- Análisis reflexivo sobre la investigación en las universidades
- Análisis reflexivo sobre el papel del docente en la investigación
- Análisis reflexivo del docente como investigador en la Universidad Autónoma de Chiriquí

Las reflexiones fueron enviadas por medio de la plataforma UNACHI virtual donde se recibieron 63 documentos que representan el aporte del 62% de los participantes. El objetivo de esta actividad es la construcción de un pensamiento crítico sobre la relación del docente con la investigación en la Universidad a partir del aporte generado en el Seminario taller y evidenciado en una publicación. El seminario fue evaluado en su mayoría como excelente, esta evaluación se realizó por medio de una encuesta en la plataforma UNACHI virtual.

## Taller Nacional de la OMPI sobre el uso del sistema de propiedad industrial en la gestión de los resultados de la innovación en universidades y centros de investigación

La Vicerrectoría de Investigación y Posgrado coordinó con la Dirección General del Registro de la Propiedad Industrial, del Ministerio de Comercio e Industria el Taller Nacional de la OMPI sobre el uso del sistema de propiedad industrial en la gestión de los resultados de la innovación en universidades y centros de investigación los días 27 y 28 de marzo de 2014 en el Auditorio Elsa Estela Real de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

A solicitud de la DIGERPI el Taller era para 100 personas por cupos divididos por institución, bajo esta limitación, se le extendió invitación a los Centros e Institutos de investigación de la Universidad Autónoma de Chiriquí donde se contó con el siguiente auditorio:

Institución	Participantes 27/04/ 2014	Participantes 28/04/2014
IDIAP	4	3
UTP	13	13
MICI	2	2
UNACHI	75	58
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>74</b>

Dentro del grupo de los participantes por parte de la UNACHI es importante resaltar por la temática expuesta que asistieron 16 Directores de Centros de Investigación y 1 Directora de Instituto de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

## Primera jornada de divulgación de oportunidades para la investigación por SENACYT

El viernes 30 de mayo de 2014 se llevó a cabo la primera jornada de divulgación de oportunidades para la investigación en la Universidad Autónoma de Chiriquí, actividad coordinada conjuntamente con SENACYT.

La divulgación de la actividad se dio por los siguientes medios:

- Se transmitió la invitación por medio de la radio a través de la Dirección de Relaciones Publicas.
- Se publicó la invitación en la página web de la Universidad
- Se imprimieron 20 afiches que fueron enviados a los Centros regionales y el resto ubicados en lugares estratégicos dentro del campus para su mayor visibilidad.
- Se envió la invitación por correo electrónico a los directores de centros e institutos de investigación

La actividad conto con una participación en su totalidad de 134 personas integradas por:

No.	Participante	Sub Total
1	Docentes	91
2	Estudiantes	30
3	Administrativos	8
4	No pertenecen a la UNACHI	5

Participantes identificados según unidad Académica / Administrativa:

No.	Unidad	Sub Total
1	Facultad de Humanidades	56
2	Facultad de Ciencias Naturales y Exactas	40
3	Facultad de Administración de empresas y Contabilidad	8
4	Facultad de Economía	6
5	Administrativo	6
6	No pertenecen a la Universidad	5
7	Facultad de Comunicación Social	4
8	Facultad de Ciencias de la Educación	4
9	Facultad de Administración Pública	3
10	Facultad de Enfermería	1
11	Facultad de Derecho	1

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

Participantes identificados según sede universitaria

No.	Sede Universitaria	Sub Total
1	Campus Central	82
2	Centro Regional de Barú (CRUBA)	4
3	Centro Regional de Chiriquí Oriente (CRUCHIO)	1
4	Extensión de Boquete	2
5	No pertenecen a la Universidad	5

### Conferencia Innovación educativa y presentación de la Revista Vivencias, Filosofías & Ciencia

El jueves 17 de julio de 2014 se desarrolló la presentación de la Revista Vivencias, Filosofías & Ciencias de la Vicerrectoría de Investigación y

CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Posgrado, así como la Conferencia Innovación Educativa dictada por la Dra. Iris Haapanen en la Universidad Autónoma de Chiriquí.

La divulgación de la actividad se dio por los siguientes medios:

- Se transmitió la invitación a la conferencia por medio de la radio a través de la Dirección de Relaciones Publicas.
- Se imprimieron 133 invitaciones.
- Se envió la invitación por correo electrónico a los directores de centros e institutos de investigación, y a la Base de Datos de los Docentes Investigadores

La actividad conto con una participación del 55% de los invitados (73 personas) integradas por:

Participantes identificados según cargo:

No.	Unidad	No. invitados	No. Que asistieron
1	Autoridades principales	5	3
2	Decanos y Directores de Sedes	14	6
3	Directores administrativos	35	7
4	Directores de Centros de investigación	29	12
5	Investigadores	50	45
	<b>TOTAL</b>	<b>133</b>	<b>73</b>

Participantes Identificados según sede universitaria

No.	Sede Universitaria	Sub Total
1	Campus Central	64
2	Centro Regional de Barú (CRUBA)	3
3	Centro Regional de Chiriquí Oriente (CRUCHIO)	2
4	Centro Regional de Tierras Altas (CRUTA)	2
5	No pertenecen a la Universidad	2

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

**Visión Chiriquí 2025**

El lunes 21 de julio de 2014 se desarrolló la Reunión de la Cámara de Comercio, APEDE, CAF y las universidades de David – Chiriquí en el Auditorio de la Facultad de Administración de Empresa y Contabilidad de la Universidad Autónoma de Chiriquí.

Esta actividad fue organizada por la Cámara de Comercio y APEDE, donde se invitaba a la UNACHI así como a 6 universidades de la región a presentar a la Universidad y su oferta académica como una fortaleza de la región para el desarrollo del plan Chiriquí Visión 2025.

La actividad conto con una participación de 44 invitados integradas por:

Participantes Identificados según institución:

No.	Unidad	Participantes
1	APEDE	4
2	Cámara de Comercio de Chiriquí	2

CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

3	Fundación UNACHI	2
4	Gobernación de Chiriquí	1
5	Nisicorporation	2
6	Club Rotario	1
7	Young Biz	1
8	Universidad Latina	2
9	UTP	2
10	Universidad de Panamá	1
11	UDELAS	2
12	OTEIMA	3
13	Universidad de Cartago	3
14	UNACHI	18
	<b>TOTAL</b>	<b>44</b>

Participantes Identificados de la UNACHI según centro de investigación universitaria

No.	Sede Universitaria	Sub Total
1	Administrativos de la UNACHI	2
2	UNACHI-CINABIOT	3
3	UNACHI-CIRN	2
4	UNACHI-CITEU	2
5	UNACHI-DEU	1
6	UNACHI-ECONOMIA	3
7	UNACHI-HUMANIDADES	2
8	UNACHI-LASEF	1
9	UNACHI-VIP	2

## INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Dr. Roque A. Lagrotta  
Director

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

### Actividades y Logros

#### Brigadas Universitarias antes Riesgo y Desastres Naturales (Proyecto).

Primera Fase: Sensibilización a los estudiantes de la UNACHI. Para la selección de quienes integraran estas Brigadas. Se realizará mediante conferencias sobre los siguientes temas:

Las inundaciones y sus consecuencias en referencia al país, con énfasis en el Distrito de Barú y Boquete.

- Los movimientos sísmicos con énfasis en Distritos de Barú y David.
- El Volcán Barú - Nacimiento de los Ríos en su cima y las contaminaciones de las Aguas.
- Probabilidades de Tsunami en Puerto Armuelles alerta temprana y zonas de refugios.
- Incendios forestales.
- Sitios de probables Albergues en caso de desastres Nacionales.
- La localización de ojos de agua.
- Gestión de riesgos.

