**III FORO**

**PERFILES PROFESIONALES DEL FUTURO:**

**LA GESTIÓN EMPRESARIAL, EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LOGÍSTICO EN LA PRODUCTIVIDAD NACIONAL Y REGIONAL**

**Lugar:** Universidad Autónoma de Chiriquí-Auditorio Elsa Estela Real

**Fecha:** David, Viernes 08 de mayo 2015

**Hora:** 9:00 a.m. a 12:00 m.

Sin Costo

**OBJETIVO DE CALIDAD:** Se busca reconocer y valorar lasnecesidades actuales y futuras de las organizaciones empresariales y de los mercados en los que actúa para determinar los futuros perfiles profesionales.

**Objetivo del Foro:** Presentar, intercambiar y discutir ideas sobre los diferentes perfiles profesionales del futuro y su impacto en la gestión empresarial, el desarrollo sostenible, logístico y productivo del país y la región Chiricana.

**Dirigido a:** Autoridades, docentes, profesionales, estudiantes, empresarios y miembros de la sociedad civil en general que tengan interés en el área de gestión empresarial, desarrollo sostenible, productividad y nuevos proyectos de inversión en el país y la región occidental Chiricana.

**Justificación:**

El desarrollo sostenible puede ser definido como "un desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin poner en peligro la capacidad de las generaciones futuras para atender sus propias necesidades". Esta definición fue empleada por primera vez en 1987 en la Comisión Mundial del Medio Ambiente de la ONU, creada en 1983. Sin embargo, el tema del medio ambiente tiene antecedentes más lejanos. En este sentido, las Naciones Unidas han sido pioneras al tratar el tema, enfocándose inicialmente en el estudio y la utilización de los recursos naturales y en la lucha porque los países - en especial aquellos en desarrollo- ejercieran control de sus propios recursos naturales.

La incapacidad de la especie humana para vivir en armonía con el planeta, la gran interacción entre el hombre y el sistema natural, son los grandes problemas medioambientales de hoy. Hasta nuestros días, ninguna especie, excepto el hombre, ha conseguido modificar tan substancialmente, en tan poco tiempo, las características propias del planeta.

Así, se plantean los grandes problemas planetarios siguientes:

* Superpoblación y desigualdades
* El incremento del efecto invernadero
* Destrucción de la capa de ozono
* Humanización del paisaje
* Preservación de la biodiversidad
* La erosión, la desertización y la destrucción de la selva

En la actualidad, la conciencia de que es necesario preservar y mantener el medio ambiente se refleja prácticamente en todos los ámbitos de trabajo de las Naciones Unidas. La colaboración dinámica establecida entre la Organización y los gobiernos, las ONGs, la comunidad científica y el sector privado está generando nuevos conocimientos y medidas concretas para solucionar los problemas ambientales globales. Las Naciones Unidas consideran que proteger el medio ambiente debe ser parte de todas las actividades de desarrollo económico y social. Si no se protege el medio ambiente no se podrá alcanzar el desarrollo.

**APORTES**

Este Foro está dirigido principalmente a docentes y estudiantes de las Facultades de Administración de Empresas y Contabilidad, Administración Pública, Facultad de Economía, la Escuela de Geografía e Historia de la Facultad de Humanidades, Escuela de Biología, de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, sin embargo las temáticas son de interés general por lo que la invitación será abierta a profeionales o estudiantes de otras áreas que deseen participar.

**PLANIFICACIÓN PRELIMINAR**

|  |  |
| --- | --- |
| Hora | Temática de exposición |
| 9:00- 9:30 a.m. | Apertura del II Foro.  M.Sc. Etelvina Monagas  Prof Dora Fuentes de Villarreal |
| 9:30 a.m.- 10:00 a.m | Perfiles Profesionales del Futuro. |
| 10:00- 10:30 a.m | Desarrollo sostenible en la productividad. |
| 10:30 a.m 11:00 a.m | Gestión Empresarial y el desarrollo logístico en la Provincia de Chiriquí. |
| 11:00 a.m – 11:30 a.m | Estrategia para el desarrollo sostenible de la provincia de Chiriquí. |
| 11:30 a.m – 12:00 m | Cierre  Prof. José Coronel. Vicerrector Académico |