#### El logro de esta primera etapa:

Constitución del equipo interdisciplinario, Enfermeras, Bomberos, SINAPROC, Geógrafos y Médicos. Mgtra. Gloria de Martínez, Mgtra. Diana de Bernal, CSS, Mgtra. Adela Castillo y Dr. Camilo Caballero.



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Se confeccionó el fichero de reclutamiento de los estudiantes que participaran en la capacitación para ser Brigadista.

Segunda Fase: 1er. Semestre 2015 Capacitación a los estudiantes de la UNACHI en el campo de la Prevención y Amortiguación ante los Desastres Naturales.

II. Motivación en la Investigación

Promocionar el interés en la investigación, a través del Instituto. Logro: inscripción de docentes interesados en la investigación.

III. Congreso Centroamericano de vida estudiantil

En la organización del congreso se proporcionó el Plano de la UNACHI el Plano de la Ciudad de Boquete. Que se les entregó a todos los estudiantes participantes en evento.

IV. El Instituto es colaborador del observatorio de Amenazas Asimétrica:

El propósito es la conformación de grupos de estudiantes de la Facultad de Administración Pública, Humanidades y Estudiantes de Sociología. Quienes participarán en la investigación de seguridad ciudadana institucional en la Frontera Panamá - Costa Rica.

V. Libro. Historia y Vivencia de la creación del CRUCHIO y el surgimiento UNACHI:

Se está en la etapa de recabación de información entrevistas a docentes y exdirectores del CRUCHIO.

VI. Identificación de las líneas de Investigación:

Para resolver problemas socio-económicos y de

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....  
salud a nivel Regional.

PRIMER CASO:

Como resultado de la visita a la comunidad de Soloy se analizó por parte del Laboratorio de Aguas y Servicios Físico Químicos de la UNACHI, una muestra de agua de la Cascada La Tulivieja, utilizada dicha agua por los moradores para tomar y uso doméstico, cuyo resultado señalan que el análisis Bacteriológico, indica que el agua tiene coliforme fecales en 96CM-136 y coliformes totales 2,600, cuando sus valores deben ser cero (0). Dicho informe se le entregó al Director del Centro de Salud Dr. Castillo.

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año



Conjunto Elsa Estela Real de la Universidad Autónoma de Chiriquí, V Encuentro Científico 2013

**ICADES - INSTITUTO DE CIENCIAS AMBIENTALES  
Y DESARROLLO SOSTENIBLE**

Dra. Lilian Volta  
Directora

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

En el Instituto de Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible (ICADES) en el periodo de (agosto 2013 – agosto 2014) organizó y participó en diferentes seminarios y proyectos; entre ellos podemos mencionar:

**Seminarios, Conferencias y Capacitaciones:**

**La Gestión Del Conocimiento Para El Desarrollo Sostenible:**

En el V Encuentro Científico, se organizó el Seminario Taller “La Gestión Del Conocimiento Para El Desarrollo Sostenible” dictado por Dr. Guillermo Castro de Ciudad del Saber.

Este Seminario Taller, permitió acercamiento con Ciudad Del Saber y La oportunidad de organizar un Posgrado en Gerencia Ambiental.

Además, el enlace con Ciudad del Saber, nos permite el intercambio de información a través de talleres, conferencias, seminarios, cursos y simposios de ambas parte, entre Ciudad del Saber - ICADES – UNACHI.

También, se puede mantener un flujo de información social, científica y cultural entre ambas instituciones.

**Presentación del Libro “Joyas Voladores” del Dr. Ralph Desseau:**

Esta presentación se realizó en el V Encuentro Científico, en los predios de la Universidad

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Autónoma de Chiriquí, con la participación de estudiantes, docentes, investigadores y administrativos.

**Capacitación en el Manejo de Gps Y Google Maps:**

Se Capacitó a estudiantes de Biología "Manejo De Gps Y Google Maps" en el mes de Septiembre- Octubre 2013. Los objetivos de esta capacitación fueron:

- Capacitar a los estudiantes sobre la Técnica de Captación de Datos en Campo.
- Introducir al manejo del Programa Google Map, para fijar y determinar coordenadas
- Aplicabilidad de los datos de campo a Programas estadísticos precisos.

**Aportes y participación al Plan de Manejo Parque Volcán Barú**

Los objetivos:

- Asistir a reuniones de coordinación.
- Participar con aportes en el plan de mejoras en el manejo del Parque Volcán Barú
- Contribuir con estudios sobre anfibios y reptiles dentro del Plan de Manejo como vía para identificación y conservación.

**Coordinación de aéreas verdes y de parque Andrés Bello- arborización en UNACHI - ICADES:**

- Aporta en el ornato del parque con la selección, compra y colocación de plantas ornamentales en el parque Andrés Bello
- Arborización en áreas verdes
- Colocación de letreros instructivos sobre la flora de UNACHI
- Integrar estudiantes en la conservación ambiental
- Capacitaciones

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....  
Convenio ICADES-UNACHI (En Tramite) Con ARAP y  
Alcaldía De David -2-3 Abril, 2014

### **Seminario Taller**

“El Proceso De La Investigación Científica  
Enfocada A Las Investigaciones De Campo” 10-14  
de Marzo De 2014.

Proyección a La Comunidad

Celebración del Día Mundial del Ambiente, el 5  
De Junio De 2014

Seminario Taller Internacional

“Hongos Comestibles, Medicinales Y Venenosos”-  
24 Mayo-14 De Junio 2014

Los facilitadores de este seminario fueron, M.Sc.  
Hermine Lotz (Austria) , la M.Sc. Stefanie Rudolph  
(Alemania), el M.Sc. José Miguel Andrade  
(Ecuador). Este seminario se realizó del 24 de Mayo-  
14 Junio

Arborización Urbana- Proyección en Beneficio de  
la Comunidad

Objetivo de ICADES:

Mejorar Ambientalmente los Espacios Libres  
Estatales

Minimizar el Daño Ocasionado por el Desarrollo  
Industrial

Mejorar la calidad en la salud de la comunidad

Armonizar la estética de los espacios públicos

Curso De Ingles INADEH - ICADES - UNACHI

Objetivo de ICADES:

Capacitar en el manejo del idioma ingles a  
estudiantes, docentes y administrativos de UNACHI.  
Preparar a los participantes para que puedan  
acceder a oportunidades de trabajo, estudios y  
otros donde se requiera el idioma ingles.

Preparar a estudiantes para que sean capaces  
de aplicar a becas que le permitan mejores  
oportunidades profesionales.

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

**Mejoras en Infraestructura:**

Remodelación física del Instituto de Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenibles.

Esta remodelación consistió en la reestructuración del espacio físico que conllevó a hacer inventario, descarte de materiales, reclasificación de insumos, levantamiento de paredes; adecuación de espacios, repello y pintura, adquisición de mobiliario (sillas), adquisición de aire acondicionado y reposición de cortinas.

Esta remodelación permitió un mejor desempeño en las funciones diarias que se realizan en este instituto.

**RESUMEN EJECUTIVO**  
**Despacho de la Vicerrectoría de**  
**Investigación y Posgrado**

Dr. Roger Sánchez

**Foro Internacional de Innovación Docente –**  
**Octubre 2013**

Participamos en el Foro Internacional de Innovación Docente, “La Vinculación como estrategia de formación en la educación superior, Red IC Innova Cesal”. Igualmente se asistió a la Asamblea de Socios de la Red IC Innova Cesal.

El objetivo fue Presentar las estrategias docentes diseñadas para la formación interdisciplinar y sus resultados con el período 2012-2013 por área disciplinar.

Además de explorar estrategias de formación en el nivel de pregrado o licenciatura que tengan como base proyectos de vinculación con sectores sociales, gubernamentales o empresariales.

Y culminó con la Presentación de un plan de trabajo 2013-2014 de cada una de las subredes del proyecto que contribuyan a la modernización de los procesos de formación profesional y de investigación y a elevar la calidad de la Educación Superior en América Latina.

Este foro fue realizado en el Colegio de Estudios Superiores de Administración (CESA) y Universidad del Rosario, Bogotá, Colombia. Los días 14, 15, 16 y 17 de Octubre, 2013.

En este foro internacional se presentaron las conferencias magistrales de inauguración dictadas por el Ex-rector de la Universidad Veracruzana, Dr. Raúl Arias de México, con el tema Vinculación con el sector social y los procesos de formación



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

y por el Rector del Colegio de Estudios Superiores de Administración, Dr. José Manuel Restrepo, de Colombia, sobre el tema Vinculación Universidad Gobierno Empresa Privada y los procesos de formación.

En los talleres, se expusieron los resultados de los trabajos de investigación, individuales y grupales, realizados en cada una de las universidades, correspondiente al grupo de trabajo de Humanidades, Ciencias Sociales y Artes, desarrollados durante el período 2012-2013, sobre el tema de la interdisciplinariedad: "Experiencias de Aprendizaje Interdisciplinar, en el Área Temática de Humanidades y Ciencias Sociales, de la Red Innova Cesal. Dr. Roger Sánchez, Dr. Agustín Martínez y MSc. Licett Serracín. Noviembre, 2013." Se acordó continuar con la investigación interdisciplinaria, del área temática de Humanidades y Ciencias Sociales, enfocando la vinculación de la Universidad y la sociedad como estrategia de formación en la educación superior, la cual deberá ser presentada en el Foro de Innovación Docente del 2014.

Y en calidad de miembro fundador, se asistió con derecho a voz y voto, a la Primera Asamblea de Socios de la Red IC Innova Cesal. Se debatió sobre su estructura administrativa, se eligió a su nueva coordinadora y se aprobó el informe financiero. La Segunda Asamblea de Socios de la Red IC Innova Cesal y el Foro Internacional de Innovación Docente 2014 tendrán lugar los días 8 a 11 de octubre de 2014 en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco -UJAT-, en ciudad de Villahermosa, Tabasco, México.

El resultado de esta gira fue el Trabajo de investigación expuesto en el portal de la Red IC Innova Cesal: "Experiencias de Aprendizaje

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....  
Interdisciplinar, en el Área Temática de Humanidades y Ciencias Sociales, de la Red Innova Cesal. Dr. Roger Sánchez, Dr. Agustín Martínez y M.Sc. Licett Serracín. Noviembre, 2013.”

## **Conferencia Horizonte 2020 – Noviembre 2013**

En el Lanzamiento del Programa Horizonte 2020, Los días 11 y 12 de noviembre de 2013, la participación de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado fue muy significativa; este evento fue organizado por el Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CEDETI) y el Ministerio de Economía y Competitividad de España, bajo el lema: del conocimiento a la innovación. Este evento forma parte de la 7ª Conferencia del Programa Marco de Investigación e Innovación, de la Unión Europea, y el cual fue realizado en el Hotel Auditorio de Madrid, España.

El propósito de la conferencia fue dar a conocer los objetivos, las estructuras y las prioridades del próximo Programa Marco de Investigación e Innovación, para el período 2014-2020 y servir de lanzamiento oficial de Horizonte 2020 en España. Se trata del nuevo Programa Marco de la Unión Europea para investigación e innovación, el cual ofrece financiamiento para investigadores, científicos, compañías, universidades, institutos de investigación y empresas.

El Programa destinará fondos para los siguientes pilares: ciencia de excelencia, liderazgo industrial, retos sociales y fomento del talento y la empleabilidad. Los temas de impacto social que serán objeto de financiamiento incluyen: transporte inteligente, verde e integrado; acción climática, eficiencia de recursos y materias primas; sociedades seguras e inclusivas; salud, cambio demográfico y bienestar; seguridad alimentaria,

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

agricultura sostenible e investigación marina y bioeconomía; y energía segura, limpia y eficiente. El acceso a estos fondos se realiza a través de consorcios de la Unión Europea.

Concluido el evento Horizonte 2020, se realizó la reunión final del Proyecto Enlace, en la cual participaron representantes Europeos y de América Central.

La misión oficial se aprovechó para contactar académicos europeos, a quienes se les invitó a compartir sus experiencias con nuestra universidad. A esta misión oficial, asistió la Rectora de la Universidad Autónoma de Chiriquí, Magister Etelvina Medianero de Bonagas, la Directora de Investigación y Documentación Científica, Dra. Miriam Correa de Gallardo y el Vicerrector de Investigación y Posgrado, Dr. Roger Sánchez.

Todos los estamentos universitarios están invitados a participar del Programa Horizonte 2020, el cual se extenderá desde el 2014 hasta el 2020. La 1ª Convocatoria se dará a conocer el 11 de Diciembre de 2013. La totalidad de los fondos disponibles es de 80,000 millones de Euros.

### **Conferencia Anual de Ejecutivos Chiriquí (CADE) Chiriquí 2014 - Febrero 2014.**

Los objetivos de esta misión oficial fue participar en la Conferencia Anual de Ejecutivos Chiriquí (CADE) 2014, organizada por la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa, Apede Chiriquí y la Cámara de Comercio de Chiriquí; representar a la Universidad Autónoma de Chiriquí en la implementación de la Visión Chiriquí 2025: Estrategia para el Desarrollo Sostenible de Chiriquí. Y además, establecer vínculos de colaboración académica con la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa, Apede Chiriquí y la Cámara

de Comercio de Chiriquí. Esta conferencia se realizó en el Club David, Ciudad de David. Febrero 22 de 2014.

La Conferencia Anual de Ejecutivos (CADE) 2014, Capítulo de Chiriquí, fue inaugurada por el Presidente de la Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa (APEDE), Dr. Fernando Aramburú Porras.

En la jornada matutina se realizó una conferencia magistral y un panel sobre Democracia y Desarrollo: Retos para un futuro sostenible. La conferencia magistral: Descentralización y fortalecimiento de los gobiernos locales, estuvo a cargo del asesor de políticas de gobernabilidad y descentralización del PNUD, Dr. Gerardo Berthin. El panel contó con tres conferencias: Desafíos de la democracia: ¿Por qué se pierde la credibilidad?, por el Dr. Harry Brown; Vínculo entre el desarrollo económico y la institucionalidad, por el Dr. Fernando Gómez Arbeláez y Transparencia y rendición de cuentas: El estado de la justicia, por el exmagistrado Lic. Adán Arnulfo Arjona.

En la jornada vespertina se realizó la presentación del Informe Visión Chiriquí 2025: Estrategia para el desarrollo sostenible de Chiriquí, por el Presidente de APEDE Chiriquí, Lic. Camilo Brenes y el Presidente de la Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Chiriquí, Ing. Abdel Torres. Los pilares de la Estrategia: inclusión, productividad y sostenibilidad, sectores productivos prioritarios, integración económica y gobernabilidad, fueron expuestos por Nixa de Ríos, Iván Estribí, Aimeé Serrano, Sucrí Alí y Felipe V. Rodríguez. Culminaron con una tribuna de los candidatos a presidente de la república donde hablaron: Isabel Saint Malo por el partido panameñista, Maribel Gordón por el FAD, Alberto Reyes por el Prof. Juan Jované y Laurentino

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Cortizo, presentó un video con el mensaje de Juan Carlos Navarro por el PRD.

Se sostuvieron conversaciones con el Presidente de la Asociación de Ejecutivos de Empresas, APEDE Chiriquí, Lic. Camilo Brenes, con el Presidente de la Cámara de Comercio, Industrias y Agricultura de Chiriquí, Ing. Abdel Torres y con el representante de APEDE Panamá, Lic. Felipe Ariel Rodríguez, para dar seguimiento a las propuestas de políticas públicas expuestas en el Informe Visión Chiriquí 2025.

La representación de la Universidad Autónoma de Chiriquí, en CADE 2014, estuvo constituida por: Dr. Heriberto Franco, Magister Aurelio Córdoba, Decano de Economía Magister Ángel Gómez y el Vicerrector de Investigación y Postgrado Dr. Roger Sánchez.

**Conferencia De Geógrafos Latinoamericanistas (Conference Of Latin Americanist Geographers, CLAG Panamá 2014)**

Representamos la Universidad Autónoma de Chiriquí, como Coordinador de la Sesión Educación Geográfica II (GeographicEducation II), en la Conferencia de Geógrafos Latinoamericanistas (Conference of LatinAmericanistGeographers, CLAG Panamá 2014).

También se Expuso la Ponencia titulada: Giras Académicas Interdisciplinarias en la Asignatura de Fitogeografía, en CLAG Panamá 2014. Esta conferencia se realizo en el Hotel El Panamá, Ciudad de Panamá, enero 7 y 8 de 2014.

Y se coordinó, la Sesión Educación Geográfica II (GeographicEducation II), en la Conferencia de

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....

Geógrafos Latinoamericanistas (Conference of Latin Americanist Geographers, CLAG Panamá 2014). Las ponencias presentadas fueron las siguientes:

Berkeley en México: aportes y revaloraciones en la geografía mexicana, por Urquijo, Pedro S., Gerardo Bocco, María G. Lira y Paola Segundo, Universidad Nacional Autónoma de México.

A Learning Experience for International Consulting Work: The Tapajos Basin Project of Brazilian Amazonia, por Muniz Solari, Osvaldo, Texas State University.

Reality and rumor: the gray areas of development work in Guatemala, por Clouser Rebeca, Washington University in St. Louis.

Suministro, instalación, mantenimiento, capacitación y financiamiento del Sistema de Cartografía Digital de la República de Panamá, por Isis Tejada, Instituto Geográfico Nacional Tommy Guardia.

Giras Académicas Interdisciplinarias en la Asignatura de Fitogeografía, por Roger Sánchez, Universidad Autónoma de Chiriquí.

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

## **Feria Científica del Ingenio 2014**

Se participó en la Feria Científica del Ingenio 2014, organizada por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) y apoyada por el Banco Interamericano de desarrollo.

Igualmente participamos en el Seminario Taller "Enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos", dictado por las facilitadoras Diana Candanedo de SENACYT y Dora Inés Sánchez Restrepo de INTEL Colombia. Y se evaluó el Proyecto de Investigación CAM/BIO: "Efectos de los desechos sólidos sobre la colonización de las especies asociadas al manglar", por Jackeline Ku y Javier Ku del Colegio Parroquial San José de Almirante, Bocas del Toro.

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Este acto se llevo a cabo en el Hotel Trip, Ciudad de Panamá. Enero 31 y Febrero 1-2 de 2014.

La Feria tuvo como objetivo “promover un cambio cultural en beneficio de la ciencia, tecnología e innovación, a partir de la indagación e implementación del método científico e incentivar el ingenio científico en los niños, jóvenes apoyados por sus docentes.”

En ella se expusieron aproximadamente 100 proyectos relacionados con los temas de: biología, ciencias ambientales, ciencias de la computación, ciencia de la tierra y del espacio, ciencias sociales y del comportamiento, física y matemáticas, ingeniería y tecnología, química, salud y medicina. También se acompañó a la delegación de los profesores de la Universidad Autónoma de Chiriquí, que asesoraron los proyectos de investigación elaborados por los jóvenes de escuelas y colegios del país, expuestos en la Feria Científica del Ingenio 2014. La delegación estuvo constituida por el Dr. Juan A. Bernal, Dra. Tina Hofmann, MSc. Rosa Villarreal, MSc. Giselle Urriola, MSc. Idalmis de Rincón, Lic. Virgilio Espinosa.

Se expusieron banners de la Universidad Autónoma de Chiriquí, de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado y de los proyectos de investigación durante los tres días que duró la Feria Científica del Ingenio Juvenil Nacional e Internacional 2014.

Se evaluó el proyecto de investigación CAM/BIO: “Efectos de los desechos sólidos sobre la colonización de las especies asociadas al manglar”, realizado por los estudiantes Jackeline Ku y Javier Ku, del Colegio Parroquial San José de Almirante, Bocas del Toro.

Se obtuvo un total de seis premios: tres en la categoría de biología, dos en la categoría de

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....  
ciencias ambientales y uno en la categoría salud  
y medicina.

## **Conferencia Eurocentroamericana de Educación Superior**

Con el objetivo de generar espacios de intercambios académicos entre las instituciones de educación superior de la Unión Europea y de los países de la Región Centroamericana; se elaboró una agenda de trabajo para la colaboración académica entre la Unión Europea y los países de la Región Centroamericana.

Esta conferencia se llevó a cabo en Cooperación Española, La Antigua, Guatemala. Marzo de 24 y 25 de 2014.

Como resultado de esta misión tenemos: la participación como representante de la Rectora de la Universidad Autónoma de Chiriquí, Etelvina Medianero de Bonagas, en la Conferencia Eurocentroamericana de Educación Superior, realizada en el Centro de Formación de la Cooperación Española, Ciudad de La Antigua Guatemala, Guatemala.

Además se participó en las conferencias y talleres con la representante de la Asociación Europea de Universidades (EUA), Elizabeth Colucci; el Secretario General del Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA), Juan Alfonso Fuentes Soria; la Agencia para la Promoción de la Investigación en Europa (APRE), Michele Genovese; la Vicerrectora de Investigación de la Universidad de Costa Rica, Alice Pérez; el Director Ejecutivo del Consejo Centroamericano de Acreditación de la Educación Superior (CCA), Esteban Arias; el Responsable del Sistema Relación Universidad-Sociedad-Estado del SG-CSUCA, Mynor Córdón;



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

el Secretario del Sistema Centroamericano de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SICEVAES), Francisco Alarcón y la Coordinadora de la Cooperación Española de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, León, Elia Dina Galo.

Se coordinó agenda de trabajo para darle seguimiento y continuidad a los programas de colaboración académica con la Agencia para la Promoción de la Investigación en Europa (APRE). Específicamente el Programa Horizonte 2020, para el desarrollo tecnológico, investigación científica e innovación en Europa y las posibilidades de cooperación con Centroamérica.

### **Conferencia Sobre el Huracán Katrina**

El objetivo principal fue participar en la Conferencia del Sistema de Protección contra Huracanes de Nueva Orleans: La Experiencia de Katrina. Realizado en el Centro de Formación de Negocios, Ciudad del Saber, Ciudad de Panamá. Marzo de 26 de 2014.

Como resultado podemos mencionar que se logró coordinar una agenda de trabajo con la Ciudad del Saber para el desarrollo de programas sobre la gestión de riesgos en la Provincia de Chiriquí.

### **Inauguración de la Nueva Sede de SENACYT**

Se participó en el acto de inauguración de la nueva sede de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, realizado en el Nuevo Complejo Científico de Panamá, Ciudad del Saber, Panamá. Marzo de 27 de 2014.; con el objetivo de fortalecer los vínculos de colaboración académica entre la SENACYT- UNACHI.

También se coordinó el lanzamiento de la Plataforma de Acceso a Bibliografía Científica (Plataforma ABC) en la Universidad Autónoma de Chiriquí, el jueves 3 de abril de 2014.

Y se revisaron los proyectos de investigación, que tiene en ejecución la Universidad Autónoma de Chiriquí, con el nuevo Director de Innovación y Desarrollo (I+D) de la SENACYT, Dr. Luis Wong.

### **Ronda de Negociación de la Maestría en Química con la Secretaria Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación**

Participamos en la ronda de negociación de la Maestría en Ciencias Químicas con la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, en el Nuevo Complejo Científico de Panamá (PRISM), Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), Ciudad del Saber, Panamá, Junio 5 de 2014.

Se realizó la revisión del Informe de los Evaluadores y el Foro realizado sobre la Maestría en Ciencias Químicas con énfasis en inocuidad de los alimentos. También se trabajó en la negociación de los términos del financiamiento, del Programa de la Maestría en Ciencias Químicas con Énfasis en Inocuidad de los Alimentos, con los Directivos de Gestión de Ciencia y Tecnología, de la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, Ing. Violeta Cumberbatch y Jane Saldaña.

### **Consejo de Rectores de Panamá**

La misión oficial fue representar a la Rectora, Magistra Etelvina Medianero de Bonagas, en la Asamblea General Ordinaria del Consejo de Rectores de Panamá, en la Universidad de

CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Panamá, Vicerrectoría de Extensión, Auditorio Anatoli, Ciudad de Panamá, Junio 26 de 2014.

La agenda de la Asamblea General Ordinaria del Consejo de Rectores de Panamá incluyó cortesías de sala, temas de la Asamblea e informe del Presidente.

Las cortesías de sala consistieron en la promoción del II Congreso del Mantenimiento del Canal de Panamá, por parte del Dr. Emilio Messina; los exámenes de certificación de médicos, por el Dr. Marcos Young y la Obra de Teatro Interuniversitaria PROMUNDI, en conmemoración de los 100 años del canal.

Durante la participación del Dr. Marcos Young, se hizo un reconocimiento a la Universidad Autónoma de Chiriquí, por el excelente rendimiento académico de los egresados de la Facultad de Medicina, en sus exámenes de residencia.

Los temas de la agenda abordaron la situación actual del CONEAUPA, relacionada con las acreditaciones a universidades y la escogencia de su nueva Secretaria; la presentación del Proyecto Alfa Puente – Marco de Cualificaciones, por el Dr. Bruno Garisto y la Dra. Vielka Escobar; la firma del convenio entre la Asociación de Universidades Privadas de Panamá y el Consejo de Rectores de Panamá y la presentación del Informe de Tesorería. Durante la Asamblea, el Presidente del Consejo de Rectores de Panamá, Dr. Gustavo García de Paredes, realizó un balance de los logros del CRP, los desafíos que se deben enfrentar y las proyecciones para los próximos años.

### **Congreso Nacional Obesidad y Metabolismo**

En representación de Rectora Magnífica, Etelvina

Medianero de Bonagas, se participó en la Inauguración del X Congreso Nacional Obesidad y Metabolismo; en la Ciudad de Panamá, Hotel El Panamá, Junio 27 de 2014.

Se Participó en las conferencias y talleres del congreso: III Cirugía Bariátrica y Metabólica, IV Congreso FECCOM Obesidad y Cirugía Bariátrica, VIII Simposio Nutrición Clínica, Simposio Bariátrica Cleveland Clinic, III Certificación en Obesidad Centro América, México y el Caribe.

Y al final se establecieron vínculos académicos con los participantes del Congreso y de manera particular con el Presidente del Comité Organizador del X Congreso Nacional Obesidad y Metabolismo, Dr. César A. De León.

### **Misión Oficial a SENACYT**

Participamos en representación de la universidad Autónoma de Chiriquí, en el Lanzamiento de la Plataforma de Acceso a Bibliografía Científica (ABC) por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT) y el apoyo del Banco Mundial (BM), en el Hotel Sheraton Panamá, Ciudad de Panamá, Febrero 26 de 2014.

Se pone a disposición de la Universidad Autónoma de Chiriquí, de manera gratuita, un total de 1,714 títulos de revistas científicas indexadas, de la Editorial Elsevier, de diversas áreas del conocimiento.

La Plataforma ABC permite, sin costos para la UNACHI, lo siguiente: acceso rápido a revistas científicas, metabuscadores, búsquedas simultáneas, uso de la base de datos Scopus, consultas en repositorios nacionales y consultas en repositorios internacionales y Open Acces.

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

La Fase I de la Plataforma ABC incluye a la: Biblioteca Nacional de Panamá Ernesto J. Castillero (BINAL), Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA), Instituto Conmemorativo Gorgas de Estudios de la Salud (ICGES), Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología (INDICASAT), Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT), Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), Universidad de Panamá (UP) y Universidad tecnológica de Panamá (UTP).

Se sostuvo conversaciones con el Secretario Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, Dr. Rubén Berrocal, sobre las políticas de investigación de SENACYT y los proyectos de investigación en los cuales participa la UNACHI.

Se realizó reunión de trabajo con el Director de Investigación y Desarrollo (I+D) de SENACYT, Dr. Jaime Estrella, sobre la participación de la UNACHI en la Plataforma ABC y el finiquito de los Proyectos de Investigación N° 85-2011-EFA 10-015 y N° 87-2011-EFA 10-28.

Se coordinó con la Dirección de Investigación y Desarrollo (I+D), de SENACYT, su participación en el Seminario Taller de Sensibilización, con los investigadores de la UNACH, a realizarse de 10 al 14 de marzo de 2014.

### **Gira a Universidad Marítima Internacional de Panamá**

Esta gira se realizó con el objetivo de Elaborar el Acuerdo de Ejecución entre la Universidad Marítima Internacional de Panamá (UMIP) y la Universidad Autónoma de Chiriquí (UNACHI), para el desarrollo de un programa de intercambio de estudiantes y profesores; a la Universidad Internacional Marítima

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....  
de Panamá, Ciudad de Panamá. Diciembre 4, 5 y  
6 de 2013.

Se visitaron las instalaciones y laboratorios de la UMIP donde se puedan realizar intercambios académicos e investigaciones.

También se establecieron vínculos académicos con el Decano de la Facultad de Ciencias del Mar de la UMIP, Dr. Humberto Garcés, con el propósito de valorar la posibilidad de realizar un programa de biología marina en conjunto entre ambas universidades.

Igualmente se participó en una Reunión de trabajo con el Rector Encargado, M.E.D. Juan Carlos Ayú Prado, para evaluar las posibilidades de colaboración académica. Se valoró el alcance del acuerdo de ejecución en los temas de investigación, programas académicos y movilidad académica.

### **Acto de Inauguración del XXVI Congreso Científico Nacional de la Universidad de Panamá**

Participamos en representación Rectora Magnífica, Etelvina Medianero de Bonagas, en el Acto de Inauguración del XXVI Congreso Científico Nacional de la Universidad de Panamá; realizado en el Domo de la Universidad de Panamá, Ciudad de Panamá. Octubre 21, 22 y 23 de 2013.

Y además como expositor en la Mesa redonda del VIII Congreso Nacional de Geografía “La Visión Integradora de la Ciencia Geográfica ante el Mundo Actual”, con el tema “El Estado de la Geografía en Panamá: retos y perspectivas”.

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Asistimos a la Conferencia Inaugural del XXVI Congreso Científico Nacional, dictada por el Coordinador General del CIEES de México, Dr. Javier de La Garza, con el tema: "La importancia de la acreditación en las carreras de grado y postgrado para garantizar la calidad de los programas".

Igualmente asistimos también, a la Conferencia Inaugural del VIII Congreso Nacional de Geografía, dictada por el Secretario General del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH) de México, Dr. Santiago Borrero Mutis, con el tema: "Información Geoespacial y Desarrollo".

Participamos en calidad de Expositor, en la Mesa redonda del VIII Congreso Nacional de Geografía, con el tema: "El Estado de la Geografía en Panamá: retos y perspectivas".

Y culminamos estableciendo vínculos y relaciones académicas, con los expositores y participantes del XXVI Congreso Científico Nacional y el VIII Congreso Nacional de Geografía.

### **UNACHI Visita Ciudad del Saber**

Los días 18 y 19 de febrero del 2014, viajo una comisión de la Universidad Autónoma de Chiriquí, a las Instalaciones de Ciudad del Saber.

Esta comisión estuvo conformada por el Vicerrector de Investigación y Posgrado, Dr. Roger Sánchez, Magister Aurelio Córdoba, Magister Pablo Acosta, Magister Harvey Quiel y administrativos representantes del Laboratorio del Agua y el Departamento de Divulgación de la investigación de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

El objetivo de esta gira Académica fue buscar

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....  
vínculos con otras universidades y desarrollar  
proyectos y temas de investigación.

La Gira inició en las instalaciones del edificio 104 de Ciudad del Saber, donde se reunieron, con el Dr. Arosemena y el Dr. Guillermo Castro Vicepresidente de Investigación y Formación de la Fundación de Ciudad del Saber, el Dr. Joaquín Santo Presidente del Parque Tecnológico de la Universidad Simón Bolívar, Oscar Garzón de National Instruments, Michael Flamin del Departamento de Automatización de Seguridad de Informática de Venezuela, Gabriel Turmar Gerente Regional de National Instruments en América Central y el Caribe, Gabino Ayarza Sánchez Gerente de Proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación de la fundación de Ciudad del Saber y Sandy Mosquera Gerente de Proyectos de la fundación de Ciudad del Saber.

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

La presentación inició con un video de la Fundación Ciudad del Saber, para luego intercambiar información sobre la labor que realiza cada una de las instituciones, que participaron en esta primera reunión y de esta forma buscar un acercamiento para posibles convenios e intercambios de conocimientos en investigación.

## **Gira por Instalaciones de la Fundación Ciudad del Saber**

Dr. Gabino Ayarza Sánchez Gerente de Proyectos de Tecnologías de la Información y Comunicación de la fundación de Ciudad del Saber y Sandy Mosquera Gerente de Proyectos de la fundación de Ciudad del Saber, realizaron una gira por las instalaciones de la Fundación de Ciudad del Saber, con las comisiones de la UNACHI y la Universidad Simón Bolívar de Venezuela. La gira inició en el Centro de Formación de Negocios,



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

donde se realizó un recorrido por los salones y salas de conferencias que utilizan en este centro.

### **Reunión en CATHALAC:**

El 18 de febrero del 2014, a las 2:00 pm, se realizó una reunión en CATHALAC, donde participaron los directivos e investigadores de CATHALAC, los representantes de la Universidad Autónoma de Chiriquí y los miembros de la Fundación Ciudad del Saber.

En esta reunión de acercamiento, el Director General de CATHALAC, Dr. Mathías Carrera Delgado, le dio la bienvenida al Dr. Roger Sánchez; agradeció también la presencia a los miembros de la comisión que le acompañaban.

El Director General de CATHALAC, Dr. Mathías Carrera Delgado, explicó un poco sobre la dinámica de CATHALAC (Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe), donde realizan proyectos con distintas universidades entre ellas la Universidad Tecnológica, la Universidad de Panamá, específicamente la Facultad de Agronomía, igualmente con universidades extranjeras.

Por su parte el Dr. Roger Sánchez, expresó su interés en establecer vínculos con este centro y mencionó el Proyecto que se está desarrollando en la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado de la UNACHI denominado “Calidad de Agua Para Todos”; el Magister Pablo Acosta, desarrollo un poco más sobre el tema de este proyecto.

### **Visita las Instalaciones de INDICASAT**

En la visita a Ciudad del Saber, se realizó una gira de reconocimiento por las instalaciones del

INDICASAT ( Instituto de Investigación Científicas y Servicios de Alta Tecnología)

Expertos en el área explicaron los procedimientos de investigación y proyectos que se realizan en este instituto.

### **Delegación de UNACHI se reúne con el Rector Carlos R. Langoni, de Florida State University Panamá**

La delegación de la Universidad Autónoma de Chiriquí se reunió con el Rector Carlos R. Langoni, de Florida State University Panamá, con el fin de hacer un acercamiento para posibles convenios y proyectos en conjunto.

### **Visita a UCI en las Instalaciones de Ciudad del Saber**

El Director de Comunicaciones y Desarrollo Estratégico de la Universidad de la Cooperación Internacional Paulo Araya, recibió con mucho entusiasmo a la delegación de UNACHI. Se reunieron e intercambiaron intensiones de poder compartir conocimientos entre ambas instituciones a través de convenios y buenas relaciones.

Como resultados de la misión se expuso al Presidente, Dr. Jorge Arosemena, y al Vicepresidente de Investigación y Formación, Dr. Guillermo Castro, el interés de la Universidad Autónoma de Chiriquí, de participar en las nuevas áreas de oportunidad contenidas en la misión de la Fundación Ciudad del saber: Tecnología de la Información, Biociencias, gestión de bienes y servicios ambientales, gestión empresarial y cultura emprendedora, servicios globales y desarrollo humano.

Se acordó realizar reunión de trabajo en la

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

Universidad Autónoma de Chiriquí, con una delegación de la Ciudad del Saber, para la formalización de proyectos de investigación conjuntos y el establecimiento de alianzas estratégicas, en la semana del 17 al 21 de marzo de 2014.

Se presentó al Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe (CATHALAC) el proyecto de investigación Calidad de Agua para Todos, con el propósito de desarrollar trabajos colaborativos.

Se planteó la posibilidad de realizar actividades académicas de la Universidad Autónoma de Chiriquí en colaboración con la Fundación Ciudad del Saber, con el propósito de fortalecer la gestión del conocimiento en nuestro país.

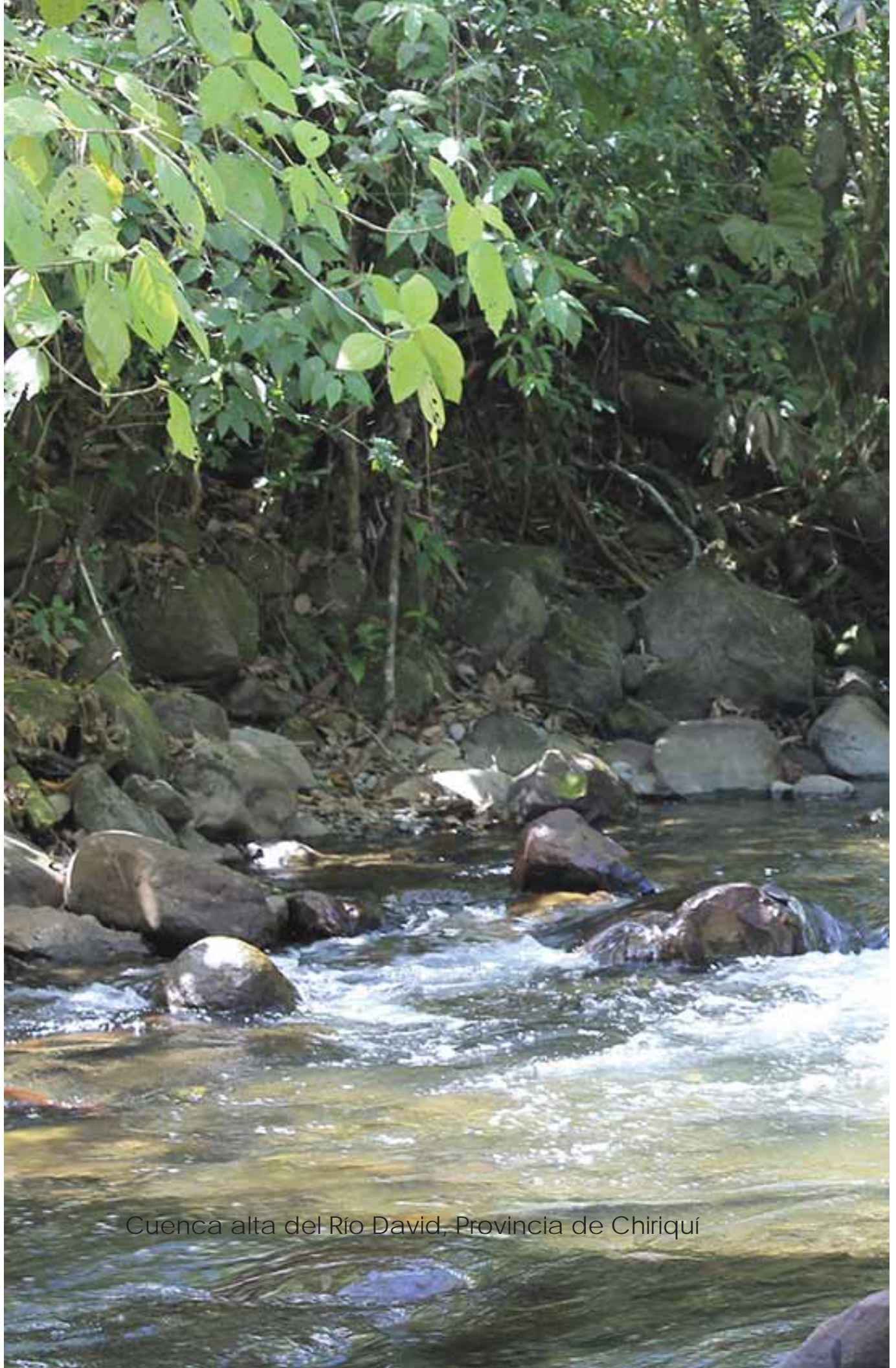
Se exploró la posibilidad de elaborar una propuesta de Maestría en Gestión de Cuencas Hidrográficas, con el apoyo de especialistas del Centro de Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe.

Se extendió invitación al Director del Instituto de Investigaciones Científicas y Servicios de Alta Tecnología, Dr. Jagannatha Rao, para que visite y recorra las instalaciones de la Universidad Autónoma de Chiriquí y el Parque Científico.

Se realizaron reuniones de trabajo con el Gerente de Asuntos Culturales, Eduardo Araujo de la FCDS, para el establecimiento de vínculos académicos en el área de cultura; con el Rector Carlos R. Langoni, de Florida State University Panamá, con el fin de hacer un acercamiento para posibles convenios y proyectos en conjunto y con el Director de Comunicaciones y Desarrollo Estratégico de la Universidad de la Cooperación Internacional

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....  
(UCI), Paulo Araya, para valorar la realización de alianzas estratégicas entre ambas instituciones.

*Gestión para la investigación*  
Logros y proyecciones en un año



Cuenca alta del Río David, Provincia de Chiriquí

# CAPÍTULO III





Inauguración de los estacionamientos y nuevas  
infraestructura de la Universidad Autónoma de Chiriquí.  
Conjunto Elsa Estela Rivas M.Sc. Belvina de Bonagas  
Rectora, Dr. Roger Sánchez – Vicerrector de  
Investigación y Posgrado

## Proyecciones para el 2015

La Vicerrectoría de Investigación y Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiriquí a través de sus direcciones tiene las siguientes proyecciones:

- La implementación de las políticas, líneas y reglamentos de investigación, lo cual permitirá el fortalecimiento y avance del factor investigación en la UNACHI.
- Las estrategias que refuercen en la universidad la cultura de la investigación, a través del apoyo económico y técnico de los proyectos de investigación presentados en las convocatorias de subsidios para actividades de investigación.
- Reforzar las acciones orientadas fortalecer las vinculaciones con SENACYT y otros organismos internacionales que financian actividades de investigación propuestas por investigadores de la UNACHI, para facilitar el seguimiento y cumplimiento de las metas establecidas en los proyectos y que aporten beneficios a la Institución.
- La realización de actividades para promover la divulgación y apropiación social de los resultados de investigación y el intercambio de conocimientos entre los investigadores de la Universidad.
- La elaboración de los manuales de procedimiento y estándares de calidad para cada uno de los procesos administrativos y técnicos que efectúa la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado.

### **En el área de la investigación, se ha planificado esfuerzos en:**

1. La Creación de la Unidad de Investigación Estudiantil, con el propósito de lograr una integración formal y efectiva de la mayor cantidad de integrantes del estamento estudiantil



..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN

al proceso de investigación que desarrolla la UNACHI. Con ello se posibilitará que los estudiantes no solo hagan investigación como actividad en el aula, sino que propongan y efectúen sus propios proyectos encaminados a contribuir al desarrollo de su medio social, con el conocimiento de que su universidad tomará en cuenta sus esfuerzos y los apoyará, incluso con financiamiento.

2. El reconocimiento público de las mejores investigaciones formativas realizadas por estudiantes, administrativos y docentes, para estimular a los investigadores, de modo que prenda en su ánimo y en el de otros, el entusiasmo para dedicarse a la investigación con verdadero rigor.

**La Dirección de Cooperación Técnica Internacional con su compromiso de alcanzar un nivel de superación está trabajando en el desarrollo de proyectos como:**

1. Buscar organismos internacionales que financien la investigación.
2. Reglamentos para firma de convenios y Reglamentos de movilidad estudiantil.

**La Dirección de Posgrado ha planificado para el 2015 las siguientes actividades:**

1. Continuar con la revisión de los Reglamentos de Posgrado, para su actualización y modificación ante el Consejo Académico y Consejo General Universitario de la UNACHI.
2. Apertura de nuevas ofertas de Posgrado, como lo es, la Maestría en Ciencias de la Familia de la Facultad de Administración Pública, la Maestría en Salud Pública Intercultural de la Facultad de Enfermería y la Maestría en Salud Pública Intercultural con Énfasis en Atención a la mujer y al Niño de la Facultad de Enfermería.
3. Participación en los Avances del Plan de

PARA EL DESARROLLO HUMANO .....

Mejora Institucional en el Factor 1 de Docencia Universitaria y, en el Factor 2 de Investigación. Igualmente, en el desarrollo de los Proyectos de Posgrado en el Plan Estratégico de la UNACHI 2013-2018.

4. Presentación de la propuesta del Calendario Académico Trimestral, Cuatrimestral y Semestral del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Autónoma de Chiriquí 2015, para ser aprobado por el Consejo Académico.

*Gestión para la investigación*  
Logros y proyecciones en un año



Feria Internacional de David  
2014, Exposición de cultivos  
hidropónico



**CAPÍTULO IV**

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año



Visita de la delegación de la Embajada de China





Facilitadores en el Seminario y autoridades de la VIP

Dra. Leidy Torres, Dr. Heriberto Franco, Dra. Miriam de Gallardo, Dra. Mariel Monroy, Dr. José R. García, Dr. Roger Sánchez, M.Sc. Gloria de Martínez y Dra. Aracelly Vega



Participantes en el Seminario



Seminario taller para la elaboración de anteproyectos de investigación

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

Participantes en el Seminario para la elaboración de anteproyectos de investigación, grupo de Humanidades y Ciencias Sociales.

CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN



Capacitación en el uso de la Plataforma ABC de Senacyt, desarrollada por el especialista Jaime Estrella y María José Ortiz, facilitadora del ELSERVIR





María del Pilar Horna y Michelle Gómez del ICADMUF



Equipo de trabajo de la VIP: Fanny Hernández, Pablo Acosta, Karen Araúz, Cecilia Carrera, Ilianova Olmos, Rosalyn Ríos, Michelle Gómez, María Homa, Miguel Samudio e Isabel Ortíz



Cecilia Carrera, Gregoria González, Karen Araúz



*Gestión para la investigación*  
Logros y proyecciones en un año

Participación de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado en el estand de la UNACHI en la Feria de David, 2014





Reunión con la Rectora Etelvina de Bonagas, Vicerrector de Investigación y Posgrado Roger Sánchez de Ciudad del Saber Guillermo Castro y Sandy Mosquera



Participantes en el I Foro sobre Gestión del Conocimiento para el Desarrollo Sostenible





Jornada de capacitación al personal de la VIP "Servicio al cliente no es un departamento es una actitud"

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

Visita de delegados de Ciudad del Saber y la Universidad Internacional de Cooperación

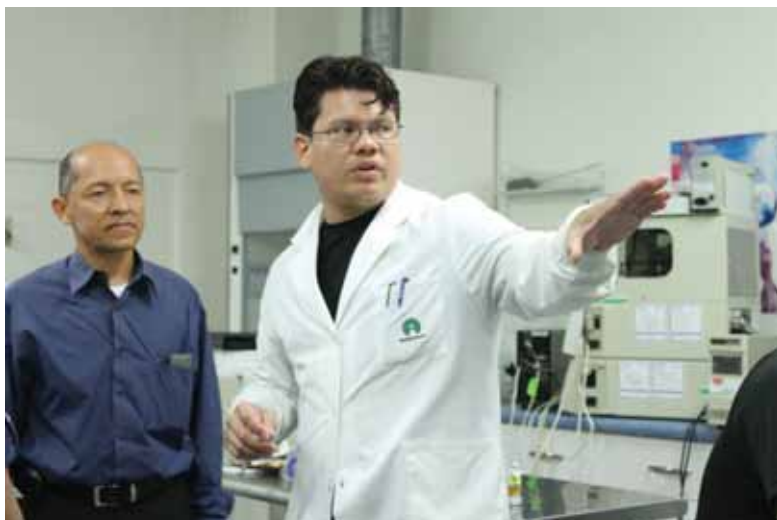


Ariel Jones de Ciudad del Saber, Roger Sánchez Vicerrector, Etelvina de Bonagas Rectora de la UNACHI y Paulo Araya de la UCI

Gira Académica de la Vicerrectoría de Investigación y Posgrado a Ciudad del Saber



Durante el recorrido José Quiel, Pablo Acosta, Cornelio Franco, Roger Sánchez, Aurelio Cordoba y delegados de Universidad Venezolana.





Autoridades universitarias acompañando a la delegación de la Embajada de China

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año



Guillermo Castro de Ciudad del Saber expositor magistral en el V Encuentro Científico



Investigadores Participantes

V Encuentro Científico UNACHI 2013

..... CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN



José Gallardo, Sheylla de Montero, Miriam de Gallardo y Roger Sanchez



Mariana de Camargo, Esmir Camargo, Rosita Ulate, Alberto Soto y Julian Nagera





Michelle Gómez, Carlos Núñez, Cecilia Carrera e Ilianova Olmos



Olivia Candanedo y Frida Batista en calidad de jurados y Miriam de Gallardo



Homaje de la VIP en el mes de la patria con el tema Petroglifos de Nancito, resaltando la herencia cultural panameña

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

Homengaje de la VIP en el mes de la patria con el tema Petroglifos de Nancito, resaltando la herencia cultural panameña

CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN



Colaboradores en la VIP: Itza Saldaña, Michelle Gómez, Irving Guerra, Aminta Bethancourt





Roger Sánchez, Miriam de Gallardo y Etelvina de Bonaga en la presentación de Horizonte 2020 - España



XXXIX Reunión del Sistema regional de investigación y posgrado - República Dominicana



Participación en la reunión de la Red Innova Cesal 2013 en Colombia

Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

Participación Internacional



Gestión para la investigación  
Logros y proyecciones en un año

Reconocimiento a la delegada  
de la Embajada de los Estados  
Unidos



Roger Sánchez, Rosa Moreno, Margarita Pearce asistente cultural de la Embajada de los Estados Unidos en Panamá, Miguel Samudio y Brenda Atencio

Entrega de Subsidio a  
la investigación para  
estudiantes 2013



Participantes en el  
Taller organizado por el  
ICADES





**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIRIQUÍ**  
Vicerrectoría de Investigación y Posgrado  
Tel.: (507) 7305300 ext. 3001 - 3002  
E mail: investigacion\_posgrado@unachi.ac.pa

## Equipo de Trabajo que integra la VIP

### DESPACHO

#### **Dr. Roger Sánchez**

Vicerrector de Investigación y Posgrado

- Erenia Staff
- Karen Araúz
- Pablo Acosta
- Ilianova Olmos
- Fanny Hernández
- Tina Hoffman

### INVESTIGACIÓN

#### **Dra. Miriam de Gallardo**

Directora de Investigación y Documentación Científica

- Maciel Payares
- Arenys González
- José Jarvi Quiel

### POSGRADO

#### **Dr. Esmil Camargo**

Director de Posgrado

- Rosalyn Ríos
- Itza Saldaña
- Aminta Bethancurt
- Flérida Zentner

### DIR. ADMINISTRATIVA

#### **M.Sc. Cecilia Carrera**

Directora Administrativa

- Isabel Ortíz
- Gregoria González
- Nora Gómez

### COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL

#### **M.Sc. Miguel Samudio**

Director de Cooperación Técnica Internacional

- Carlos Núñez

### INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

#### **M.Sc. María Horna**

Directora del Instituto de Capacitación de la Mujer y la Familia

- Michel Gómez

#### **Dr. Roque Lagrotta**

Director del Instituto de Ciencias Sociales

- Irving Guerra

#### **M.Sc. Liliam Voltas**

Directora del Instituto de Ciencias Ambientales y Desarrollo Sostenible

- Diana Saldaña



**UNACHI**  
Institución Acreditada

**CULTURA DE LA INVESTIGACIÓN  
PARA EL DESARROLLO HUMANO**



**SIDIC  
UNACHI**  
Sistema Integrado de Divulgación Científica